

山东省济宁市 2023 届高三第一次模拟考试

语文参考答案

一、现代文阅读 (35 分)

1. B (材料一认为: 在丘陵山区、高原山谷、零散的平原和盆地, 一般只能形成“百里”尺度的“风”区。B 项“一般位于丘陵山区、高原山谷、零散的平原和盆地”的说法曲解文意, “缺少河流”是无中生有)

2. A (由材料一“……设置和维护庞大的驿递、调度和运输系统, 其中依托水运……”可知, “便捷的水运”是“驿递、调度和运输系统”的一个组成部分, A 项把二者进行比较是错误的)

3. C (诗句中“江”不是诗人想象、塑造、重构的对象)

4. 相同点: 两则材料均分别从两个方面展开论述, 论述较为全面严密; 都注重通过举例来具体论证自己的观点, 增强了说服力。

不同点: 材料一是从交通运输和精神生活两个方面论证河流对文明的单向影响, 材料二则注重分析文学与河流的辩证关系, 并重点论证文学对河流的反映和展示。(共 4 分, 每点 2 分。意思对即可)

5. ①充分利用运河的水运优势, 助力经济发展, 沟通该城市与其他地域之间的联系, 进而促进该城市以文物为支撑的发展。②挖掘与运河相关的地域文化资源, 如文学作品、民风民俗、地方精神等, 并以此为基础, 发挥文化资源优势, 打造运河特色文化品牌。(共 4 分, 每点 2 分。意思对即可)

6. D (“在两次回老屋后决定去自杀”不准确。应该是第一次从老屋出去后就打算自杀了, 第二次回老屋是为了再看一看这小屋)

7. B (“个性鲜明”错误。小说中都是符号化的人物, 个性特征并不鲜明)

8. 相同之处: 两个“迷路”都是指生活中行走时在路径、方向上的迷失。

不同之处: 文本一的“迷路”象征着人生在迷茫困惑中不知不觉地度过; 文本二的“迷路”象征因迷失人生方向, 而丧失初心误入歧途。(共 6 分, 每点 2 分。意思答对即可)

9. ①文本一中的“我”本来是一个孩子, 走着走着就变成老人, 这是“荒诞”的。但这样的情节却具有哲学意义上的真实, 突显了人们对时间流逝之迅速的强烈感受, 令人警醒和深思。②文本二的“领导”在久已荒废、无人居住的老屋里遇到了一个与他同名的孩子, 这是“荒诞”的。这一情节实际上表现了“领导”对自己单纯、善良的从前的追寻, 事理的反常反而强化了表达效果, 让人印象更加深刻。(共 6 分, 每点 3 分。意思答对即可; 如举文中其他例子, 言之成理亦可得分)

二、古代诗文阅读 (35 分)

10. C (正确标点: 大理寺少卿戈谦言事过激, 吕震等交奏其沽名, 上颇厌之。杨士奇以主圣臣直, 从容为上言之, 且曰: “谦虽昧于大体, 盖亦感恩图报耳。”)

11. B (“谦词”错误, 应为敬词, 根据原文可以推知。原文是大臣对皇帝说的话, 其中出现皇帝的行为时不可能用谦词, 只会用敬词)

12. A (“采纳杨士奇等人建议”错误。根据原文, “命礼部、鸿胪寺不作乐”是仁宗自行决定的, 杨士奇等人只是对此表达了赞同支持)

13. (1)你一向清廉正直,一定要替我彻底查办这件事,不要怀有疑虑害怕的想法。(4分,“素”“其”“穷”各1分,句意一分。意思答对即可)

(2)安抚百姓宁可过多一些,作为天下之君,怎么可以跟百姓斤斤计较呢!(4分,“恤”“宁”“锱铢”各1分,句意1分。意思答对即可)

14. ①下诏罢除山场、园林等处监管,让百姓自由采伐;②听闻地方百姓困境后,采取紧急措施免税安抚;③告诫边将珍惜民力,不要贪功;④痛恨贪官污吏,派人查办扰民的官员。(3分,每点1分,答出任意三点即可。意思答对即可,有其他符合文意的答案也可酌情给分)

15. A(词的开头意思是:人生短暂,难以实现长寿百年的愿望,应珍惜当下的每一分光阴。“人生漫长”“圆满自得”都不合原意)

16. ①细节描写。具体描写了开怀畅饮、相劝相期、争插菊花等细节。②用语浅近。多用生活口语,直白而又不失生动。③直抒胸臆。如“逢迎一笑且开襟”“相劝相期,长健似如今”。(共6分,每点2分。意思对即可,如有其他言之成理的答案,亦可酌情给分)

17. (1)极天冯一线景色 须臾成五采 (2)三顾频频天下计 两朝开济老臣心

(3)谁家今夜扁舟子(张若虚《春江花月夜》) 着我扁舟一叶(张孝祥《念奴娇·过洞庭》) 驾一叶之扁舟(苏轼《赤壁赋》) 明朝散发弄扁舟(李白《宣州谢朓楼饯别校书叔云》)

(共6分,每空1分。错字、别字、漏字该空不得分,第(3)小题如有其他符合要求的答案亦可得分)

三、语言文字运用(20分)

18. ①如火如荼(热火朝天) ②与时俱进(推陈出新) ③丰富多彩(各式各样)(共3分,每空1分。如有其他符合语境的答案亦可得分)

19. 示例:近日出台的《山东“黄河大集”四季整体实施方案》,对打造“黄河大集”品牌进行长远规划,探索线上与线下相结合,“文化+旅游+”“优品+传播”相融合的模式。(4分。原文存在搭配不当和成份残缺两种错误,每改对一处得2分)

20. ①对口感的影响更加明显 ②不会破坏食物的细胞结构 ③则会产生大量的细菌(共6分,每句2分。意思对即可,超过限定字数酌情扣分)

21. C(C项与文中的“交叉”均指不同事物之间融汇在一起相互影响。A、B项指两个或多个事物交会;D项指事物或事情间隔穿插交替)

22. ①速冷优于冷冻,能保持好的口感;②不要反复冷冻、解冻,避免造成污染。(共4分,每点2分。意思对即可,超过限定字数酌情扣分)

四、写作(60分)

23. 参照2022年高考作文评分标准

附:文言文参考译文

明仁宗洪熙元年春正月初一,皇帝驾临奉天殿,接受群臣朝拜,下令礼部和鸿胪寺不要配备礼乐。在这之前,礼部尚书吕震向皇帝请命,认为皇帝应该按照朝廷的礼仪,配备礼乐接受朝贺,皇帝不答应。吕震坚持请命,大学士杨士奇、杨荣、黄淮、金幼孜都说皇帝说的对。吕震说:“四方各国的使者,远道而来朝拜新国君,都希望

关于我们

齐鲁家长圈系业内权威、行业领先的自主选拔在线旗下子平台，集聚高考领域权威专家，运营团队均有多年高考特招研究经验，熟知山东新高考及特招政策，专为山东学子服务！聚焦山东新高考，提供新高考资讯、新高考政策解读、志愿填报、综合评价、强基计划、专项计划、双高艺体、选科、生涯规划等政策资讯服务，致力于做您的山东高考百科全书。

第一时间获取山东高考升学资讯，关注齐鲁家长圈微信号：sdgkjzq。



微信搜一搜

齐鲁家长圈

打开“微信 / 发现 / 搜一搜”搜索