

# 昆明一中 2023 届高三第十次联考

## 语文参考答案

### 一、现代文阅读 (27 分)

#### (一) 现代文阅读 I (本题共 5 小题, 17 分)

1. C (“它们的特点就是栖居在深海海底, 不依靠阳光热量生存”为总概念, 根据原文“这种不靠阳光热量、不靠氧而靠硫的生物群”可知, 深海食物链还有另外一个特征“不靠氧而靠硫”。)
2. B (“它们所制造的产物”不尽相同”曲解文意, 它们制造的产物都是有机物。)
3. A (B 选项“这引发科学家们的想象”于文无据; C 选项“最基础的都是制造有机物的植物”, 曲解文意, 管状蠕虫是动物; D 选项“人类对深海的生物探索已经很充分了”推论有误。)
4. ①生存环境相同: 都生活在深海幽深的环境中; ②生存原理相同: 都依靠硫元素生存; ③生存方式相同: 都和细菌形成共生体, 通过细菌的代谢来获取生命所需的能量; ④合成有机物的方式相同: 都利用还原反应。(每点 1 分, 答出 4 点满分。言之成理亦可酌情给分。)
5. ①文章先说明了深海热液生物群发现带来观念的颠覆性转变; ②再介绍了深海热液生物的生存原理; ③紧接着揭示深海热液生物群的实质——共生体, 并将有光食物链和黑暗食物链进行对比, 引入冷泉生物群的话题; ④最后介绍了冷泉生物群及其生存环境。(每点 1 分, 答出 4 点满分)

#### (二) 现代文阅读 II (本题共 4 小题, 18 分)

6. C (“西方人却无法理解”否定不当, 原文为“西洋人是很难了解这件事的”。)
7. D (“寄寓着吴三桂对陈圆圆的深情”分析错误。)
8. ①交代战争背景。西南三城, 共同构成抗战重镇。其中重庆是战时首都, 成都提供粮食保障。②引出下文对学校内迁昆明后人事的描写。③揭示抗战精神。以重庆为代表, 体现抵抗侵略的坚忍卓绝精神。(每点 2 分, 言之成理酌情给分)
9. ①“敏锐”指观察的敏锐性。作者敏锐地观察到物价上涨带来的连锁反应、昆明城市的前后变化; ②“深入”指观察后思考的深刻性。蒋梦麟全面分析了抗战格局、挖掘出民族抗战精神。(每点 3 分, 言之成理酌情给分)

### 二、古代诗文阅读 (35 分)

10. CKM (虢君喜, 后徒行而于山中居, 饥倦, 枕御膝而卧。)
11. D (“晋师伐之”的“伐”的意思是“征讨, 攻打”, 并不是“自我夸耀”, 因此与“白伐者无功”的“伐”含义不同。)
12. B (“自错不肖”的意思并非认为自己犯错, 能力不足, 而是“把自己摆在无能的位置”, “错”通“挫”, 放。)
13. (1) 现在我是下等的君主, 而群臣又没有谁比得上我, 我恐怕离被灭不久了。(莫若: 没有人比得上; 不穀: 古代王侯自称的谦词, 可译为“我”。两个重点字各 1 分, 大意 2 分, 共 4 分)
- (2) 我发布政令处理事务, 朝廷中大臣有几千人, 没有谁不说我们的君主圣明。(发: 发布; 举事: 行事、处理事情。两个重点字各 1 分, 大意 2 分, 共 4 分)
14. ①虢君执政的时候骄傲放纵, 喜欢自我夸耀, 爱听阿谀奉承之语, 而憎恶正确的言论; ②虢君逃亡时仍没有醒悟, 依然爱听阿谀奉承之语, 不能正视自身问题。③御者见虢君仍不醒悟, 离他而去, 虢君无生活能力最终饿死(答出 1 点 1 分, 答出 2 点得 3 分)

### 【参考译文】

梁怀王问贾谊说：“人们称懂得道理的人为先生，是为什么呢？”贾谊回答说：“不是称先生，而是称先醒。在尚未治理的时候就知道怎样能治理好，国家没有出现危险的时候就知道危险会出在哪里。这是事先很清楚地知道存亡的原因，所以叫作先醒。世上的君主有先醒来的，有后醒来的，有最终不醒来的。从前楚庄王登上王位，自我静居三年，来研究政治得失。于是斥退奸邪小人而进用忠心正直的人，百姓富有，人民团结一心，路不拾遗，国内没有讼案。楚庄王路过申侯的城邑，申侯献上饭食，到了中午楚庄王还没有吃，申侯请罪。楚庄王长叹一声说：‘不是你的罪过。我听说，君主是贤君，又有师傅辅导的能够称王；君主是中等的君主，有师傅辅导的能称诸侯；君主是下等的君主，而群臣又比不上君主的会亡国。现在我是下等的君主，而群臣又没有人比得上我，我恐怕离被灭不久了。天下有贤能的人，我偏偏得不到。像我这样活着，还吃什么饭呢？’所以楚庄王拥有圣德和智慧，却把自己摆在无能的位置，盼望得到贤能之人的辅佐，到了中午忘了吃饭，可以算是贤明的君主了。从前宋昭公出逃到达边境，长长叹息说：‘啊呀！我知道为什么灭亡了！我披着衣服站着，服侍我的有好几百人，没有谁不说我们的君主很美丽；我发布政令处理事务，朝廷中大臣有几千个，没有谁不说我们的君主圣明。我在朝廷内外听不到我的过错，所以我到这种地步，我陷于困境是应该的。’于是改变思想和行为，过了两年，美好的名声传遍了宋国。宋国人派车辆人马迎接他恢复君位，终于成为贤君。从前虢国的国君骄横放纵而且自负，晋国的军队来讨伐，虢国人民不防守。虢君出逃，来到大泽中，他的御者进献上清酒、干肉、干粮。虢君高兴地说：‘为什么储备这些？’御者回答说：‘为了君王您出逃在路上饥渴准备的。’虢君说：‘你知道我要出逃吗？’御者回答说：‘知道。’虢君说：‘知道了为什么不提出劝告？’御者回答说：‘君王喜欢阿谀奉承，憎恶正确的言论，臣下愿意进谏，但害怕在虢国灭亡之前就死掉了。’虢君变了脸色很生气。御者赶紧谢罪说：‘臣下说的话太过分了。’虢君说：‘我灭亡的原因，到底是什么呢？’御者说：‘君王之所以灭亡，是因为您太贤明了。天下的君主都不贤能，因而憎恶我们君王独自贤能，所以会灭亡。’虢君很高兴。之后徒步到山中住下，饥饿困倦，枕着御者的膝盖睡着了。御者用土块替换了自己，逃跑离开了。虢君于是饿死，被鸟兽吃掉了。

### (2) 古代诗歌阅读 (9分)

15. A (“让人可以想见从猎人员恭迎将军的情态”错，应是让人可以想见从猎人员静伺猎物的情态)

16. ①所谓空际得神，就是不在射箭这一实处作详尽描写，而是在未射之时传神表现将军神韵。(2分) ②诗人不写将军如何勇猛敢决，也不写围场中惯见的猎杀情景，而是在三四句写将军射箭前的心理活动，并选取“盘马弯弓”的特定动作，表现他等待时机的审情度势、运筹帷幄。(4分，言之成理酌情给分)

### (三) 名篇名句默写 (6分)

17. (1) 信而见疑 忠而被谤

(2) 士大夫终不肯以小舟夜泊绝壁之下 古之人不余欺也

(3) 示例：惟草木之零落兮，恐美人之迟暮；桑之未落，其叶沃若；落红不是无情物，化作春泥更护花；无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来等。

### 三、语言文字运用 (20分)

18. ①如痴如醉②淋漓尽致③古道热肠 (每空1分，如有其他答案，亦可酌情给分)

19. (参考答案) ①原句使用了叠词，具有音韵美和节奏美，突出杭州人从容的性格特点。

②原句使用短句，活泼灵动，简洁明快。③原句侧重于强调吃得干净，还强调杭州人的性

格和神态，符合本段的侧重点；改句只侧重于吃得干净。④原句使用儿化音，口语化，通俗易懂。（每句1分，如有其他答案，亦可酌情给分）

20.（参考答案）观众是如此喜爱这样的艺术表演，因为这样的戏曲不仅接地气，而且展现了乡村的淳朴憨厚的民间性格。

（原句语病有两处，最后一个分句“淳朴憨厚的乡村的民间性格”多层定语语序不当，“淳朴憨厚”应该修饰的是“民间性格”；后两个分句应该呈递进关系，可改为“不仅接地气，而且展现了乡村的淳朴憨厚的民间性格”。每处改对可得2分，如有其他答案，亦可酌情给分）

21.（参考答案）①而是对应说“海阔”呢；②除了一些适应深海高压的生物；③软的、凹陷的、距离远的海底（每句各2分，如有其他答案可酌情给分）

22.（参考答案）海底声呐探测拨开深海之下的迷雾（概括材料2分，使用修辞手法1分，如有其他答案可酌情给分）

#### 四、写作（60分）

23. 参考高考作文评分标准。

		一等【20~16分】	二等【15~11分】	三等【10~6分】	四等【5~0分】
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

#### 说明：

一、基础等级评分，“题意”主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作，在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。

二、发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1. 深刻：（1）透过现象深入本质（2）揭示事物内在的因果关系（3）观点具有启发作用
2. 丰富：（4）材料丰富（5）论据充足（6）形象丰满（7）意境深远
3. 有文采：（8）用词贴切（9）句式灵活（10）善于运用修辞手法（11）文句有表现力
4. 有创意：（12）见解新颖（13）材料新鲜（14）构思新巧（15）推理想象有独到之处（16）有个性特征

三、缺标题扣2分；不足字数，每少50字扣1分；每一个错别字扣1分，重复的不计；标点错误多酌情扣1~2分。

四、套作、文体不明确的适当扣分。抄袭的“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。