

## 2023-2024 学年上学期高三 10 月份阶段监测

### 高三语文参考答案

#### 一、现代文阅读 (35 分)

##### (一) 现代文阅读 I (本题共 5 小题, 19 分)

1. D (A 项“因气候变迁、人类过度捕杀大规模绝灭”错; B 项“提出者”错; C 项“因新生境无惯食食物并染病而衰亡”错)

2. B (“此”指代内容错)

3. B (“对克洛维斯文化的发掘”不是“过度捕杀说”产生的充分条件)

4. ①这些词语标示作者对所阐述情况的揣测与不确定; ②表现了科学著作严谨、准确的语言特点以及科学家严谨求真的科学精神。(4 分。每点 2 分, 意思对即可)

5. ①人类首次出现在美洲与哺乳动物走向灭绝同时, 并不能说明动物绝灭一定是人类捕杀导致的; ②石矛与 3 种已经绝灭的大哺乳动物的骨骼在一起, 只能证明 3 种动物遭到捕杀, 不能证明这 3 种动物绝灭是捕杀导致的, 更不能证明其他 30 属动物的绝灭是因为捕杀; ③峭壁下石矛、石球与 12 具猛犸象骨骼在一起, 只能说明北美早期人类的一次围猎活动, 并不能证明所有猛犸象的绝灭是因为捕杀。(6 分。每点 3 分, 意思对即可; 第②③点只要答出其中一点即可; 如采用文本中的其他证据说明作答, 只要合理即可得分)

##### (二) 现代文阅读 II (本题共 4 小题, 16 分)

6. D (“是因为回忆月时久而疲惫, 更是因为记忆中太多的片段难以让“我”在脑海中形成清晰的画面”错)。

7. C (“反语”错)

8. ①对制造战争惨象的日军极度憎恨; ②对毁灭家园、痛失家人的百姓充满同情; ③因自己的藏书还在, 内心稍感欣慰; ④因自己不能上稀杀敌而自责。

9. ①真实的场景重现。城市整体造成的破坏, 个体生命的惨象都真实的还原出来。②典型的细节描写。如瓦砾旁的血迹、焦黑的尸体、房屋的空架子都形象具体的表现出来。③强烈的感情倾向性。作者的爱憎分明的感情充溢字里行间。

#### 二、古代诗文阅读 (35 分)

##### (一) 文言文阅读 (本题共 5 小题, 20 分)

10. DFH(今群臣无不一辞同轨乎季孙者, 举鲁国尽化为一, 君虽问境内之人, 犹不免于乱也。)

11. D(两者意思不同)

12. D (“因为普通人不会都这么聪明”错)

13. (1) 让明智的人完全使出他们的智慧去思虑问题, 而君主借助他们的智慧去决断政事, 因此君主不会在智慧上有穷尽。(4 分。“尽”“因”“以”“穷”各 1 分)

(2) 现在我所有的事情都和群臣一起谋划, 但国家却越来越乱了, 原因是什么呢?(4 分。“举”“虑”“愈”各 1 分, 句意 1 分)

14. 不矛盾。材料一针对使臣子保持本真、各尽其能而言。材料二针对君主不被蒙蔽, 不盲信盲从而言。(3分。每点1分, 两点3分)

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题, 9分)

15. C (“体现出词人从被贬的忧愤情绪中解脱的心理感受”错)

16. ①词人回望, 看到夕阳映红天边, 遥想远方自己离开的都城汴京。②“夕阳”西下, 苍凉落寞, 表达词人被贬的伤感之情。③遥想“长安”, 表达对君王的期待之情, 渴望再次得到朝廷重用。(6分, 每点2分)

(三) 名篇名句默写(本题共1小题, 6分)

17. (1) 羁鸟恋旧林 池鱼思故渊

(2) 同心而离居 忧伤以终老

(3) 座中泣下谁最多 江州司马青衫湿

问君能有几多愁 恰似一江春水向东流

何以解忧 唯有杜康

(6分。每空1分, 错字、别字、书写不规范不得分)

三、语言文字运用(20分)

(一) 语言文字运用I(本题共2小题, 9分)

18. ①为何草原上树这么少。②草对水分的需求较低。③有厚厚的钙积层(6分。每空1分, 意思对即可)

19. D (A. 耳熟能详: 指听得多了, 能够很清楚、很详细地复述出来。耳濡目染: 耳朵经常听到, 眼睛经常看到, 无形之中受到影响。此处侧重于了解, 不重在受到影响。B. 删去第二个“的”对句子表达有影响。C. 主语是“种子以土壤种子库的形式保存在土壤中”)

(二) 语言文字运用II(本题共3小题, 11分)

20. ①原文用逗号将“走路”和“说话”与“蹑起脚尖”和“打起手势”隔开, 突出了“走路”“说话”的状态, 起强调作用; ②原句运用夸张的修辞手法, 表现出家里安静的程度。(4分。每点2分)

21. B (都是“回答”的意思)

22. 第一处: 表示对回答内容的省略; 第二处: 表示语言欲止又言。(4分。每点2分)

四、写作(60分)

23. 建议按照2023年山东高考作文评分标准, 以44分为基准分评阅。

参考译文:

材料一:

道, 是万物的本原, 是非的准则。所以圣明的君主把握这个本原以了解万物的由来, 研究这个准则以认识事情成败的原因。因此君主用虚静的态度对待一切, 保持无成见的虚心, 就能知道事物的真相; 保持宁静, 就能知道行动是否正确。所以说: 君主不要表现出自己的爱好, 君主表现出自己的爱好, 臣子们就将会去精心粉饰自己的言行; 君主不要表现出自己的意图, 君主表现出自己的意图, 臣子们就将会去极力伪装自己的观点。

所以说:君主不要表现出自己的好恶,臣下就会表现出自己的本真之情;君主去掉自己的成见与智巧,臣下就会处处谨慎对待。因此君主虽然富有智慧却不用智慧思虑,让世上万物各处于自己的位置;富有才能却不凭才能去行事,以此来观察臣下言行的依据;有勇气也不用来逞威,而让群臣完全发挥出他们的武勇。群臣各尽自己的职守,百官都有常法,君主根据他们各人的才能而加以使用,这就叫做遵照常规办事。圣明君主的处事原则,是让明智的人完全使出他们的智慧去思虑问题,而君主借助他们的智慧去决断政事,因此君主不会在智慧上有穷尽。有才能的人进献出他们的才干,君主依据他们的才能任用他们,因此君主不会在才能上有穷尽。

(节选自《韩非子·主道》)

材料二:

君主观察和听取臣下的言行,如果不加验证,就不会知道实情;如果偏听偏信,就会受到臣下的蒙蔽。鲁哀公问孔子说:“民间俗语说:‘没有众人合计就会迷乱。’现在我所做的事情都和群臣一起谋划,但国家却越来越乱了,原因是什么呢?”孔子回答说:“明君有事问臣下,有人知道,有人不知道。像这样的话,明君在上,群臣就可以在下面直率地议论。现在群臣没有不和季孙统一口径的,全鲁国都变成了一个人,您即使问遍境内百姓,仍然不免于混乱。”

张仪想凭秦、韩和魏交好的势力去征伐齐、楚,惠施想与齐、楚罢兵言和。两人争执不下。群臣近侍都帮张仪说话,认为攻打齐、楚有利,而没有人帮惠施讲话。魏王结果听从了张仪的主张,而认为惠施的主张不行。攻打齐、楚的事已经确定之后,惠子进见魏王。魏王说:“您不要说了。攻打齐、楚的事情确实有利,全国都这样认为。”惠施趁机进言:“这种情况不能不明察。如果攻打齐、楚这件事确实有利,全国都认为有利,聪明的人怎么会这么多啊!如果攻打齐、楚这件事确实不利,全国都认为有利,愚蠢的人又该多么多啊!凡要谋划,是因为有疑。有疑的事,如果确实是疑惑不定的,那么就会有一半人认为可行,一半人认为不可行。现在全国都认为可行,这是大王失去了一半人的意见。被挟持的君主也正是失去了半数意见的君主啊!”(节选自《韩非子·内储说上七术》)



## 关于我们

齐鲁家长圈系业内权威、行业领先的自主选拔在线旗下子平台，集聚高考领域权威专家，运营团队均有多年高考特招研究经验，熟知山东新高考及特招政策，专为山东学子服务！聚焦山东新高考，提供新高考资讯、新高考政策解读、志愿填报、综合评价、强基计划、专项计划、双高艺体、选科、生涯规划等政策资讯服务，致力于做您的山东高考百科全书。

第一时间获取山东高考升学资讯，关注**齐鲁家长圈**微信号：**sdgkjzq**。



微信搜一搜

齐鲁家长圈

打开“微信 / 发现 / 搜一搜”搜索