

解析

1. D

③④：人类在地球上生活了几百万年，编织自己理想的梦。终于历尽磨难，从刀耕火种，茹毛饮血，步入了现代文明的殿堂；从嫦娥奔月的神话世界，进入了登月探险的太空时代。这些变化表明人类通过实践活动推动社会历史发展，社会发展是前进性与曲折性的统一，③④符合题意。

①：生产方式变革决定着社会形态的更替，①说法正确但材料没有体现，排除。

②：材料没有涉及改革是社会主义社会发展的直接动力，②不合题意。

故本题选 D。

2. A

A：由“道路问题都是最根本的问题”可知，题干强调的是，实现伟大梦想，必须推进中国特色社会主义伟大事业。A 入选。

BCD：选项 BCD 不符合题意。

故本题选 A。

3. C

①：开放发展理念，着力解决发展内外联动问题，①错误。

②④：材料各地区合作发展的举措在推动区域协调发展加速向更高水平、更高质量迈进；促进区域合作联动发展，推动建立现代化经济体系，②④符合题意。

③：市场在资源配置中起决定性作用，③错误。

故本题选 C。

4. B

①：中国人民银行下调金融机构存款准备金率，这说明央行释放流动性，有助于商业银行扩大信贷规模，从而降低企业融资难度，提升投资信心，①正确。

②：商业银行贷款利率下调不能使企业投资风险降低，②错误。

③：中国人民银行下调金融机构存款准备金率，有助于增加资金来源，能优化金融机构资金结构，提升服务能力，从而支持实体经济，③正确。

④：扩大投资不一定能使技术创新，④错误。

故本题选 B。

5. A

①：漫画显示鼓励见义勇为由民法总则做后盾，可以看出全面依法治国必须坚持法治与德治相结合，①观点符合题意。

②：鼓励见义勇为的规定，体现了民法将社会主义核心价值观融入法律规范，②观点符合题意。

③：德治是法治的基础，法治是德治的有力保障，③说法错误。

④：法治需要依靠国家强制手段保证其效力，而德治是依靠自身的道德约束，④说法错误。

故本题选 A。

6. A

①②：全面推进依法治国的具体实现路径要注重“两个车轮”，即坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体化建设，推

进全面依法治国需要表明要完善社会法治体系，同时强调了法治政府的建设，①②符合题意。

③：我们要维护人民群众的合法权益，维护人民的一切诉求中的“维护人民的一切诉求”说法错误，③错误。

④：材料不涉及司法公信力，④不符合题意。

故本题选 A。

7. B

①④：月球探测的每一个大胆设想，每一次成功实施都是人类认识和利用星球能力的充分展示。该论断肯定了设想的提出是意识活动主动创造性的体现，人类能认识事物本质和能动改造世界，①④符合题意。

②：正确意识能推动事物向前发展，②表述错误。

③：实践是主观见之于客观的能动性活动，大胆设想并不是实践活动，③表述错误。

故本题选 B。

人能够能动地认识世界：

(1)意识活动具有目的性和计划性。人们在反映客观世界时，总是抱有一定的目的和动机，不同于动物无目的的本能的活动。

(2)意识活动具有主动创造性和自觉选择性。意识对客观世界的反映是主动的、有选择的，意识不仅能反映事物的外部现象，而且能够把握事物的本质和规律；不仅能够“复制”当前的对象，而且能够追溯过去、推测未来，能够创造一个理想的或幻想的世界。

(3)意识活动的主动性和创造性，是人能够认识世界的重要条件。世界上只有尚未认识之物，而没有不可认识之物。

人能够能动地改造世界：

(1)意识对改造客观世界具有指导作用。人们在意识的指导下能动地改造世界，即通过实践把意识中的东西变成现实的东西，创造出没有人的参与永远也不可能出现的东西。

(2)意识对于人体生理活动具有调节和控制作用。意识活动依赖于人体的生理过程，又对生理过程有着能动的反作用。高昂的精神，可以催人向上，使人奋进；萎靡的精神，则会使人悲观、消沉，丧失斗志。

8. D

①：材料没有体现具体科学的进步推动哲学的发展，①不选。

②：规律是客观的，人类可以认识、利用规律，但不能创造规律，②错误。

③④：中科院天津工业生物所主导的科研团队，在实验室中首次实现了不依赖植物光合作用，设计人工生物系统固定二氧化碳合成淀粉，这是影响世界的重大颠覆性技术。这表明思维能够正确的认识存在，即思维和存在具有同一性，也说明实践具有主观能动性，③④符合题意。

故本题选 D。

9. A

①：根据题中“在互联网快速发展的今天”，可得新的表达方式是依托于现代信息技术的，①正确；

②：新的表达方式就是在人们的交往中体现出来的，这种表达方式影响着人们的交往行为，②正确；

③：在我国，社会主义意识形态引领文化发展的方向，而不是题中的新型表达方式，③错误；

④：文化具有多样性，要尊重文化差异，消弥国家间文化差异的说法错误，④错误。故本题选 A。

10. C

材料并没有体现我国着力推动建立国际新秩序，①不选；“我们认为这是西班牙的内政，理解并支持西班牙政府维护国家统一、民族团结和领土完整所做的努力”这说明主权国家拥有按照自己的意志处理内政的权利，②正确；材料并没有体现强权政治，③不选；我国主张不干涉西班牙的内政，这体现出和平共处五项原则是我国对外关系的基本准则，④正确，故本题答案应为 C。

我国外交政策的基本立场是独立自主；我国外交政策的基本目标是维护我国的独立和主权，促进世界和平与发展；我国外交政策的宗旨是维护世界和平，促进共同发展；我国外交政策的基本准则是和平共处五项基本原则。

11. A

①②：国家不断优化外贸结构和营商环境以及开拓新的国际市场都是促使我国外贸进出口延续平稳增长势头的重要原因，①②选项符合题意入选。

③：该选项表述的是“引进来”，而这并不是促使外贸进出口平稳增长的原因，排除③。

④：题目中表述的是我国的进出口贸易，这与我国“走出去”的步伐不断加快无关，排除④。

故本题选 A。

12. C

①：材料未体现民法典确立了公民的基本权利与义务，①不符合题意。

②：“每个人就是整个国家”，体现平等原则；民法所关涉公民的一点一滴，都是一小块镜片，反射出整个文明进程，体现顺应时代发展要求。②符合题意。

③：虽然民法典反映着人类的理性，但是也大力弘扬传统美德和社会公德，不是追求理性至上，③说法错误。

④：公民权利在《中华人民共和国民法典》的羽翼下自如地伸张，体现民法典坚持以人民为中心，维护人民利益，④符合题意。

故本题选 C。

13. A

A：“本店售出产品概不退货”没有平等对待消费者，不符合法律的规定，违反民法守法原则，A 符合题意。

B：消费者因购买、使用商品或者接受服务受到人身、财产损害的，享有依法获得赔偿的权利，商家拒绝退货退款侵犯了消费者的求偿权，而不是侵犯了劳动者自主选择的权利，B 错误。

C：收到货后发现质量有问题、与网页宣传不符，这说明题中给差评的做法基于真实事件发布，蒋某不应赔礼道歉，C 错误。

D: 蒋某在无依据的情况下, 声称该店卖假货, 侵犯了该店铺的名誉权, D 不选。
故本题选 A。

14. C

A: 从材料中两位同学的对话得知: 薛亮既没有投赞成票, 也没有投反对票, 表明他投的是弃权票, 这符合排中律的要求, A 错误。

B: 矛盾律通常被表述为 A 必不非 A (A 一定不是非 A), 或 A 不能既是 B 又不是 B。要求在同一思维过程中, 对同一对象不能同时作出两个矛盾的判断, 即不能既肯定它, 又否定它。薛亮既没有投赞成票, 也没有投反对票, 表明他投的是弃权票, 没有违反矛盾律的要求, B 错误。

C: 薛亮既没有投赞成票, 也没有投反对票, 表明他投的是弃权票, 符合排中律的要求, 不违反形式逻辑要求, C 正确。

D: 两不可也称模棱两可, 即同时否定两个相互矛盾的断定时所犯的 error。材料中的对话没有犯“两不可”的错误, D 错误。

故本题选 C。

15. C

C: 感性认识是人们在实践基础上由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识。太阳东升西落、昼夜交替和小李长得很漂亮都是人通过感觉器官可以直接感知的, 故①②③属于感性认识; 理性认识是人们借助抽象思维在概括、整理大量感性材料的基础上达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。小王是一位心地善良的人、达尔文的生物进化论和习近平新时代中国特色社会主义思想都是需要通过人的理性思考作出的判断或推理, 故④⑤⑥属于理性认识, 故 C 入选。

ABD: 选项 ABD 均错误, 故 ABD 不选。

故本题选 C。

16. (1) 给消费者带来的积极意义: 有利于满足消费者的个性化需求, 提高生活品质; 有利于改变传统消费观念, 助力绿色消费。

社会发展带来的积极意义: 有利于优化资源配置, 使社会闲置资源得到充分利用; 有利于培育新的经济增长点, 促进经济发展。

(2) 加强市场调研, 找准市场定位, 制定正确的经营战略, 树立创新意识, 实施个性化经营, 避免同质竞争。

本题以“租经济”设置情境, 考查经济生活的相关知识, 考查学生提取有效信息, 调动相关知识, 描述和阐释事物的能力, 培养学生的经济参与能力。

(1) 本题要求结合材料, 运用《经济生活》相关知识, 简述“万物可租”给人们生活和社会发展带来的积极意义。从材料可以看出, “租经济”已经成为一种发展潮流, 对经济社会发展带来深刻影响, 可运用所学经济生活相关知识, 从社会资源配置和消费发展两个方面说明“万物可租”给人们生活和社会带来的积极意义, 具体分析如下: 由材料““租赁”也已经从原有的租房、租车向更为广泛的范围扩展, 从服饰箱包到数码产品, 从家用电器到儿童玩具, 甚至绿植盆栽、萌宠动物, 几乎万物可租”, 可提炼观点, 从给社会带来的积极意义的角度: “万物可租”有利于优化资源配置, 使社会闲置资源得到充分利用; 有利于培育新的经济增长点, 促进经济发展。从给消费

者带来的积极意义的角度：“万物可租”有利于满足消费者的个性化需求，提高生活品质；有利于改变传统消费观念，助力绿色消费。

(2)本题要求联系材料二，用《经济生活》相关知识，为创业者如何理性投资提两条合理化建议。如材料中提到，并不是所有的东西都适合租赁，因此，应做好调研，找准市场定位，制定正确的经营战略；再如材料中提到同质化竞争严重，因此，针对同质化竞争严重，应当树立创新意识，实施个性化经营，避免同质竞争。

材料型分析说明题答题技巧：

回答材料型分析说明类问题，主要按以下思路进行：

第一步，分析材料，把握主题，联想相关知识（本题知识角度已经给出）。

第二步，围绕主题，回归教材，确认知识（细化知识要点并确认）。以反映出的问题为中心与教材联系，找出材料与教材的“结合点”。

第三步，紧扣题意，合理作答。通常，我们只要将教材中的基本原理与材料一一对应，用理论分析材料即可。

17. ①中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。保市场主体稳经济增长是坚持党的集中统一领导，发挥党总揽全局、协调各方作用的体现，是践行党的宗旨，坚守党的初心和使命，贯彻党的执政理念，支持政府履行职能、开展工作、发挥作用的体现。

②重视保市场主体稳经济增长是政府依法履行宏观调控、市场监管等职能，服务社会公众的体现。在当前经济下行压力持续加大的背景下，市场主体生存发展困难，保市场主体稳经济增长就是保住就业和民生的底线，保持社会大局稳定。

背景素材：保市场主体稳经济增长

考点考查：中国共产党的领导、建设法治政府、严格执法的相关知识

能力考查：获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐述事物

核心素养：政治认同、科学精神

第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。本题需要调用《政治与法治》的有关知识，从坚持党的全面领导、坚持党的执政理念、政府宏观调控角度分析作答。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词①：各地区各部门要坚决贯彻党中央决策部署，要高效做好统筹疫情防控和经济社会发展工作→可联系教材知识坚持党的全面领导、坚持党的执政理念。

关键词②：强调要通过稳市场主体来保就业保民生、确保粮食稳产和能源稳定供应→可联系教材知识政府宏观调控。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料相结合。

18. ①国家利益是国际关系的决定因素，国家间的共同利益是国家合作的基础。上合组织各国谋求共同发展，符合相关国家的共同利益。

②和平与发展是当今时代的主题。上合组织各国精诚合作体现了时代主题，有利于促进世界和平与发展。

③上合组织成员国加强合作、共同破解时代难题，符合联合国宪章的宗旨和原则，有利于推动世界多极化的发展，推动建立公正合理的国际政治经济新秩序。

本题以上海合作组织成员国政府首脑（总理）理事会第十七次会议为话题设置情景

材料，要求考生运用当代国际社会的知识，分析上海合作组织成员国继续秉持“上海精神”的必要性，属于原因类的解答题。考生在分析说明时，首先要注意本题的知识限定是“当代国际社会的知识”，因此考生首先可以从国际关系的决定因素的角度分析说明上合组织成员国之前存在着广泛的共同利益；其次可以从当今时代的主题的角度分析说明上海合作组织成员国秉承“上海精神”符合时代的潮流。最后考生可以从此举有利于推动国际新秩序的角度进行说明。当然考生如果从提升综合国力、联合国的宗旨等角度进行说明也符合题意的。

19. (1) ①联合国是当今世界最具普遍性、代表性和权威性的政府间国际组织，对促成国际合作、推动协调解决人类共同面临的粮食安全难题发挥着不可替代的作用。②经济全球化符合经济规律，符合各方利益。经济全球化要求国家之间加强技术合作，打破贸易壁垒，共同应对粮食安全挑战。③国家间的共同利益是国家合作的基础。长期以来，特别是在当下严峻国际局势下，解决粮食减产、缓解粮食安全问题方面是各国共同面对的难题，各国也存在广泛的共同利益，这就决定了各国要加强合作，减少分歧，支持多边贸易体制，构建人类命运共同体。④我国坚持独立自主的和平外交政策。提出合作倡议，推动国家间加强粮食安全合作，符合我国外交政策的宗旨和基本目标。

(2) 《中华人民共和国专利法》规定，国家知识产权局授予专利权的发明创造，他人未经专利权人同意，不得实施专利权人享有专利的发明创造。B公司擅自销售A公司独占的水稻新品种，侵犯了A公司的专利权，属于不正当竞争，既损害品牌所有人的商业信誉，也对消费者构成欺诈危害其合法权益，同时损害了公共利益，扰乱市场秩序，应停止侵害，赔偿损失等责任。法院作出该判决，能够维护发明人的利益，营造鼓励创新、保护创新的社会氛围，助力经济高质量发展。

背景素材：中方提出国际粮食安全合作倡议

考点考查：联合国、经济全球化、国家利益、外交政策、知识产权、侵权责任

能力考查：获取解读信息、调动运用知识、描述阐释事物

核心素养：政治认同、科学精神、公共参与

(1) 第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。本题为原因类主观题，运用当代国际政治与经济的知识，分析说明中方提出国际粮食安全合作倡议的理由。回答此题需要获取材料有效信息，对应原理进行分析。

第二步：审材料，获取有效信息。

有效信息①：支持联合国中心协调作用，加强而非削弱联合国作用，支持联合国粮农组织、农发基金、世界粮食计划署的工作→可联系联合国的地位和作用；

有效信息②：为俄罗斯、乌克兰、白俄罗斯的农产品和投入品顺利进入国际市场提供便利，在资金、技术、市场等方面帮助发展中国家提升粮食生产、收储和减损能力，支持国际农业研究磋商组织及各国农业科技创新合作，减少高新科技交流限制→可联系经济全球化符合经济规律，符合各方利益；

有效信息③：我国在二十国集团外长会上就粮食和能源安全问题阐明立场并提出国际粮食安全合作倡议→可联系国家间的共同利益是国家合作的基础；

有效信息④：减少粮食损耗，中方已举办国际粮食减损大会，愿共同落实会议共识

→可联系我国坚持独立自主的和平外交政策。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定、相关知识与材料信息相结合。

(2) 第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。本题的设问要求说明法院作出该判决的合理性，需要调用《法律与生活》中的相关知识，从原因角度分析作答。

第二步：审材料，指出考查的法律问题，并根据具体法条或法理，结合案例进行分析。

本题考查房屋买卖的相关法律问题，可调用法条依据为：《中华人民共和国专利法》规定，国家知识产权局授予专利权的发明创造，他人未经专利权人同意，不得实施专利权人享有专利的发明创造。本案例中，B公司擅自销售A公司独占的水稻新品种，侵犯了A公司的专利权，属于不正当竞争，既损害品牌所有人的商业信誉，也对消费者构成欺诈危害其合法权益，同时损害了公共利益，扰乱市场秩序，应停止侵害，赔偿损失等责任。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定、相关知识与材料信息相结合。

20. ①小王的推理是充分条件假言推理。

②推理的结论是能必然得出。共产党人没有理想信念是充分条件假言判断的前件，精神上“缺钙”是该假言判断的后件，共产党员老张精神上不“缺钙”，否定了该假言判断的后件，老张有坚定的理想信念，否定了该假言判断的前件。充分条件假言推理时，如果否定了假言判断的后件，结论就可以否定假言判断的前件。所以，小王的推理遵循充分条件假言推理“否定后件式”的逻辑规则，其结论必然得出。

背景素材：某学生逻辑作业

考点考查：假言推理

能力考查：论证和探究问题的能力

核心素养：科学精神、公共参与

第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。

本题围绕某学生逻辑作业展开，需要调用《逻辑与思维》的有关知识，从复合判断的推理角度分析作答。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词①：小王的推理属于哪一种推理→充分条件假言推理。

关键词②：共产党人如果没有理想信念，精神上就会“缺钙”，共产党员老张精神上不“缺钙”，所以，老张有坚定的理想信念→共产党人没有理想信念是充分条件假言判断的前件，精神上“缺钙”是该假言判断的后件，共产党员老张精神上不“缺钙”，否定了该假言判断的后件，老张有坚定的理想信念，否定了该假言判断的前件。充分条件假言推理时，如果否定了假言判断的后件，结论就可以否定假言判断的前件。所以，小王的推理遵循充分条件假言推理“否定后件式”的逻辑规则，其结论必然得出。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料信息等相结合。

21. (1) 全面深化改革，调整生产关系以适应生产力发展，上层建筑适应经济基础的发展；坚持群众观点和群众路线，发挥人民群众的创新积极性、主动性和创造性

(或正确的价值判断和价值选择必须自觉站在最广大人民的立场上,把人民群众的利益作为最高的价值判断和价值追求);社会意识反作用于社会存在,发挥创新创业理念对经济发展和社会进步的带动作用。

(2) 加大财政投入可以为创新提供物质保障;完善激励制度可以调动劳动者的积极性和创造性;以企业为主体可以充分发挥企业在科技创新中的作用;以市场为导向可以优化资源配置。

(3) 拓宽了公民表达诉求的渠道,有利于公民更好地参与政治生活;有利于政府更好地听取民意,提高决策水平;有利于更好地实施政务公开,接受人民监督;有利于增强我国的综合国力,提高我国的国际地位。

分析:

(1) 本题考查认识社会与价值选择的知识,设问指向材料一给我们的哲学启示。解答启示类材料题一般贯彻三个步骤。第一,依据设问明确或猜测设问知识指向,把握知识指向可以通过设问中关键词,或者设问中所涉及的主体进行定位。第二,抽取主干有效信息,依据设问知识的确定,审读材料,提取有效的主干信息,明确主干信息的知识指向。第三,依据主干信息与设问界定,整合知识,组织答案。解答时把握材料关键信息,调动运用社会基本矛盾运动、社会历史的主体、价值判断和价值选择等知识分析。

(2) 本题考查推进创新措施的依据,属于原因类,要从理论依据和现实意义角度分析。解答时抓住材料关键信息“财政投入力度”“完善创新奖励制度”“企业为主体”“市场为导向”,调动运用财政的作用、收入分配制度、企业的地位和作用、市场优化资源配置等知识进行分析。

(3) 本题考查创新对于政治生活的意义。意义类的解答题要遵循由近及远、由表及里、有直接到间接的思维顺序,一般用“有利于”“促进”“增强”“巩固”的句型表达。通常的“意义”包括经济意义、政治意义、文化意义,所以在审题过程中首先必须明确需要回答的是某一种意义,还是全部意义。审题关键是抓住材料中的有效信息“公民的政治生活”“政府网站”“振奋了国人精神”,调动运用公民的政治参与、政府科学民主依法决策及接受监督、增强我国的综合国力等有关知识进行分析。

考点:社会基本矛盾运动、社会历史的主体、价值判断和价值选择;财政的作用、收入分配、企业、市场配置资源;公民、政府、综合国力

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

