

2023 年普通高中学业水平考试信息模拟卷(六)

历史

时量:60 分钟

满分:100 分

本试卷包括选择题、材料解析题和探究题三部分。时量 60 分钟。满分 100 分。

一、选择题(本大题 25 小题,每题 2 分,共 50 分。每小题所列的四个选项中,只有一个符合题目要求)

- 据史载,商汤伐夏时说:“有夏多罪,天命殛之”,“子畏上帝,不敢不征”。周武王伐纣时也曾说:“商罪贯盈,天命诛之。”该材料表明商、周时期的中国 ()
 - 集权政治制度已形成
 - 神权与王权有机结合
 - 占卜和迷信活动盛行
 - 宗法等级观日渐凸显
- 柳宗元称郡县制“摄制四海,运于掌握之内,此其所以为得也”。柳宗元认为郡县制 ()
 - 有利于加强中央集权
 - 有利于加强君主专制
 - 有利于社会经济发展
 - 彻底消除了封建割据
- 儒家思想是不断发展的,不同时期儒家代表人物的思想差异较大。属于宋代以后儒家思想新发展的有 ()
 - 经世致用
 - 民贵君轻
 - 天人感应
 - 仁者爱人
- 在宋朝,使“朝为田舍郎,暮登天子堂”成为现实的选官制度是 ()
 - 军功爵制
 - 察举制
 - 九品中正制度
 - 科举制
- 清朝曾规定“如有打造双桅五百石以上桅式船只出海者,不论官兵民人,俱发边卫充军”。这一规定所造成的影响有 ()
 - 中国的对外贸易彻底断绝
 - 保护了本国商品经济的发展
 - 失去了开辟海外市场的契机
 - 有效地防范了西方的殖民入侵
- 《天朝田亩制度》是太平天国的纲领性文件,它既有进步性和革命性,又有落后性和空想性。其空想性体现在 ()
 - 产品分配制度
 - 发展小农经济
 - 土地分配制度
 - 废除买卖婚姻

7. 下图是近代清末某次历史运动中创办的部分企业,该运动是 ()



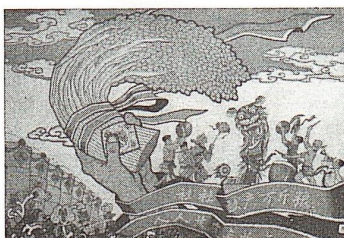
- A. 洋务运动 B. 清末新政 C. 戊戌变法 D. 辛亥革命
8. 当代著名学者余秋雨说:“废墟是昨天派往今天的使者,废墟让我们把地理读成了历史。”站在南京古城墙的废墟上,我们可以“读到”的历史包括 ()
- A. 甲午战争中国战败 B. 太平天国政权的建立
C. 袁世凯政权的建立 D. 中华人民共和国的成立
9. 辛亥革命后,中国民族资本主义出现“短暂春天”的客观原因是 ()
- A. 辛亥革命扫清了一些障碍 B. 政府奖励发展实业
C. 欧洲列强忙于一战无暇东顾 D. 开展国民经济建设运动
10. 某中学进行爱国主义教育,放映了一部电影,其中有这样一组镜头:青年学生高呼着“废除二十一条”“拒绝在和约上签字”等口号进行示威。请你推测影片中学生斗争的主要对象是 ()
- A. 清政府 B. 北洋军阀政府 C. 国民党反动派 D. 德国法西斯
11. 中国共产党领导中国人民走过了一条艰苦卓绝的革命历程,20 世纪 30 年代中共走向成熟的标志是 ()
- A. 中共一大召开 B. 井冈山根据地建立
C. 遵义会议召开 D. 长征胜利结束

12. 下表是 1952 年主要工业产品与 1949 年产量比较表:

产品名称	单位	1949 年	1952 年
原煤	亿吨	51.6	106.5
原油	万吨	37.5	137.5
发电量	亿度	71.7	121.7
钢	万吨	17.1	146.3

- 促成上述变化的原因包括 ()
- A. 党和政府致力于国民经济恢复工作 B. 土地改革运动基本结束
C. 社会主义改造运动的基本结束 D. 社会主义市场经济体制的基本建立

13. 1982 年我国颁布了新宪法,还对它进行了多次修改,并相继出台了选举法、刑法、刑事诉讼法、民事诉讼法等各种法律法规,这表明 ()
- A. 我国人民的法律意识不断提高
- B. 我国的法律法规越来越多
- C. 我国逐步建立了比较完备的法律体系
- D. 我国完成了社会主义法制建设
14. 下图是我国某一历史时期的宣传画,透过该画我们可以看出 ()



社社亩产万斤粮,人人共庆丰收年

- A. 农村经济建设顺利前行
- B. 改革解放了农村生产力
- C. 经济建设出现“左”倾错误
- D. 农业科技取得重大突破
15. 四川广安邓小平故居有一副楹联:“扶大厦之将倾……安邦柱国,万民额手寿巨擘;挽狂澜于既倒……兴工扶农,千载接踵颂广安。”此联创作当不早于 ()
- A. 1949 年
- B. 1956 年
- C. 1966 年
- D. 1978 年
16. 《十二铜表法》规定:“夜间行窃,如当场被杀,应视将其杀死为合法。”这反映的实质问题是 ()
- A. 罗马法维护私有财产权
- B. 罗马法维护贵族利益
- C. 罗马法维护奴隶主阶级利益
- D. 罗马法带有原始野蛮色彩
17. “几千年来,东西半球与大洋洲的物种都是沿着各自的轨迹进化的,欧洲的航海探险在这些生物与地域之间建立了联系。”最先在“这些生物与地域之间建立联系”的事件是 ()
- A. 新航路的开辟
- B. 三角贸易
- C. 鉴真东渡
- D. 英国的殖民扩张
18. 下图是 19 世纪英国某位宪法权威提出的观点,它反映出英王的地位是 ()

上下两院如果作出决议,就是把女王本人的死刑判决书送到她面前,她也不得不签字。

- A. 在英国拥有实权的是上下两院
- B. 英王是“虚位元首”“统而不治”
- C. 英王与议会分权并相互牵制
- D. 英王在国家政治生活中没有作用
19. 1871 年的《德意志帝国宪法》规定:“帝国立法权由联邦议会和帝国议会行使之。帝国法律应取得两个议会必要的和充分的多数的同意。”这说明此宪法 ()
- A. 体现了共和主义原则
- B. 规定了中央集权制统治
- C. 具有民主政治的色彩
- D. 确立了权力制衡的原则

20. 世界革命有两种：以第一次世界大战和苏联十月革命为标志，在此以前是旧的资产阶级世界革命，在此以后是新的无产阶级社会主义世界革命。该观点实质强调了十月革命()

- A. 重视政治革命忽略社会革命
- B. 开辟了人类历史的新纪元
- C. 与西方的资产阶级革命不同
- D. 不具有全球性影响的意义

21. 右面是 20 世纪 30 年代美国经济危机时期的一幅照片，照片右上角牌子上的文字是“美国公共事业振兴署”。据图片可知，此机构 ()



- A. 旨在增加政府的收入
- B. 扩大农业生产的规模
- C. 扩大企业对工业投资
- D. 旨在促进就业率增长

22. 1985 年，英国撒切尔政府宣布，压缩社会保障费用，规定只有低收入家庭才能享受产妇产妇津贴、死亡津贴，取消洗衣和供暖津贴等内容。此做法 ()

- A. 有利于减少政府财政开支
- B. 扩大了社会保障的范围
- C. 说明英国已经消灭了贫困
- D. 有利于提高妇女的地位

23. 20 世纪 30 年代英国经济学家凯恩斯认为经济发展不能只靠市场自我调节，“看得见的手”也要发挥作用。“看得见的手”是指 ()

- A. 政府干预经济和社会生活
- B. 资本主义的市场经济
- C. 资本主义的供给和需求关系
- D. 自由放任和自由竞争

24. 二战后美国扶植日本的主要原因是 ()

- A. 战败后的日本经济衰竭、民不聊生
- B. 美国推行“马歇尔计划”
- C. 美国把日本作为远东的反共桥头堡
- D. 利用日本发动朝鲜战争

25. 1992 年邓小平说：“从一定意义上说，某种暂时复辟也是难以避免的规律性现象。一些国家出现严重挫折，社会主义好像被削弱了。”上述谈话的国际背景是 ()

- A. 东欧剧变、苏联解体
- B. 美苏“冷战”逐步升级
- C. 多极化格局形成
- D. 第三世界迅速崛起

二、材料分析题

26. (18分) 阅读材料, 回答问题。

材料一 阅读下列图片

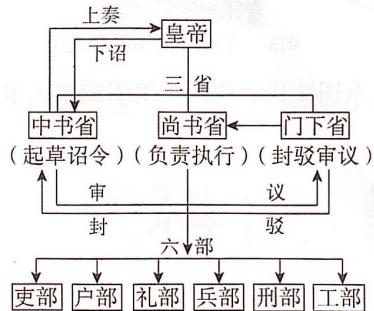


图 1

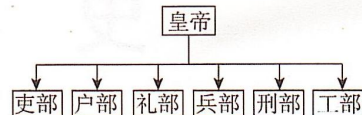


图 2

(1) 根据材料一并结合所学知识, 指出图 1 反映的政治制度并说明图 2 所示的政权结构出现于何时。(6 分)

材料二

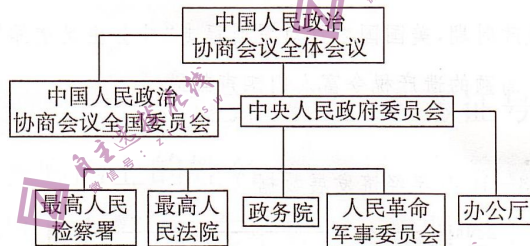


图 3

(2) 根据材料二并结合所学知识, 指出图 3 所示政权结构的法律依据及结束时间。(6 分)

(3) 综合上述材料, 说明中国政治演变的主要趋势。(6 分)

27. (17分) 阅读材料, 回答问题。

材料一 美苏冷战虽已离我们远去了, 但我们无法否认它在国际关系史中的重要地位。美苏冷战是在对抗与缓和的交替中进行的, 在欧洲是真正意义上的冷战, 而在亚洲则充满了火药味。

——摘自《冷战风云》世界知识出版社

(1) 美苏两国“在欧洲是真正意义上的冷战, 而在亚洲则充满了火药味”的具体表现有哪些?(8 分)

材料二



图1



图2



图3 乔冠华在26届联大上

- (2) 根据材料二并结合所学知识，指出图1、图2、图3代表的国际组织或重大事件，并据此说明世界局势出现的新变化。（9分）

三、探究题(15分)

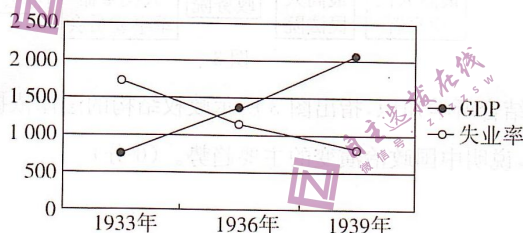
28. (15分) 阅读材料，完成下列要求。

材料一 1931年，苏联购买的机器设备占世界机器设备出口总量的30%，1932年占50%，而且是择优、低价购买。苏联逐渐实现了社会主义工业化，经济发展速度世界第一，工业总产值占欧洲第一位。

材料二 罗斯福执政时期，美国国内针对罗斯福走“社会主义道路”的言论不绝于耳，工人阶级权益的扩大和高额的遗产税令富人们怨声载道。

——张久龙《读懂美国历史》

材料三 美国1933—1939年经济发展数据



- (1) 根据材料一和所学知识，分析苏联经济快速发展的原因。（5分）
- (2) 根据材料二和所学知识，概括罗斯福被指责为走“社会主义道路”的原因。（4分）
- (3) 综合上述材料并结合所学知识，分析两国经济发展模式的共性，并谈谈你从中得到的启示。（6分）