

2023 年春季学期高二年级 7 月质量检测 · 历史

参考答案、提示及评分细则

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	C	B	C	D	A	C	A	B	C	D	B	A
题号	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
答案	C	C	D	B	A	B	C	D	D	A	D	B

一、选择题:本大题共 24 小题,每小题 2 分,共 48 分。每小题只有一个选项是符合题目要求的。

1.【答案】C

【解析】由题干中的信息“遗址达 7000 多处”可知,中华文明的起源具有多元性,故 C 项正确。其他三项与材料内容不符,排除。

2.【答案】B

【解析】题干中“工商业者不是生产者”“农业才是真正的生产活动”等信息体现了“重农抑商”的观念,故 B 项正确。题干中的“荀子”生活在战国末期,属于儒家学派代表人物。当时,法家学派备受推崇,排除 A 项;题干中未提及“维护封建等级秩序”和“重义轻利”,排除 C、D 两项。

3.【答案】C

【解析】题干中的信息“横吹……由中亚一带传入中原。……洛阳家家学胡乐”体现了古代中国对外来文化的包容心态,故 C 项正确。题干中的“中亚”不隶属于唐朝,排除 A 项;题干中仅提及中亚文化对古代中国的影响,故 B 项中“相互交流”的说法错误,排除;D 项中“富足安逸”的表述过于夸大化,排除。

4.【答案】D

【解析】材料“描写了苏州一带农民打河泥做肥料的情景”体现了农业的精耕细作,故 D 项正确。材料内容为涉及水运的便捷、商品经济的繁荣,排除 A、C 两项;河泥肥沃利于作物生长,打河泥不能代表生活艰辛,B 项排除。

5.【答案】A

【解析】由题干中的信息“八鲁弯沦陷后……不赦一人,不取一物,概灭之”可知,蒙古西征期间,给被征服地区带来深重的灾难,故 A 项正确。蒙古西征与佛教“因果报应”的思想无关,排除 B 项;蒙古西征属于侵略战争,C 项排除;D 项中“民族分化”的说法与题干中的信息“不赦一人……概灭之”不符,排除。

6.【答案】C

【解析】由题干中的信息“违禁下海……下令重判”可知,明朝统治者厉行“海禁”政策。此举旨在维护自然经济,巩固封建统治,不利于中国海外贸易的发展,故 C 项正确,排除 B 项;A 项中的“民族工业”产生于 19 世纪六七十年代,晚于题干中的时间“1534 年”,排除;D 项中“杜绝”的说法过于夸大化,排除。

7.【答案】A

【解析】由题干中的信息“将病人衣服于甑上蒸过,则一家不染”可知,当时中国的民众已具有隔离消毒的意识,这有利于降低传染病传播风险,故 A 项正确,C、D 与材料主旨不符,排除;题干中未提及不同国家间疫情防控能力的比较,排除 B 项。

8.【答案】B

【解析】由题干中的信息“天下田……平均分配”可知,太平天国主张废除封建地主土地所有制,平均分配土地,故 B 项正确。题干中未提及“政治平等”,排除 A 项;太平天国属于旧式的封建政权,排除 C、D 两项。

9.【答案】C

【解析】题干中的信息“并不是皇帝一人所私有的国”体现了反专制意识,故 C 项正确。题干中的“皇帝”不仅限于清朝统治者,排除 A 项;B 项中“民主共和”的表述与题干中的信息“皇帝也是这国里的一个人”不符,排除;五四运动动摇了封建正统思想的统治地位,排除 D 项。

10.【答案】D

【解析】由题干中的信息“工商界人士……获得了政治、经济生活的某些发言权”可知，此举提高了民族资产阶级的社会政治地位，有利于近代民族工业的发展，故 D 项正确。辛亥革命并未完成反帝反封建民主革命任务，当时的中国仍然为半殖民地半封建社会，排除 A 项；B 项应为 1906 年科举制度的废除，C 项应为洋务运动的影响，均早于题干中的时间段“辛亥革命胜利后”，排除。

11.【答案】B

【解析】根据材料内容可知，日本一些重要人物在研读《论持久战》后，认为日本存在战败的可能，主要是《论持久战》对战争的根本问题作了精辟论述，为抗战的胜利奠定了基础，故 B 项正确。材料内容未涉及世界反法西斯阵营的扩大、新民主主义理论的内容，排除 A、C 两项；激化了日本国内的政治经济矛盾属于夸大表述，D 项排除。

12.【答案】A

【解析】由题干中的时间段和相关数据的变化可知，20 世纪 50 年代后期，我国处于社会主义工业化建设的全面展开时期，故 A 项正确，排除 C 项。B、D 两项均发生于改革开放新时期，晚于题干中的时间段“1955—1960 年”，排除。

13.【答案】C

【解析】1973 年正值美苏冷战时期，《中法公报》的发表表明中法两国奉行独立自主的和平外交政策，推动了世界多极化进程，故 C 项正确。A 项发生于改革开放新时期，晚于题干中的时间“1973 年”，排除；B 项应为 1964 年初，中法两国建交，早于题干中的时间“1973 年”，排除；题干中未提及资本主义阵营内部的分化，排除 D 项。

14.【答案】C

【解析】该时期的中国正值改革开放时期，经济迅速发展，人民生活水平不断改善，促进教育事业实现跨越式发展，图表中相关数据的变化即为其具体体现，故 C 项正确。A 项中“停滞不前”的表述过于绝对化，排除；B 项发生于 1965 年，早于图片中的时间段“1978—2017 年”，排除；D 项表述过于绝对，排除。

15.【答案】D

【解析】题干中“忠于法律，严于律己”“倘若违法乱纪，就必须……赔偿”等信息体现了廉政建设，故 D 项正确。古代雅典的执政官通过抽签选举的方式产生，故 A 项中“君权神授”的表述错误，排除；题干中未提及“官员的选拔方式”和“对城邦的政治认同”，排除 B、C 两项。

16.【答案】B

【解析】根据所学知识可知，公元 7 世纪初期，阿拉伯民族因对外扩张，汲取了古希腊、古罗马等文化，又通过百年翻译运动保存了大量典籍，后来这些典籍又被翻译成欧洲语言，对欧洲的自然科学和文学艺术的发展产生了极大影响，即“照亮了欧洲中世纪漆黑的夜晚”，故 B 项正确。材料内容只涉及阿拉伯文化和中世纪欧洲文化，无法得出阿拉伯文化居于世界领先地位，A 项排除；C 项是对材料“伊斯兰教的医学和科学却反射出古希腊文化太阳的光芒”的误读，阿拉伯文化吸收了希腊文化的一些内容，但不等于希腊文化是阿拉伯文化的源头，C 项排除；材料内容并未涉及中世纪欧洲医学和科学的发展水平，D 项排除。

17.【答案】A

【解析】由题干中的信息“《权利请愿书》，要求保障英国人民的各种权利。……这种要求的依据来自……《自由大宪章》”可知，早在中世纪，英国的王权即已受到法律的限制，故 A 项正确。B 项中“不可调和”的表述过于绝对化，排除；C 项发生于 1689 年《权利法案》颁布之后，晚于题干中的时间“1628 年”，排除；1628 年的英国仍然处于封建社会阶段，故 D 项中“政治变革”的表述错误，排除。

18.【答案】B

【解析】由题干中的信息“工夫不断于晨昏，力役无间乎寒暑”可知，在秘鲁的华工工作繁重，故 B 项正确。A 项中“美国近代化”的表述与题干中的信息“远适秘鲁”不符，排除；题干中未提及“物质待遇”，排除 C 项；材料内容与国际垄断组织无关，排除 D 项。

19.【答案】C

【解析】由题干中“通过了《老年和残废保险法》”“只有缴纳相关保险者才能领取……赡养费”“国家……追加

一定的补贴”等信息可知,该时期,德国社会保险立法遵循国家和个人共同分担的原则,这体现了德国国家治理能力的提升,故 C 项正确。A 项中“臻于完善”的表述过于夸大化,排除;1889 年的德国实行君主立宪制,保留大量封建残余,国王掌握立法权,排除 B、D 两项。

20.【答案】D

【解析】1918 年正值“一战”期间,“一战”充分暴露了资本主义制度的弊端,导致了人们对资本主义制度的强烈不满,题干中的信息“预言西方文化终将走向没落”即为其具体体现,故 D 项正确。A 项中的“凡尔赛—华盛顿体系”确立于“一战”结束后,B 项发生于“二战”结束后,C 项中的“世界经济大危机”爆发于 1929 年,均晚于题干中的时间“1918 年”,排除。

21.【答案】D

【解析】由题干中的信息“允许出租土地和使用雇佣劳动”可知,此举扩大了农民对土地的经营权,有利于调动农民的生产积极性,促进农业的恢复与发展,故 D 项正确。1922—1926 年间,苏联(俄)的土地一直归国家所有,排除 A 项;该时期正值苏联(俄)实施新经济政策时期,排除分别属于“苏联模式”和“战时共产主义政策”影响的 B、C 两项。

22.【答案】A

【解析】20 世纪 30 年代上半期的美国正值经济危机期间,题干中“用谷物……充作燃料”“猪被投入密西西比河……棉花烂在田里”等信息旨在解决农产品相对过剩问题,维持农产品价格,故 A 项正确。题干中未提及“社会风气的变化”,排除 B 项;该时期,美国农民收入锐减,生活困顿,排除 C 项;D 项是“苏联模式”的特点,排除。

23.【答案】D

【解析】由题干中“修缮与法国的关系”“主动向……以色列提供战争赔偿”等信息可知,此举为二战后初期联邦德国经济的恢复与发展赢得良好的外部环境,故 D 项正确。二战结束后,德国被分裂为东德和西德,不属于大国之列,排除 A 项;题干中未提及“警惕法西斯势力”,排除 B 项;题干中的“以色列”属于亚洲国家,排除 C 项。

24.【答案】B

【解析】该现象有利于保障民众基本生活,缓解社会矛盾,故 B 项正确。由图表中相关数据的变化可知,1972—1982 年间,英国政府福利支出不断增加,这加重了国家的财政负担,排除 A 项;C 项中“解决”、D 项中“化解”的表述均过于夸大化,排除。

二、非选择题:本大题共 3 小题,共 52 分。

25.【答案】

(1)变化:由专指中原地区发展为包括所有统治区域;由专指汉民族发展为包括统治区域内各民族。(4 分,每点 2 分)

原因:统治疆域不断拓展;中央集权的强化;各民族经济文化交流日益频繁;政治文化认同感加强。(6 分,每点 2 分,答出三点即可)

(2)含义:作为主权国家的专称,特指全体中华民族。(2 分)

因素:近代列强的入侵;西方民族主义思想的影响;中国近代民族意识的发展;中华民国的成立。(6 分,每点 2 分,答出三点即可)

(3)评价:“中国”含义的变迁受国内外政治文化的影响;促进了近代民族国家意识的形成;有助于维系国家统一和民族团结;有助于形成对等的对外交往理念,更好融入世界,争取合法权益。(7 分,每点 2 分,答出四点得满分)

【解析】(1)根据材料一“‘中国’显然是指以洛阳为中心的中原地区”“秦汉时期,郡县范围较战国已大为扩大,由原来位于黄河中下游的中原地区逐渐向四周拓展和延伸,这些地方均称为‘中国’。在‘五胡’十六国和南北朝时期,经过长期割据,南北方文化的共性日益得到发展,处于统治地位的各民族无不自居为‘中国’。‘中国’是各民族共同祖国的观念也逐步加深。”可得出“由专指中原地区发展为包括所有统治区域;由专指汉民族发展为包括统治区域内各民族”。结合所学知识可得出“统治疆域不断拓展;中央集权的强化;各民族经济文化交流日益频繁;政治文化认同感加强”。

(2)根据材料二“到 1912 年民国建立,‘中国’正式成为中华民国的简称,遂成为国家的代名词”“作为全体中国人所共同认可的称号”可得出“作为主权国家的专称,特指全体中华民族”。根据材料二“到 1912 年民国建立,‘中国’正式成为中华民国的简称……在外部世界的影响下,在一种被迫接受的过程中,中国境内的各民族逐渐萌生出共同的民族意识”可得出“近代列强的入侵”“西方民族主义思想的影响”“中国近代民族意识的发展”“中华民国的成立”。

(3)根据材料一二并结合所学知识可得出“‘中国’含义的变迁受国内外政治文化的影响;促进了近代民族国家意识的形成;有助于维系国家统一和民族团结;有助于形成对等的对外交往理念,更好融入世界,争取合法权益”。

26.【答案】

(1)特点:国家高度重视;在全国各地农村深入开展,规模大、范围广;注重识字教育;紧密联系农民的生产生活;政策灵活多样;取得显著成效。(7 分,每点 2 分,答出四点得 7 分)

(2)意义:降低了文盲率,提高了民众的文化水平;有利于增强民众对国家的认同感,巩固了新生的人民政权;有利于社会主义文化教育事业的发展;有利于国民经济恢复和发展以及社会主义工业化全面展开;为其他国家或地区提供了宝贵的扫盲教育经验。(8 分,每点 2 分,答出四点即可)

【解析】(1)根据材料“党和人民政府在农村领导了一场扫盲运动”可得出“国家高度重视”;根据材料“1952 年 5 月,教育部发出《关于各地开展‘速成识字班’的教学实验工作的通知》,并确定河北省为‘速成识字法’实验区”可得出“在全国各地农村深入开展,规模大、范围广”;根据材料“所以识字运动是扫盲的第一步,能认识多少字成为衡量农民脱盲的标准”可得出“注重识字教育”;根据材料“从农民自己的姓名学起,然后学土地的名称,各种农活、农具和牲畜的名称,以及记账格式”可得出“紧密联系农民的生产生活”;根据材料“同时,各级政府根据农村实际,结合农民生活采用了灵活多样的方法”可得出“政策灵活多样”;根据材料“成功地在短时间内大幅度地改变了农民不识字的现状”可得出“取得显著成效”。

(2)根据材料“这对于建设新民主主义社会和实现国家工业化,是一个不利因素。为了改变农村落后面貌”“他们对建设社会主义充满热情,但对于如何建设新农村却缺乏必要的技能和本领”并结合所学知识可得出“降低了文盲率,提高了民众的文化水平;有利于增强民众对国家的认同感,巩固了新生的人民政权;有利于社会主义文化教育事业的发展;有利于国民经济恢复和发展以及社会主义工业化全面展开;为其他国家或地区提供了宝贵的扫盲教育经验”。

27.【答案】

示例

论题:20 世纪上半期发生的两次世界大战,深刻影响了人类社会的发展进程。(2 分)

阐述:19 世纪末 20 世纪初,主要资本主义国家相继过渡到帝国主义阶段,由于主要帝国主义国家政治经济发展不平衡和对殖民地的争夺,它们之间矛盾不断激化,形成“同盟国”和“协约国”两大对峙的军事政治集团,最终导致第一次世界大战的爆发。一战从根本上动摇了欧洲的优势地位,开始改变以欧洲为中心的国际格局。一战结束后,在全球范围内建立了帝国主义的国际新秩序,即凡尔赛—华盛顿体系。该体系因分赃不均,不可能从根本上解除帝国主义之间的纷争,反而埋下了新的隐患。随着世界各国政治力量对比的变化,各种矛盾不断出现,最终导致该体系的瓦解,并引发了第二次世界大战。二战后期,美苏主导的雅尔塔体系逐渐形成。第二次世界大战的结束也成为国际格局从欧洲中心走向美苏对峙的两极格局的真正转折点。(10 分)

(“示例”仅作参考,其他答案言之有理亦可)

【解析】本题为开放性试题,答案不唯一。根据材料“战争是政治集团之间、特别是主权国家之间,持续相当时间并以行使武力为中心的斗争形式,是冲突的最高形式”“战争给人类带来了无穷无尽的灾难,时刻威胁着人类的生存”,再结合所学习的世界近现代史的相关知识,确立论题再加以阐述即可。例如:20 世纪上半期发生的两次世界大战,深刻影响了人类社会的发展进程。