

赤峰市高三年级 4.20 模拟考试地理答案 (2023.4)

一、选择题答案: (44 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A	B	D	C	D	A	D	C	C	A	B

二、非选择题 (56 分)

36. (22 分)

(1) (8 分) 距上海和国际航线近, 地理位置优越; 大小洋山岛链形成天然屏障, (便于船只停靠 (泊稳条件良好); 深水港, 且潮流作用强, 不易淤积泥沙; 海域海床稳定, 保障船舶安全。(每条 2 分, 四条, 8 分。注意: 光用材料语言, 减半处理)

(2) (6 分) 技术人员远程操控, 保障安全 (有利于防疫); 全自动化, 昼夜不停, 保证效率 (效率高); 依托上海国际国内航运枢纽, 运输能力强。(答出其中两条即可, 每条 3 分, 共 6 分。注意: 必须有因有果, 否则减半处理)

(3) (8 分) 有雄厚的船舶制造实力; 广阔的产业发展腹地 (经济腹地广); 包容的国际合作平台; 完善的服务体系; 优惠政策支持; 以上海市为依托, 资金技术雄厚等。(答出其中的四条即可, 每条 2 分, 共 8 分)

37. (24 分)

(1) (6 分) 印度尼西亚地区高温多雨, 降水丰富, 地表岩石经风吹日晒雨淋 (风化作用), 破碎成小块 (碎裂成小粒), 经流水侵蚀 (雨水冲刷) 进入河道; 印度尼西亚地表崎岖, 河流流速快, 流水搬运 (河流在搬运过程中不断磨蚀砂石, 使其进一步破碎; 河流流经中下游地区, 地势趋缓, 流速变慢, 流水堆积, 河砂堆积在河床和岸边 (河砂逐渐在河床和岸边堆放积起来)。(每条 2 分, 三条 6 分。要求过程描述合理, 用规范用语, 能答出流水侵蚀、流水搬运、流水堆积等类似的语言给分, 否则减半处理)

(2) (8 分) 新加坡国土面积狭小, 河流短促, 砂石资源缺乏; 新加坡城镇化水平高, 砂石少; 新加坡经济发展快, 人口密度大, 需大量砂石填海造陆; (答出其中的两条, 每条 2 分, 共 4 分) 邻国国土面积较大, 河流众多, 砂石资源丰富; 便于利用廉价的海运; 从邻近的沿海国家进口砂石, 运输距离短, 可减少运输费用。(答出其中的两条, 每条 2 分, 共 4 分。

提示: 学生只答出简短的结论, 减半处理)

(3) (6 分) 保护本国的河砂资源 (保护国土); 大量开采砂石, 会破坏天然河道 (海岸) 形态, 岸坡失稳诱发崩岸, 危及堤坝(岸)安全, 对防洪产生极大威胁; 破坏野生动植物栖息

环境，导致生态失衡，降低生物多样性；会加剧入海口附近的咸潮等。（每条 2 分，答出三条即可。提示：用地理语言答题，其它答案出现，合情合理也可给分）

（4）（4 分）不同意。开采海砂需要专业的大型采砂设备，成本高（或河沙量大价廉易得）；且海砂中含有氯化物与贝壳碎片，氯化物会腐蚀混凝土，贝壳碎片的尖锐会降低混凝土性能；开采海砂会破坏近岸海洋生态等。（每条 2 分，答出两条即可。提示：有观点无理由不给分。）

同意。河砂难以满足未来建筑等需求，海砂量大；通过（物理的）筛选，可以滤掉尖锐的贝壳碎片，运用（化学的）技术手段，可以清除氯化物；开采并使用海砂有利于保护陆地（河流）环境。（每条 2 分，答出两条即可。提示：有观点无理由不给分。）

43.（10 分）

地质地貌景观、生物景观、水文景观。（每一类型 2 分，共 6 分）

综合感受；发挥想象；移情于景，情景交融；登山涉水，求质求真。（答出其中两条，每条 2 分，共 4 分）

44.（10 分）

对农作物的影响：不利于作物根系发育（不利于扎根）；影响作物养分吸收；影响发芽率（种子与土壤接触不密），使作物播种量增加；

对土壤的影响：空隙加大，蒸发增强，不利于保水保墒（保水性差）；土壤肥力下降；有利于病虫在土壤中越冬，加重病害。（对农作物和土壤的不利影响，2+3 或 3+2，共答出五条即可，每条 2 分，共 10 分）

赤峰市高三年级 4·20 模拟考试试题

文科综合答案（历史）

2023.04

24—28BCDAB 29-30DADCA 31—32BC

41（1）**特点：**由盲目、分散、无组织发展到斗争目标明确；有组织领导；成为一支独立的政治力量。（每点 2 分，任答 2 点得 4 分）

原因：工业革命时期产生的工厂制度，为妇女走出家庭，步入社会创造了条件；进入公共领域的妇女享有更多的自主权，家庭地位也有所提高；工业革命期间，女工虽然发挥了重要作用，但是女工没有获得平等的待遇和较好的工作环境；英国工厂法对女工的保护在客观上也促进了妇女的解放。（每点 2 分，任答 3 点得 6 分）

（2）**趋势：**女权主义同马克思主义和社会主义保持密切联系；女权运动与工会运动相呼应；女权主义在英国的演进推动了马克思主义在英国的深入广泛的传播。（每点 2 分，答 3 点得 6 分）

关系：马克思主义为女权主义提供了有力的思想武器，女权主义的研究成果又丰富发展了马克思主义，两种理论交织极大地促进了妇女解放事业的发展。（每点 2 分，任答 2 点得 4 分）

（3）**地位：**新中国成立后，中国女性获得解放；备受党和

国家领导人的重视；积极参政议政；社会地位得到提高。（每点2分，任答3点得5分）

42.评分要求：所提出的论题要具体明确且源于材料；（3分）
论述要充分，史实准确，做到史论结合，表述清晰。（9分）

评分具体操作细则（量规标准）

水平	分值	要求
水平 4	10—12分	①论题符合要求,指向明确。 ②能够正确引用 3 个或 3 个以上的论据(从材料中和教科书中选取)支撑论题；论据史实表述正确；论证合理；结论中肯；表述流畅。
水平 3	7—9分	①论题符合要求,指向明确。 ②能够正确引用 2 个或 2 个以上的论据(从材料中和教科书中选取)支撑论题；论据史实表述较正确；论证较合理；结论较中肯；表述较流畅。
水平 2	4—6分	①论题符合要求,指向明确。 ②能够正确引用 1 个论据(从材料中和教科书中选取)支撑论题；结论较中肯；表述较流畅。
水平 1	1—3分	①能拟出论题，论题指向不明确。 ②能列举史实，史实与论题关系不紧密。
无水平	0分	未能提出论题并论证关于全球化的基本观点。

本题属于开放性试题，以下示例仅做阅卷参考，不作为唯一

答案，其他答案只要符合题意，亦可同等得分。

示例 1:

“中国模式”就是中国特色社会主义道路。(3分)

从发展道路来分析，“中国模式”就是中国特色社会主义道路，是中国特色社会主义建设的经验概括总结。改革开放后，党和政府正确处理政府和市场的关系，逐渐确立中国特色的社会主义市场经济体制；加强民主法制建设，扩大社会主义民主；重视科教兴国，加强现代化国防建设，走出了一条独立富强的有中国特色的社会主义道路。“中国模式”对发展中国家和社会主义运动都有深远影响：对发展中国家而言，为其树立了可供效仿的榜样；对社会主义运动而言，让社会主义有远大前途，也为其他社会主义国家提供了鲜活经验。

总之，中国共产党领导中国人民找到了一条适合本国国情的社会主义建设道路，也为世界发展提供了宝贵的经验财富。(9分)

示例 2:

“中国模式”是一种现代化的成功模式。(3分)

“中国模式”成功的启示是：一种现代化模式的成功必须根据本国国情，通过创新和探索找到适合本国发展的道路，在保持国家稳定的基础上，自主地谋求经济、政治和社会的全面而持续的发展，如改革开放后，党和政府正确处理政府和市场的关系，逐渐确立中国特色的社会主义市场经济体制；加强民主法制建设，

扩大社会主义民主；重视科教兴国，加强现代化国防建设，走出了一条独立富强的有中国特色的社会主义道路。

“中国模式”证明了世界上不可能只有一种发展道路，一种模式，每一个国家、每一个民族都应该一方面学会利用全球化的成果，借鉴世界的文明成果。另一方面，要脚踏实地地认清自己的国情，然后在国与国之间进行平等的对话，从而推动一种包容性的发展。

综上，“中国模式”是中国人民在现代化中的成功探索，中国人民为世界现代化发展做出了突出贡献。（9分）

示例 3:

“中国模式”是人类文明发展的宝贵财富。（3分）

“中国模式”不仅属于中国，也应该属于世界。改革开放后，中国共产党从国情出发，确立了中国特色社会主义市场经济体制；加强民主法制建设，扩大社会主义民主；重视科教兴国，加强现代化国防建设，走出了一条独立富强的有中国特色的社会主义道路。“中国模式”的形成与发展受到了国际环境的影响，顺应经济全球化的发展趋势，中国政府倡导“一带一路”、互利共赢的发展战略，极大地影响了当代世界历史的发展进程，“中国模式”无论在经济增长还是在政治和社会的全面可持续发展方面，都对世界的发展起到重大的作用。

总之，“中国模式”不仅属于中国，更应该属于世界。（9分）

45. (1) **变化**: 减少对富人的高额税收; 大幅度削减对工人的福利政策。(每点 2 分, 答 2 点得 4 分)

原因: 20 世纪 70 年代, 西方国家出现经济滞胀的局面; 福利政策使得政府财政支出过大。(每点 2 分, 答 2 点得 4 分)

(2) **局限性**: 无法改变贫富差距继续扩大的社会现实; 政府的财政负担重; 社会矛盾加剧, 引发民众反抗。(每点 2 分, 任答 2 点得 4 分)

46. (1) **原因**: 德国的导弹技术世界领先; 二战后期, 美苏竞争加强; 战后美苏对抗的需要。(6 分)(每点 2 分, 答 3 点得 6 分)

(2) **影响**: 促进了美苏两国导弹和航天技术的发展; 加剧了美苏之间的科技竞争与军事对抗; 加速了人类探索太空的步伐; 给世界和平安全带来严重威胁。(每点 3 分, 任答 3 点得 9 分)

47. (1) **贡献**: 为医疗急救提供了指导; 丰富了医学记录; 提供了医学研究线索; 为后世提供借鉴。(每点 2 分, 任答 3 点得 5 分)

特点: 具有实用性; 内容丰富; 创新性; 先进性。(每点 2 分, 任答 2 点得 4 分)

(2) **人生追求**: 尊重生命; 注重养生; 追求强身健体, 修身养性; 延续生命, 长生不老。(每点 2 分, 任答 3 点得 6 分)

参考答案及评分细则

12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
C	D	B	A	B	C	D	C	A	B	C	A

38. (14分)

【答案】

①“融合集群”化有利于形成和发挥规模、聚集效应，是我国进一步推动战略性新兴产业发展的路径、策略，不是目的。(2分)

②我国进一步推动战略性新兴产业发展的目的在于，建设现代化产业体系，构建新发展格局，推动高质量发展。(4分)

③培育国际竞争新优势，构建一批新的增长引擎，巩固优势产业领先地位。(4分)

④实现关键核心技术创新应用，保证产业体系自主可控、安全可靠，确保国民经济循环畅通，巩固国家经济安全，打牢国家总体安全基础。(4分)

【评分细则】

①：正确答出“融合集群化”是推进战略性新兴产业的路径/策略(可替换词“方式、手段、途径等”)而不是目的，给2分，否则不给分。

②：答出现代化产业体系/新发展格局/高质量发展任意两个给4分，一个给2分。(可替换词为“供给侧结构性改革/产业结构优化升级”，酌情至高给2分，与上述三个采分点不重复给分)

③：答出竞争优势/新增长引擎/优势产业领先任意一个或表达出能使中国经济在竞争中取得领先优势等类似意思给4分，否则不给分。

④：答出核心技术创新给2分；答出国家安全/经济安全/总体国家安全观/总体国家安全基础任意一个或涉及国家经济安全相似意思给2分。本条最高不超过4分。

39. (12分)

【答案】

①中国新型政党制度的产生，反映了社会主义制度的本质要求，符合中国国情和国家治理，是有利于国家发展、民族振兴、社会进步、人民幸福的基本政治制度。(3分)

②中国共产党与各民主党派是通力合作、共同致力于社会主义事业的亲密友党，

能够真实、广泛、持久代表和实现最广大人民的根本利益。(3分)

③中国新型政党制度通过政治协商、民主监督、参政议政等制度化、规范化、程序化的安排，集中各方面意见和建议，坚持民主集中制，推动决策科学化、民主化。(3分)

④中国新型政党制度有利于充分调动各方面的积极性，具有广泛的人才优势，形成社会各界广泛参与国家治理的体制机制，推进国家治理体系和治理能力现代化。(3分)

【评分细则】

①答出“社会主义制度的本质要求/符合中国国情”任意一个给2分；结合材料论述出政党制度有利于国家/民族/社会/人民的优势酌情给1分。

②：答出“亲密友党”或表述出中国共产党与民主党派的关系给1分；答出“符合人民根本利益”给2分。

③：答出政党制度的运行机制——通过（政协会议）政治协商、民主监督、参政议政等制度化、程序化安排/集中意见建议给2分，答出民主集中制给1分。

注：因本题问题主语为“政党制度”，如果学生单纯从政协会议角度进行本条答案的作答，则不给分，如果写出政党制度通过政协会议进行各项职能/提出意见等可以按照本条评分细则给分。

④：答出调动各方面积极性给1分，答出人才优势给1分，答出国家治理体系治理能力现代化给1分。

40 (1) (10分)

【答案】

①实践是认识的来源。是认识发展的动力，是检验认识真理性的唯一标准，是认识的目的。(2分)

②面对中国革命，改革和建设实践中不断产生的新问题，提出的新要求中国共产党人把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合，实现马克思主义中国化理论上的创新与突破；(4分)

③在经过实践检验的新的科学理论的指导下，中国取得了一场又一场伟大社会实践的胜利，而中国社会实践的成功又推动马克思主义中国化实现一次又一次历史性飞跃。(4分)

【评分细则】

①：完整表述出四条理论给 2 分，其余酌情给分。

②：考生应回答出“面对中国革命/改革/建设中的新问题/新要求——把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合——实现理论创新/突破”这三个步骤，回答完整给 4 分，不完整酌情给 1-2 分。

③：考生应同时回答出“经过实践检验的理论使中国实践取得胜利”以及“中国实践推动理论实现飞跃”两层意思，才能体现问号中的“互动”。如果能完整表述“互动”关系的给 4 分，不能完整表述“互动”关系的酌情给 1-2 分。

40 (2) (10 分)

【答案】

①传统文化具有鲜明的民族性，中华优秀传统文化源远流长、博大精深，其核心理念、人文精神等，为马克思主义中国化提供精神滋养。(3 分)

②文化在继承中发展，在交流互鉴中融合。把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，才能汲取中华文化的精华，反映时代要求，不断开辟马克思主义新境界。只有从延续民族文化血脉中开拓前进，我们才能办好今天的事情，推动国家发展。(3 分)

③把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，并赋予其鲜明的中国特色，不仅能推动中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展，激发民族自信心和自豪感，增强中华文化的影响力，还能彰显马克思主义真理的强大力量。(4 分)

【评分细则】

①：答出传统文化具有鲜明民族性/源远流长、博大精深任意一个给 1 分，相对稳定性或其他表述不给分，不重复给分。结合材料表述出中华优秀传统文化给马克思主义中国化提供精神滋养等相近意思给 2 分。

②：答出文化继承与发展的关系给 1 分。结合材料表述出马克思主义与中华优秀传统文化相结合能够对当今时代/今天中国产生积极影响等相近意思给 2 分。

③：答出二者结合能够推动中华优秀传统文化创造性转化创新性发展/中华优秀传统文化体现时代精神/中华优秀传统文化推陈出新等相近意思给 1 分，答出增强中华文化影响力给 1 分，答出文化自信/民族自信心/自豪感/精神力量/真理力量等作用类都可酌情给 2 分。

40 (3) (6分)

【答案示例】习近平新时代中国特色社会主义思想既立足于现实的中国又植根于历史的中国，它以中华文明为源头活水。从 5000 多年中华文明中汲取养分，把马克思主义的思想精髓与中华优秀传统文化的精神特质融会贯通起来。成为“两个结合”的典范。这一思想充盈着浓郁的中国味、深厚的中华情、浩然的民族魂，具有强大的历史穿透力，文化感染力，精神感召力。是彰显文化自信。饱含历史自觉，赓续中华文脉的科学理论。

评分等级量表：

等级水平	等级描述
水平 4 (6分)	观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣主题，全面展开论述；知识运用准确、贴切；逻辑严密、条理清晰
水平 3 (4分)	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住主题展开论述；知识运用比较准确、贴切；逻辑性较强，有条理
水平 2 (2分)	观点不明确；论述不能集中指向主题，罗列知识；知识运用不准确；论述缺乏逻辑，条理性差
水平 1 (0分)	应答与试题无关，或重复试题内容，或没有应答