

天一大联考

2021 届高中毕业班考前定位联合考试

文科综合 · 地理答案

1~11 小题,每小题 4 分。

1. 答案 C

命题透析 本题以产业转移相关材料为情景,考查产业转移的原因,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维、区域认知的学科核心素养。

思路点拨 廉价劳动力充足是劳动密集型产业发展的主要区位条件。改革开放后,我国沿海地区首先利用改革开放的政策和廉价的劳动力发展起制鞋、服装、电子等劳动密集型产业;随着社会经济的发展,沿海地区逐渐丧失劳动力成本优势,其劳动密集型产业开始向经济相对落后的中西部地区转移,因此使我国能够持续保持劳动力成本优势,没有出现大规模产业外流现象。

2. 答案 A

命题透析 本题以产业转移相关材料为情景,考查产业转移的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维、区域认知的学科核心素养。

思路点拨 目前我国尚未完成从粗放式发展向创新驱动和高质量发展的转型,还未形成完整、成熟的产业体系。若此时出现大规模产业外迁,会导致产业升级滞缓,工人工资增长滞缓,高端服务业增速减慢;大量劳动密集型产业迁出,导致国内生产组织的协作能力下降,交易成本提高。

3. 答案 D

命题透析 本题以产业转移相关材料为情景,考查“机器换人”的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维、区域认知的学科核心素养。

思路点拨 “机器换人”的目的是减少劳动力使用,降低劳动力成本;“机器换人”中,机器会替代部分中低技术工人的工作,导致中低技术工人收益减少;与人工相比,机器设备具有标准化、自动化和高效率的优点,产品质量更加稳定。

4. 答案 B

命题透析 本题以 1985—2017 年环渤海地区土地利用转换矩阵表为情景,考查 RS 技术应用的知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 RS 区分地物的原理就是利用不同地物反射或辐射的电磁波长不同。数据分析和图层分析属于 GIS 的功能;RS 远距离观测不是 RS 区分环渤海地区不同用地类型的主要原因。

5. 答案 B

命题透析 本题以 1985—2017 年环渤海地区土地利用转换矩阵表为情景,考查围海造田的目的,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 环渤海地区围填海的主要目的是围海养殖和作为城镇建设用地。在早期,我国城市化发展较慢,人们围填海的主要目的是围海养殖。随着我国城市化发展的加速,围填海的主要目的才逐渐转变为开发建设用地。

6. 答案 A

命题透析 本题以 1985—2017 年环渤海地区土地利用转换矩阵表为情景,考查土地利用类型的转变,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。



思路点拨 由表中土地类型的转换数据可知,环渤海地区的建设用地主要来自于自然海域(占22.8%)。

7. 答案 C

命题透析 本题以黄淮海流域城市分布图为情景,考查城市分布的影响因素,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 读图可知,黄淮海流域城市主要分布在年降水量在400毫米以上的中东部河谷平原和冲积平原,C项正确;流域内气温差异小,对城市密度差异影响较小,A项错误;黄淮海流域大多属于温带落叶阔叶林带,但城市密度差异大,B项错误;我国城市大多是在农业经济的基础上发展起来的,靠海洋资源发展起来的很少,D项错误。

8. 答案 B

命题透析 本题以黄淮海流域城市分布图为情景,考查城市迁移的原因,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 黄河在关中地区一直都比较稳定,未发生过大规模的泛滥改道事件。而黄河下游多次泛滥改道,波及海河与淮河流域,造成了较大的影响,导致历代城市重心迁移平均距离远大于关中地区。

9. 答案 D

命题透析 本题以陡坡台缘带垂直剖面图为情景,考查地质作用与地貌,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 图示台缘带断层发育,断层边缘发育成陡坡,故图示区域形成陡坡台缘带。

10 答案 A

命题透析 本题以陡坡台缘带垂直剖面图为情景,考查地质作用与地貌,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 ②④岩层成岩时期发育有由于淋溶作用形成的丘状滩体,说明当时海水变浅,发育丘状滩体,且丘状滩体受大气降水的影响形成孔隙,该时期表现为海退;③岩层成岩时期发育海洋沉积岩,没有发育丘状滩体,说明海平面上升,表现为海侵。

11 答案 B

命题透析 本题以陡坡台缘带垂直剖面图为情景,考查地质结构与资源勘探,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 丘状滩体富含孔隙,是地下油气的良好储体。b区域下方的④岩层内丘状滩体与⑤烃源岩倾向对接,油气沿断层汇聚到台缘滩体的空隙中储存,②岩层内滩体可集聚②岩层烃源岩的油气,即b地下油气储量最多,探井成功率最高。

36. 命题透析 本题以株洲市土地集约化发展和细颗粒物污染情况为情景,考查区域环境、土地集约化利用的特点、成因及其对农业发展的影响等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维、地理实践力的学科核心素养。

答案要点 (1)冬季,受西北季风影响,长沙市、湘潭市以及石峰区工业区的细颗粒物随风吹至株洲市居住区上空集聚;株洲市地势东南高,西北低,再加上天元区、芦淞区高楼林立,阻挡污染物随风扩散,污染物浓度较高。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

夏季,盛行东南季风,株洲市居住区位于石峰区以及长沙市、湘潭市的上风向,细颗粒物吹散作用强,污染物浓度较低。(2分。其他答案合理可酌情给分)

(2)变化:2000—2010年株洲市耕地集约利用水平整体提升;集约利用水平空间分布北高南低的状况整体变化不大。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

原因:炎陵县位于株洲市最南部,地貌以山地为主,限制了耕地集约利用水平的提高;社会经济发展水平较低,

生产要素投入不足。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(3)不利影响:人均耕地面积小,农户小规模经营,不利于水利设施建设;难以推广农业机械化现代化;经济效益低,容易出现撂荒现象。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

建议:对沟渠、林网和路网进行规划,平整和归并破碎的地块,扩大地块规模,提高机械化水平;改革农用地使用制度,引导土地承包经营权流转,鼓励规模经营;适当引导发展适合本区域的优质特色农业,按市场的需求确定耕地利用方向。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

37.命题透析 本题以克雷塔罗州相关材料为情景,考查农业发展、工业区位条件、高铁建设的意义等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

答案要点 (1)地处低纬地区的高原,空气对流较弱,气候比较凉爽;位于高原内陆,海洋湿润气流难以进入,受沿岸暖流影响较小,因此,降水较少,发育草原植被。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)周边盛产棉花,原料丰富;棉纺工业发展早,产业基础好;人口众多,棉纺工人充足且素质较高;交通便捷,产品输送市场方便。(每点2分,共8分。其他答案合理可酌情给分)

(3)位于墨西哥中部,地理位置优越,方便联系全国;是全国第三大城市,且距离墨西哥城较近,交通运输量大。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(4)缓解墨西哥城与克雷塔罗城之间的公路交通压力;提高两城之间的交通通达度,促进沿线地区经济发展;带动铁路建设、铁路运输、铁路服务等产业的发展,增加经济收入和就业岗位;提升交通安全度,减少碳排放。(每点2分,共8分。其他答案合理可酌情给分)

43.命题透析 本题以高铁开通对四大区域旅游消费的影响为情景,考查交通建设对旅游的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

答案要点 差异:高铁的开通对东部地区的旅游消费具有抑制效应;对其他三大区域具有促进作用,其中对西部地区的促进作用最明显。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

原因:高铁开通前东部地区交通便利,居民对当地旅游资源的到访率较高,高铁开通后东部地区居民旅游出行可选择的方式增多,就地旅游的游客减少,旅游消费增速减小;中西部和东北地区交通设施较为落后,严重限制了区域旅游发展,高铁的开通极大地减少了东部地区游客前往中西部和东北地区的旅游行程时间,可以带动游客进入,促进旅游消费增加。(每点3分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

44.命题透析 本题以扎鲁特旗推广新式肉羊养殖模式为情景,考查新式养殖模式的可持续发展意义,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

答案要点 建设人工草地,天然草场得以恢复,减缓水土流失和土地沙化;饲料大多为自给,养殖成本降低;饲料来源稳定、质量提升,养殖损耗降低;养殖排泄物生成有机肥使用到农田草场上,改良土壤,且减轻环境污染;标准化生产和经营,利于推广良种,提高过程管理水平等,保证产品质量,提高生产效率;产业链延长,增加经济收入和就业机会。(任答其中5点,每点2分,共10分。其他答案合理可酌情给分)

天一大联考

2021 届高中毕业班考前定位联合考试

文科综合 · 历史答案

24~35 小题,每小题 4 分。

24. 答案 A

命题透析 本题以周代“媵嫁制度”为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 据材料信息可知,分封制下,对异姓诸侯的笼络十分必要,在“媵嫁制度”下,周代编织起一张血缘关系网,异姓诸侯在血缘关系网下得到承认和延续,A 项正确。周代“媵嫁制度”没有违背周代分邦建国的基本原则,适应了宗法制的发展要求,排除 B、D 两项;周代地方诸侯具有极大独立性,整体上周代算不上一个“统一”的国家,C 项错误。

25. 答案 B

命题透析 本题以汉至清代的历法为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由表中内容可知,我国古代拥有极其丰富的历法,这与我国农耕文明发达,并以农为本的国情紧密相连,B 项正确。材料信息无法体现“君主专制”,排除 A 项;历法仅为科学技术的一项内容,C 项有以偏概全之嫌;清代西方传教士制定的《康熙永年历法》仅是个例,“善于汲取”表述夸大,D 项错误。

26. 答案 C

命题透析 本题以宋元时期文人取名为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中“养浩”“宗孟”等都是带有明显孟子思想印记的名字,宋元时期,理学创立,《孟子》成为“四书”之一,C 项正确。A 项与材料没有必然关联,排除;由材料中“在文人中可谓备受青睐”等信息可知,B 项错误;“养浩”名字源自于孟子名言“我善养吾浩然之气”,这句名言至今仍然充满正能量,D 项错误。

27. 答案 D

命题透析 本题以康熙帝统一台湾为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中“不可与琉球、高丽外因比”“诚心削发归诚”等信息表明,康熙帝将统一台湾视作国内事务,显示出维护国家统一的坚定信念,D 项正确。从材料中“招抚”“进剿”等信息看,康熙帝并没有放弃武力统一台湾,排除 A 项;当时占领台湾的是郑成功的后裔,B 项错误;材料缺乏“施琅建议武力统一台湾”的信息,排除 C 项。

28. 答案 B

命题透析 本题以西方史学家对洪仁玕的评价为背景材料,考查太平天国运动,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 洪仁玕在《资政新篇》中提出向西方学习,依法治国,倡导中国法律近代化,B 项正确。A、D 两项不符史实,排除;C 项与“西方文化最早的传播者”无关,排除。

29. 答案 B

命题透析 本题以 1915 年抵制日货运动为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。



和探讨问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料并结合所学知识可知,1915年抵制日货运动是一场“救亡图存”的爱国运动,这场运动有力地维护了国家和民族利益,B项正确。A项与史实不符,排除;新民主主义革命始于1919年,南京国民政府成立于1927年,C、D两项与材料中时间不符,均排除。

30. 答案 A

命题透析 本题以油画《节节胜利》为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 图中“打過長江去!解放全中國”支前模范表明,该油画刻画了后方人民群众在前方人民解放军取得节节胜利消息的鼓舞下,踊跃支前的情景,A项正确。B、C、D三项与题意不符,均排除。

31. 答案 B

命题透析 本题以《文艺报》所涉外国文艺稿件数为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料可知,从数量上看,1954年前《文艺报》关于苏联的稿件数量多,这与新中国成立初期实行“一边倒”外交政策倒向苏联有关。1954年开始逐渐缩减有关苏联的稿件,而亚非拉、包括西方世界(欧美)的数量增加,这是因我国提出了和平共处五项原则,淡化了意识形态色彩,《文艺报》也随之发生了变化。特别是表格中1966年“文革”(全称“无产阶级文化大革命”)发生,关于欧美的稿件为0,期数也从24期减少到5期,更说明文艺受到国家政策的影响,B项正确。A、C两项仅能说明材料中某一个时间段的现象,排除;D项与材料信息关联不大,排除。

32. 答案 A

命题透析 本题以苏格拉底的学生色诺芬的思想为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料并结合所学知识可知,针对雅典道德沦丧的现象,苏格拉底及其后继者重视道德的社会价值,提出“以正义的精神为指导”“教育公民知晓善德和正义,从而消弭犯罪”的主张,A项正确。材料并没有体现“忽视法律的现实作用”,B项错误;材料没有“直接民主”和“理性思考”的信息,排除C、D两项。

33. 答案 D

命题透析 本题以1923年列宁的言论为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,从1921年3月起,在列宁领导下,苏联开始实施新经济政策并取得了成功,材料为列宁对新经济政策成功经验的总结,B项错误,D项正确;列宁时期,没有开展过“农村经济改革”,排除A项;斯大林时期,苏联社会主义模式方才形成,C项错误。

34. 答案 B

命题透析 本题以美国总统肯尼迪的言论为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料中“耐心的鼓励自由、谨慎的压制暴政的政策”“用经济援助、文化渗透等手段诱使不发达国家走‘自由民主’之路”均属于美国肯尼迪政府“和平演变”的举措,B项正确。A、C两项材料无法体现;D项不是肯尼迪的本意,均排除。

35. 答案 B

命题透析 本题以世界技术贸易为背景材料,考查世界经济的全球化,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,世界技术贸易仍由主要发达国家操控,发展中国家及前苏联社

少,这是各国科技发展水平不平衡的结果和体现,B项正确。A、C、D三项材料不能反映,排除。

41. 命题透析 本题以近现代世界经济发展演变为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查

答案要点 (1)转移:由地中海沿岸转向北大西洋两岸。(3分,言之成理即可)

原因:新航路开辟后,西欧地理区域优势明显(2分);西欧殖民扩张(2分);欧美等国相继发生资产阶级革命,较早走上资本主义发展道路(2分);两次工业革命使欧美国家成为发达的工业国(2分);欧美国家素有海外贸易传统(2分)。(任答4点,言之成理即可)

(2)演变历程:二战后初期,形成美国独霸世界经济局面(2分);20世纪70年代,西欧、日本崛起(2分);20世纪90年代,经济区域集团化迅速成长,经济全球化快速发展(2分)。(言之成理即可)

特点:相互依存发展(2分);多种力量并存竞争(2分);世界经济全球化曲折发展(2分);世界经济区域集团化趋势增强(2分);多种经济发展模式共存竞争(2分);市场经济逐渐取得支配地位(2分);新科技革命成为主要动力(2分)。(任答4点,言之成理即可)

42. 命题透析 本题以毛泽东的独立自主思想为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查

答案要点 示例1:

论题:革命期间,独立自主成就了红军长征胜利之路。(2分)

论述:中国共产党建立后,成为共产国际的一个支部,从中央机构人选、战略方针确定,到政策策略、战场指挥都要由共产国际批准;长征是中国共产党独立自主处理党和红军重大问题的开端;独立自主确定战略转移方向,独立自主改组中央领导机构,实施独立自主指挥,独立自主选择长征落脚点,开启了新的革命征程。(8分,言之成理即可)

总而言之,长征期间实践表明,中共中央成功确立了独立自主原则,解决了党和红军生死攸关的难题,打开了中国革命的新局面。(2分)

示例2:

论题:新中国成立后,毛泽东开创了新中国独立自主的新型外交。(2分)

论述:新中国成立之初,毛泽东提出“另起炉灶”“打扫干净屋子再请客”和“一边倒”的三大方针,彻底结束了旧中国屈辱外交的历史;20世纪50年代,毛泽东毅然作出抗美援朝的战略决策,并同美国的对华经济封锁和政治孤立政策进行坚决斗争;20世纪60年代,毛泽东领导中国人民顶住来自美苏两国威胁,并积极改善和发展同广大发展中国家及法国等西方大国之间的关系;20世纪70年代,恢复了中国在联合国和安理会的席位,实现了中美关系正常化,开创了中国外交工作的新局面。(8分,言之成理即可)

总之,毛泽东开创的独立自主的新型中国外交伟大实践,从根本上确立了新中国在国际舞台上的大国地位,为中国的社会主义建设创造了有利的国际条件。(2分)

43. 命题透析 本题以“嘉靖新政”为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、学科素养的考查

答案要点 (1)举措:整顿吏治(1分);整肃朝政(1分);选拔真才实学之人(1分);限制外戚(1分);清查土地(1分);赋役改制(1分)。(6分,言之成理即可)

(2)简评:抑制了宦官和外戚勋贵势力,强化了君主集权(2分);打击了土地兼并现象,促进了经济的发展(2分);在一定程度上缓和了社会矛盾和阶级矛盾(2分)。未能持久展开,成效有限(3分)。(9分,言之成理即可)

44. 命题透析 本题以“尼克松主义”为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、学科素养的考查

答案要点 (1)背景:美苏冷战,美国处于守势(2分);日本、西欧崛起(2分);美国深陷越南战争(2分);美国霸权地位摇摇欲坠(2分);中国国际影响力提升(2分);第三世界崛起(2分)。(任答4点,言之成理即可)

(2)影响:缓和了国际局势(1分);开辟了中美关系新局面(2分);维护了美国霸权地位(2分);影响了后世美国外交政策(2分)。(7分,言之成理即可)

45. 命题透析 本题以近代富商叶澄衷生平为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、学科素养的考查

答案要点 (1)成就:白手起家,终成顶尖富豪(1分);创办近代工商企业(2分);热心赈灾救济等公益事业(2分);投身近代教育(2分)。(7分,言之成理即可)

(2)特点:顺应近代工商业发展潮流(2分);具有体现新时代特征的开拓勇气(2分);经营活动丰富多样(2分);学习西方与同西方竞争并存(2分);富有中国商人优良传统(2分);思想意识新旧并存(2分)。(任答4点,言之成理即可)

天一大联考
2021 届高中毕业班考前定位联合考试
文科综合 · 政治答案

12 ~ 23 小题,每小题 4 分。

12. B 13. A 14. C 15. B 16. B 17. A 18. D 19. D 20. C 21. C
22. C 23. A

38. (1)2011 至 2020 年我国高速公路里程稳步增长;(2 分)全国铁路固定资产投资总体增长平稳。(2 分)说明我国公路和铁路得到了较快发展。(2 分)

(2)加快推进交通运输建设现代化,提高安全智慧绿色发展水平;(2 分)大幅提升运输服务能力和水平,增强人民群众的获得感;(2 分)持续扩大交通运输对外开放,提高开放型经济水平;(2 分)促进城乡区域协调发展、优化生产力布局,为经济社会发展提供有力支撑。(2 分)(其他答案言之有理,可酌情给分)

39. 机制:管理约束;奖惩激励;积分量化;党务公开。(4 分)

意义:加强党务有效管理,从严治党,有利于保持党的先进性和纯洁性;(2 分)激励党员学先进做先进,发挥先锋模范作用;(2 分)激活了基层党组织活力,提升了党组织的凝聚力和战斗力;(2 分)进一步发挥基层党组织的领导核心作用,助力乡村振兴。(2 分)

40. (1)从本地实际出发,大力发展战略性新兴产业;(3 分)从变化发展的实际出发,改善人居环境,制定村规民约;(3 分)解放思想,与时俱进,发现新问题,研究新情况,寻找新对策;(3 分)把发挥主观能动性和尊重客观规律相结合。(3 分)

(2)促进文化与经济的相互影响、相互交融。(3 分)大力发展战略性新兴产业,促进文化产业发展。(2 分)建立村规民约,引导村民改变落后的生活习惯,发挥优秀文化对人潜移默化的影响作用。(3 分)实现社会发展与人的发展相互结合、相互促进。(2 分)

(3)今非昔比,茶山村旧貌换新颜;(2 分)精准扶贫,茶山村踏上幸福路。(2 分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（**网址：www.zizzs.com**）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线

关注后获取更多资料：

回复“答题模板”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“必背知识点”，即可获取《高考考前必背知识点》