

2022—2023 学年(下)高二年级阶段性测试(期末)

语文·答案

(1-3 题,6-7 题,11-12 题,15 题,21 题,每小题 3 分)

1. 答案 B

命题透析 本题考查筛选、理解和分析文中信息的能力。

思路点拨 “其中孔子及其儒家学派建构的仁义价值的‘天下有道’理念最受欢迎”无中生有。

2. 答案 D

命题透析 本题考查筛选整合文中信息以及推理判断的能力。

思路点拨 “旨在彻底解决世界面临的各种问题”错,“构建人类命运共同体”的提出,有助于解决世界面临的各种问题,但不能说能够彻底解决。

3. 答案 D

命题透析 本题考查理解文中的概念的能力。

思路点拨 A 项和 B 项,泛指,普天之下。C 项,指所有的人。D 项,指国家或国家的统治权,与政治秩序的“天下”制度含义相同。

4. 命题透析 本题考查理解文本观点,概括文本内容的能力。

答案 ①大同理想为当下构建“人类命运共同体”提供了理论支撑。②“人类命运共同体”是对“天下大同”理想的继承与丰富,实践与发展。(每点 2 分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

5. 命题透析 本题考查分析文本内容并筛选整合信息的能力。

答案 背景:①当今世界正处于大发展大变革大调整时期,全球治理体系和国际秩序变革加速推进,和平发展是大势所趋。②世界面临的不稳定性不确定性突出,人类面对诸多共同挑战。(每点 2 分,意思对即可)

作用:中国积极担当国际责任,为推动国际治理体系变革贡献了重要方案。(2 分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

6. 答案 A

命题透析 本题考查理解分析小说的相关内容的能力。

思路点拨 A 项,“更担心汽车营难以完成这项又苦又累的工作”错,原文是“再苦再累,也要去完成”。

7. 答案 B

命题透析 本题考查分析鉴赏小说的艺术特色的能力。

思路点拨 B 项,“心理描写”错,小说在塑造李大军的形象时并未使用心理描写。

8. 命题透析 本题考查分析小说重要物象的作用的能力。

答案 ①结构上,“零公里”路碑贯穿小说始终,是小说的线索。②从内容上看,“零公里”路碑串联了李小兵和李大军兄弟俩的对话,有助于塑造人物形象。③从主旨上说,“零公里”路碑具有象征意义,是一个精神坐标,

象征着军人保卫国家、坚守阵地的精神，作者借此表达了对戍边将士的崇敬与赞美之情。（每点2分，答出任意两点即可。若有其他答案，合理亦可酌情给分）

9. 命题透析 ①双重视角塑造成长本身倾斜意蕴老练慷慨能势小兵具有双重身份，在他身上既有作为营长的责任与担当，又有作为哥哥的柔情和关爱，人物形象丰满生动。②双重身份集于一身有利于表达小说的主题。李小兵在营长和哥哥的双重身份下，将公事放在私事之前，表现了边防战士以国事为重的崇高的精神。③双重身份集于一身有助于调动读者的阅读情绪，能带领读者思考不同身份下的李小兵会如何处理一系列的事情，让读者有代入感。（每点2分，意思对即可。若有“推动情节发展”等其他答案，合理亦可酌情给分）

10. 命题透析 本题考查文言文断句的能力。

答案 B D F（每涂对一处给1分，多涂不得分）

11. 答案 A

命题透析 本题考查理解文言文中词语和文学文化常识的能力。

思路点拨 A项，“借古喻今”中的“喻”意思是比喻。

12. 答案 C

命题透析 本题考查理解文言文的相关内容的能力。

思路点拨 C项，“还专门下发文书责骂他”错，王莽下发文书责骂的是“七公”而非大司马。

13. 命题透析 本题考查文言文翻译的能力。

答案（1）宣扬政德，彰明恩泽，去治理百姓，这是仁政的原则。（关键词“明”“敦善”的翻译各1分，大意2分）

（2）如果有人不同心合力憎恨狡猾的盗贼，却胡说是因为饥饿寒冷才做盗贼，就逮捕下狱，查办他的罪！（关键词“黜”“捕系”的翻译各1分，大意2分）

14. 命题透析 本题考查理解原文内容的能力。

答案 ①王莽认为百姓做盗贼不是因为贫困饥寒，是大的叛乱。（2分）②逮捕消灭盗贼。（1分）（意思对即可。若有其他答案，合理亦可酌情给分）

参考译文

当初，各地百姓都因为饥饿寒冷，因而愁苦起又做了盗贼，渐渐聚集在一起，却常常盼望庄稼丰收，能回到家乡，虽然有一万多人，但不敢攻打城市，辗转捡拾寻求食物，维持当天生活就可以。很多地方官员都是在乱战中自己乱碰乱撞被兵刃所伤的，贼人不敢杀死他们，但王莽始终不明白其中的缘故。这一年，荆州牧发动奔命兵二万人讨伐陈林贼。贼帅王匡等人率部队在云杜县迎击，大败荆州的军队，杀俘几千人，缴获全部军用物资。荆州牧想要向北撤军，贼人马武等又截击他，钩住荆州牧所坐车的挡泥板，刺杀他的驂乘，但最终不敢杀掉荆州牧。贼人于是攻占了竟陵，转而攻打云杜、安陆等县，掠夺了很多妇女，又回去进入了绿林山中。此时人数已有五万多，州郡不能辖制他们。另外，大司马的属官到豫州办案，被贼人捉到，贼人把他送县府。此人回去后，上书详细地说明了情况。王莽非常生气，认为他还陷欺瞒，于是下诏书责备七公说：“官吏，职责是治理百姓。宣扬政德，彰明恩泽，去治理百姓，这是仁政的原则。压制豪强，明察奸恶，捕杀盗贼，是正义。



现在却不这样。盗贼不能马上处理,反而结成团伙劫掠乘坐驿车政府官员。脱身的官员又胡乱说:“我责问几个贼人:“是什么原因做这个?”贼说:“因为贫穷啊。”贼人护送放出了我。现在世俗的人议论的大多这样。只是穷困饥饿寒冷就犯法做坏事,大的成为一群盗贼,小的成为小偷的窝点,不过是抢劫、偷盗这两类;现在竟然结党,人数以千百计算,这是最大的叛乱,怎么能以饥饿寒冷来解释!七公必须严厉命令卿大夫、卒正、连率、庶尹等官员,谨慎地治理好的百姓,赶快逮捕消灭盗贼!如果有人不同心合力擒捉狡猾的盗贼,却胡说是因为饥饿寒冷才做盗贼,就逮捕下狱,查办他的罪!”在这种情况下群臣更加害怕,没有人敢说盗贼的情况,州郡又不能擅自发兵,贼人因此不能辖制。只有冀平郡连率田况一向当机立断敢于作为,率领年龄在十八岁以上的百姓四万多人,发给他们库藏的兵器,与他们刻在石头上作为誓书。樊崇等人听说,不敢侵入郡境。田况自己弹劾上奏,王莽责备田况说:“没有赐予虎符而擅自发动军队,这是兴兵作乱,擅自调兵与误兵同罪。因为田况保证自己一定擒拿盗贼,所以暂且不治罪。”后来田况请求出郡攻打贼人,所到之处都打败了贼人。王莽用印有玉玺的诏书命令田况统领青、徐两州的政事。

15. 答案 D

命题透析 本题考查理解诗歌的内容、鉴赏诗歌的艺术手法的能力。

思路点拨 D项,“夜归村妇聊充饥”中的“聊”是姑且的意思,农夫村妇姑且靠带根煮的青菜充饥。

16. 命题透析 本题考查分析诗歌抒情方法的能力。

答案 ①直抒胸臆。“可怜小女年十余,赤脚蓬头衣蓝缕”中的“可怜”直接表明了诗人对劳动人民的同情。②叙事抒情。诗中详细叙写农夫早出晚归荷犁锄劳作而只能以青菜充饥的日常生活,寄寓了诗人对劳动人民的同情。③议论抒情。“有口难论辛苦多,嗟尔县官当抚摩”两句,诗人说自己难以言尽劳动人民的辛苦,呼吁县官应当安抚百姓。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

17. 命题透析 本题考查对诗文的背诵、理解、默写的能力。

答案 (1)有善始者实繁 能克终者盖寡 (2)木欣欣以向荣 泉涓涓而始流 (3)无边落木萧萧下 不尽长江滚滚来/落木千山天远大 澄江一道月分明 [每处1分,第(3)小题若有其他答案,正确合理亦可给分]

18. 命题透析 本题考查正确使用成语的能力。

答案 ①恪守不渝 ②焕然一新 ③潜移默化(不知不觉) (每空1分。若有其他答案,正确合理亦可给分)

19. 命题透析 本题考查修改病句的能力。

答案 博物馆在文化传播与共享,增强公众互动性和体验感,提升公共服务效率等方面都有了长足的进步,前沿科技与传统文化在博物馆实现了深度的融合。(两处语病:一是成分残缺,二是语序不当。每改对一处得2分。若有其他修改方式,合理亦可给分)

20. 命题透析 本题考查标点符号的作用的能力。

答案 ①“百科全书”中的引号表示特殊含义。②将“博物馆”比作“百科全书”,生动形象,写出了博物馆包含的内容非常丰富。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

21. 答案 C

命题透析 本题考查歇后语的使用的能力。

思路点拨 歇后语由前后两部分组成：前一部分起“引子”作用，像谜面，后一部分起“后衬”的作用，像谜底，十分自然贴切。在一定的语言环境中，通常说出前半截，“歇”去后半截，就可以领会和猜想出它的意思，所以称为歇后语。C项，谜面是“口含玉米说话”，并不会造成糊涂，而玉米一般是黄色或白色，谜底应为“金口玉言”。

22. **命题透析** 本题考查补写句子的能力。

答案 ①大概有三条途径 ②中国人开发了多种食法 ③在语言文化方面也有玉米的影子（每处2分，意思对即可）

23. **写作提示** 材料中有两句名言，高尔基的名言强调自信地生活才能实现自己的意志，白岩松的名言强调我们活得累的原因是受外界的影响。两句名言综合起来，可以知道作文题指向该如何处理自己与他人的关系，对待自己应该自信，明确自己的目标并矢志追求，不应该过多地被外界左右，应该掌握主动权。

参考立意：①自信生活，不被他人左右；②掌握自己人生的主动权；③锤炼定力，做最自信、最真实的自己；等等。

评分细则

高考作文等级评分标准

		一类 (20~16分)	二类 (15~11分)	三类 (10~6分)	四类 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别句子较精彩 个别地方有新意

说明：

一、二类卷：符合题意即可，一、二类卷的区别看表达，结构好，语言好，有创意，可归一类。

三类卷：从材料出发，允许内容游离；与材料内涵有一定距离，属于基本符合题意。特征按实际给分，不能跨类给分。

四类卷：另起炉灶，或随意发挥。不要仅看题目，要看内容，要通读全文。

注意事项：

1. 明确文体。确是文体不明,适当扣分。
2. 缺标题扣2分。
3. 字数不足800字,每少50字扣1分;不足400字,20分以下。
4. 错别字:一字1分,上限5分。错字太多,其他项也会扣分,影响表达。
5. 标点:点实点,标题后加标点,一“逗”到底或标点模糊,扣1到2分。
6. 规范现代汉语:不能用繁体字,不能用甲骨文;含义不清,流传不广的网络语言,酌情扣分。
7. 抄袭:一字不改,照搬原文。“基础等级”在第四等之内评分,“发展等级”不给分。



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

