

大联考

2022—2023 学年(上)高一年级期末考试

历史

考生注意:

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、考生号填写在试卷和答题卡上,并将考生号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共 15 小题,每小题 3 分,共 45 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 春秋战国时期,无论是鲁国所在“少皞之墟”的东夷地区,还是晋国所在“夏墟”的戎狄地区,都早已成为华夏文明的核心区域。这说明当时
 - A. 戎狄蛮夷势力壮大
 - B. 华夏认同观念增强
 - C. 周天子地位的丧失
 - D. 诸侯争霸战争不断
2. 有史书记载:“居人之税,夏秋两征之,俗有不便者正之。……夏税无过六月,秋税无过十一月。”这一记载出自
 - A.《史记·商君列传》
 - B.《汉书·食货志》
 - C.《大唐六典》
 - D.《旧唐书·杨炎传》
3. 据记载,“(元)至元十八年,立别失八里宣慰司都元帅府”,1295 年,改立北庭都元帅府,以平章政事会伯为都元帅。这些机构的设置
 - A. 加强了对西域的管辖
 - B. 推动了吐蕃地区发展
 - C. 强化了对东北的治理
 - D. 实现了对台湾的经略
4. 图 1 为 2020 年中国发行的张载纪念邮票。张载被纪念在于其



图 1

- A. 推动儒学正统地位确立
 - B. 率先提出复兴儒学
 - C. 促进传统文化焕发生机
 - D. 抨击君主专制制度
- 5.《郑和下西洋》中道:郑和宝船“深受各国的欢迎,许多国家和首领,都派专人负责与郑和船队的贸易接洽,还特别允许船队自行采摘奇珍异木”。这说明,郑和下西洋
 - A. 给明朝带来较大财政负担
 - B. 抵制了欧洲殖民者在沿海活动
 - C. 加强了与海外各国的联系
 - D. 满足统治者对异域珍宝的需求
6. 军机处成立后,议政王大臣徒具空名,形同虚设;一切机要章奏均由军机大臣拟旨,皇帝朱批,内阁则票拟一般例行公事。这说明,军机处的成立
 - A. 导致中枢机构变化
 - B. 强化对地方的控制
 - C. 促进决策效率提高
 - D. 推动君主专政加强
7. 据记载,魏源搜罗许多世界地理等方面的资料,著成《海国图志》。其后梁廷枏、徐继畲、姚莹相继撰写了一批研究、介绍边疆和世界地理历史知识的书籍。这一记载说明
 - A. 有识之人开眼看世界
 - B. 太平天国向西方学习
 - C. 清王朝掀起自救运动
 - D. 维新派进行变法宣传
- 8.《泰晤士报》报道说,1900 年 6 月 11 日,最后一条到北京畅通的电报线被切断,6 月 12 日,北京“电报、邮政和铁路这些通讯方式都被停止了”。导致这一局面出现的原因是
 - A. 百日维新被扼杀
 - B. 义和团运动的高涨
 - C. 八国联军侵入北京
 - D. 革命派起义的冲击
9. 1923 年,孙中山说:“(1905 年)余重至欧洲,则其地之留学生,已多数赞成革命。余于是乃揭橥生平所怀抱之三民主义、五权宪法,以为号召,而中国同盟会于以成立。”这表明
 - A. 孙中山率先举起反清革命旗帜
 - B. 同盟会成立推动革命运动发展
 - C. 三民主义成为中国同盟会纲领
 - D. 留欧学生促进了同盟会的创建
10. 北洋政府教育部训令说:“昨日午后一时,突有本京公私立专门以上学校十三处,学生约二千人,齐集天安门外,对于青岛外交问题,开会演说。继复游行街市……实属狂热过度。”与此相关的是
 - A. 新文化运动
 - B. 五四爱国运动
 - C. 国民大革命
 - D. “济南惨案”
11. 1930 年,毛泽东指示:经过土地革命,贫苦农民“取得了政权”,贫农“成了农村中的指导阶级”,中农也“与贫农雇农一起有了话语权”。这表明,土地革命
 - A. 提高了农民的政治地位
 - B. 加剧了农民与地主矛盾
 - C. 推动了农村生产的发展
 - D. 增强了中共的政治影响

12. 1940年4月,陕甘宁边区政府明确指出:新区建立统一战线政权时,“各级参议会与政府委员,必须包括各阶级各抗日党派与无党派之成份”,“无论任何一政党之党员所占议员或委员之总数不得超过三分之一”。这一指示

- A. 出于巩固国共合作需要
- B. 意在实现精兵简政目的
- C. 重在贯彻“三三制”原则
- D. 旨在获得民主党派支持

13. 图2所示战争形势图反映出当时



图2

- A. 国民政府发动了全面内战
- B. 解放军进入战略反攻阶段
- C. 国共两党战略决战的展开
- D. 国民党在大陆的统治覆灭

14. 1949年11月15日至30日,我国人民政府每日由东北运粮1 000万斤至1 200万斤入关,供应京津地区,将华中的棉花东运,把陇海铁路沿线的积压纱布运到西安。政府意在

- A. 应对美国发动的侵朝战争
- B. 实现国家财政经济的统一
- C. 打击投机资本对市场危害
- D. 为“一五”计划进行物质准备

15. 2013—2017年,中国同100个左右的国家、地区和/or组织建立了不同形式的伙伴关系,中国的“朋友圈”越来越大,“伙伴网”越来越密,实现了对世界各个地区、不同类型国家的全覆盖。这说明,中国

- A. 国际影响力不断扩大
- B. 外交具有意识形态色彩
- C. 遵循和平发展的理念
- D. 努力建设新型国际关系

二、非选择题:本题共4大题,共55分。

16. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一 中国古代文化对东亚地区的传播至唐发生了变化。对比于唐的中西文化交流,不局限丝绸贸易、僧侣来往、科技文艺撞击交流,还包括语言文字、各种制度、伦理道德思想,以及风俗民情等。诸国贡使团、留学生、求法僧、侨民、外商入唐,唐人以礼相待;唐朝的商人、使者、侨民、弘法大师到东亚诸国,同样受到隆重的接待和礼遇。唐代文化对东亚

地区诸国的传播交流,起了主导作用。唐代文化对东亚地区的传播交流线路是陆海两线并举,海航线逐渐变为文化交流的热线。

——摘编自刘希为《略论唐文化对东亚地区的传播和交流》

材料二 明末清初“西学东渐”,耶稣会传教士充当了中西文化交流的使者和桥梁。西学输入,之所以是天文、历法、数学等方面最有成效,主要因为这几门学问都与中国社会特别是君主专制需要有关。明清之际,实学之风盛行,它“横扫宋明理学空疏之弊,大倡经世致用精神,为西学的东传与扩展创造了有利的社会文化背景”。为了追求拯救时弊的实用之学,以徐光启为代表的中国士大夫勇于承认域外文明的精进,以阔大开放的胸怀对外西方文化。 全科免费下载公众号-《高中僧课堂》

——摘编自刘波《略论明末清初“西学东渐”之成因》

- (1) 根据材料一并结合所学知识,概括中国古代文化对东亚地区传播在唐代的变化。(6分)

(2)根据材料二并结合所学知识,说明明末清初“西学东渐”的背景及影响。(8分)

(2)根据材料二并结合所学知识,说明民国初期工业发展的表现及影响。(9分)

17. 阅读材料,完成下列要求。(15分)

材料一 清朝政府既然已许外国人在华“设厂制造”,自然没有理由反对民间“设厂制造”。于是,谕令各省“招商多设织布、纺绸等局,广为制造”。据统计,从1895年到1898年,各省开办的资本万元以上的商办厂矿共80个,相当于过去20多年发展水平的一半以上。

——摘编自李时岳《1895—1898年中国民族工业的发展》

材料二 民国初期的工业发展被认为是近代工业化中的一个黄金时代。1912—1920年间,棉纺、面粉、缫丝、卷烟、火柴、电力、水泥、矿冶等8个主要行业的投资年增长率为13.8%。1913—1920年间,民营工业资本平均年增长率高达11.9%,远高于官营工业资本和外国工业资本的增长速度。且民营工业资本在工业总资本中的比例由一战开始时的30%增至1920年时的42.3%。

——摘编自龚会莲《变迁中的民国工业史(1912—1936)——一种制度分析的视角》

(1)根据材料一并结合所学知识,简析1895—1898年中国民族工业发展的原因。(6分)

18. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料 为了贯彻全面抗战路线,制定战胜日寇的纲领、方针和具体政策,1937年8月22日至25日,中共中央政治局在陕北洛川举行扩大会议。会议向全国各党各派各界各军和全国人民提出《抗日救国十大纲领》(图3)。它全面概括了共产党在抗日战争时期的政治主张,指明了争取抗日战争彻底胜利的道路。

- (一)打倒日本帝国主义
- (二)全国军事的总动员
- (三)全国人民的总动员
- (四)改革政治机构
- (五)抗日的外交政策
- (六)战时的财政经济政策
- (七)改良人民生活
- (八)抗日的教育政策
- (九)肃清汉奸卖国贼亲日派,巩固后方
- (十)抗日的民族团结

图3

——摘编自王桧林主编《中国现代史》

(1)根据材料并结合所学知识,说明《抗日救国十大纲领》提出的背景。(6分)

19. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料

表1 中华人民共和国成立以来大事简表

时间	大事
1950年夏	颁布《中华人民共和国土地法》
1954年4月	
1956年底	三大改造基本完成
1964年10月	第一颗原子弹爆炸成功
1978年12月	
1980年5月	设立深圳、珠海、汕头、厦门经济特区
1997年7月	
2001年12月	
2018年3月	通过《中华人民共和国宪法修正案》

根据材料并结合所学知识,选取两个空白栏分别为其补充一件大事,并说明理由。

(2)根据材料并结合所学知识,说明《抗日救国十大纲领》提出的意义。(8分)