

24 届广东省普通高中学科综合素养评价

9 月南粤名校联考

日语

本试卷共 12 页，满分 150 分，考试用时 120 分钟。

- 注意事项: 1.答卷前，考生务必用黑色笔迹的钢笔或签字笔将自己的姓名和考生号、考场号、座位号填写在答题卡上。将条形码横贴在答题卡指定位置。
2.选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目选项的答案信息点涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案，答案不能答在试卷上。
3.非选择题必须用黑色笔迹的钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。
4.考生必须保持答题卡的整洁，考试结束后，将试题与答题卡一并交回。

第一部分 听力（共两节，满分 30 分）

做题时，先将答案标在试卷上。录音内容结束后，你将有两分钟的时间将试卷上的答案转填到答题卡上。

第一节（共 7 小题；每小题 2 分，满分 14 分）

听下面 7 段录音，每段录音后有 1 小题，从题中所给的 ABC 三个选项中选出最佳选项。每段录音后留有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音只播放一遍。

例:男の人はどのくらい日本語を勉強しましたか。

- A.6 か月 B.9 か月 C.12 か月

1. 美術館の前で美術館の人が話しています。切符を買う人はどのように並びますか。

- A. 4 人ずつ並びます B. 3 人ずつ並びます C. 2 人ずつ並びます

2. 男の人と女の人が話しています。女の人はどうして元気ありませんか。

- A. 猫が帰ってこないから B. 病気で具合が悪いから C. 猫が病気だから

3. 女の人が靴を直してもらいます。この後、女の人はどうしますか。

- A. 電話の連絡を待ちます
B. 2、3 日後に電話を掛けます
C. 2、3 日後に靴を取りに来ます

4. 男の人はなぜおまわりさんになれませんか。

- A. 目が悪くて物が見えないから
B. 眼鏡を掛けているから
C. 色の違いが分からないから

5. 男の人は今 1 日何本タバコを吸いますか。

- A. 10 本 B. 20 本 C. 40 本

6. 先生が女の子と話しています。誰が女の子に料理を教えていますか。

- A. 祖父 B. 母 C. 姉

7. 男の人がパソコンについて話しています。コンピュータを少し使ったことがある人は何番の教室で勉強しますか。

- A. 201 教室 B. 202 教室 C. 203 教室

第二节（共 8 小题，每小题 2 分，满分 16 分）

听下面的 4 段录音，每段录音后有 2 道小题，从题中所给的 A、B、C 三个选项中最佳选项。听每段录音前，你将有时间阅读各个小题，每小题 5 秒钟。听完后，各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段录音读两遍。

8. 女の人 2 人が話しています。女の人はどうして食べないのですか。

- A. ケーキが嫌いだから B. おなかの調子が悪いから C. おなかがいっぱいだから

9. 2 人はこれから何をしますか。

- A. 家で薬を飲みます B. 病院に行きます C. ケーキを買います

10. 女の子が電話でお父さんと話しています。女の子はこれからどうしますか。

- A. タクシ-で帰ります B. コンビニに行きます C. お父を待ちます

11. お母さんはどうして来ませんか。

- A. お酒を飲んでいるから B. お風呂に入っているから C. 風邪を引いているから

12. 男の人が女の人と電話で話しています。駅で買うのは何ですか。

- A. お弁当 B. サンドイッチ C. 運動靴

13. 女の人はいくら何を買いに行きますか。

- A. 肉 B. 果物 C. ジュース

14. 女の人がインタビューに答えています。女の人はいくらの会社で何年働いていますか。

- A.3年 B.4年 C.5年
- 15.女の人は何をしたいですか。
- A.海外旅行をしたいと思っています
B.学校へ行きたいと思っています
C.社をやめたいと思っています

第二部分 日语知识运用 (共 40 小题: 每小题 1 分, 满分 40 分)

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项, 并填写在答题卡上。

- 16.毎日コーラを飲んでばかりいて、君の健康 _____ 心配ですよ。
- A.を B.に C.が D.の
- 17.あと一年 _____ 高校時代が終わります。
- A.から B.で C.が D.は
- 18.友達からもらった財布が猫の形 _____ します。
- A.に B.を C.は D.で
- 19.これ _____ のことは当たり前のことです。
- A.ごろ B.ぐらい C.ばかり D.まま
- 20.せつかくの休みなので、ハイキングに _____ 行って、のんびり過ごしましょう。
- A.こそ B.さえ C.ほど D.でも
- 21.「ねえ、お母さん、美由紀ちゃんも旅行に行き _____ って。」
- A.たい B.たがる C.ほしい D.ほしがる
- 22.野菜が好きな人も _____、肉が好きな人もいる。
- A.いれば B.いると C.いたら D.いるなら
- 23.理想的な大学に合格して、先生 _____。
- A.に喜ばせた B.を喜ばせた C.に喜ばれた D.を喜ばされた
- 24.昨夜、野良猫に部屋に _____、全然眠れなかった。
- A.入らせて B.入れて C.入れられて D.入られて
- 25.山下さんは3カ月前から、中国に _____。
- A.来た B.来ている C.来られた D.来させた
- 26.旅行のホテルはもう予約して _____ から、心配しないでください。
- A.ある B.いる C.みる D.おく

- 27.甲:お体の具合はどうですか。 乙:おかげさまで、もう大丈夫 _____。
- A.だみたいですが B.ようです C.だそうです D.そうです
- 28.あの子はずっと「大丈夫」と言っているが、顔色から見ると疲れている _____ で、本当に心配です。
- A.らしく B.みたく C.よう D.そう
- 29.先生に教室に教科書を取りに行く _____。
- A.みたいに言われた B.みたいに思われた C.ように言われた D.ように思われた
- 30.今回の交通事故の原因は _____ の出し過ぎ以外の何ものでもない。
- A.スペイン B.スピード C.スケート D.スピーチ
- 31.自分の立場を _____ しないと、相手の誤解を招きます。
- A.柔らかくに B.明らかに C.鮮やかに D.清らかに
- 32.北京オリンピックで彼が世界記録を _____ 優勝した。
- A.だして B.すてて C.やぶって D.かぶって
- 33.昨日このことを君に教えてあげたのに、また間違い _____ だった。
- A.がち B.だらけ C.どおり D.すぎる
- 34.今朝、ゆうべ遅くまで起きていたせいで、 _____ にも起きられなかった。
- A.起きる B.起きそう C.起きよう D.起きられる
- 35.真理子がせっかくうちに来てくれた _____、私は留守でした
- A.まま B.ばかり C.ものの D.だけ
- 36.試験なので、鉛筆を2 _____ も用意したほうがいい。
- A.冊 B.本 C.支 D.枚
- 37.一人でテレビを見るより、両親や友人とどこかへ遊びに行ったほうが _____ 楽しい。
- A.ずっと B.じっと C.ふっと D.そっと
- 38.気が _____ 性格の人は、こちらがいくら焦っても当人はぜんぜん急がない。
- A.おおい B.みじかい C.ながい D.おもい
- 39.先生「 _____ 考えないで、まずは自分でやってみてください。」
学生「はい、わかりました。」
- A.あれこれ B.あちこち C.あのこの D.あんなこんな
- 40.来月必ず結婚式に参加すると友人に約束したから、 _____。
- A.行かないわけではない B.行かないこともできる
C.行かないことにした D.行かないわけにはいかない

41. 山本さん、いつも弟に親切にして_____、ありがとう。
A. くれて B. もらって C. あげて D. やって
42. うまくできなかった人は家で料理のお手伝いをして、お母さんに教えて_____ください。
A. くれて B. あげて C. もらって D. いただいて
43. 監督「みんな、今日は本当によくやった。この調子で明日の決勝戦もがんばろう、おれたちが勝って世間をじゃないか。」
A. 驚いてやろう B. 驚いてもらう C. 驚かせてやろう D. 驚かせてもらおう
44. 「先生、来週帰国することになるんです。長い間_____。」
「王さん、お元気で。」
A. お疲れ様でした
B. お世話になりました
C. お世話になります
D. お願いします
45. わたしは社長が_____のを待っております。
A. お戻りになる
B. お戻りあげる
C. お戻りになられる
D. お戻り申し上げる
46. 森下「上野さん、山田部長が_____。会議室でお待ちです。」
上野さん「わかりました。」
A. 参りました B. 召し上がりました C. 見えました D. 伺いました
47. この公園には昔、桜の木がたくさんあって、みんなよくここで遊んだ_____だ。
A. おかげ B. こと C. もの D. せい
48. ひどい雪_____、生徒たちのために木村先生は歩いて学校へ授業に行きました。
A. にくわえて B. にちがいない C. にほかならない D. にもかかわらず
49. 家に帰る途中、天気が悪くて、もうちょっと雨に_____。
A. 降られたところだ
B. 降られたところだった
C. 降られるところだ
D. 降られるところだった

50. 傷が痛くて_____ので、病院に行って見てもらった。
A. たまらない B. ためられない C. たまりかねる D. たまってしまう
51. 大学をやめる_____、学歴に頼らないで、生計をたてる力がなくてはならない。
A. 以上 B. として C. にしたがって D. うちに
52. 大阪で暮らしている人でもみんな関西弁が話せる_____。
A. 恐れがある B. に過ぎない C. とは限らない D. に決まっている
53. 西川市の美しさ_____、言葉で表現できないほどです。
A. と言うと B. と言うより C. と言っても D. と言えなく
54. 息子にこれからも悩むことなく、幸せに_____。
A. 生きていきたい B. 生きていってほしい
C. 生きていく D. 生きていきががる
55. 平成 23 年は_____年です。
A. 2008 B. 2011 C. 2012 D. 2007

第三部分 阅读理解（共 20 小题；每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并填写在答题卡上。

(一)

誰でも逃げだしたくなるときがある。

ざっしり詰まったスケジュールに、かわり映えのしない仕事。見慣れて背景の一部になって

しまった家族や恋人。そして、自分の周りを取り巻く都市の日ざしや風といった環境のすべて。何もかもうんざりし（心煩）て、リセットし（重置）たくなるのだ。

ぼくの場合、それに一番いいのは旅行だった。もちろん観光はしない。けれど、何もしない旅というのも退屈だ。

（ア）、いつか読もうと思って積んでおいた本の山から、何冊かを選んで旅の友にすることになる。

冬も終わりのその夜、僕は三泊四日の本を読む旅のために書籍を選別していた。くつろぎ（放松）にでかけるのだ。あまり硬派なものは望ましくない。かといって、内容のない薄っぺらな本は嫌だ。文章だって最低限ひっかからずに読めるくらいの洗練度がほしい。そうすると必然的にいろいろな種類の小説を残すことになる。

恋愛小説、時代小説、推理小説に SF。翻訳ものもミステリーにファンタジー。ぼくは旅先で旅について書かれたエッセイを読むのが好きなので、その手（这种）の本をさらに何冊か加えておく。ぼくは思うのだが、実際に読書をしている最中よりも、こうして本を選んでいるときのほうが、ずっと胸躍る（情緒高涨）のではないだろうか。

それは旅行でも同じなのだ。旅の計画を立てているときの方が、旅の空のしたよりも幸福なのだ。

56. 筆者はどんなときに旅行したくなるのか。
- A. 仕事に疲れて、何もしたくなかったとき。
B. 普段の生活や周囲の事物に飽きて、リセットしたくなったとき。
C. 読みたいのに読んでいない本がたまってしまったとき。
D. 見慣れて背景の一部になってしまった家族や恋人にうんざりしたとき。
57. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. つまり B. しかし C. そこで D. そして
58. 筆者が旅の友に選ぶ本について、合っていないのはどれか。
- A. ひっかからずに洗練度のある本。
B. 小説や旅行に関するエッセイなどの本。
C. 硬派でなければならない本。
D. いつか読もうと思って積んでおいた本。
59. 筆者の旅行のしかたについて、正しいのはどれか。
- A. 観光に飽きたら、読書を楽しむ。
B. 日常生活から離れるために旅に出るのであり、観光はしない。
C. 何もせず、退屈になれば読書を楽しむ。
D. たまった本を読み終われば、観光する。
60. 筆者は何をしているときに幸福を感じるか。
- A. 周りの様々なことを忘れて、読書をしているとき。
B. 本を読んでいるときや、旅行に出ているとき。
C. 恋愛小説、時代小説、推理小説、SF など、旅についてのエッセイを読んでいるとき。
D. 本を選んだり、旅行の計画を立てたりしているとき。

（二）

紙は私たちの身の回りにあれているが、日本には一般的に使われている「洋紙」のほかに、古くから使われている「和紙」がある。

洋紙は、安い価格で多量に手に入る針葉樹や広葉樹の、皮を取り除いた幹部分を原料とする。（ア）和紙は、主に楮、三桠、雁皮という木の、皮の部分を使用する。また、洋紙は表面に凹凸が少なく印刷に適しているが、和紙は表面が滑らでなく印刷には向かないという違いがある。しかし、和紙には丈

夫で強く、さらに劣化しにくいので長期間保存ができるという利点もある。

日本では六世紀ごろから和紙が使用されていたが、明治時代になり洋紙が輸入され始めると洋紙が一気に広まった。手作業で製造されていた和紙に対し、洋紙は早くから製造過程が機械化され、大量生産による安価で安定した供給が可能であったためである。その結果、**和紙は洋紙に対抗できなくなり**、和紙産業は衰えた。しかし、（イ）をきっかけに和紙の製造過程も機械化が進められた。

現在日本国内で広く用いられているのは洋紙だが、和紙は和紙でなければならない分野で活用されている。書道や絵画だけでなく、その美しさが評価されて壁紙や便箋、封筒などにも利用されており、海外でもその価値が認められている。また、丈夫で傷みにくいという利点を生かして美術作品などの修理と保存にも使われている。今後も残していきたい伝統文化であるのではないだろうか。

61. 和紙の特徴として、筆者が述べているのはどれか。
- A. 木の皮を取り除いた幹部分を原料とし、丈夫で破れにくい。
B. 木の皮を取り除いた幹部分を原料とし、価格が高い。
C. 木の皮の部分を原料とし、印刷に適している。
D. 木の皮の部分を原料とし、長く保存できる。
62. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. 結果 B. すると C. 一方 D. しかし
63. 文中の（イ）に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. これ B. それ C. あれ D. どれ
64. 文中に「**和紙は洋紙に対抗できなくなり**」とあるが、その理由はどれか。
- A. 和紙は大量に生産することができなかったから。
B. 和紙は日本国内であまり利用されていなかったから。
C. 和紙より洋紙のほうが品質がよかったから。
D. 和紙より洋紙のほうが珍しくて人気があったから。
65. 和紙について、筆者はどのように考えているか。
- A. 和紙の特徴を生かせるような、新しい利用方法を考えていきたい。
B. 海外でも、和紙の価値が認められるようにしていきたい。
C. 洋紙のよさを取り入れて、和紙をよりよいものにしたい。
D. 洋紙にはない和紙のよさがあるから、守っていきたい。

(三)

<p>南原ガラス美術館 体験教室のご案内 館内の体験教室で、ガラス作品作りが体験できます。ご来館の記念に、世界で一つだけの作品を作りませんか。教室はア～エの4コースで、開館期間毎日2回ずつ開催しています。</p>	
<p>ア：コップに絵をつけよう（60分） 専用の機械を使い、ガラスのコップにオリジナルの絵や模様をつけます。 費用：1200円 対象年齢：5歳以上 予約：不要 時間：①11:45～12:45 ②15:00～16:00</p>	<p>イ：ペンダントを作ろう（60分） ガラス棒を熱して溶かし、ガラス玉のペンダントを作ります。 費用：1600円 対象年齢：12歳以上 予約：不要 時間：①11:15～12:15 ②15:00～16:00</p>
<p>ウ：キーホルダーを作ろう（30分） カラフルなガラスを並べ、熱で接着します（接着はスタッフが行います）。 費用：1400円 対象年齢：5歳以上 予約：必要 時間：①11:00～11:30 ②14:00～14:30 *待ち時間：2時間</p>	<p>エ：お皿を作ろう（30分） 熱で溶かしたガラスを延ばし、好きな形のお皿を作ります。 費用：200円 対象年齢：8歳以上 予約：必要 時間：①10:15～10:45 ②13:30～14:00 *待ち時間：2時間</p>
<p>「参加方法」 予約が必要なコースは、3日前までにご予約ください。予約不要なコースは、当日、教室開始の5分前までにお集まりください。 参加費は、開始前に教室でお支払いいただきます。 小学生以下のお子様は保加護者の方と一緒にご参加ください。</p>	
<p>「注意」 *待ち時間について イーエのコースで制作した作品は、教室終了後、完全に冷めるまでお持ち帰りいただけません。当日のお持ち帰りをご希望の場合は、それぞれの待ち時間の間、館内を觀賞しながらお待ちになることをお勧めします。翌日以降の受け取り、郵送も可能です。詳細はスタッフにお尋ねください。</p>	

「その他」
※南原市内在住の65歳以上のお年寄り(ご本人様のみ)は、アとイのコースが無料です(証明書提示が必要)。
開館時間：9:30～17:30(美術館入場は16時30分まで)
夏期開館延長のお知らせ 7月17日～8月27日までの間は9:30～19:00
(美術館入場は17時30分まで、18時閉場)
休館日：月曜日(祝日・振替休日の場合は開館し、翌平日に休館)

66.マルコさんは、一週間10歳の子供と一緒に体験室に参加したいと考えている。都合で午後1時までは美術館を出なければならぬが、作った作品は当日持ち帰りたい。マルコさんが選べる教室はどれか。

- A. アのみ B. アとイ C. アとウとエ D. アとエ

67.大学生のユウさんは、明日体験室に参加したいと考えている。作るものは食器以外がいい。ユウさんの希望にあっている、参加できる可能性がある教室はどれか。

- A. アのみ B. イのみ C. イとウ D. イとエ

68.夏休みに、南原市内在住のモリさん(70歳)は高校三年生の孫と一緒に南原ガラス美術館に行くこととしている。アとエのコースを一回ずつ利用する場合、いくらかかるか。

- A. 2800円 B. 1600円 C. 1400円 D. 2600円

69. 体験教室の案内の内容と合っているのはどれか。

- A. お年寄りは全部のコースが無料だ。
B. どのコースでも予約する必要がある。
C. 月曜日が祝日や振替休日に当たる場合は、開館することになっている。
D. ペンダントを作る教室は開始時間に遅れる場合、勝手に入ることができる。

70. スヤキさんは今度の夏休みに家族4人でガラス作品作りの体験を計画している。コップに絵をつけるのとコースとキーホルダーを作るとのコースを全部利用しようとする場合、日時はいつがよいか。

7月						
日	月	火	水	木	金	土
17	18(海の日)	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

- A.7月18日 午前10時
- B.7月19日 午後4時
- C.7月25日 午前10時
- D.7月26日 午後4時

(四)

人間というのは、自分でわかっていることに関しては手早くポイントだけを取り出して相手に教えて、たくさんの説明をつい省略してしまいがちだ。そのせいで、教わる側が理解しにくくなってしまふこともある。人に教える時には、自分が理解した時点まで戻って丁寧に相手に伝えないと、うまく理解してもらえないということは①言うまでもない。

また、②そのプロセスの中で、教わる側が積極的に質問することがとても重要だと思う。質問をすれば、何を理解していないのか、何を誤解しているのか、教える側にとってもよくわかるからだ。それに、同じことでも繰り返し説明されることによって、理解が深まる場合も多い。

個人的には、一回だけの説明で理解してもらえる場合というのは、実はとても少ないのではないかと考えている。

また、すべてを教えるのではなく大部分を伝え、最後の部分は自分で考えて理解させるようにするのが、理想的な教え方ではないかと考えている。

一方的に入ってきた知識は、一方的に出ていきやすい。しかし、自分で身につけたものは出ていきにくい。

小学生に大学の講義を聞かせても全てわからないように、相手のレベルに合わせて、相手が必要としていることを教えるなければ意味はない。それは、非常に微妙な調整を必要とする、③ある種の職人技だ。そんなところが、教える側の大きなやり甲斐ではないかと考えている。

71.教える側がよくしてしまうことは何か。

- A.自分がわかっていることは相手にすべて教える。
- B.自分がわかっていることは簡単な説明で済ませる。
- C.自分がよく理解していないことは説明を省略する。
- D.自分が理解したのと同じやり方で相手に理解させる。

72.文中に①「言うまでもない」とあるが、どんな意味ですか。

- A.言えない。
- B.言い過ぎる。
- C.言いようがない。
- D.もちろん。

73.文中に②「そのプロセスの中で、教わる側が積極的に質問することがとても重要だと思う。」とあるが、それはなぜか。

- A.教える側がポイントだけを教えて、たくさんの説明をつい省略してしまったからだ。
- B.教える側が自分が理解した時点まで戻って相手に丁寧に伝えなくて、教わる側が理解しにくいからだ。
- C.教わる側が自分が理解しないことと間違えたことを教える側にわかってもらえるからだ。
- D.教わる側が質問をすれば、教える側が一回だけの説明で相手に理解してもらえるからだ。

74.理想的な教え方とはどのようにすることがか。

- A.教わる側に質問をして、理解できたかを確認すること。
- B.教わる側と一緒に考えながら、理解させるようにすること。
- C.最後にそれまでの内容をまとめて説明し、理解を深めさせること。
- D.最後の部分は、教わる側に自分で考えて理解させるようにすること。

75.文中に③「ある種の職人技」とあるが、それはどのようなことか。

- A.相手が覚えるまで繰り返し教えられること。
- B.相手のレベルを超えた内容も教えられること。
- C.内容や教え方が相手に応じて変えられること。
- D.誰でも理解できるような知識だけを選ぶこと。

第四部分 写作 (满分 30 分)

进入高三，我们开始了紧张的学习生活。其实，在繁忙的高三生活中除了学习之外，我们都还有很多自己想做的事情。请根据下面的写作要点，以「私が一番やりたこと」为题，写一篇作文。

写作要点：

- 1、简单介绍你现在最想做的事情。
- 2、叙述想做的事的理由。

写作要求：

- 1、字数为 300-350 字。
- 2、格式正确，书写清楚。
- 3、使用「です・ます」体。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：
www.zizs.com](http://www.zizs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：[zizzsw](https://www.zizs.com)。



 微信搜一搜

 自主选拔在线