

# 2022~2023 学年佛山市普通高中教学质量检测 (二)

## 语文参考答案及评分建议

### 一、现代文阅读 (35 分)

#### (一) (17 分)

1. (3 分) A      2. (3 分) B      3. (3 分) B  
4. (4 分)

田野考古学是以科学方法进行实地考察 (1 分), 获取实物资料 (1 分), 研究历史 (1 分) 的考古学分支学科。

#### 评分参考:

上述划线处 1 处 1 分, 意思答对即可。“田野考古学是……考古学分支学科”句式 1 分, 意思答对即可。整体表述可以是长句, 也可以是短句。

#### 5. (4 分)

- ①以田野发掘为基础, 勾勒出了殷墟都城总体布局和结构, 逐步还原了更加全面、真实的商代文明;  
②通过多学科的综合研究, 完善了中国史前考古学的编年研究, 推动“重建古史”目标付诸实践;  
③殷墟甲骨文的研究释读, 让殷商历史成为信史, 把中国信史往前推进了约 1000 年。

1 点 1 分, 2 点 3 分, 3 点 4 分。意思答对即可。

如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

#### (二) (18 分)

6. (3 分) C      7. (3 分) D

#### 8. (6 分)

①丰富槐多形象: 槐多的美院学生身份, 对家乡的思念, 对养伤地北州的依恋都通过速写本及其速写作品表现出来;

②推动情节发展: 速写本推动了槐多和有备的交往, 有备被槐多的绘画才能吸引, 随其学画画并谈论家乡话题;

③蕴含主题内涵: 战争风雨中的速写本, 呈现的是北州宁静和谐的风物, 可见槐多内心对和平生活的向往。

#### 评分参考:

每答出一点给 2 分, 每点概述 1 分, 举例分析 1 分。意思答对即可。

如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

#### 9. (6 分)

①槐多的“过去”是被卷入侵略战争的青年学生, 文中槐多期望“未来”能重返家乡;

②中日的“过去”关系密切, 日语里就有不少中国字, 有相似的文化认同, 文中借有备、槐多的来往表达了“未来”中日交流互动的期望;

③文中叙写了日本发动侵华战争的“过去”, 而有备和槐多超越国界的特殊友情表达了期望“未来”和平相处的愿景。

#### 评分参考:

每答出一点给 2 分, 每点“过去”阐述 1 分, “未来”期望揭示 1 分。意思答对即可。

如有其他答案, 只要言之成理, 同等赋分。

### 二、古代诗文阅读 (35 分)

#### (一) (20 分)

10. (3 分) JMP

#### 评分参考:

语文参考答案第 1 页 (共 4 页)

每涂对一处给 1 分。涂四处及以上不得分。

11. (3 分) B      12. (3 分) D

#### 13. (8 分)

(1) (4 分) 六国之时, 楚国强大, 掠夺了 (汉沔) 的土地, 后来又被秦国占有, (此地) 常常是兵家必争之地。

#### 评分参考:

大意 1 分, “略、为、恒”各 1 分。略, 掠夺, 夺取; 为, 表被动; 恒, 常常, 一直。

(2) (4 分) (他) 保持巢父、许由那样的操守, 像颍水一样清澈, 像山岳一样耸立, 不经营追求名利, 崇高的声誉像奔腾的江河 (广为流传)。

#### 评分参考:

大意 1 分, “湛然岳立、不营不求、迈流”各 1 分。

#### 14. (3 分)

①项羽违背约定, 只让刘邦做汉王, 管辖巴、蜀、汉中三郡;

②把关中之地一分为三封给秦朝的降将来牵制刘邦。

#### 评分参考:

答出一点给 2 分, 答出二点给 3 分。意思答对即可。

如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

#### 参考译文:

##### 材料一:

楚怀王与各位将领约定: 先打败秦军攻入咸阳的人, 做关中王。……项王、范增怀疑沛公有夺取天下的想法, 但既已和解, 又担心违背盟约, 诸侯会背叛他, 就在暗中谋划说: “巴、蜀道路艰险, 秦朝被贬谪的罪人都居住在蜀地。”又说: “巴、蜀也是关中地区。”所以项王封沛公为汉王, 统治巴、蜀、汉中三个郡, 定都在南郑。并把关中的土地分为三份, 封给秦朝的降将, 来限制汉王。

##### 材料二:

汉中郡, 本来为附庸国, 依附于蜀国。周赧王三年, 秦惠文王设立汉中郡。这样取名, 是因为境内有一条河叫汉水。汉水这条河有两个源头: 东边这个源头出自武都氐道的漾山, 于是称为漾河。西边的源头出于陇西西县嶓冢山, 和白水河会合后, 再经葭萌, 流入汉水。它的源头叫沔, 所以称为“汉沔”。汉水流域东边与南郡相连, 南边与广汉相接, 西边靠近陇西, 北边和秦川接壤。这个地方土地肥沃, 缴纳的赋税, 差不多与蜀地三郡相等。汉高祖刘邦已经灭掉秦朝, 抓住秦王子婴。(本来应该在关中即位称王) 项羽 (却) 封刘邦为汉王, 只让他管辖巴国、蜀国和汉中等三十一个县, 刘邦很不高兴。丞相萧何为他谋划说: “虽然只当汉王不好, 但这不还是好过被消灭吗? 再说, 这地方古人称为‘天汉’, 这个称呼很好。能够委屈地处在一人之下, 而能在万人之上的位置上施展自己抱负的人, 有商汤和武王。希望大王您治理好汉中, 安抚那里的百姓, 任用贤能的人, (同时) 把巴、蜀地区治理好, 再回头平定三秦地区。(如能这样), 就可以进一步谋取天下了。”高祖听从了他的建议, 以南郑为自己的首府。后来, 高祖进行东征时, 萧何坐镇汉中, (为军队提供了) 充足的兵员和粮食。高祖平定三秦后, 萧何镇守关中, 为军队供给粮草, 最终夺得了天下。汉高祖九年, 又封田叔为汉中太守, 管辖十二个县。田叔不仅供给军饷, 还 (为高祖) 收集名贵木材, 兴修宫室, 得到高祖的嘉奖。从田叔治理汉中以后, 这个地方历代都注重文教教化, 卓越不凡, 才能出众之人纷纷涌现: 邓先在孝景帝时的朝廷之上直言进谏, 澄清忠臣被冤杀的实情。张骞出使危险而偏远的边陲, 为汉武帝开拓疆域, 使西域各国臣服, 引进大宛的良马、南海的大象。(国家的声威) 大振, 并且辐射到偏僻的地方。谷口的 (郑) 子真, 保持隐居在箕山、颍水那样的操守, 像颍水一样清澈, 像山岳一样耸立, 不经营追求名利, 他崇高的声誉像奔腾的江河。从东汉建武以后, 众多的读书人都着力于自身的学业和修养。从此, 汉中人司徒李公, 多次登上丞相之位。担任太傅的子坚, 他的家族几代论道经邦, 辅助国君。当过州牧、郡守的人络绎不绝, 在西洲最多。这真是人才济济啊。

语文参考答案第 2 页 (共 4 页)

#### (二) (9 分)

15. (3 分) D

#### 16. (6 分)

①疆域辽阔: 朝廷对“百越南溟”进行统辖管理, 可见疆域之广, 虽有寇寇作乱, 但必能平定。

②经济繁荣: 颈联提到“帆多宝舶来”, 此时唐朝与外邦贸易往来频繁, 经济发展繁荣昌盛。

③精神昂扬: 全诗洋溢着欣欣向荣、文明昌盛的大唐气象, 开放的姿态, 文化的自信, 昂扬向上。

#### 评分参考:

每答出一点给 2 分, 答出三点给 6 分。意思答对即可。

如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

#### (三) (6 分)

17. (6 分)  
(1) 羌管弄晴      菱歌泛夜  
(2) 事不目见耳闻      而臆断其有无

#### 评分参考:

每答对一空给 1 分, 有错别字该空不给分。

#### (3) 示例:

江天一色无纤尘      皎皎空中孤月轮  
落霞与孤鹜齐飞      秋水共长天一色  
白露横江      水光接天  
孤帆远影碧空尽      唯见长江天际流  
黄河之水天上来      奔流到海不复回

#### 评分参考:

每答对一空给 1 分, 有错别字该空不给分。

如有其他答案, 只要符合要求, 即可给分。

### 三、语言文字运用 (20 分)

#### (一) (10 分)

18. (3 分)

#### 示例:

- ①数不胜数      ②五彩斑斓      ③焕然一新。

#### 评分参考:

每答对一处给 1 分, 有错别字该处不给分。

第一空, 根据后面罗列的浙江的花灯、广东的花灯和省略号可以填出“数不胜数”, 也可填“层出不穷”。

第二空, 开放度较大, 适合语境, 写出花灯的特点, 且为成语, 符合语法要求, 均可, 如“五彩斑斓”等。

第三空, 根据空格后展示的“太空主题花灯”“特色建筑花灯”“动漫花灯”可知要填“焕然一新”, 注意“历久弥新”“推陈出新”不可, 与空格前“在继承传统的基础上”语义不相符。

如有其他答案, 只要符合语境, 且为成语, 可酌情给分。

#### 19. (3 分)

#### 示例:

这些举措不仅丰富了孩子们的学习与生活, 更加深了他们对家乡文化的认识和理解。

#### 评分参考:

第一处是搭配问题, 应为加深认识和理解。

第二处语病是递进问题, “丰富了孩子们的学习与生活”应当在前, “加深了他们对家乡文化的认识和理解”应当在后。

语文参考答案第 3 页 (共 4 页)

第三处语病是时态问题, “推出了”, 意味着已经完成, 后面写“将”矛盾。

每改对一处给 1 分。改变原句意思, 该句不给分。

#### 20. (4 分)

#### 示例:

有的精心设计科技感十足的太空主题花灯, 让人们尽情释放想象力; 有的将本地特色建筑以花灯形式汇聚一堂, 彰显地域文化魅力; 有的将花灯与动漫形象相结合, 吸引年轻观众“打卡”。

#### 评分参考:

句式 1 分; 每一分句内容组合正确 1 分; 分句前半段是什么特色的花灯, 后半段是其效果, 各 1 分。

如有其他答案, 只要符合要求, 即可给分。

#### (二) (10 分)

#### 21. (6 分)

#### 示例:

- ①能防止热量散发  
②降低脚上的温度  
③气温开始回升

#### 评分参考:

每写出一处给 2 分。意思答对即可。

字数不合要求, 酌情扣分。

如有其他答案, 只要言之成理, 符合语境, 可酌情给分。

#### 22. (4 分)

- ①羽毛保温      ②脂肪御寒      ③减少温差

#### 评分参考:

原因概括准确各 1 分, 表述上均为短语 1 分。意思答对即可。

语文参考答案第 4 页 (共 4 页)