



## 百师联盟 2021 届高三一轮复习联考(二) 全国卷 语文试卷

### 注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

考试时间 150 分钟,满分 150 分

### 一、现代文阅读(36分)

#### (一) 论述类文本阅读(本题共3小题,9分)

阅读下面的文字,完成1~3小题。

古代中国发达的农业创造了高度的物质和精神文明,农家在两千多年前也就应运而生。秦汉以后农家人物层出不穷,形成独具特色的学术文化派别。英国著名科学史家李约瑟曾说:中国“在三到十三世纪之间保持着一个西方所望尘莫及的科学知识水平”。中国古代农学更是如此,其在农业技术、农学理论、农业思想等都曾居于世界前列。这一学术群体的研究涉及诸多领域,在中国科技史、经济史、思想史都有重要地位。但古代农家的学术贡献与其受到的关注却并不相符。

农家起源较早,正式形成于战国时期,其以农宣教,游学于各国之间,在百家争鸣过程中形成独特的主张。如战国时农家代表人物许行“与民并耕而食,菽水而治”的主张,就曾受到孟子的批评。秦汉以后农家的政治思想与儒家等主流思想相结合,而其总结和传播农业技术的功能得到强化。

作为学派,农家引起班固等史学家的注意,并载录史册,后世史志、私人书目等一直收录农家著作。但农家早期著作大多散佚,学派早期思想活动散见于诸子著述,后世史籍和书录在收录农家著作时也一直存在较大分歧,这给农家研究带来较大难度。由于农家的复杂性和特殊性,与其他学派相比,以农家为对象的研究成果不多文化史的角度,其远不及儒家等显学深入和丰富;科技史角度,学术界对之关注亦不及医家和墨家;研究者在论及诸子百家时,对农家或一笔带过,或只字不提,且观点不二,总体上,农家文化研究相对滞后,这在很大程度上降低了农家的学术地位和文化影响。但梳理和研究农家思想却有着强烈而丰富的现实意义。

中国经过改革开放,城镇建设和工业发展加速,但农业的基础地位并没有改变;在城乡二元化发展过程中,三农“问题日益突出,而这些问题,古代农家都曾作过深入思考,他们从实际出发,关注民生疾苦,并切实解决人民的生产和生活问题,而不是理论层面“民贵君轻”价值观念的宣传,这与国家提出的“民生”思想有契合之处,值得深入研究。

改革开放以来,中国农业现代化步伐逐步加快。但是随着“石油农业”弊端的显现,人们开始探讨“生态农业”、“循环农业”、“可持续农业”等模式。古代农家所总结的用养结合思想、循环利用模式、防治病虫害措施等对于上述农业模式都有重要借鉴意义。李文华先生就特别指出:“现代农业的可持续发展,要注重传统农业技术的把握和改进,从传统农业知识中学习有价值的生态模式、技术和方法。”

农业是复杂的系统工程,农业生产的成败,不仅取决于生产技术,还取决于农业政策、管理思想。古代农家在总结农业生产科技和经验的同时,也形成了独具特色的农业管理思想。贾思勰、徐光启、杨

一轮复习联考(二) 全国卷 语文试卷 第1页(共8页)



灿等,无不在其著作中强调集约经营,少种多收。在人多地少的矛盾日渐严重的国情下,提高土地利用效率,集约经营思想对农业发展仍然具有启示作用。

古代农业能在农业技术和思想研究方面取得重大成就,与其端正的学术和务实的研究方法密切相关。农家在诞生之初就形成了谦虚严谨、甘居“冷门”的良好学风,在其后几千年中,百学者始终秉持,这种优秀学风。在当时学术风气学术道德等方面都有不尽如人意之处的背景下,农家学风颇具借鉴意义。

(摘编自熊帝炳文章《中国古代农家文化研究·绪论》)

1.下列关于“农家”说法中,正确的项是(3分)

- A.农家是中国古人为了探究总结业生产经验和技能而形成的一个学术流派。
- B.农家的思想主张和儒家背道而驰因此许行的观点才受到孟子的强烈批评。
- C.记载早期农家思想的著作大量散佚,说明历史上的农家没有得到足够重视。
- D.“养用结合、循环利用”等农家思想可以解决“石油农业”带来的种种弊端。

2.下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是(3分)

- A.文章开门见山,从历史悠久、思想先进、内容丰富等方面阐明农家思想的贡献。
- B.文章合理地引用了李约瑟和李文华等名人的言论,有力地增强了文章的说服力。
- C.农家思想意义丰富,但历史上没得到足够重视,两相对比突出了本研究的意义。
- D.作者从技术、思想、学风等多个角度阐释了现代人研究农家思想的意义和价值。

3.根据原文内容,下列说法不正确的一项是(3分)

- A.这是一篇研究的结论,其写作目的是阐明进行古代农业文化思想研究的必要性。
- B.以农学为代表的中国知识技术水平曾在长达千年的时段内居于世界领先地位。
- C.人多地少的国情决定我们必须从传统农业中学习有价值的生态模式、技术和方法。
- D.在新世纪梳理和研究古代农家文化思想对于树立文化自信有很强的现实意义。

(二)实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

阅读下面的文字,完成下面4-6小题。

#### 材料一

第一节户外活动课开始了,校园里没有传统意义上的上课铃声和老师的哨声,取而代之的是孩子们的嬉闹与欢笑。

在一个悬挂式爬梯前,4岁的小飞正在努力往上爬,他试了多次依然没有成功,便停下来观察着身旁的小伙伴如何一步步向上。有时候爬梯失去平衡,小飞的身子会跟着倾斜。

此时,他身旁的马雅萍老师并没有上前搀扶,“他们正在探索,我不能轻易打扰。”她轻声告诉记者。在这个全开放式的课堂上,她几乎不会主动开口引导孩子。

“从以教师为主,到以孩子为主,安吉县幼儿园的课堂改革并非一而就。”“安吉游戏”的发起人、安吉县幼儿教育研究中心主任程学琴回忆说。

老师们在观察中发现,孩子在玩场景式游戏的过程中,都是在老师的引导下按部就班地完成,“比如我说有客人来了,你们笑一笑,孩子就笑了。这看起来更像一种有着游戏外壳的任务,孩子的想象力被限制住了。”

那么对应的“真”游戏是什么?安吉的幼儿教师们发现,光打破传统教学模式还不行,他们决定打破游戏场景,走出课堂。

(摘编自陈宁、沈洁文章《安吉教育,魅力何在》)

#### 材料二

幼儿的身心发展特点决定了幼儿的学习以直接经验为基础,他们必须在直接感知和亲身体验的过程中真正建构起新的知识经验。“安吉游戏”的自由性和自主性为幼儿充分感知、体验以及获得直接经验

一轮复习联考(二) 全国卷 语文试卷 第2页(共8页)





提供了充足的机会,为教学活动的开展打下了基础。细致观察幼儿的游戏表现,深入解读其游戏行为,分析幼儿行为中表现出未的巴荣·冰产发现的儿存在的疑问、困惑和关注的问题,是制定合理有就的教学活动目标的前提。

例如在“有趣的对称”活动中,教师对幼儿的游戏行为进行了解读,发现幼儿的对称搭建基本上都是在反复调整后出现的。可见,幼儿作品中的对称现象是幼儿无意行为的结果,他们虽然对对称有了大量的直接感知,但并没有形成概念,更没有将对称的方法运用到建构活动中。于是,在分析幼儿已有经验的基础上,教师将教学目标确为:(1)通过分享游戏经历,感知作品对称的特点,了解对称的概念。(2)学习运用对称的方法进行建构活动,发现生活中的对称现象。

(摘编自章洁文章《安吉游戏背景下的教学活动》)

### 材料三

布达佩斯英国国际学校在开展安吉游戏后,发现冒险游戏对孩子有重要的作用。该校早期教育部门主任艾玛·皮克林分享这样一个案例,“有一个孩子刚入学时非常不适应,站在门口哭泣。两周后可以在游戏场玩,但是爬梯时很害怕。再后来可以在梯子上自由玩耍做各种尝试,他便越发喜欢挑战”。艾玛说:“安吉游戏让他们体会到,生活中冒险无处不在,冒险是儿童自信和勇气成长的必经之路。”孩子在冒险游戏中获得的能力让他们战胜了生活中的变化,“相反,剥夺儿童的冒险机会,儿童就可能失去掌控他们自己人生的能力”。尼古拉分享了在安吉户外游戏中的所见,他发现这里的孩子是一切的主导,例如一个孩子在国内闭着眼睛奔跑,没有成人干涉、阻止他,“他以自己的方式寻找从未有过的体验,感受自己身体的调整。在这样的活动中,孩子拥有的是自己的活动”。回到教室,由教师来组织孩子开展反思,教师会用一些工具,例如数字工具、图示工具等帮助孩子反思、思考,获得思维品质的发展。

(摘编自常晶文章《安吉游戏,世界的财富》)

4.下列关于安吉游戏的说法中,不正确的一项是(3分)

- A.安吉游戏特别强调儿童在自主游戏中的自由探索,教师不会轻易打断孩子们的体验过程。
- B.安吉游戏并非一蹴而就,而是安吉幼儿教师在长期实践中不断观察、思考、研究的产物。
- C.安吉游戏重视儿童自由尝试和体验,但同样没有忽视教师在教学中的组织和引领作用。
- D.安吉游戏中孩子是主导,因此安吉幼儿园里绝大部分活动以孩子喜欢的游戏方式进行。

5.下列对材料相关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分)

- A.幼儿身心发展特点决定他们的学习必须以直接经验为基础,游戏是最适合的学习方式。
- B.幼儿在游戏中获得的体验是宝贵但无意识的,教师要尊重这些体验更要对其进行研究。
- C.生活中冒险无处不在,如果没有安吉游戏提供的体验,儿童就可能失去掌控人生的能力。
- D.安吉游戏给世界幼儿教育界带来的很多启发,是中国为世界幼儿教育提供的宝贵财富。

6.三则材料都记录了具体的游戏活动案例,记录这些案例分别有什么作用?三则材料在叙述上分别有什么特点?(6分)

(三) 文学类文本阅读(本题共3小题,15分)

阅读下面的文字,完成7-9小题。

### 三下枪声

海明威

尼克正在帐篷里脱衣服。他看见篝火在帐篷上投下他父亲和乔治叔叔的影子。他感到好生不安和羞愧,便尽快地脱下衣服,整整齐齐叠好。他感到羞愧是因为脱衣服使他想起了上一晚的事。整天来他都



把这事抛置脑后了。他父亲和叔叔吃过晚饭就走了，带着盏篝火过湖去钓鱼。他们把小船推下水之前，他父亲吩咐他，万一他们不在时出于什么紧急情况，他只要开三下枪，他们就马上赶回来。

尼克从湖边穿过林子回到营地。他听得见黑暗中的船桨声。他父亲在划桨，他叔叔坐在船尾拉饵钓鱼。他父亲把小船推下水时，他叔叔已经早拿着钓竿坐好了。尼克留神听他们在湖面上的动静，到再也听不见桨声才罢。

尼克一路穿过林子走回去，倒害怕起来了。夜间他对林子总不免有些害怕。他掀开帐篷门帘，脱了衣服，摸黑悄悄钻进毡子里躺着。帐篷外的篝火烧剩一推木炭了。尼克躺着一动不动，想法入睡。到处都没动静。尼克感到只要能听到一声狐狸叫，或者猫头鹰啼啊什么的，就放心了。到目前为止还没什么明确的东西让他害怕。可是眼下他却大大害怕起来。蓦地他怕起死来了。

才两三个礼拜前，他们在家乡的教堂里，刚唱过一首赞美诗：“生命总有一天会断送”。他们唱这首赞美诗时尼克明白了自己总有一天必定会死。这使他感到非常难受。这是他头一回明白自己迟早难逃一死。那天晚上，他坐在过道夜明灯下看《鲁滨孙历险记》，想借此忘却生命总有一天会断送这一事实。保姆看见他在过道上，吓唬他说要是他不去睡觉，就要去告诉他父亲了；他进房去睡了，但等保姆进了他自己的房间，他又出来，在过道夜明灯下看

昨晚，他在帐篷里就有过门样的恐惧。他只到了晚上才有这种恐惧。开头倒不算无恐惧，而更像是一种体会。但总是处在恐惧的边缘，而且一旦开了头，一下子就害怕起来。他只要心里真的一吓坏，就马上拿起枪，把枪口从帐篷口伸出去，开上三枪。枪杆朝他反冲得够呛。他听见枪子在林间推枯拉朽，一惊而退。他只要一开了枪就没事了。他躺下来等他父亲回来，但他父亲和叔叔在湖对面还没吹灭篝火，他就睡着了。

“这混小子，”他们往回划时，乔治叔叔说。“你干吗吩咐他叫我们回去啊？他没准儿被什么弄得大惊小怪了。”乔治叔叔是他父亲的弟弟，一个钓鱼迷。

“啊，得了，他还小呢。”他父亲说。

“这可不是带他跟我们一起到林子里来的理由啊。”

“我知道他胆子特小”他父亲说，“可我们在他那年龄胆子都小。”

“我真受不了他，”乔治说。“他鬼精特多。”

“啊，得了，别提了。反正今后你钓鱼的机会多的是。”

他们走进帐篷，乔治叔叔拿手电直照着尼克的眼睛。

“怎么啦，尼克？”他父亲说。尼克在床上坐起身。

“听上去像是狐狸和狼的杂种，就在帐篷四下转悠，”尼克说，“有点儿像狐狸，但更像狼。”当天他刚从叔叔那儿学会“既……又……”这词儿。

“他没准儿听到了猫头鹰啼叫吧。”乔治叔叔说。

早上，他父亲发现有两棵大树长得彼此靠拢，在风中会摩擦发志。

“你看是这个声响吗，尼克？”他父亲问。

“兴许是吧。”尼克说。他不屑再想这事了。

“今后你在林子里可不要害怕了，尼克。没一样伤得了你。”

“连闪电也伤不了？”尼克问。

“对，连闪电也伤不了。碰上大雷雨就跑到空地上去。躲在山毛榉树下也行。它们从狂接过雷击。”

“从来没有？”尼克问。

“我从未听说过。”他父亲说。

“哎呀，听你说山毛榉树能行，我真高兴。”尼克说。

这会儿他又在帐篷里脱衣服了。虽然他没在看他们，可是他察觉到帐篷上有两个人影。随即他听到小船给拖上湖滩，两个人影便没了。

一轮复习联考(二) 全国卷 语文试卷 第4页(共8页)





他听见父亲什么人在说话。可接下来他父亲大喝一声道,“穿上衣服,尼克。”他赶快穿好衣服。他父亲走进帐篷,在圆筒行李袋里面翻来找去。“穿上外衣,尼克。”他父亦说。

(节选自《尼克·亚当斯故事集》,陈良廷译)

7.下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏,不正确的一项是(3分)

- A.小说用以各种方式渲染黑夜丛林的静谧,比如暗处的船桨声、连一声狐狸或是猫头鹰啼都听不到,为尼克的恐惧进行铺垫。
- B.小说插叙部分交代了尼克在教堂的经历,说明生命意识的觉醒是导致尼克恐惧的深层原因,这拓展和深化了小说的思想意蕴。
- C.作者强调“他刚从叔叔那儿学会‘既……又……这词儿’”,这是在暗示尼克年纪还小,体现了海明威对于细节的精心设计。
- D.小说最后一段中,在第二天晚上临睡前尼克“听见父亲跟什么人在说话”,这一细节说明此次野营并非只有他们三人。

8.海明威的小说非常善于用精简凝练的对话展现人物灵魂。文中画线部分的对话就塑造了父亲和乔治叔叔两个截然不同的男人。请选择其中一个人物进行简要分析。(6分)

9.有评论者认为小说中的尼克是个“小小的硬汉”。你是否同意这种说法?请结合作品进行简要分析。(6分)

## 二、古代诗文阅读(34分)

(一)文言文阅读(本题共4小题,19分)

阅读下面的文言文,完成下面小题。

司马穰苴者,田完之苗裔也。齐景公时,晋伐阿、甄,而燕侵河上,齐师败绩。晏婴乃荐田穰苴曰:“穰苴虽田氏庶孽,然其人文能附众,武能成敌,愿君试之。”景公召穰苴,与语兵事,大说之,以为将军。穰苴曰:“臣素卑贱,君擢之闾伍之中,加之大夫之上,士卒未附,百姓不信,人微权轻,愿得君之宠臣国之所尊,以监军乃可。”景公使庄贾往。穰苴与庄贾约:“旦日日中会于军门。”穰苴先驰至军,立表下漏待贾。贾素骄贵,以为己为监,不甚急;亲戚左右送之,留饮。日中而贾不至。穰苴则仆表决漏,入行军勒兵,申明约束。夕时,庄贾乃至。穰苴曰:“何后期为?”贾谓曰:“不佞大夫亲戚送之,故留。”穰苴曰:“今敌国深侵,邦内骚动,士卒暴露于境,君寝不安席,食不甘味,百姓之命皆悬于君,何谓相送乎!”召军问曰:“军法期而后至者云何?”对曰:“当斩。”庄贾惧,使人驰报景公请救。未及反,遂斩贾,三军振栗。景公遣使者持节赦贾,驰入军中。穰苴曰:“将在军,君令有所不受。”问军正曰:“驰三军法何?”正曰:“当斩。”使者大惧。穰苴曰:“君之使不可杀之。”乃斩其仆,车之左驂,马之左骖,以徇三军,然后行。士卒次舍井灶饮食问疾医药,身自拊循之,悉取将军之资赏士卒。病者皆求行,争奋出赴战。三日后以兵法勒众,皆实眼。晋师以益尊于齐,景公恐惧。已而大夫鲍氏、高、国之属害之,谗于景公。景公遣穰苴,苴发疾而死。后齐威王用兵行威,大效穰苴之法,而诸侯朝齐。齐威王使大夫追论古者兵法而附穰苴于其中,号曰司马穰苴兵法。

10.下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(3分)

- A.臣素卑贱/君擢之闾伍之中/加之大夫之上/士卒未附/百姓不信/人微权轻/愿得君之宠臣国之所尊/以监军乃可/
- B.臣素卑贱/君擢之闾伍之中/加之大夫之上/士卒未附/百姓不信/人微权轻/愿得君之宠臣/国之所尊/以监军乃可/
- C.臣素卑贱/君擢之闾伍之中/加之大夫之上/士卒未附/百姓不信/人微权轻/愿得君之宠臣/国之所尊/以监军乃可/



D.臣素卑贱/君擢之闾伍之中/加之大夫之上士辛/未附百姓/不信任/微权轻/愿得君之宠臣/国之所尊/以监军/乃可

11.下列对文中加点词语的相关内容的解说,不正确的一项是(3分)

- A.司马是古代主管军事事务的官职,《琵琶行》中白居易所任之官就是此类情况。  
B.晏婴,字平仲,春秋时齐国政治家、外交家,以有政治远见和外交才能闻名诸侯。  
C.表和漏是古代计时工具,表以标杆显示日影的方式、漏以滴水或漏沙的方式计时。  
D.不佞,“佞”在古汉语中有才智的意思,“不佞”即不才,古人常以之用作谦称。

12.下列对原文有关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分)

- A.司马穰苴临危受命。齐景公时齐国国力衰弱,遭受到晋国、燕国的人侵,丧失大片国土,齐景公接受晏子建议,接见司马穰苴,并最终用其为将。  
B.司马穰苴有自知之明。司马穰苴深知自己出身低微,没有足够的威信,难以获得将士们的信任,于是建议齐景公派宠臣庄贾出任监军协助自己。  
C.司马穰苴严格执行军法。庄贾未按约定时间入营,司马穰苴将其斩首;景公使节驾车入营,司马穰苴饶恕使者,但杀了驾车之人以严肃军纪。  
D.司马穰苴因谗言被罢。穰苴的田氏家族权势日盛,威胁到国君,鲍、高、国等大夫借机在景公面前进谗言,司马穰苴最终被罢免,并含恨而逝。

13.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

- (1)穰苴虽田氏庶孽,然其人文能附众,武能威敌,愿君试之。(5分)  
(2)日中而贾不至。穰苴则表决漏,入,行军勒兵,中明约束。(5分)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首唐诗,完成14-15小题。

### 送张五諲归宣城

王维

五湖千万里,况复五湖西。渔浦南陵郭,人家春谷谿。

欲归江淼淼,未到草萋萋。忆想兰陵镇,可宜猿鸟啼。

【注】①张五諲,王维挚友,天宝年间自京辞官归乡,本诗作于此时。②淼淼,水势浩大的样子。

14.下列对这首诗的理解和鉴赏不正确的一项是(3分)

- A.题目中的“张五”与《送元二使安西》的元二都是送别对象在家族中的排行。  
B.“五湖千万里”一句将空间拉大,用夸张的手法写出了张諲此行的遥远与困难。  
C.“况复五湖西”在首句基础上进一步强调路途遥远,突出了诗人的不舍和惆怅。  
D.此次送别时间是春天,颈联中诗人借美好的春景从反面表达了对友人的眷恋。

15.古代诗歌强调情感表达含蓄,请分析诗歌最后一联是如何表达诗人的离愁别绪的?(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

16.补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1)《登高》是唐代诗人杜甫秋天在夔州所作的一首七律。前四句写景,述登高见闻,紧扣秋天的季节特色,颔联为整体远景“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。”气势恢宏的视觉形象和高低错落的听觉形象交织在一起,描绘出一幅壮美的秋景图。

(2)辛弃疾在《永遇乐京口北固亭怀古》的上阕中用“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。”现了刘裕的北伐赫赫武功;可虎父偏有犬子,刘义隆在面对北方敌人时却落得“赢得仓皇北顾”的下场。

(3)杜牧在《阿房宫赋》中用“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。”这组对仗工巧语句突出了秦始皇肆意浪费从六国剽掠而来的珍宝,生活极度奢侈。

### 三、语言文字运用(20分)

一轮复习联考(二) 全国卷 语文试卷 第6页(共8页)





阅读下面的文字,完成17~19小题。

新冠肺炎疫情发生以来,全国有28个省市、170多个地市统筹地方政府和社会资金,累计发放消费券190多亿元。发放消费券的\_\_\_\_\_,是通过让利于民,为有需求的消费者\_\_\_\_\_同时对冲疫情影响、释放消费潜力。与直接发放现金补贴相比,消费券具有见效快、杠杆高、易监管等优势;从政策实施效果来显示,这种方式的效果明显,不仅它完成了增强信心、提振消费的作用,更推动了消费的数字化进程。

但很多消费券并没有完全发放给有需要的市民,而变成了“羊毛党”牟利的工具,不仅破坏市场秩序,还会使政策效果大打折扣,甚至给地方政府、企业和消费者造成经济损失。一方面虚假交易套现,( )政策初衷就会落空。另一方面政府发放消费券的资金,也是来自于全体纳税人,在疫情冲击导致经济下滑、民生困难增多的情况下,“羊毛党”通过侵占消费券\_\_\_\_\_暴利,无异于\_\_\_\_\_。

17.依次填入文中横线上的词语,全部恰当的一项是(3分)

- A.初衷 雪中送炭 获取 趁火打劫  
B.目的 急人之困 获取 落井下石  
C.初衷 雪中送炭 攫取 落井下石  
D.目的 急人之困 攫取 趁火打劫

18.文中画横线的句子有语病,下列修改最恰当的一项是(3分)

- A.从政策实施效果来看,这种方式的效果是明显的,不仅它完成了增强信心、提振消费的作用,更推动了消费的数字化进程。  
B.政策实施效果显示,这种方式效果明显,不仅它实现了增强信心、提振消费的作用,更推动了消费的数字化进程。  
C.从政策实施效果显示,这种方式的效果是明显的,它不仅实现了增强信心、提振消费的目的,更推动了消费的数字化进程。  
D.从政策实施效果来看,这种方式效果明显,不仅实现了增强信心、提振消费的目的,更推动了消费的数字化进程。

19.下列填入文中括号内的语句,衔接最恰当的一项是(3分)

- A.以消费拉动经济回暖的作用,也就产生不了真正的需求  
B.产生不了真正的消费需求,也就起不到以消费拉动经济回暖的作用  
C.并没有产生真正的消费需求,更难以实现拉动经济回暖以刺激消费的目的  
D.真正的消费需求无法被拉动,以消费拉动经济回暖的作用的意图就难以实现

20.在下面一段文字横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过20个字。(6分)

“先手背、后手心,代表‘随缘’;提起双手任水珠滴露,代表‘舍得’。跟随茶艺老师的指导和示范,16名来自哈萨克斯坦、格鲁吉亚和伊朗的音乐家们依次完成中国传统茶艺的净手礼。温杯烫盏、撮末入壶、击拂茶汤,\_\_\_\_\_①\_\_\_\_\_。茶汤调制完半后,老师展示了“水丹青”(茶艺最精华的一环,用茶毫在茶汤上书写、作画。看着茶汤上出现的汉字图案,格鲁吉亚音乐家亚历山大惊呼“这太有趣了!简直像是魔法!”伊明音乐家告诉记者,\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_,而且波斯语中“茶”的发音和语很像。“这说明在遥远的古代,中国和波斯就有了文化沟通。”为他们指着屏幕上“一带一路”沿线国家地图说,\_\_\_\_\_③\_\_\_\_\_,也是文化交流的通道。

21.请对下面这段新闻报道的文字进行压缩。要求保留关键信息,句子简洁流畅,不超过70个字。(5分)

今年4月份以来,俄罗斯新冠肺炎疫情病例大幅增长,医疗防疫物资告急。诚通集团克服国难、多方协调,向俄罗斯紧急调拨并捐助了包括一次性防护口罩、莲花清瘟胶囊、维生素C、清肺排毒汤等防

一轮复习联考(二) 全国卷 语文试卷 第7页(共8页)



疫物资。截至目前,诚通国际已经向俄工商会、俄国家消防管理总局、莫斯科州社保中心、移民局、孤儿院、老战士委员会、防疫救护队等近30家俄方单位捐赠了防疫物资。中国诚通集团在关键时期提供的防疫物资,有效缓解了俄政府、社会的燃眉之急。莫斯科州社保基金负责人斯塔潘诺娃表示,在中国疫情还未完全结束、中企员工自身防疫压力也很大的情况下,诚通国际向莫斯科州伸出慷慨援助之手,“这一善行是中俄友谊的具体体现,我们表示由衷地钦佩。中国企业是好样的!”诚通国际所展现的中国企业的责任担当,也得到了中国驻俄使馆、华人华侨的高度肯定。

#### 四、写作(60分)

22. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

《资治通鉴》开篇记载了这个故事:晋国的智宣子想以智瑶为继承人,族人智果说:“他不如智宵。智瑶有五长,只有一短。高大俊美,精于骑射,才艺双全,能写善辩,坚毅果敢;他唯一的不足是不够宽仁。如果他以五长长处来制服别人而不能按照仁义的标准行事,谁能和他和睦相处?要是真的立智瑶为继承人,那么智氏宗族一定灭亡。”智宣子却认为智瑶的性格能担负起在险恶的斗争中将家族发扬光大的使命,过分宽仁的族长可能把家族一败涂地。智果因此脱离智族家族。后来智瑶果然凭借个人的才智和力量使智家成为晋国最强大的家族。但其咄咄逼人的行事风格迫使韩赵魏三家结盟,共同对付智家。最终在三家的联合进攻下智瑶失败,智家被灭族。只有智果一支得以保全。

你在网络上参加了一个名为“读史明智”的社群,大家围绕上述材料组织了一次交流分享。上面故事哪一点让你感触最深?请将你的感受和思考写成一篇发言稿

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题不要套作,不得抄袭不得泄露个人信息不少于800字。



## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站 (<http://www.zizzs.com/>) 和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线

关注后获取更多资料：

回复“答题模板”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“必背知识点”，即可获取《高考考前必背知识点》