

## 参考答案

1. D

**【详解】**本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：春秋时期（中国）。结合所学可知，春秋战国时期，社会大动荡、大变革，分封制逐渐体现现代远情疏的弊端，宗法政治体制遭到破坏，各诸侯均争霸称王，即题目中“同楚国争霸”，D项正确；根据题目“也与无终我等北方诸戎和好”可知，题目仅仅指晋国与其交好而非诸戎全部融入中原华夏，排除A项；材料主要体现诸侯国之间的关系而非卿大夫的权力，排除B项；根据题目可知，晋国为避免腹背受敌而与诸戎和好，此举是为与楚国争霸做准备，并未体现此时楚国吴起变法成效显著，排除C项。故选D项。

2. B

**【详解】**本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：东汉末年（中国）。根据材料可知，曹操以汉献帝的名义下诏恢复古代九州之制，体现了曹操受汉代大一统思想的影响，B项正确；材料没有涉及三国的对比，排除A项；曹操并不代表东汉政权，排除C项；曹操的改制并没有持续下去，排除D项。故选B项。

3. C

**【详解】**本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：唐朝（中国）。材料中唐代政府对公私借贷的规定，体现了对借贷主体的保护，C项正确；材料中唐代政府对公私借贷的规定，与重农抑商政策无关，排除A项；材料中唐代政府并未禁止民间资本性借贷活动，排除B项；材料中唐代政府对公私借贷的规定，不属于法律手段，排除D项。故选C项。

4. A

**【详解】**本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：宋朝（中国）。据材料可知，程颐认为读史书需要看見圣贤所留下的治乱的关键，贤人君子出仕或隐退的时机，就是格物；朱熹认为读书要按一定的次序，不要颠倒，读史之前要先将四书读透彻。综上可看出，两人都主张主经学史时须重视道德教化，A项正确；材料中没有提及史料搜集的信息，排除B项；材料中描述的是读历史要用儒家思想去权衡，没有体现探究万物获得历史真相，排除C项；心学理念是王阳明的思想，排除D项。故选A项。

5. A

**【详解】**本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：清朝（中国）。根据材料“乾隆年间由运河输往江南的大豆、豆饼每年达数百万斤，东北输入的上千万石粮食中，也有很大一部分是作为手工业原料和农业用粮”可知，清朝时，江南经济发展水平较高，手工业较北方发达，农

业产量高，需要较多大豆和豆饼作为手工业原料和农业肥料，因此北方生产的大豆就大量运输至南方，A 项正确；材料还提及了运河运输，不能说明长途贸易依赖海路运输，排除 B 项；C 项与史实不符，北方粮食亩产不及南方，排除 C 项；材料无法体现商人资本控制了生产领域，排除 D 项。故选 A 项。

6. C

**【详解】**本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：近代（中国）。根据图示可知，英、美、日三国对华输出商品在近代中国总进口中的份额呈现上升趋势，且日本的份额上升最快，结合所学知识可知，1895 年甲午战争后，日本取代了英、美、法等国在中国的垄断地位，并在中国获得了巨大的权益，C 项正确；A 项时间段内，日本还未进行明治维新，不会向中国出口这么多商品，排除 A 项；B 项时间段内，英、美、法等国在中国的垄断地位尚未被打破，排除 B 项；D 项时间段内，日本对华侵略受到抵制，其对华输出商品在近代中国总进口中的份额不会上升，排除 D 项。故选 C 项。

7. C

**【详解】**本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：近代（中国）。根据材料“中国革命运动继续蓬勃发展，尤其是工农阶级表现出领导国民革命的力量，使一般敌人惊吓恐惧”可知，列宁逝世是在 1924 年，此时应是 1925 年以来，中国正在进行国民大革命，“工农阶级”显示出巨大力量，坚持独立领导武装斗争，C 项正确；五四运动发生在 1919 年，与材料时间不符，排除 A 项；革命统一战线建立于 1924 年，与材料时间不符，排除 B 项；北伐战争基本推翻了北洋军阀反动统治，排除 D 项。故选 C 项。

8. A

**【详解】**本题是多类型单项选择题。据本题次题干的设问词，可知这是本质题、原因题。据本题时间信息可知准确时空是：1945 年（中国）。材料中毛泽东的讲话是在中共七大上，当时抗日战争即将胜利，解放战争即将开始，毛泽东的讲话是基于对解放战争进程的判断，A 项正确；中国革命性质没有发生变化，仍然是新民主主义革命，排除 B 项；材料强调的是抗战结束后，中共下一步的工作方向，与抗战必胜无关，排除 C 项；毛泽东的讲话是对新民主主义国家的设想，不是憧憬，排除 D 项。故选 A 项。

9. A

**【详解】**本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是目的题。据本题时间信息可知准确时空是：1950 年（中国）。根据材料“既可客服公家困难，又可实行私人储蓄”以及 1950 年处于抗美援朝时期可知，该海报号召青年积极参军支前，保家卫国，A 项正确；根据材料可知，倡导银行储户购物消费不符合题意，排除 B 项；材料主要背景是抗美援朝，与国家建设无关，排除 C 项；商人投机行为遭受打击与材料无关，排除 D 项。故选 A 项。

## 10. C

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是原因题。据本题时间信息可知准确时空是：20世纪五六十年代（中国）。根据材料“至1966年，日本和法国的专家人数居在华外国专家前两位”并结合所学可知，1956年到1966年全面建设社会主义的十年，随着中苏关系走向恶化，中国缓和与西方国家关系，适应全面建设社会主义的需要，C项正确；根据材料“从1961年起逐渐增加”，结合所学可知1964年到1980年，主要涉及中国中西部13个省区进行了一场以战备为指导思想的大规模国防、科技、工业和交通基本设施建设，史称三线建设，时空不符，排除A项；结合所学可知当时科技交流不能摆脱冷战影响，排除B项；中国开展特色外交是手段而非主要因素，排除D项。故选C项。

## 11. D

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：古代波斯。根据材料可知“印度”、“两河流域”、“埃及”三个区域的缴税比例加起来超过一半，结合所学可知这三个区域农业经济发达，可见波斯帝国在大流士一世时期财政收入依赖农业经济，D项正确；统治中心转移到印度不符合史实，排除A项；材料未涉及基层社会治理的完善，排除B项；波斯帝国建立有利于文明之间的交流，孤立发展描述有误，排除C项。故选D项。

## 12. C

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：中古时期的西欧。材料表明农民之间的诉讼多因被告满足原告的诉求而在庄园法庭外解决，并且庄园法庭在裁决农民之间纠纷时往往强调情理而非法律，可知庄园法庭在裁决农民之间的诉讼时往往强调情理而非法律，这有利于维护庄园秩序稳定，C项正确；根据所学庄园法庭以维护庄园主的利益为宗旨，不是保护农民利益为宗旨，排除A项；材料体现的是农民之间的诉讼，所以得不出庄园法庭主要处理庄园主和农民的纠纷，排除B项；材料不涉及庄园法庭的裁决依据，排除D项。故选C项。

## 13. B

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：16世纪20年代的西班牙和葡萄牙。材料表明西班牙和葡萄牙于1529年重新签订了条约，明确划出了一条纵贯太平洋的分界线，纷争暂时得以平息，根据所学这是西方列强瓜分世界的开始，B项正确；材料体现的是西班牙和葡萄牙的斗争，不体现欧洲均势外交，排除A项；根据所学《威斯特伐利亚和约》确立了国家主权的原则，与材料无关，排除C项；材料体现的是西班牙和葡萄牙争夺太平洋地区，不涉及对全球整体性的认识，排除D项。故选B项。

## 14. C

**【详解】**本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是近代美国。据材料“1835年”“禁止《奴隶之友》等刊物进入南方的提案未能在国会通过”“引发了全国性的政治辩论”“废奴团体从200个增加到527个”等信息并结合所学可知，材料中的事件是美国南北战争前对美国最具影响力的事件之一，当时美国不同力量围绕奴隶制存废问题矛盾不断，影响美国稳定和发展，材料中一系列事件使奴隶制成为公共辩论的中心，推动了奴隶制问题的政治化，促进了废除奴隶制时机的成熟，C项正确；据材料“引发了全国性的政治辩论”“废奴团体从200个增加到527个”等信息可知材料主旨是废奴时机的成熟，不是南北矛盾，排除A项；材料不涉及政党信息，排除B项；黑人民权运动兴起于二战后，与材料时间不符，排除D项。故选C项。

15. B

**【详解】**本题是多类型单项选择题。据本题次题干的提示词，可知这是本质题、推断题、影响题。据本题时间信息可知准确时空是冷战时期的世界。据材料“不断协商”“到12月重新恢复协定”等信息，并结合所学，冷战时期，冷战的重点在欧洲，为了尽量避免战争，同时出于本地区发展的需要，对抗双方在处理冲突时有一定的克制机制，凸显了双方政策的务实性，B项正确；欧共体的成立和发展，日本经济的“起飞”及其要成为“政治大国”的追求，表明西方阵营逐渐分化，材料不涉及这些信息，排除A项；20世纪60年代美苏关系对抗逐渐加剧，不是全面缓和，排除C项；材料仅涉及民主德国和联邦德国政策的调整，材料主旨是双方政策的务实性，不是战后欧洲经济复苏，且20世纪60年代欧洲经济已经复苏并发展，排除D项。故选B项。

16. B

**【详解】**本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：现代（拉丁美洲）。据表格信息可知，现代拉美国家名称有的源于印第安语，有的源于西班牙语，其含义或是传统印第安人盛行的物产、神灵，或是殖民国家追求的价值、英雄人物，或是拉美国家的民族英雄等，可见这些现象表明多种文化同时并存，B项正确；拉美独立战争前，各国的民族意识不断觉醒从而引发了拉美独立运动，而不是出现在独立后的现代拉美国家，排除A项；表中的“白银”体现的是商品经济的观念，与农业经济发达不符，排除C项；尽管表中信息存在着殖民主义色彩的影响，但独立后的现代拉美国家应是去殖民化，而不是殖民色彩的日益浓厚，排除D项。故选B项。

17. (1)基本情况：英国女性穿着中国服饰；贵族豪宅采用中国丝绸装饰；工匠设计带中国元素的纺织品，吸收中国服装裁剪方法；艺术家汲取中国元素进行艺术创作。

历史背景：新航路开辟，东西方航路开通；近代商品贸易发展。

(2)特点：晚清时多集中于通商口岸和大城市；政府颁布法令进行推广；人民态度两极分化；吸收外国元素对中国服饰进行改造。

(3)意义：推动中西方文化在借鉴中向前发展；增进中西方相互了解；推动着世界服饰文化的发展。

**【详解】**(1) 本题是背景类材料分析题。时空是近代英国。第一小问基本情况，根据材料一“一些英国女性穿上了面料柔软舒适的刺绣服装”可知，英国女性穿着中国服饰；根据材料一“凡是略有规模的英国贵族豪宅中，至少有一个房间是用精美的中国丝绸墙布来装饰的”可知，贵族豪宅采用中国丝绸装饰；根据材料一“欧洲工匠开始设计、生产带有中国元素的纺织品，在模仿中国服装款式时通常会融入西方的裁剪和缝制方法”可知，工匠设计带中国元素的纺织品，吸收中国服装裁剪方法；根据材料一“当时有些欧洲艺术家在接触到中国纺织品后，从中汲取了灵感，开始自由表达自己的奇思异想”可知，艺术家汲取中国元素进行艺术创作。第二小问历史背景，根据材料“17—18世纪”并结合所学可知，新航路开辟后，东西方航路开通，近代商品贸易发展。

(2) 本题是特点类材料分析题。时空是近代中国。根据材料二“西方服饰在沿海商埠随之出现”可知，晚清时多集中于通商口岸和大城市；根据材料二“民国政府在1912年颁布《服制条例》，规定标准礼服以西服为主，后来各地出现了不少西服店”可知，政府颁布法令进行推广，服装店在各地出现；根据材料二“社会上也有反对易服的声音”可知，人民态度两极分化；根据材料二“与孙中山有关的中山装，其设计受到西服的影响，但衣领等部位仍保持民族特色”可知，吸收外国元素对中国服饰进行改造。

(3) 本题是影响类材料分析题。时空是近代世界。根据材料并结合所学，从加强中西方文化交流和了解方面展开即可，如推动中西方文化在借鉴中向前发展；增进中西方相互了解；推动着世界服饰文化的发展。

18. (1)内容：优恤商贾；减免商税，推动官府公平采购；放松专卖政策；教商贾读书。

(2)影响：促进明朝商品经济发展；推动明初城市繁荣；带动通俗文艺发展。

**【详解】**(1) 本题是特点类材料分析题。时空是明初中国。根据材料“明朝建立之初，他即实行恤商的新法”可知，推行新法，优恤商贾；根据材料“将税率降为三十分之一，下诏令官府采购应照时价公平给付”可知，减免商税，推动官府公平采购；根据材料“明初虽实行专卖政策，但比元代已大为放松，像盐这样的专卖品也与商家分利”可知，放松专卖政策；根据材料“鉴于商贾多不读书，特命儒士编书教之”可知，教商贾读书。

(2) 本题是影响类材料分析题。时空是明初中国。根据材料“城市中的商人活跃起来……历代名城逐渐恢复”可知，促进明朝商品经济发展，推动明初城市繁荣；根据材料“城市的繁荣带动了娱乐消费需求的不断增长，戏曲、说书等通俗文艺逐渐在民间流行起来”可知，带动通俗文艺发展。

19. 我和妈妈去旅游

明媚的夏日里，晴空万里，湛蓝如洗，宽阔平整的飞机场上人头攒动、客人如织，

架架银鹰待时起飞、直冲蓝天。妈妈是一位来自农村的青年妇女，她着装入时、发型流行、相貌俊秀、身材高挑，背着时髦新款皮包。她带着我一起乘坐飞机外出旅游，我穿着漂亮的裙子，看到宏伟的大飞机，开心得拍手欢呼起来。妈妈脸上流露出兴奋而又含蓄的微笑，开心地说“国家实行改革开放，农村实施了家庭联产承包责任制，经济发展日新月异，咱们农民收入水平明显提高，家家户户开始富裕起来，也可以在农闲时节外出旅游了。不仅是坐汽车、坐火车，还能坐飞机了，这是以前想都不敢想的事情”。

【详解】本题是论述题之历史短文撰写类，时空是 1985 年的中国。要求：主题明确，史论结合，逻辑严谨，表述成文。

首先，分析材料内容，材料时间是 1985 年，图片上，一位妇女带着孩子准备乘坐飞机外出旅游，可以提炼主题为：我和妈妈去旅游。

其次，结合改革开放、家庭联产承包责任制、农村经济等史实，写一篇历史短文。如：明媚的夏日里，晴空万里，湛蓝如洗，宽阔平整的飞机场上人头攒动、客人如织，架架银鹰待时起飞、直冲蓝天。妈妈是一位来自农村的青年妇女，她着装入时、发型流行、相貌俊秀、身材高挑，背着时髦新款皮包。她带着我一起乘坐飞机外出旅游，我穿着漂亮的裙子，看到宏伟的大飞机，开心得拍手欢呼起来。妈妈脸上流露出兴奋而又含蓄的微笑，开心地说“国家实行改革开放，农村实施了家庭联产承包责任制，经济发展日新月异，咱们农民收入水平明显提高，家家户户开始富裕起来，也可以在农闲时节外出旅游了。不仅是坐汽车、坐火车，还能坐飞机了，这是以前想都不敢想的事情”。

开放性试题，言之有理即可。

20. (1) 严复认为近代前的欧洲与中国传统王朝没什么区别，而到了中世纪本是列国相争，但是到了近代正是因为列国相争，弱肉强食，反而使欧洲列国富强起来了。

(2) 严复认为近代欧洲国家之所以富强是因为互相竞争弱肉强食。严复这种观点是在民族危机空前加深国家急需变革的大背景下提出的，对于宣传变法思想，推进变法运动有积极意义。

【详解】(1) 本题是认识类材料分析题，据材料时间信息得出准确时空是 1898 年中国。结合材料发展历程要分三个阶段：中世纪前、中世纪、近代。

(2) 本题是评析类历史事物阐释题，据材料时间信息得出准确时空是 1898 年中国。首先点出严复观点是认为欧洲国家能够富强是因为互相竞争弱肉强食，再对观点做出评价，结合民族危机加深、维新变法来答。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（**网址：www.zizzs.com**）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线