

## 高三历史参考答案、提示及评分细则

1. C 考查古代文明起源。材料反映了姜寨聚落具有分区规划的布局特点,并结合所学知识可知,这种布局受制于当时生产力发展水平,原始农耕经济出现后,人们开始过着定居生活,按照氏族血缘关系组成村落,故 C 项正确。A、D 两项虽影响到村落布局,但并非决定性因素,故排除;原始村落商品经济发展水平较低,无法影响到村落布局,故排除 B 项。
2. D 考查汉至魏晋时期的选官制度。由“乡闾清议品评”到“委中正铨第等级,凭之授受”可知,中正官是曹魏时期政府在地方选拔官吏的代言人,“名正言顺”地为朝廷选拔人才,这可用于说明曹魏政权建立后亟需优秀人才来巩固政权,故 D 项正确。材料提到的是选拔官员的方式,这一标准无法体现是否激发官民责任感,故排除 A 项;材料并未强调九品中正制的选拔标准,故排除 B 项;重视乡论与德行的考察是察举制的特点,故排除 C 项。
3. B 考查北魏孝文帝的举措。分析材料可知,北魏的社会救助措施都是在孝文帝主导下实施的,且对于不同群体及困难程度采取了针对性的举措,故 B 项正确。孝文帝的这些社会救助措施未体现民族交融,故排除 A 项;结合所学知识可知,北魏并没有真正实现全国的统一,故排除 C 项;孝文帝的这些社会救助措施只是针对特殊时期特殊人群的救助,并不能缩小社会贫富差距,故排除 D 项。
4. A 考查宋明理学。由题目中“朱子遗风……衣冠文士羞与武夫齿……四海溃弱”“儒者,却习成妇女态”等信息可知,颜元反对理学对士人的消极影响,故 A 项正确。材料中未提及“存天理,灭人欲”的主张,故排除 B 项;宋明理学主张以纲常名教来束缚人性,且女性地位无论在家庭还是社会中都较低,故排除 C 项;D 项与材料主旨相反,故排除。
5. B 考查清代的商业。根据材料,清代,从商人的投资活动看,这一时期投资的范围已经相当广泛,资本的流动已经在一定程度上突破了地域和行业的限制,故 B 项正确。材料中未涉及政府对商业的干预,故排除 A 项;材料主旨是资本流动的广泛性,不涉及手工业分工明显和区域经济差异的淡化,故排除 C、D 两项。
6. D 考查近代中国经济。根据材料及所学知识可知,上海外贸额增加,但在全国外贸的占比下降,这说明除上海,中国其他地方也参与到对外贸易中,这也折射出中国与世界市场联系的更加密切,故 D 项正确。“长足发展”不符合史实,故排除 A 项;时局变化冲击了上海贸易与材料中上海外贸额不断增长相悖,故排除 B 项;列强自第二次鸦片战争以来不断加强对中国侵略,故排除 C 项。
7. C 考查百日维新与五四运动。根据材料“(前者)仅仅集中在文武官员和一些中心城市的举人中间,在全国大多数地方几乎没有太多反响;而(后者)全国各大中城市几乎都有响应,其实际参与者既有上层政府官员,更有大批知识分子和青年学生,甚至还有相当多的普通市民”可知,从甲午战争后公车上书到五四运动,呼吁救亡图存的群体不断扩大,体现了民众民族意识的觉醒,故 C 项正确。材料主旨是参加爱国运动的群体越来越多,并未体现思想启蒙推动社会进步,故排除 A 项;根据所学知识可知,社会各界广泛参与,并非国民革命的社会基础形成,故排除 B 项;民族矛盾成为社会主要矛盾是在日本侵华战争时期,故排除 D 项。
8. A 考查国民政府公务员选拔。在《考试法》规定的具体办法和操作规程中,任命人员考试吸收借鉴了西方文官制度,高等考试则继承发展了中国传统考试制度,这体现了中西结合的选拔公务员考试特点,故 A 项正确。这一考试的具体办法和操作规程在材料中并未体现党派性,故排除 B 项;文官考试的原则是公开、平等、择优,这一考试的具体办法和操作规程中并未体现,故排除 C 项;材料体现的是考试法的规定,适用人员为行政人员,并未涉及普通民众,故排除 D 项。
9. D 考查解放战争。根据时间“1948”和漫画的标题“支撑得住吗?”及对漫画的观察可知,此时解放军的反攻取得了一定的胜利,故 D 项正确。三大战役胜利和北平和谈都是在 1949 年,故排除 A、C 两项;根据漫画中的 US 字样、钱币、枪支及所学知识可知,国民党在大陆统治宣告结束的标志是 1949 年南京被解放,故排除 B 项。
10. B 考查中国特色社会主义建设道路。据图示可知,1952~1985 年中国年平均投资比例中非生产性投资上升,生产性投资比重下降,表明轻工业以及涉及民生领域的投资有所增加,重工业投资有所放缓,但优先发展重工业的战略没有从根本上改变,故 B 项正确,排除 A 项。材料说的是国家在各个领域的综合性投资,而非仅指商业交易的投资,更非外资输入,故排除 C、D 两项。全科免费下载公众号《高中僧课堂》
11. D 考查古代世界文明。根据材料“瓶上面有三行精美的人物雕刻”“最上面一行是女神伊南娜……第二行是祭司们……第三行是平民、动物和植物”可知,女神、祭司、小神、平民的地位存在明显差别,反映出苏美尔地区产生了明显的阶级分化,故 D 项正确。A、C 两项材料中没有比较,因此得不出,故排除;材料并未涉及城市国家,故排除 B 项。
12. C 考查日本。由材料表述可知,日本特别重视在学习和借鉴他国文化时发展和改造以适应于自己国家的需要,即日本本民族文化发展进程中与国情相结合,故 C 项正确。“抵制”与史实不符,故排除 A 项;材料中并未涉及日本对外来文化传播所起的桥梁作用,故排除 B 项;“竭力摆脱外来文明影响”与史实不符,故排除 D 项。
13. D 考查欧洲宗教改革运动。根据材料“宗教改革运动不同程度上培育了世俗民族精神,世俗阶层开始参与国家的管理,国家的主权属性慢慢被表现出来”可知,宗教改革冲击了教会的权威,使得教会干预世俗权力丧失了合理性,世俗



的政治和司法权力最终由世俗政权掌握,而宗教改革推动了民族国家的形成,世俗权力加强,近代的民族国家也就在世俗民族精神的推动下逐渐开始有了雏形和发展,故 D 项正确。结合所学知识可知,宗教改革进一步解放了人们的思想,传播和发展了人文主义,使越来越多的普通民众不再迷信教会的说教,教会对人们思想的控制减弱,故排除 A 项;宗教改革后,国家权力高于教会权力,“并立”说法错误,故排除 B 项;C 项材料没有提及,故排除。

14. C 考查 1688 年“光荣革命”。由材料可知,1688 年革命的效果在于解决那些使先前的好几代人攘扰不安的争端问题。建立起一种“平衡”,使历史进入一个新的发展阶段,这指的是“光荣革命”对新政治体制形成的作用,故 C 项正确。1688 年“光荣革命”是一次较为和平的宫廷政变,没有流血,故排除 A 项;《权利法案》的颁布标志着英国君主立宪制的形成,使议会的权力高于国王的权力,故排除 B 项;D 项与材料题干意思相左,故排除。
15. D 考查新经济政策。根据材料并结合所学知识,此时的苏俄已实施新经济政策,而新经济政策的实质是利用市场、货币和价值规律发展经济,因此这一做法旨在保障经济发展所需的货币流通,故 D 项正确。工农联盟建立时间早于 1921 年,故排除 A 项;工业化开始于斯大林时期,不是联邦银行建立之初的目的,故 B 项错误;新经济政策之前为战时共产主义政策,取消了商品流通与市场货币关系,因此不存在民间过剩资本,故排除 C 项。
16. C 考查二战后的美苏冷战。根据材料并结合所学知识可知,乔治·凯南的这番话主要是基于二战后西欧诸国力量大大削弱而美国实力增强的背景下企图称霸世界的意图,指出了美国的国家战略方向,故 C 项正确。太平洋战争爆发后美国就已放弃了孤立主义外交政策,故排除 A 项;杜鲁门主义的出台标志着冷战开始,故排除 B 项;两极格局确立的标志是 1955 年华沙条约组织的建立,故排除 D 项。
17. (1)主张:反对君主专制;主张发展自由生产,反对封建土地私有制;提出工商皆本,反对重农抑商;重视经世致用,反对空谈性理;倡导教育自由和学校教育,反对封建等级和科举制度;提倡中西文明交流,反对思想桎梏。(8 分,任答四点即可)
- (2)共同作用:有利于解放人们的思想;有利于推动中国社会的进步;启蒙思想所产生的实际作用有限。(6 分,其他言之有理亦可)
18. 示例一:春秋战国和秦汉时期。(1 分)
- 观点:秦汉承接春秋战国时期的社会转型趋势,确立了大一统中央集权国家治理的基本模式。(2 分)
- 阐述:春秋战国时期,随着社会经济的发展、阶级关系的变化以及百家争鸣的出现,各国纷纷展开变法,逐渐从分封制向中央集权的郡县制过渡。(3 分)
- 秦代顺应历史发展潮流和民心思定,结束长期的政治分裂,建立了统一的中央集权国家,确立的政治制度对后世影响深远,如三公九卿制、郡县制、基层管理制度等。(3 分)
- 汉代在沿袭秦制的基础上,秉承儒法结合的治国理念,进一步加强中央集权,如盐铁官营、监察制、察举制等,从而促进了经济发展,社会稳定。(3 分)
- 示例二:三国两晋南北朝和隋唐时期。(1 分)
- 观点:在三国两晋南北朝的社会经济发展与民族交融背景下,隋唐进行制度创新,推动了统一多民族封建国家的发展。(2 分)
- 阐述:三国两晋南北朝时期尽管是大分裂的局面,但社会经济仍有发展,民族关系逐步走向交融,无论是中原政权还是少数民族政权,在国家治理方面都有很多的探索与尝试,如三省制、九品中正制、均田制等。(3 分)
- 随后在大统一的隋唐时期,国力强盛、疆域拓展,经济繁荣,民族往来和对外交往活跃。(3 分)
- 隋唐的盛世局面,很大程度上是由于制度创新,如科举制的开创,扩大了统治基础,提高了官员文化素质,加强了中央集权;三省六部制的确立,使得中央决策和行政体系日臻完备。(3 分)
19. (1)特点:政治体制过于集中的弊端始终未得到根本改变;经济体制改革与政治体制改革相割裂;存在政策内容不符合实际和执行不力的弊端;高层决策机制不稳定,政策缺乏连续性;片面追求国内建设,忽视发展外交关系。(6 分,任答三点即可)
- (2)原因:历史虚无主义严重影响了民众的国家认同感;坚守国家意识形态阵地的需要;对十月革命和苏维埃制度历史意义的重新认识;普京等领导人的推动;重视爱国教育,传承民族精神的需要;塑造良好的国际形象。(6 分,任答三点即可)
20. (1)特点:多元化;复杂性;包容性;传统与现代并存;和谐性。(4 分,任答两点即可)原因:新航路开辟后,西方国家的殖民侵略;中国沿海居民下南洋;新加坡国家和人民对外来文化的宽容。(2 分,任答一点即可)
- (2)表现:经济和文化市场存在困扰;中国传统文化面临新的挑战;人的思维习惯和价值取向间的冲突。(4 分,任答两点即可)举措:积极交流,相互学习;保护并对本民族文化持自信态度;文化要进行创新,与时俱进。(4 分,言之有理即可)

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

