

炎德·英才大联考长郡中学 2023 届高三月考试卷(六)

历史参考答案

一、选择题(本大题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	B	D	C	B	D	C	C	B	B	A	D	B	B	A	C	B

- B** 【解析】根据材料“具有宽大的墓穴,随葬大批制作精美的玉礼器”“墓穴狭小,随葬的只是简陋的陶器及小件的装饰用玉饰件”并结合所学知识可知,良渚文化时期墓葬的规模和随葬品的多少存在明显差异,说明阶级分化较为明显,故选 B 项;结合所学知识可知,良渚文化不属于中原文化的范畴,排除 A 项;结合所学知识可知,神灵崇拜并不是在良渚文化时期开始兴起的,排除 C 项;结合所学知识可知,分封制确立了贵族等级秩序,排除 D 项。
- D** 【解析】材料只谈了妻子在两种情况下不定罪,但定罪后处罚多严并未提及,且秦朝的法律按史实相对较为严苛,A 项错误。形式主义是指法律在理解中不能随意解释,这是罗马法的特征,材料并未体现,B 项错误。材料并未体现和儒家思想的关系,且秦朝指导法律的是法家思想,C 项错误。妻子知不知情,判决上有很大不同,说明秦律有一定理性成分。
- C** 【解析】由材料可知,佛教把儒家的伦理道德融入佛经,以适应中国社会需要,对自身进行中国化改造,故选 C 项;材料反映的是佛教适应儒家思想,没有反映传统价值观的变异,排除 A 项;材料中看出佛教融入中国文化、适应中国社会的主观意图和努力,本身有没有融入中国文化并无体现,排除 B 项;材料没有涉及道教与儒、佛的关系,排除 D 项。
- B** 【解析】柳宗元认为雷霆霜雪是自然现象,天不能赏善罚恶,批判天人感应学说,这是批判汉儒董仲舒的理论,但继承了孔、孟的人文精神,B 项正确。柳宗元批判的是“天人感应”,但“天人感应”只是部分儒生如董仲舒的认知,不是整个儒家的共识,所以谈不上是儒家的“天命观”,A 项错误。柳宗元的这种观念与道家的“道”有相似之处,所以不是回应道家对儒学的挑战,而且当时冲击儒学地位的是道教而非道家,C 项错误。柳宗元的理论是人文精神的,但未一定是唯物主义的,可能是客观唯心主义,因为他并未讨论物质和精神谁是第一性,D 项错误。
- D** 【解析】斡脱是在皇室、贵族支持下放高利贷,本质上是一种严重的剥削,不是正常的贷款,他的贸易包括远洋贸易是贵族在特权支持下的贸易,对真正的民间商业行为是一种排挤和打压,所以不利于元代商品经济的健康发展,无法适应社会发展的需要,故选 D 项,排除 B 项。而这种借助官方特权,对特定商业领域的垄断行为,恰恰属于重农抑商政策,C 项错误;当时尚未开始全球化,A 项错误。
- C** 【解析】明朝中期国家相对太平稳定,并未长期战乱,A 项错误。工商业繁荣会导致人口由农村和经济落后地区向工商业繁荣地区流动,但当地是商业高度繁荣的地区,应该是人口大量流入,B 项错误。明代商业发展,并未导致粮食大量减产,反而因为商业优化资源配置,高产作物流入,粮食产量是增加的,且商业繁荣地区不会因缺粮大量饿死人,D 项错误。因为明代实行一条鞭法,将徭役和地租合并,减少了对农民的人身控制,以土地为纳税依据,并不刻意限制人口流动,也不注重人口普查,所以存在大量瞒报户籍现象,这对社会治理有不利影响,C 项正确。
- C** 【解析】依据材料“很多农村织户依据棉花、土布的比价,计算实际报酬后,或出售棉花、减少织布,或采用机纱、改进生产工具”可知,织户根据市场价格调节生产以及采用机器生产等方式适应了市场化的需要,C 项正确;材料反映了农村手工业者卷入了市场,不能说明民族资本主义的曲折发展,排除 A 项;“织”“耕”分离是自然经济瓦解的表现,而非原因,且材料没有体现“织”“耕”分离,排除 B 项;自然经济仍居主导地位与很多织户“出售棉花”“采用机纱”生产等不符,排除 D 项。
- B** 【解析】依据材料,国民政府修建了通往西部地区的公路网,此举既是加强内地与西部地区联系,也是为了能够在抗日战争爆发时,能向西部转移工矿企业、机关、学校,利用广袤的西部地区进行持久抗战。在西安事变后,国民党与中共的冲突已经缓和,且中共的主要根据地并不在云南、广西、西藏地区。当时中国并无经济危机,相反经济发展速度较快,大搞基建的主要目的不是发展经济。
- B** 【解析】根据材料“1937 年 2 月……停止武力推翻国民党政权、工农革命政府改为特区政府和红军改为国民革命军”并结合所学可知,在民族危机加深的国情之下,中共在坚持五项要求的条件下,改变了原有的革命政策,作出四项保证,故选 B 项;根据材料“实行民主自由、开国民大会”可知,中共并没有放弃领导权,他实行的是党外合作,排除 A 项;据所学,全国团结抗战局面的初步形成是在 1937 年 9 月,与材料时间不符,排除 C 项;材料主旨是关于国共合作的五项要求和四项保证,没有涉及抗战的战略,排除 D 项。
- A** 【解析】美国政府之前阻碍交换得到熊猫,尼克松访华后又接受中国赠送的两只熊猫,并深受美国民众欢迎,可见美国政府对华政策发生转变,究其原因受美苏争霸态势、中苏关系、中国国际影响力提升等多方面因素影响,因此 A 项正确。民间需求早已有之,但并未促使美国政策调整,C 项错误;中美两国意识形态分歧依然浓厚,B 项错误;中美民众都喜欢熊猫,不能说明民众价值观趋于一致,D 项错误。

历史试题参考答案(长郡版)第 1 页

11. D 【解析】如材料所述,我国进出口总额大幅度上升,说明对外经济发展成绩好,故选D项。但这与国内的经济布局无关,也不直接反映经济结构,因为进出口中,农业、轻工业、重工业产品各自比重并未体现。社会主义工业化实现和进出口总额并无直接关系,如苏联在实现工业化后,进出口并不多,因为苏联是以内循环为主的计划经济。
12. B 【解析】材料说明,希腊的具体的科学,是在一个完整的思想体系下的发展和推演,可见有完整的思辨体系,是理性的体现。材料只提到了三个领域,并未体现范围广,A项错误。材料所述为自然科学的探索,是理论的探索,未体现实用性,C项错误。材料并未谈到希腊科学和神学的关系,且科学从神学中独立是在文艺复兴后,D项错误。
13. B 【解析】根据材料可知,印加帝国的地方行政管理实现了分层管理,有中央对地方的巡查和地方向中央的述职,可见其地方治理体系较为完整,B项正确。但题目并未提到君权受到限制,也未提及宪法,A项错误。材料并未体现印加帝国拥有民族意识,C项错误。联邦制由美国创立,D项错误。
14. A 【解析】17世纪,荷兰资本主义经济迅速发展,使人们注重投资、追求利润意识增强,投资观念发生变化,人们为了追逐高额利润争相求购郁金香,即商业经营方式出现新变化,故选A项;价格革命指新航路开辟后,大量贵金属源源不断流入欧洲,导致货币贬值、物价上涨,与材料的投资活动不符,排除B项;商贸中心转向大西洋沿岸表现在英国、法国、荷兰等新的商业强国崛起,与材料无关,排除C项;17世纪上半叶是荷兰海上贸易的黄金时代,18世纪初,荷兰丧失了海上优势和贸易的垄断地位,与材料时间不符,且材料强调的是荷兰的投资活动,排除D项。
15. C 【解析】在一战的冲击之下,中东欧出现了新兴民族国家,苏联建立了新型政治国家,英国注重福利国家的建设,故C项正确。A、B两项表述与材料内容无关,故排除。一战冲击了以欧洲为中心的国际格局,故排除D项。
16. B 【解析】人的现代化是国家现代化的前提和基础,也是国家现代化的目的,众多的国家实现了现代化,世界才会走向更好的现代化,也就是题干内容中所述及的“只有有了现代化的人,才能有现代化的制度和经济”,再结合题干中所述及的时间1962—1964年可知,题干所述现象在客观上反映出世界已经出现了多极化的趋势,故选B项;根据所学知识可知,在20世纪60年代,随着西欧走向联合、日本的崛起、不结盟运动的发展,世界出现了多极化趋势,而不是“冷战形势不断加剧”,排除A项;根据所学知识可知,苏联解体,两极对峙格局瓦解,世界形势总体上趋于缓和,和平与发展日益成为时代的主流,这与题干时间不一致,排除C项;第三世界国家联合起来反对殖民主义,属于世界多极化的表现之一,并不能全面概括多极化趋势,排除D项。

二、非选择题(本题共4个题,第17题13分,第18题15分,第19题12分,第20题12分,共52分)

17. (1)贡献:着手建立了较为完备的官学教育系统;设立五经博士,奠定了“分经”教学的基础(促进了经学的形成和学派的繁荣);赋予学校传承和创新中华文化、培养统治集团后备力量的重要职能。(1点2分,共6分)
- (2)统治者的重视(巩固统治基础的需要);科举制的实施和发展;社会结构的变化(士族的衰落和庶族的崛起);儒学的复兴和发展(理学的产生及官学化);民族交融的不断深入。(1点2分,答出三点即可给7分)
18. (1)表现:各大城市出现研究团体;传播中心活跃;舆论界的热情。(1点2分,2点给4分,3点给5分)
- 认识:适应中国社会改革之急需;国家民族解危救难的理论和方法。(1点2分,共4分)
- (2)马克思主义原理与中国革命的具体实际相结合,是马克思主义在中国创造性地运用和发展;标志着毛泽东思想的形成;为中国革命胜利指明正确方向。(1点2分,共6分)

19. 评分标准:

水平4(12~10分):能够充分理解材料中的观点,准确把握历史事件的时空框架及史事的时空联系,将所选历史事件置于具体的时空框架下,并建立关联,对其背景、内容和影响进行分析和评价,史论结合,逻辑严密,论述完整,语言规范。

水平3(9~7分):能够比较充分理解材料中的观点,较为准确把握历史事件的时空框架及史事的时空联系,将所选历史事件置于具体的时空框架下,并建立关联,对其背景、内容和影响进行分析和评价,史论结合,逻辑严密,但论述不够完整,语言不够规范。

水平2(6~4分):对材料观点理解比较片面,不能将所选历史事件置于具体历史时空框架中,论述的逻辑性不强,论述不完整,语言不规范。

水平1(3~0分):不能理解材料观点,论述逻辑混乱或没有论述和分析。

【示例】

1492年,哥伦布发现美洲。

1492年,哥伦布的船队到达美洲,欧洲人因此发现了新大陆。哥伦布的船队,是欧洲随着资本主义萌芽的发展,早期资本家为了资本原始积累和商路而进行的航海冒险。随着美洲的发现和一系列的地理大发现,人类的地理知识空前丰富,世界从此开始逐渐联为一个整体。更重要的是,新航路的开辟,美洲的发现,让欧洲殖民者从美洲劫掠到大量贵重金属,而这些贵重金属的消费,又促进了欧洲工商业的发展,尤其是大量购入亚洲地区的商品,又推动了世界市场的形成。欧洲的资本主义开始兴起,资本主义的时代来临。因此,哥伦布发现美洲不是孤立的历史事件,他开启了资本主义向世界扩张的时代,极大地改变了世界。

20. (1)资本主义进入国家垄断资本主义阶段;资本主义世界经济体系走向体系化、法制化(资本主义世界经济联系更加紧密);新技术革命爆发,第三产业崛起。(1点2分,共6分)
- (2)核力量的扩散和科技的进步;中华人民共和国的力量增长;西欧国家的联合和日本经济的复兴;发展中国家影响力上升。(1点2分,共6分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线