

参考答案及解析

2023届山东省高三第三次学业质量联合检测·历史

一、选择题

1. D 【解析】本题考查春秋战国时期百家争鸣。根据材料可知,孔子重礼,而庄子却认为礼是“乱之首也”,尽管两者对礼的看法不同,但都是为了解决“畔”“乱”问题,反映了二者在论述目的上的相通性,即为了稳定社会秩序,故选D项。孔子和庄子代表奴隶主阶级的利益,排除A项;儒家思想得到统治者的认可是在汉武帝统治时期,并非当时统治阶级的要求,排除B项;根据材料可知,二者的思想主张不同,排除C项。
2. C 【解析】本题考查汉代基层治理。图中汉代的养老图像砖出土于四川,内容是对养老的宣扬,是通过儒家思想和社会教化,稳定社会秩序,加强社会管理和控制的体现,故选C项。从材料看不出“普遍”重视社会保障问题,排除A项;宣传教化是维护统治的重要方式,但不一定是“主要方式”,排除B项;材料未体现养老成为四川画像的重要题材开始于何时,排除D项。
3. C 【解析】本题考查唐宋专制集权的加强。根据材料中“成为代理官”“逐渐成为虚衔和加官”可知,检校官制度逐渐虚化,没有实质性权力,折射出集权政治发展趋势,故选C项。材料没有体现“文官”与“武官”的比较,无法得出“重文轻武”的结论,排除A项;“检校官”的虚衔化趋势,不利于提高行政效率,排除B项;官僚体制的完善应该涉及行政、监察、选官等方面,材料只涉及“检校官”的虚职化,无法体现官僚体制的完善,排除D项。
4. B 【解析】本题考查明清时期的进步思想。根据材料可知,黄宗羲认为三代以上的法(授田、授地、设学校)都是为百姓考虑,而不是为了君王自己。再结合所学知识可知,黄宗羲属于明清之际批判君主专制的进步思想家,他鼓吹“早期民主”,所以黄宗羲的这一观点渗透着儒家以民为本的观念,故选B项。材料主旨是借助“二帝、三王”“未尝为一己而立”的民本思想来批判明清之际的君主专制,反映不出当时的人地关系,排除A项;根据材料并结合所学知识可知,黄宗羲的这一观点具有进步性而非保守性,排除C项;黄宗羲批判君主专制,不利于维护君主专制统治,排除D项。
5. B 【解析】本题考查晚清社会思潮对清政府的冲击。从图中可看出,1895—1899年、1901—1911年出现了两个高峰期,这与晚清政府推行的“维新变法”和清末“新政”的时间相吻合,而这两个运动均是晚清政府在内忧外患及资产阶级维新思想和革命思想的冲击下,不得不进行的自救运动,故选B项。洋务运动在1895年已经破产,排除A项;列强经济侵华主要方式由商品

输出转为资本输出是在1895年,但这一变化无法解释图中的曲折现象,排除C项;民族工业的迅速发展主要是在1895—1911年和1912—1919年两个时期,与图中的两个高峰期不对应,排除D项。

6. A 【解析】本题考查工业文明对五四运动的影响。清末民初的上海是中国最大的城市,人口众多,商业和工业人口占有很高的比例,受工业文明的影响,各阶层的抗争意识更为强烈,而北京的工商业规模不大,难以掀起具有全局意义的罢工、罢市斗争,因此“三罢”斗争首先出现在上海,故选A项。B、C两项是北京与上海的共同点,不能解释上海首先出现“三罢”斗争的根源,排除;D项是思想文化方面的因素,不是根源,排除。
7. D 【解析】本题考查国民党“训政”理念与实践的差异。从材料中可看出孙中山主张的“训政”应该是人民主权的基层自治,而蒋介石主张的“训政”则是国民党掌握国家一切大权,实质上是国民党专制独裁,故选D项。题干的主旨是对比孙中山与蒋介石关于“训政”理念的不同,不是中美对比,排除A项;蒋介石与孙中山关于“训政”的看法明显不同,排除B项;中国古代长期存在基层自治的现象,C项表述不符合史实,排除。
8. A 【解析】本题考查抗战时期中共的土地政策。根据材料内容可知,1942年,中共中央在抗日根据地决定实行累进税收政策,在这一政策下,地主、富农、中农、贫农因财产收入不同而向政府纳税多少不同,这一规定,将税收的主要负担定位在地主和富农的身上,在一定程度上限制了地主和富农对农民的剥削,进而减轻农民的负担,故选A项。材料中只是一个规定,没有具体实践的效果,无法得出“为根据地度过困难时期奠定了物质基础”“促进了抗日民族统一战线的巩固与发展”的结论,排除B、D两项;虽然材料中的规定与当时的减租减息政策相配合,但中共只是暂时取消没收地主土地的政策,“放弃了”的说法过于绝对,排除C项。
9. C 【解析】本题考查新中国的经济建设。从表格中可看出自中华人民共和国成立以来,第一产业的产出和就业比重一直呈下降趋势,第二产业的产出和就业则呈现出先上升后下降的趋势,结合所学可知,这与中华人民共和国成立初期优先发展重工业,同时又注重协调农轻重比例关系,改革开放时期三大产业协调发展等国家发展战略密切相关,其本质上体现的是中国积极探索新型现代化道路,故选C项。学习苏联优先发展重工业是中华人民共和国成立初期的经济发展战略,不符合改革开放以来的阶段特征,排除A项;当今中国的产业结构调整仍落后于世界先进国家,排除B项;经济体制改革自1978年开始,不能全面解释表格信息,排除D项。

10. A 【解析】本题考查古代西亚文明。由材料可知,《汉谟拉比法典》中不孝罪和损害奴隶主私有财产的罪罚等同,这体现了对家庭伦理关系和财产关系的重视,这些规定旨在维护社会的公序良俗(公共秩序与善良风俗),故选A项。《汉谟拉比法典》保障的是奴隶主阶级的利益,排除B项;材料未涉及同态复仇,排除C项;材料是对家庭关系和财产关系的法律规定,不能体现契约精神,排除D项。
11. C 【解析】本题考查中古时期的印度。根据德里苏丹国的赋税体制,使用现金缴纳田赋,使“整个次大陆卷入货币交换关系之中”可知,这一赋税体制推动了南亚次大陆地区区域市场的发展,故选C项。材料未体现物价变动的信息,排除A项;材料中印度征收现金田赋,拥有土地的农民都要征收,封建剥削并未减轻,排除B项;材料强调征收现金的影响,社会长期稳定不符合史实,排除D项。
12. A 【解析】本题考查近代科学的兴起。材料表明牛顿的科学研究是在伽利略科学的基础上取得的,故选A项。近代自然科学兴起于16—17世纪,是从天文学革命开始的,排除B项;牛顿的力学发现对战争具有一定影响,但并非“决定战争胜负关键因素”,排除C项;牛顿的研究以伽利略的成果为基础,并非“改变了”“传统观念”,排除D项。
13. D 【解析】本题考查巴黎和会。根据材料信息可知,第一次世界大战后英美两国对于海军力量各有自己的考虑,希望在竞争中保持优势,说明战胜国之间角逐海上霸主地位,故选D项。材料中美军想扩充军备的主张,遭到了英国的反对,所以无法得出军备竞赛升级的结论,排除A项;材料是英美两国军备的诉求,无法判断两国综合实力的关系,排除B项;《非战公约》签订于1928年,排除C项。
14. B 【解析】本题考查第二次世界大战后美国的反战运动。1968年,美国正在亚洲进行越南战争,漫画家通过作品描绘了美国的艰难处境,表达了对美国战争政策的质疑,故选B项。冷战时期,美国的战略重心始终在欧洲,排除A项;漫画不能体现美国的地位受到挑战,排除C项;朝鲜战争于1953年结束,排除D项。
15. B 【解析】本题考查经济全球化趋势。材料表明全球及不同经济体的国外直接投资流入量呈上升趋势,但又有曲折,故选B项。从材料可以看出,世界总量及发达经济体整体上呈上升趋势,排除A、C两项;外国直接投资流入量的增长并不代表转型经济体的国家实力增长,排除D项。

二、非选择题

16. 【参考答案】

趋势:沿大运河不断向东移动(或答从长安到洛阳、汴京、临安)。(2分)

认识:

从政治角度作答,西北、北部、东北等地少数民族政权的影响,如西夏、辽、金的崛起对中原政权的威胁;东移和南迁便于加强对南方的统治。(2分)

从经济角度作答,经济重心南移,大运河的修建,政治中心向东移动有利于缓解粮食压力。(2分)

从地理角度作答,长安生态环境的破坏;长安位于第二阶梯,运河运粮不便,洛阳和开封是运河枢纽城市,便于运粮;洛阳附近到潼关段黄河属于地上河,且地理环境复杂,不利于运粮;政治中心沿大运河东移减少了运粮成本;临安在江南地区,粮食供应充足。(每点2分,共6分)

从历史的角度作答,洛阳和开封是许多朝代的都城,如五代的后梁、后唐、后晋先后定都于洛阳,后汉、后周先后定都于开封,有一定的历史基础。(2分)

【解析】根据山东卷往年真题情况,从政治、地理、经济等多角度考查古代都城变迁的原因。首先根据史料和地图,得出都城迁移的动向:长安——洛阳——开封——杭州,进而得出其逐步向东移动的趋势。然后分析原因,根据材料和所学知识,分别从政治角度抵御北方少数民族政权的需要,经济角度受经济重心南移和运河修建的影响,地理角度主要涉及自然环境和地势等因素对都城的影响,最后从历史角度分析原因。

17. 【评分标准】

(1) 论题:(2分)

- ①没有论题或不是材料中得出的论题不得分。
- ②根据材料,概括提出的论题合适准确者得2分,余者酌情给分。

(2) 阐述:(10分)

- ①能准确全面论证论题,至少举出三个或三个以上论据者得8分,余者酌情给分。
- ②论证充分,逻辑清楚,文字通顺,得2分,但全文不得超过12分。
- ③学生答案言之成理即可,示例答案仅供评分及答题参考。

【参考答案】

示例一:

论题:梁启超的“三期不足”反映了晚清中国近代化的历程(2分)

阐述:鸦片战争后,伴随着内忧外患的加剧和西学东渐的发展,中国不同阶层对中国“不足”的探索也日益深入。第二次鸦片战争后,以曾国藩、李鸿章为代表的地主阶级洋务派认为中国的不足为器物,为此掀起了洋务运动,虽然最终没有实现“自强”“求富”的目的,但却成为中国近代工业化的开端。甲午中日战争后,以康有为、严复为代表的资产阶级维新派认为中国的不足在制度,为此掀起了戊戌变法运动,虽然最终因戊戌政变而失败,但起到了思想解放的作用。20世纪初,以陈独秀、胡适为代表的资产阶级激进派认为中国的不足在文化,为此掀起了新文化运动,虽然以失败告终,但启迪了民智,为五四运动和中国共产党诞生奠定了基础。

总之,“三期不足”反映了先进的中国人对挽救民族危亡而进行的器物变革、制度变革、思想变革的递进历程,也反映了先进的中国人推动中国近代化的不懈追求和积极探索。(10分)

示例二：

论题：由急先锋到保皇派的康有为（2分）

阐述：面对民族危机的局势，康有为积极推行维新变法，他通过办学，培养变法人才；通过办刊物、出版著作，积极宣传变法思想；在甲午中日战争民族危机之际，多次上书光绪帝，鼓吹变法；通过公车上书等方式，鼓动光绪帝发起维新变法，采取改革措施，从而推动了中国政治、经济的发展，成为维新运动的急先锋和领导者。但由于学识所限，当时也未到过外国，对西方先进的政治、经济制度认识不到位，学习西方不深刻，具有一定的局限性。

随着资本主义的发展，西方民主思想的深入传播，康有为的思想渐趋保守，特别是在辛亥革命和新文化运动中，康有为被时代抛弃，成为保皇派和顽固派的代表，落后于时代潮流，由原先的先进人物成为腐朽落后的代表。

总之，康有为从积极推进维新变法到反对资产阶级革命和思想解放的历程，是近代中国思想界新陈代谢现象的一个缩影。（10分）

【解析】本题考查中国近代思想变迁和先进的中国人对挽救民族危亡和推动社会进步所做的探索。梁启超的言论反映了中国近代洋务运动、戊戌变法和新文化运动，三次变革是递进的、发展的，是先进的中国人士对推进近代化的不懈追求。回答时首先读懂材料，还原教材的相关内容，再依据材料提炼出一个论点，再结合所学知识和材料进行阐述。

18. **【参考答案】**

(1)区别：中华人民共和国成立前的中国近代化是资本主义的近代化，中华人民共和国成立后的中国现代化是(中国共产党领导的)社会主义的现代化。（2分）
认识：民族独立是实现现代化的前提；中国共产党领导走向社会主义现代化是近代历史发展的必然；新中

国的制度优势和坚持改革开放的政策是推进现代化的重要动力；平衡协调发展是现代化的重要策略；中国式的现代化为世界经济发展提供了新模式等。（6分，任答3点即可，有其他答案言之成理亦可）

(2)1949—1978年：现代化的奠基时期。依据：此时期主要通过制度变革和道路探索，为以社会主义工业化为核心的现代化打下坚实基础。（3分）

1978年至今：现代化的快速发展时期。依据：中共十一届三中全会以来，中国的现代化突飞猛进，我国面貌发生了巨大改变。（3分）

【解析】本题考查近现代的中国现代化。第(1)问，明确中华人民共和国成立前后的“中国现代化”的本质区别应从现代化的属性角度来思考；再从现代化的前提、领导力量、重要推力、策略和影响等角度来回答相关认识。第(2)问，根据表格内容可以1978年的改革开放为界分为两个时段，进而再写明时段的时间、特征及划分理由。

19. **【参考答案】**

(1)伴随两次工业革命的进行，运输动力不断提升；货轮运载的吨位数越来越大；船舶制造呈大型化、专业化、高速化和自动化趋势；主要承担海上外贸物资的运输任务；集装箱运输是最重要的海运方式；航运技术不断提高。（8分）

(2)国际商船运输成为联结世界经济的重要纽带；推动了远航运输业的发展；促使世界货物贸易快速增长；推动了世界市场的形成与发展。（7分）

【解析】本题考查两次工业革命、世界市场与商业贸易、现代交通运输的新变化。(1)根据材料中“蒸气动力代替风帆”“石油代替煤炭”及图片中的时间、名称、吨位等信息，并结合所学知识概括。(2)根据材料并结合所学知识，从对运输业、对世界市场、对世界经济等方面回答。