

参考答案

1. C

【解析】材料“法不仁，不可以为法”“莫若法天。天之行广而无私，其施厚而不德，其明久而不衰，故圣王法之”反映了墨子的这一主张突出法的客观公正性，C项正确；材料主要反映了法应该公正无私，没有涉及个人的道德修养，排除A项；根据所学知识可知，墨子是春秋晚期战国初期墨家代表人物，当时还没有建立君主专制秩序，且墨子代表的是下层百姓，排除B项；材料强调的是法应该像天一样“行广而无私”，而不是强调天命主宰人们行为，排除D项。故选C项。

2. D

【解析】结合材料可知，隋朝政府结合北境诸州的特殊情况划定户等的户籍制度，制定了义仓纳粮集中存贮、梯度缴存的各项措施，表明隋朝政府政策制定较为务实灵活，D项正确；材料未体现边疆危机，排除A项；材料没有提到南北经济差距，排除B项；材料体现不出社会矛盾，排除C项。故选D项。

3. C

【解析】根据材料“两宋都亡于国内的少数民族，但在某种程度上也体现了宋朝政治制度的‘成功’，这与唐末以来的战乱摧毁了世家大族密切相关”可以看出，学者强调宋朝亡于国内的少数民族，而不是地方割据势力，这和唐末世家大族衰落相关，所以这里的宋朝的政治制度应该指的是宋朝削弱地方加强中央集权，C项正确；结合所学知识可知，宋朝并没有沿用唐朝藩镇，排除A项；材料强调的是制度削弱地方实力以加强中央集权，不是变法运动，排除B项；材料强调的是制度削弱地方实力以加强中央集权，不是皇权专制的问题，排除D项。故选C项。

4. A

【解析】根据材料“世儒不察，以工商为末，妄议抑之。夫工固圣王之所欲来，商又使其愿出于途者，盖皆本也”可知，黄宗羲提出的思想是“工商皆本”，这一思想提出的根本原因是资本主义萌芽产生，体现了工商业者的利益诉求，A项正确；黄宗羲的这一思想并没有被统治者所采纳，也没有在社会上产生广泛影响，故没有达到推动清代经济转型的程度，排除B项；其思想也没有打破重农抑商的政策，排除C项；材料的观点主要谈及经济问题，提出要重视工商业，没有涉及对君主专制制度的批判，排除D项。故选A项。

5. C

【解析】根据材料“因李鸿章和招商局的坚决抵制，旗昌公司才未能如愿”可知，轮船招商局的成立一定程度上抵制了西方列强的经济侵略，C项正确；材料只体现了西方列强的压迫，而且材料主要反映的是洋务派创办的民用企业抵制西方经济侵略，排除A项；材料不能反映成本太高经营十分艰难，排除B项；材料不能体现官督商办是其主要形式，排除D项。故选C项。

6. A

【解析】材料体现的是抗日战争时期的敌后战场的政权建设吸纳了其他党派人员参加，这主要是为了巩固抗日民族统一战线，促进抗日根据地的巩固与发展，A项正确；B项与材料无关，排除；材料未涉及权力的制约与平衡，C项排除；材料与政协无关，D项排除。故选A项。

7. A

【解析】由举手到抽签表明雅典的民主思想与民主制度日益深化发展，举手选出的“著名”“可靠”的贵族不再必然，人们更认可抽签选出的人担当议事会成员，据此可知，自由平等思想深入人心，故A项正确；B、C、D三项均不能体现材料当中的“变化”，故排除。

8. B

【解析】根据材料及所学可知，中古西欧政治秩序的根本特征是封君封臣制和基督教会体系并存，国王依靠教会获得政权的合法性，教会依靠王权扩张基督教，维护教会的权威。在走向统一国家的过程中，国王和教会多次发生冲突。因此中世纪欧洲秩序出现的主要原因是王权与教权长期并立，B项正确；基督教会统治欧洲需要借助世俗王权的力量来实现，排除A项；中世纪教会与国王的冲突中，有时候存在教权凌驾于王权之上的现象，有时候存在王权凌驾于教权之上的现象，排除C、D两项。故选B项。

9. A

【解析】根据材料“巴西显然是世界上最大的食糖生产者和出口者……在17世纪80年代，因荷兰市场竞争而导致的巴西食糖业危机在葡萄牙甚至引发了一场经济危机”可知，巴西食糖生产和出口在其经济中占有重要地位，巴西食糖危机甚至引发了其宗主国葡萄牙的一场经济危机，这说明巴西单一经济模式存在隐患，A项正确；1822年，巴西摆脱葡萄牙殖民统治实现独立，与材料时间不符，排除B项；材料信息无法体现巴西严重依赖殖民地市场，且巴西当时是葡萄牙殖民地，排除C项；巴西食糖业在葡萄牙引发了一场经济危机不能说明巴西对葡萄牙经济形成制约，排除D项。故选A项。

【解析】根据材料“这三种东西曾改变了整个世界的面貌和状态，第一种是在文字方面，第二种是在战争上，第三种是在航海上”并结合所学可知，英国科学家培根所说的三种东西分别是中国的造纸术、火药和指南针，这三大发明曾推动了欧洲的社会转型，为人类文明的进步作出贡献，D项正确；“推动了文艺复兴和宗教改革”仅仅是造纸术的作用，排除A项；“使封建骑士和城堡不堪一击”仅仅是火药的作用，排除B项；“迎来了地理大发现的新时代”仅仅是指南针的作用，排除C项。故选D项。

11. D

【解析】根据材料“马丁·路德宗教改革最大的意义在于他是最早找到‘德意志’的人，他将整个民族的嘴和心用德语这条线连在一起，使德国开始了艰难的近代化之路”并结合所学可知，马丁·路德宗教改革的作用之一是推动了德意志民族国家的形成，马丁·路德将《圣经》翻译成德文，这促进了整个德意志地区的人通过一种文字与语言在精神上紧密联系在一起，加强了对本民族的认同感，促进了民族主义的形成与发展，D项正确；马丁·路德宗教改革并未直接推动了德意志的近代化，排除A项；材料主旨并非强调“确立了王权高于教权的原则”，排除B项；当时德意志仍处于四分五裂之中，还未完成国家统一，排除C项。故选D项。

12. C

【解析】根据材料“为了取得即使是那些在当时已经成熟而只待采集的资产阶级的胜利果实，也必须使革命远远地超出这一目的”并结合所学可知，“资产阶级的胜利果实”指的是推翻了波旁王朝的封建专制统治，大资产阶级和自由派贵族掌握了政权，1791年宪法规定法国为君主立宪制国家等；根据材料“在这种过分的革命活动之后，必然接着到来一个不可避免的反动，这个反动又超出了它能继续下去的那个限度。经过多次动荡以后，新的重心终于确立了，并且成了新的出发点”并结合所学可知，法国大革命又面临着严峻的国内外形势，内部王党分子的叛乱，复辟势力，外部普、奥的军事干涉等。综上所述，法国大革命动荡曲折，各种政体反复易手，与材料信息相符，C项正确；“德意志统一”不符合题意，排除A项；“北美独立战争”不符合题意，排除B项；“英国光荣革命”不符合题意，排除D项。故选C项。

13. B

【解析】根据所学知识可知，“1866年”“英国曼彻斯特的棉纺织业”生产用的棉花来自世界各地，弹、纺、织、染多个工序“皆用火轮法”，生产得快且多是由于蒸汽机的普遍推广所致，B项正确；珍妮机使用手摇，大量棉纺织品进入中国是其结果不是原因，材料中“火轮法”指蒸汽动力，不是火车运输，A、C、D三项都是错误的，排除。

14. B

【解析】通过观察表格中数据变化，结合所学知识可知，工业革命时期，法国来华船只不增反降，反映出国内的大革命影响了其海外贸易的发展，B项正确；17世纪中期英国颁布《航海条例》针对的是荷兰，与百年后法国船只数量下降没有直接关系，排除A项；英国确立世界殖民霸权与材料内容无关，排除C项；材料不能说明贸易是海外殖民的主要方式，排除D项。故选B项。

15. A

【解析】根据所学可知，1916年初，德军进攻法国要塞凡尔登，想把它变成“碾碎法军的磨盘”。德军进行了异常猛烈的进攻。法军面临困境，顽强抵抗，最终逐渐扭转了被动局面，在秋季开始反攻。这次战役，造成双方共七十多万人的伤亡，被称为“凡尔登绞肉机”。因此德军西线作战陷入僵持局面，A项正确；“瓦解”的说法错误，排除B项；C项是马恩河战役，排除；D项是索姆河战役，排除。故选A项。

16. C

【解析】结合所学内容可知，一战结束后，美国成为世界上经济最强大的国家之一。所以此时美国要求“保持公海航行的绝对自由；尽可能消除一切经济壁垒，建立平等贸易条件；成立一个具有特定盟约的普遍性的国际联盟”是为了借此扩张自己的势力，从而攫取战后世界的领导权，C项正确；美国这一纲领的实质是为了攫取世界的领导权，并不是为了争取世界和平发展和掩盖对外战争的侵略性，排除A、D两项；1918年战争已经结束，排除B项。故选C项。

17. (1) 历史背景：党对“左”倾错误的成功纠正(遵义会议的铺垫)；整风运动的思想洗礼；党对马克思主义中国化认识的深化；抗日战争即将胜利。(每点1分，任答3点得3分)

影响：实事求是思想路线在全党的确立；推动了马克思主义中国化进程；为党的七大胜利召开奠定基础；为新民主主义革命的胜利推进凝聚力量；为毛泽东思想成为党的指导思想奠定基础。(每点1分，任答3点得3分)

(2) 线索：我国的经济体制改革遵循循序渐进的原则。(2分)概述：从1978年起，安徽、四川的一些农村开始实行农业生产责任制，后在全国普遍实行以家庭承包为主要形式的责任制；1984年以后，城市经济体制改革全面展开，从所有制、管理体制及分配方式等方面进行调整；1992年，党的十四大明确了建立社会主义市场经济体制的改革目标；到21世纪初，社会主义市场经济体制初步建立。(4分)评价：经济体制改革

革调动了各方面的积极性，极大地解放了社会生产力，推动了国民经济的高速发展。(2分)

18. (1) 地形因素与地理位置的差异。(2分)非洲东、西、北三面都有相当强劲的自然屏障，撒哈拉沙漠和尼罗河上游的巨大沼泽地，以及西非和东非平直的海岸线，使得对非洲的殖民变得异常困难。欧洲人完成工业革命，在武力和技术上都拥有更大优势，克服自然造成的阻碍，最终把非洲瓜分完毕。(2分)美洲东部的海岸线有良好的港口，又多是平原地带，比较有利于殖民者入侵，因此美洲早在16—17世纪已经基本被殖民化，比非洲被开发、被殖民化早了几个世纪。(2分)

(2) 马克思：殖民主义主观上给被殖民地造成了破坏，但客观上促进了被殖民地区的近代化。视角：生产力的进步。西方学者：殖民主义为东方带来了文明。视角：西方中心。(每点2分，共8分)

19. (1) 特点：范围固定，宗教色彩浓厚，介入中央政治。(3分)措施：对内进行宗教改革，发展经济实力，强化军事武力，优化政治统治；对外以多种方式增强普鲁士实力。(3分)

(2) 意义：法国等级君主制的建立有利于维护国家的统一、独立和主权，抗击外敌侵略；推动法兰西民族国家的形成；使王权得到加强，市民阶层的利益和要求开始受到重视；推动了社会经济的进一步发展。(4分)差异：法国形成王权统一国家时；德国的分裂越来越严重。(2分)

20. 示例

信息：玉皇大帝形象神态庄严，而宙斯神态较为洒脱。(2分)

说明：中国古代专制制度之下，皇帝的地位至高无上，庄严的表情更能体现出皇权的威势。(2分)古代中国儒家思想是主流思想且礼制非常发达，皇帝的举手投足都要受到礼制的规范和约束，因此由皇帝形象衍生出来的玉皇大帝呈现出如此形象。(2分)

在古希腊，政治环境较为宽松，商品经济发达，人文主义思想较为繁荣。(2分)因此神的形象与人较为接近，甚至呈现出“人神同形同性”的状态。在这些因素的影响之下，古希腊神话中宙斯的形象较为随意而洒脱。(2分)

综上所述，社会存在决定社会意识。不同的社会环境之下，神话人物的形象呈现出较为明显的差异性。(2分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线