

合肥八中 2023 届最后一卷·语文

参考答案、提示及评分细则

1.【答案】C

【解析】根据原文意思，应该是食用的桉树叶较少，因而提供的能量较少，这就决定了考拉需要选择慢腾腾的生活方式来节省能量，而不是“以减少食用桉树叶的数量”。

2.【答案】A

【解析】说法绝对，原文是指“过量的单宁”，并非只要单宁一旦进入动物的消化系统就会出现不好的结果。

3.【答案】C

【解析】A 项张冠李戴，文中只提到树袋熊稀释毒素，并没有说长颈鹿也是这样。B 项无中生有，原文并没有信息提到桉树释放桉叶素目的是抵御侵害。D 项说法绝对，原文“对多种农药”，并非“各种农药”。

4.【答案】

①全文结构层次安排逻辑严密。文章以自问自答的形式开篇，引出下文；然后分别从“挑选食物”和“解毒能力”两个角度引出对长颈鹿、袋鼠熊的介绍和对马铃薯甲虫解毒能力的介绍。

②巧妙运用一系列衔接性词语，使前后衔接更加紧密。“当然有”“还有”“所以”“但是”等词语的使用，使文段衔接紧密，段落内部层次清晰。（每点 2 分）

5.【答案】

①学会挑选食物，尽量选择毒素含量少的植物；

②减少有毒植物的摄入量，延长进食时间；

③有效利用体内拥有的高效解毒体系。（答出 1 点得 2 分，2 点得 3 分，3 点得 4 分）

6.【答案】C

【解析】A 项“写出了工作组进入京海市时内心产生的窒息恐慌”错，B 项“说明两人性格不和，将会有重大分歧与矛盾而影响工作”错，D 项“烘托领导干部履行职责的认真、负责”错。

7.【答案】D

【解析】“以中国社会发展为为主线”错，是以“警匪的斗争”为线索。

8.【答案】

①轿车内工作组的语言，展现了认真负责、密切合作、机敏睿智的人物形象，写出了事件背景，也写出了情节发展方向。

②京海市四大班子的语言表现了各自不同的人物心理，写出了京海市复杂政治环境，预示着后文情节，展现了斗争复杂性。（每点 3 分）

9.【答案】

①想表现扫黑除恶的艰难程度，揭示政治势力与黑暗势力勾结的事实。

②出于责任与使命，想表现时代变迁中芸芸众生的不同命运选择。

③希望读者记住付出许多的合作者。(每点2分)

10.【答案】JNR

【解析】故君之嗣嫡不可以帅师，君失其官，帅师不威，将安用之？句意：所以国君的继承者不可以让他来统率军队，国君丢失了任官授权的原则，太子率军又没有权威，你还用他做什么呢？故为JNR。

11.【答案】D

【解析】D项“勉为其难”的“勉”是“勉强”的意思。故选D。

12.【答案】B

【解析】B项中有“里克不对而退”，没有回答就退下了，可知里克并没有据理力争。

13.【答案】

(1)国君把治理百姓(的方法)告诉你，把率领军队的才能交给你，只应该忧虑的是你对国君的不恭敬，为什么要把你废掉呢？

(2)如今动乱的根源已经形成，确立太子能够一定吗？孝顺和使百姓安定，你还是考虑这事吧。

【解析】(1)状语后置1分；“共”通“恭”，“恭敬”之意1分；“何故”，“为什么”之意1分；句意1分。

(2)“本”，“根源”之意1分；“安”，“使……安定”之意1分；“图”，“考虑、打算”之意1分；句意1分。

14.【答案】有两种不同意见。先友认为国君的礼物没有恶意，是表达亲近，会让太子远离灾难；其他人则认为晋侯送的双色衣服不合常规，金玦表达与太子决裂之意，会给太子带来危险。

【解析】从先友的话“编躬无愆，兵要远灾，亲以无灾，又何患焉”可以看出，先友认为这个礼物对太子有利；从梁余子养的话“有常服矣，不获而龙，君命可知”，军吏的话“龙奇无常，金玦不复”等，可以看出，他们认为这些礼物会对太子有害。来源：……

【译文】

晋国攻打驪戎，驪戎男把驪姬献给晋献公，回国后生了奚齐，她的妹妹生了卓子。晋献公想把驪姬立为夫人，使用龟甲来占卜，结果不吉利；然后用著草占卜，结果吉利。晋献公说：“照占筮的结果办。”卜人说：“占筮不灵验，龟卜很灵，不如照灵验的办。”晋献公不听卜人的话，把驪姬立为夫人。驪姬生了奚齐，她随嫁的妹妹生了卓子。驪姬受到宠爱，想立自己的儿子为太子。晋献公派太子申生进攻东山臯落氏。大夫里克进谏说：“太子执掌管理着重大祭祀和祭祀社稷的谷物，是朝夕不离国君左右，亲自照顾国君膳食的人，所以才称为冢子。国君出行他在国内居守，君主守护疆土的出征时他随从出行。跟随君主出征称为抚军，在国内居守称为监国，这是古来的制度。统率军队决断行军的谋略，约束号令军队，这是国君和执政的卿大夫所要图谋的，不属于太子权力范围的事。出兵打仗在于统帅能够专制命令，承受君主的命令指挥军队就没有权威，如果不接受君主命令擅自行事则又是不讲孝道，所以国君的继承者不可以让他来统率军队，国君丢失了任官授权的原则，太子率军又没有权威，你还用他做什么呢？”晋献公说：“我的儿子，还不知道他们谁能立为太子呢！”里克听后没有回答就退下了。里克去见太子申生，太子问他：“我会被废掉吗？”里克对他说：“国君把治理百姓(的方法)告诉你，把率领军队的才能交给你，只应该忧虑的是你对国君的不恭敬，为什么要把你废掉呢？况且作为太子，你只能担心对君主的不孝，不能害怕得不到嗣立。自己修身而不责怪旁人，就会免于患难。”太子申

生统率起军队,晋献公为他穿上了左右两色的军衣,送给他一只金玦。里克称病,没有跟从太子。狐突为太子驾驭戎车,先友在车右跟随。梁余子养为罕夷驾驭戎车,先丹木为这乘戎车的车右。羊舌大夫为管各级军官的军尉。先友对太子说:“君主给你穿上两色的衣服,让你掌握军事大权,(成败)在此一行,你一定要尽力啊!(君主让你穿两色衣)意在分他的一半衣服给你,看来没有恶意,手握兵权就远离了灾难,君主对你亲近也就没有灾难,你还有什么可怕的呢?”梁余子养说:“统率军队的人,要在君主的祖庙里接受命令,穿有常规的服装。不能获得常规服装而让穿这杂色衣服,君主命令出兵的含义就很清楚了。出兵而死还落个不孝,不如逃走。”罕夷说:“杂色奇异是不遵常规,金玦是不能恢复成没有缺口的圆环的,即便能够恢复又能怎样呢?君主已经有了与太子决绝之心了。”先丹木说:“这种服装,连疯子都会拒绝穿的。还说什么消灭光敌人才能返回来,敌人能消灭光吗?即便是把敌人全部消灭了,还有人在宫内进谗言,不如违背了他的命令。”监军的羊舌大夫说不可以。太子申生准备率军去战斗,狐突劝谏他说:“不可以。过去周朝的辛伯极力劝周桓公说:‘在宫内有受宠的并列的王后,在宫外同时宠幸着两名执政官,让宠姬之子与嫡子相匹配,建立另一都城与国都成对偶,这都是国家政局动乱的根源。’周桓公不听他的劝告,所以祸难临头。如今动乱的根源已经形成,确立太子能够一定吗?孝顺和使百姓安定,你还是考虑这事吧。”

15.【答案】D

【解析】“苏诗的‘东栏’‘一株雪’用法类似”错,“东栏”并不具有象征性。

16.【答案】

①邱诗以梨花喻己,寄语春风莫让梨花自开自落,表达了诗人希望被赏识、渴望报国的积极态度。

②苏诗诗人看到梨花盛开,生发人生短促的惆怅;也表达自己淡看人生、高洁自清的情怀。(每点3分,意思答对即可。如有其他答案,言之成理可酌情给分)

17.【答案】

(1)呕哑嘲哳难为听 如听仙乐耳暂明

(2)尽挹西江 细斟北斗

(3)示例一:舞殿冷袖 风雨凄凄

示例二:积土成山 风雨兴焉

示例三:夜来风雨声 花落知多少

示例四:归去 也无风雨也无晴

示例五:日暮酒醒人已远 满天风雨下西楼

18.【答案】

①信以为真

②添油加醋(添枝加叶)

③望尘莫及(不可企及)来源:高三答案公众号

【解析】第一处,结合前文“老人们说得煞有介事”和后文“这些故事既让我感到恐惧,又让我感到兴奋”可以推知,“我”把老人们说的故事当作真的来相信,所以此处填“信以为真”。

第二处,结合前文“他们要把一个小说讲好几个月”“所以经常在每一个故事里大量地……”和后文“讲某个人穿一条裤子,讲了一天还没穿上来”可以推知,此处应填在讲故事时,通过增添原本没有的内容来夸大、引起别人注意的词,可填“添油加醋”或“添枝加叶”。

第三处,结合前文“最会讲故事的人”“当今所有作家都”和后文“丰富想象力”可以推知,此处应填在想象力的丰富性方面,所有作家都感到相差甚远、无法企及的词,可填“望尘莫及”或“不可企及”。

19.【答案】

①“用耳朵阅读”把视觉转化为听觉,突破常规,吸引读者阅读兴趣。(2分)

②强调了听故事是“我”的阅读方式,更符合“我”当时的身份,有利于后文叙写“我”的心理感受。(2分)

20.【答案】C

【解析】例句破折号的作用是对“作用”一词的进一步解释。A项表示补充说明,B项表示话语中断,D项表示语意的转折,C项表示对“另一种河流”的进一步解释,与例句作用相同,故选C。

21.【答案】

春季出现的蒙古低压把北边冷空气吸引下来,产生大风,把低空的沙尘吹到高空,输送到较远的地方。(写成两个短句,给1分;写成三个短句,给2分;写成四个及以上的,给3分;表达流畅,给1分。)

22.【答案】

①三北防护林却无法抵御沙尘

②在秦岭的阻挡下

③这与北方的气候条件密切相关(每句2分,意思对即可)

23.【作文立意解析】

材料呈现了读书的几种“看似相近或者矛盾”的说法。刘向和孟子谈的是读书的意义,对待读书的不同态度,产生了不同的结果。陶渊明、朱光潜、邓拓谈论读书的方法,对于读书是否要“咬文嚼字”看法不同。“这些说法对于正在读书求学的我们具有启示意义”,要根据自己的读书体会,表达对读书的态度、意义、方法的认识与理解。可以选取一个方面论述,如果能够综合、辩证地分析则更佳。



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服

务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

