

巴蜀中学 2023 届高考适应性月考卷（六）

语文参考答案

- (3分) C 【解析】A项，原文说“自然界的普遍规律和人类道德的最高原则是一而二、二而一的”，即，二者合起来说是一样的，而分开说又是不一样的。B项，原文说“在一定意义上人胜于天”。D项，原文说“在中国古代建筑发展中有注重今生今世的所谓便生的价值取向”，并不代表所有的中国古代建筑皆以便生为价值取向。
- (3分) B 【解析】A项，原文说中国哲学家把人看作是“最为天下贵”者，是因为人得天地之全德、五行之秀气；人所禀受的天地之性，是性之极致，因而人有道德理想、有智慧能力。选项因果推论有误。C项，材料二引用《荀子》《孟子》只是为了说明古代聚落建设“还表现出对土地、水源的保护思想”。D项，原文说“只有对事物的发展变化进行节制和约束，使之‘得中’，才能使事物处于平衡状态长久不衰”，选项误将必要条件理解为充分条件。
- (3分) C 【解析】C项，基于材料二中最后一段可以推知。A项，“天与人各司其职，各有所长，互不干预”不属于“天人合一”的思想。B项，原文说“刘氏强调……对‘天人感应’‘人副天数’等汉代以来流行的‘天人合一’学说之负面影响有所驳正”，可见，“天人感应”“人副天数”说有负面影响，但并不表明其对“天人合一”思想的正面影响有遮蔽作用。D项，材料一的论证结构不属于总分式。
- (4分) ①岳阳楼衔远山，吞长江，其选址通接山水，尊重自然，顺应环境，能够感天地之气象，与自然合一。②滕王阁“星分翼轸，地接衡庐”“上出重霄”“下临无地”的建筑特点充分体现了“崇尚天地”的营建思想，且其与江湖、山峦、白鹤、野鸭等协调共生的关系表现出其与自然环境的谐统。③苏州园林的建筑环境美追求相互配合、彼此映衬，力求各景致处于平衡、谐和状态，这体现了“中庸适度”的发展目标。（答对一点2分，两点3分，三点4分，言之成理即可）
- (6分) ①达成共识：人类作为自然界的一部分，必须遵循自然规律，使人道符合天道，与自然和谐相处，保持生态平衡，坚持可持续发展。②担当责任：人作为“最为天下贵”者，有道德理想，有智慧能力，应担负成就宇宙间一切生命的天赋使命，实现互利共赢。③创新发展：人在本质上，在精神本性上与宇宙同其伟大，各国应将个体发展融入人类命运共同体之中，日新其德，登跻善境。（每点2分）
- (3分) C 【解析】“终身难以摆脱的心理阴影”表述过于绝对，不合文意。
- (3分) B 【解析】对比的作用是为了更好地突出父亲承受生活重压的真实境况。

8. (4分) ①连用短句，意在表明生活中的意外波折来势迅疾，接连不断，让人措手不及。②都用“了”字结尾，表示结果之意，意在揭示这些意外给我们带来的苦难，表现我们内心的悲痛与无奈。(每点2分)
9. (6分) ①父亲有他顽固狭隘的一面。如他不求人，不信西医，说外国人和我们中国人的血脉不一样，这是狭隘的民族主义。他对母亲及全家人形成威压，带有封建家长色彩。②父亲对家庭也有深沉的爱。如面对艰苦的生活，他任劳任怨，有担当，挑起一家的重担；他鼓励孩子多吃，为邻居的赞扬感到自豪，都能够体现对孩子朴素的爱。③父亲狭隘的一面，固然应该受到批评；但是他的狭隘，更多的是由落后的时代、贫穷的生活导致，而父亲骨子里深沉的责任担当与对家人的深厚关爱，才是父亲的本质，因而不可忘记。这种父辈深沉的爱因为“狭隘”而不能更好地传递，更应唤起我们的理解与反思，所以“切”不可忘记。(每点2分)
10. (3分) C
11. (3分) D 【解析】“无所私焉”的“私”指私自占有，私藏，动词；“欲苟顺私情”的“私”指私人的，形容词。
12. (3分) D 【解析】“契丹、鞞鞞各部因此感念他的恩德”错，强加因果。
13. (8分) 翻译：
(1) (4分) 李景一边作战一边筑城，士兵们都拼死战斗，多次挫伤敌军的锐气。(且战且筑，一边作战一边筑城，1分；殊死斗，拼死战斗，1分；屡，多次，1分；锋，锋芒，锐气，1分)
(2) (4分) 在这个时候盗贼像蜂虫一样四起，道路被隔绝，李景于是招募兵卒，来防备意外之事。(于时，在这个时候，1分；蜂起，像蜂虫一样四起，1分；遂，于是，就，1分；不虞，意外之事，1分)
14. (3分) ①赐座李景，位次在齐王杨暕之上。②直言李景为“我之梁栋”。③称呼李景为李将军而不直呼其名。(每点1分)
15. (3分) C 【解析】“本诗最后两句写梦境”错，本诗最后两句写的应是梦醒后的现实。
16. (6分) ①辛词“醉里挑灯看剑，梦回吹角连营”将梦境写得酣畅淋漓，实为对壮志难酬的悲愤。(1分) 陆诗“逆胡未灭心未平，孤剑床头铿有声”写出诗人渴望沙场杀敌而不得的苦闷。(1分) 都抒发了壮志难酬的悲愤。(2分) ②辛词“可怜白发生”，陆诗“华发苍颜羞自照”都通过白发发生来抒发青春易逝，年华不再的感伤。(2分)
17. (6分)
(1) 小乔初嫁了 雄姿英发
(2) 入则无法家拂士 出则无敌国外患者

(3) 一箪食 一瓢饮 (或: 饭疏食 饮水)

(每空 1 分, 错、漏、添字该空不得分)

18. (3 分) ①与生俱来 ②挥之不去 ③与口俱增 (每空 1 分, 填入其他成语, 语意通顺, 语法规范也可, 不得有错别字)

【解析】①与生俱来: 从一出生就拥有的特性或行为。结合后文他回忆从小学到技校对于语言的浓烈兴趣, 故而推知。②挥之不去: 指某些事情已经发生过了, 没有办法挽回, 但一直会在脑海中回想, 怎么也忘不掉。结合前后文, 他被分配到厂矿企业, 表明一种不同于语言学习的新生活开始了, 后文俄语总出现在梦际, 表明他对此不能忘怀, 所以填挥之不去。③与口俱增: 随着时间一天天增长。结合后面德语口语的学习可知。

19. (4 分) 嘈杂的环境练就了他心态平衡、思绪稳定的功夫, 锅炉房成其避俗遁世之所; 所译与所学契合, 翻完数十万字的科技资料, 他功德圆满诗意栖居。(或: 嘈杂的环境下, 他练就了心态平衡、思绪稳定的功夫, 锅炉房成其避俗遁世之所; 所译与所学契合, 翻完数十万字的科技资料, 他功德圆满诗意栖居。)

【解析】①主谓搭配不当, 删去“下”字, 让“嘈杂的环境”成为句子主语。或保留“下”字, 将“他”移到“练就”之前并在“下”和“他”之间加逗号; ②逻辑不通, 语序不当, 先是“所译与所学契合”, 然后是“翻完了数十万字的科技资料”, 最后小结“功德圆满诗意栖居”。(两处错准确修改, 每改对一处得 2 分, 共 4 分)

20. (4 分) ①抓住他“胖胖的”特征详细刻画其外貌, 显示出我对他观察入微, 表现我对他的喜爱。②为后文突出眼睛的“神光”作铺垫, 形成对比: 外表招笑, 但精神却极吸引人。(每点 2 分)

21. (4 分) ①写错觉: 遇上穿灰布大褂, 胖胖的人就以为是黄先生; ②写积习: 同学聚会时不白觉问起“黄先生呢? ”; ③写矛盾: 现实里黄先生已死, 我心中黄先生还活着; ④写感受: 我不舍黄先生, 怀念黄先生, 所以我总以为他不会死, 不应该死。(每点 1 分)

22. (5 分) ①比喻。(1 分) ②把黄先生比作有魔力的仙人, 他的目光是神光, 他的衣服是仙衣。把与黄先生相见的人比作小鱼, 把被他的目光所吸引比作“上钩”, 把被黄先生折服比作“落在怀中”。(2 分) ③这组比喻通过目光表现出黄先生的慈祥宽厚, 表达了作者对他的敬佩与尊敬; 也形象地刻画出遇见黄先生的人在黄先生的目光下温顺服从, 如沐春风之态。(2 分)

23. (60 分) 略

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

