

2023届宁德市普通高中毕业班五月质检生物试题

参考答案

1、单项选择题（本卷共16小题，其中1~12题，每题2分；13~16小题，每题4分，共40分，在每小题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。）

- 1、D 2、A 3、C 4、C 5、A 6、A
7、C 8、D 9、D 10、B 11、B 12、C
13、B 14、B 15、D 16、D

二、非选择题（本题共5小题，共60分）

17、（11分）（1）促进根的有氧呼吸，有利于矿质元素的吸收；避免长时间无氧呼吸产生酒精导致烂根。（2分）（促进有氧呼吸1分，避免无氧呼吸产生酒精1分）

（2）



（3分）（横、纵坐标名称1分，数值1分，折线1分；若横、纵坐标名称写错，不得分）

（3）提高（2分） 两组相对应的四条色素带宽窄（2分）（答比较色素的含量1分或比较四条色带的宽窄，1分）

（4）施加高浓度的氮肥可以缓解长期高CO₂浓度对植物光合作用的负面影响。（2分）（其他答案合理给分）

18、（12分）（1）54（1分） 减少实验误差（1分）

（2）先增加后基本保持不变（1分） 40（1分）

（3）中度和重度退化草地（2分）（答对1点得1分） 施氮量增加，禾草株型较高大生长快，在光照竞争中处于优势，使下层杂草类物种丧失，从而降低了物种多样性。（其他合理答案给分）（2分）

（4）整体（性）原则（2分） 确定合理放牧量；适当收割禾草类牧草；补充土

壤养分；补播乡土草种等（写对1点即可）（2分）；

19、（11分）（1）淋巴（1分） 免疫自稳（1分）

（2）等体积CTX 80mg/kg bw（2分） 等体积蒸馏水（等量蒸馏水）（2分）（等体积没写不得分）

诱导小鼠的短期免疫抑制；作为对照，确认LOPs的作用（2分）（答1点1分，只写对照作用不给分）

（3）一定浓度范围内LOPs可增强机体的体液免疫能力（免疫力）（1分），缓解CTX诱导的短期免疫抑制症状（1分），且与LOPs浓度无关（1分）（共3分）。

20、（13分）

（1）二（两）（1分） 自由组合（1分）

答案1：实验二的F₂性状分离比为：3：6：3：1：2：1，属于9：3：3：1的变式。

答案2：栗羽与黑羽正反交结果相同（均为不完全黑羽）且与性别无关，可判断其中一对等位基因位于常染色体上，实验二F₂结果与性别有关，可与判断另一对等位基因位于Z（性）染色体上（2分）

（2）B（2分）

（3）浅灰羽雌雄鹌鹑均为杂合子，不可能培育出纯系品种；深灰羽雌雄鹌鹑均为纯合子，可培育出纯系品种。（2分，答对1点1分）

选择F₂中多对深灰羽（或浅灰羽）雌鹌鹑与黑羽（或不完全黑羽）雄鹌鹑杂交（2分），子代中出现的雌雄深灰羽鹌鹑均为纯合子（1分），进而培育深灰羽纯系鹌鹑。（共3分）

（4）父本深灰羽、母本栗羽（2分，全对得2分）

21、（13分）（1）使DNA聚合酶能够从引物的3'端开始连接脱氧核苷酸（2分）

（2）XbaI、BamI（2分，全对得2分）

使顶头孢霉在低氧的环境中生长良好，提高其发酵产物头孢菌素C的产量（或改良顶头孢霉品种）（2分）

（3）潮霉素（1分） 在低氧环境下，检测到头孢菌素C表达量增多（2分）

（4）不含（1分） 稀释涂布平板法（或平板划线法）（2分） 含（1分）



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

