

天壹名校联盟·2023届高三5月冲刺压轴大联考·历史 参考答案、提示及评分细则

1. C 披山通道的交通，战争之间的交往，促进了各部族的往来，有利于部族集团、部族联盟乃至民族的形成，形成民族认同、文化认同，故答案选 C。实现和平之路不是只有一条，排除 A；夏朝被视为最早的国家，材料里的万国，指的是各个部族，排除 B；材料反映的是文化认同逐步增强，而非差异，排除 D。
2. D 农民战争推翻暴秦，知识分子制定治国方略，汉初皇帝励精图治，各方努力推动历史发展，而非单独的某一方力量，故答案选 D。人民群众革命性作用主要体现在秦末起义，题干时间尺度到汉武帝，排除 A；材料不是仅指智慧，而是智慧的结果，各阶级各阶层也不是强调“所有人”，排除 B；材料所指时段更长，还有秦末、高祖文景时期，排除 C。
3. A 尚书省重政务，九寺五监重事务，具有一定的分工，故答案选 A。材料中的机构有分权而无制衡，均统属于皇权，排除 B；表格体现的是唐代的制度革新，而非因循守旧，排除 C；中央集权侧重地方制度分析，而材料反映的是中央机构的设置，更多体现的是皇帝集权范畴，排除 D。
4. D 药食同源是中医迥异于西医的特点，材料反映了这一观点，无论皇宫，还是日本，以及明清的流传，说明其观念获得广泛认同，故答案选 D。材料是皇宫太医的秘本，无法反映蒙古人整体生活，更无法体现出“全面中原化”，排除 A；中医养生古已有之，和道家关系更早更密，催生一词不妥，排除 B；饮食安全和文化多彩是不同概念，明清新物种引进后饮食更呈现丰富多样性，排除 C。
5. B 材料凸显了河流、道路、桥、门，体现了交通，寺庙、道观、贡院的详细标注是城市文化的反映，故答案选 B。虽然南京为明朝初期的都城，但此图未凸显政治功能，排除 A；虽有城墙与护城河，但标注主题内容未涉及防卫，排除 C；儒道释三教并存，而非竞争，D 项不符。
6. A 近代，随着通商口岸的开辟，进出口贸易的迅速发展带动了新型城市的崛起，故答案选 A。航运多为外国商船，本国制造有限，排除 B；传统城市也有自己的发展，材料着眼于新兴城市，排除 C；新型城市是社会发展变化的产物，而非国家治理模式调整，排除 D。
7. C 材料反映了乡村建设运动的各种典型思想，故答案选 C。“各界”“充分”，夸大了材料主张，排除 A；材料未从政党角度出发，三人也不是国共两党代表，排除 B；梁漱溟主张里没有强调农业，排除 D。
8. B 材料引用的是南京伪国民政府主席汪精卫的讲话，显示出重庆国民政府与英美的紧密合作，1942 年元旦反法西斯同盟成立后，一年来中国抗日得到英美大力支持，成果显著，故答案选 B。材料显示的时空界定是南京汪伪政权，抗日的政府是重庆国民政府，排除 A；侵略中国的是日本，英美是抗日盟友，排除 C；汪伪政权是日本“以华制华”的工具，当时尚未到彻底失败的程度，排除 D。
9. C 政务院和文化部在建国初期专门发文进行戏曲改革，是为了服务于新政权的意识形态建设，进行文化引导，故答案选 C。三大改造是生产关系的重大变革，戏曲改革可以服务之，但没有“推动”这么大作用，排除 A；1956 年确立“双百方针”，排除 B；1956 年进入社会主义建设时期，排除 D。
10. D 改革开放初期的调整，是改善农轻重比例，为改革开放的进一步实施创造更好的条件，解放生产力，发展生产力，故答案选 D。材料的八字方针是 1979 年不是 1960 年，排除 A；1978 年重工业比重过高，要降低而非保障，排除 B；改革开放初期，党中央着眼于国民经济整体的协调发展，排除 C。
11. C 理论、制度和工商业支撑，社会具有不断发展的中坚力量和治理水平支撑，故答案选 C。西亚也属于农耕文明，排除 A；顺服的农民非对峙，排除 B；埃及缺乏西亚的这种机制，后续发展乏力，而非优势互补，排除 D。
12. B 画反映出西班牙殖民者在当地土著的支持下对阿兹特克人发动进攻，对土著而言，是反抗阿兹特克的暴政，西班牙则借助印第安人内部的斗争实现殖民征服，故答案选 B。绘画不仅有西班牙武器优势，冲锋在前的更是印第安人，解读片面，排除 A；英国殖民稍晚，重点在北美，而非针对阿兹特克，排除 C；病菌感染是事实，但是材料没有反映，排除 D。

【高三历史参考答案 第 1 页(共 3 页)】

13. B 曲线图反映出 17 世纪以后,增长率从 0% 迅速上升到 5%,人口数量打破长期低水平状态,这与哥伦布到达美洲后,带来的物种大交流关系密切,高产作物的推广,物种的丰富性,大大促进人口增长,故答案选 B。长期农耕,人口稳定,但未明显增长,排除 A;数据显示最高增长率是在 20 世纪,排除 C;材料数据无法体现出 D 选项。
14. A 《共产党宣言》发表于 1848 年,内容里有化学工业、电报等,可见在第一次工业革命中出现,故答案选 A。马克思在这里是肯定资产阶级的巨大创造力,而非革命高潮,19 世纪没有无产阶级的革命高潮,恩格斯晚年指出,19 世纪马克思和恩格斯曾经预言革命高潮的到来是错误的,排除 B;1867 年《资本论》提出了剩余价值理论,排除 C;科技创新立足于技术人员和科学家的创新,劳动人民主要在于创造社会财富,促进社会发展,排除 D。
15. D 英国有着深远的宪政文化传统,提拉克的改变策略,也是“用强大的宪政手段”,故答案选 D。即使改变方式,也是“硬往他们的耳朵里灌”,仍然是表达呼声,而且鼓励斗争也是借助媒体报纸,排除 A;“我们的统治者”指的是英国殖民当局,排除 B;甘地非暴力不合作运动是一战后开始的,材料反映的是一种态度,而非运动,排除 C。
16. A 材料显示,19 世纪中期制造业就业比重大,20 世纪中期以来服务业比重最高,表明以服务消费者的消费为中心的“消费型社会”正在形成,故答案选 A。材料数据无法体现福利国家概念,排除 B;女性参加工作的人数日益增长,妇女地位不断提高,但不代表向女权社会转型,而是男女日益平等,男性职业人数也一直多于女性,排除 C;无产阶级主要集中在制造业,其比重在二战后日益下降,而且工人也不再是“无产”,排除 D。
17. (1)时间观:按照时间顺序建构历史的前后关联;建立更长的时空框架,理解历史变化与延续;史事要与特定的时空相联,而不应该分散割裂。(6 分)
史学态度:(史料实证)实事求是,言之有据;(历史解释)客观公正,分析一分为二;(家国情怀、唯物史观)正确的历史观,充分肯定人对历史的重要作用。(4 分,答出两点即可)
(2)原因:唯物史观、发展史观的影响;科学的治史方法的引进;大量社会和经济的史料发现与整理;(5 分,以上答出两点即可)新文化运动倡导民主、科学,关注社会;共和国成立后人民当家作主;改革开放后,经济与社会研究成为重中之重。(5 分,以上答出两点即可)
(3)原则:具有清晰而又灵活的时空观念;坚持以生产力为着眼点,用发展的眼光看待历史;掌握并辨析客观的历史事实,充分重视人在历史前进中的作用;要有理性客观的分析与联系,形成自己的历史认识。(每点 2 分,答出三点 5 分)
18. (1)影响:加速德国投降和一战的结束;终结了德意志帝国,德国君主制度转向议会民主制;工人群体崛起,工会与工人政党改变了德国政治格局;引发经济革命,出现资本家与工会联合的“共决”。(4 分,答出两点即可)旧军官、旧官僚等守旧势力强大,为纳粹的上台提供了土壤。(2 分)
(2)一战:内部革新;(1 分)权力的博弈与重新分配。(1 分)二战:外部推动;(1 分)清算法西斯、军国主义。(1 分)
评价:积极作用:清除了法西斯专制的土壤,推动德国走上民主化道路;德国经济迅速恢复发展,社会相对稳定;有利于德国人的历史反省而不是历史复仇,维护战后和平。(4 分,答出两点即可)局限性:德国分裂为东德西德,成为冷战的前沿。(1 分)
19. 示例:

论题:民营企业推动了中国现代化建设。(2 分)

阐述:近代中国,民营企业的产生与发展大大促进了中国的社会近代化。甲午战争之后,政府放松对民间办厂的限制,以民族资本为代表的民营企业迅速发展,尤其工业建设与投资,到 1936 年跃居为三大资本的首位。这一定程度上抵制了外国的经济侵略,发展了中国近代工业,丰富了人民的生产生活,为民族资产阶级、无产阶级等新阶级,以及民主、科学、自由等新思想的壮大奠定了坚实的经济基础。

现代中国,尤其是改革开放后,民营企业的发展成为中国社会主义现代化建设的重要组成功力量。20 世纪 80 年代,经济体制改革,允许多种所有制经济的发展。民营企业雨后春笋般成长,注册数量为各种企业第一,

【高三历史参考答案 第 2 页(共 3 页)】

对外贸易额也是各种所有制经济中最高。不仅大大改善了广大人民的就业问题，丰富了人民的生活，而且积极走向世界，为经济全球化贡献了中国力量，更是中国稳定经济的外汇储备的坚强基石，为中国的繁荣富强做出卓越贡献。（8分）

总之，民营企业的发展，反映了中国人民的探索与创造，为中国的经济发展、社会稳定和丰富的文化生活做出突出贡献，是中国现代化建设不可或缺的力量，值得肯定和支持。（2分）

评分建议：

分值	要求
10—12	所拟论题符合要求，指向明确。 能够引用1~2个具体史实，支持论题；对史实的分析准确，由此推导出的结论顺理成章；论述完整、清晰，逻辑严谨，文字通顺。
7—9	所拟论题符合要求，指向明确。 能够围绕所定论题，阐述自己的观点；所举史实与论题基本能构成逻辑关系；论述较完整、清晰，文字通顺。
4—6	所拟论题基本符合要求，指向较明确。 所举史实对论题支撑不足，或史实与结论之间逻辑性不强；论述不够严谨，文字较通顺。
0—3	所拟论题不符合要求，或指向不明确。 论述文字与论题关系不清，或无关系；结论错误；没有逻辑性，文字不通顺。

【高三历史参考答案 第3页(共3页)】

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（**网址：www.zizzs.com**）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线

