

山东中学联盟 2020 级高三 12 月百校大联考

语文答案解析

1. C A. 范围扩大, “历代法典”错; B. 张冠李戴, “法律是道德的主宰, 道德是法律的配合和支撑”错; D. 说法绝对, 原文是说, “为全面推进依法治国提供可资借鉴的法文化支持。”并非“可以做到全面推进依法治国”。故选 C。
2. D 材料一整体上是“层进式结构”, 非“并列式结构”。故选 D。
3. C
4. ①文章首先以中国法文化的传承为背景, 指出对中华传统优秀法文化进行创造性发展和创新性转化的必要性; ②接着从以民为本、德法共治、严治官宽养民等三个方面具体阐释中华传统法文化的史鉴价值; ③最后总结全文, 指出应以习近平法治思想为指导, 借鉴中华传统优秀法文化, 全面推进依法治国。(4分, 一条1分, 两条3分, 三条4分)
5. ①“民心向背, 德法共治, 严治官、宽养民”等法治思想之所以影响深远, 在于总结了历史教训, 体现了时代的需求, 在一定程度上维护了当时的稳定。(2分)
②党的二十大报告中的思想与举措符合时代形势, 符合人民的要求, 必将有助于充分发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用。(2分)
6. C (“也不想再安于现状”错)
7. B (“表现出她认出丈夫时的片刻的激动和欣喜”错)
8. ①标题将“疯”和“英雄”结合到一起, 能够引起读者的阅读兴趣。
②英雄是指背负国恨家仇从容镇静地毒死了十多个伪军的英勇刚毅令人敬佩的弱女子。
③疯是指她因为饿急的孩子啃食了洒上毒酒的骨头被毒死, 精神上受到强烈的刺激而失常。
④疯还指因为误解, 她怀着深深的民族仇恨, 清醒而凶狠的杀死自己丈夫的行为近乎疯狂。(一条2分, 任意三条6分)
9. (1) 文章前半部分写她看到皇协兵打扮的丈夫, 误认为丈夫参加了伪军, 国仇家恨压倒了夫妻之情, 坚定凶狠地杀死了自己的丈夫; 文章最后交代真相: 伍生是中共党员, 奉命打入敌伪内部。(2分)
(2) ①误会法的使用使小说情节跌宕起伏, 给读者以“情理之中, 意料之外”的感觉。
②正是有了这样的误会设置, 才有后面主人公超乎常人的行为, 使人物完成精彩蜕变。
③结尾的真相大白与前文的误会形成照应, 加深了小说的悲剧意味, 使故事更有震撼力。(任意两条4分)
10. C “敝邑”是对自己国家的谦称, 不能做“贺”的宾语, 应该从其前断开。兼语成分中间一般不断。
11. B “对影成三人”中“三”是实指。
12. A “使者的不对”应为“使者不合适”。
13. (1) 诸侯都去祝贺, 我们前往祝贺却唯独不能通报接见, 这一定是要攻打我们, 对这件事怎么办? (“通”“加兵”“奈何”分别1分, 句意通顺1分)

(2) 如今使臣接受大王的命令回国向敝国君主报告, 敝国君主害怕不敢不执行, 不过恐怕要伤叶阳君、涇阳君的心吧? (“报”“行”“无乃”分别 1 分, 句意通顺 1 分)

14. ① 谅毅用秦王重视孝友之情来说服他。② 谅毅答应秦王罢黜赵豹和平原君, 不让他们参与政事。(一条 1 分, 两条 3 分)

参考译文:

秦国攻打魏国, 夺取宁邑, 诸侯都去祝贺。赵惠文王也派使者前去祝贺。使者往返三次没有通报接见。赵惠文王很忧愁, 对左右的人说: “凭借秦国的强大, 夺取宁邑以后, 就将制裁齐国、赵国。诸侯都去祝贺, 我们前往祝贺却不能通报接见, 这一定是要攻打我们, 对这件事怎么办?” 左右的人说: “使者多次往返不能得到通报接见, 一定是所派出的人不是适当的人选。有一个叫谅毅的, 是能言善辩的人, 大王可以派他去试试。”

谅毅亲自接受赵王的命令前往。到了秦国, 向秦王献上书信说: “大王扩大土地到安邑, 诸侯都来祝贺, 敝国君王也私下赞许大王, 不敢安闲住着, 派臣下捧着礼物三次来到大王的宫廷, 可是使者没能得到通报召见。使臣如果没有罪过, 希望大王不要断绝我们承欢的机会。如果使臣有罪, 愿意得到大王的惩处。”

秦王派使者告诉谅毅说: “我所要求赵国的, 大事小情都要听我的话, 那么我就接受送来的书信财物。如果不听从我的话, 那么使者就回去吧。” 谅毅回答说: “臣下这次来, 本来希望接受大国的旨意, 怎么敢难为大王? 大王如果有什么命令, 请允许我们奉命实行, 不敢有什么怀疑的地方。” 这时秦昭王才接见赵国使者, 说: “赵豹、平原君, 几次欺骗愚弄寡人。如果赵国能杀掉这两个人, 那是可以的。如果不能杀, 请让我现在率领诸侯在邯郸城下接受你们的命令。” 谅毅说: “赵豹、平原君, 是我们君王的亲兄弟, 就像大王有叶阳君、涇阳君两个弟弟一样。大王用孝友之情治国闻名天下, 穿的衣服使兄弟合身, 膳食使兄弟满意合口, 不曾有什么不分给叶阳君、涇阳君的。叶阳君、涇阳君的车马衣服, 没有不和大王相同的。臣下听说这样的话: ‘鸟巢倾覆毁坏了鸟蛋, 凤凰就不再飞到这里; 剖开兽胎焚烧小兽, 麒麟就不再来到这里。’ 如今使臣接受大王的命令回国向敝国君主报告, 敝国君主害怕不敢不执行, 不过恐怕要伤叶阳君、涇阳君的心吧?”

秦昭王说: “好。不要让他们从事国家政事。” 谅毅说: “敝国的君主, 有亲弟不能教诲, 惹恼了大国, 请让我们贬黜他们, 不让他们参与国家政事, 以称大国的心愿。” 秦王这才高兴, 接受了谅毅带来的礼物, 并且用优厚的礼节接待了他。

15. B “张元康想象自己到家时出现的画面” 错, 应该是作者想象张元康到家时的情景。

16. ① 友情。“白马皂貂留不住” 一句透露出作者对张元康离去的不舍; “回首处, 孤城不见天霖雾” 写张元康回望分手之处, 不见孤城, 只见霖雾, 对词人留恋思念。二人友情真挚深厚。

② 亲情。“白马皂貂留不住” 一句还写出了张氏孝顺父母, 义无反顾, 即是用“白马”, “皂貂” 等贵重物品厚待, 也“留不住”。“谁得似, 风流膝上王文度” 用王文度借喻张元康, 表现了张氏父子的深挚关系。父子亲情动人心弦。

③ 乡情。“渐见靴刀迎夹路”, 词人想象张元康到家时众多兵士带着“靴刀”, 像迎接高官, 列在道路的两旁, 以隆重的礼仪迎接。同乡之谊感人肺腑。(一条 2 分, 三条 6 分)

17. (1) 奈何取之尽锱铢, 用之如泥沙?

(2) 雕栏玉砌应犹在, 只是朱颜改。

(3) 示例: 杜鹃啼血猿哀鸣 杨花落尽子规啼 (每题两分, 没空 1 分)

18. 百折不挠；众志成城；同舟共济（没空1分）

19. B

20. 抗疫时期的一幕幕感人场景，积淀着中华优秀传统文化的厚重底色，诠释着社会主义核心价值观，展现了新时代中国人民的精神品格。（4分）

21. 由于实行科举考试，大量中下层庶族士人进入上层参与政治，彻底打破了门阀垄断的政治局面，从而使唐王朝的统治建立在更广泛的基础之上。（4分）

22. ①文化整合的趋势②开放的社会环境③开明的政治局面（每小题2分）

23.（60分）

【立意】

1. 理想
2. 现实
3. 实践

作文评分标准

(1) 作文评价整体要求文风端正，文脉清晰，文气顺畅。思想积极向上，符合社会主义核心价值观；内容切合题意，符合试题的材料、情境与任务要求；观点明确，逻辑严密，结构严谨，论证充分，思考具有独立性；表达准确流畅，合理运用词语、句式、修辞等。

(2) 作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明：（一）基础等级评分，“题意”项主要看是否符合材料内容及含意所涉及的范围、情境及任务要求，与之相符的属于“符合题意”，与之沾边的套作在第三等及以下评分（“发展等级”不

给分)

(二) 发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分 1. 深刻:①透过现象深入本质②揭示事物内在的关系③观点具有启发性 2. 丰富:④材料丰富⑤论据充足⑥形象丰满⑦意境深远 3. 有文采:⑧用词贴切⑨句式灵活⑩善于运用修辞手法⑪文句有表现力 4. 有创意:⑫见解新颖⑬材料新鲜⑭构思新巧⑮推理想象有独到之处⑯有个性特征。

(三) (三) 缺标题扣2分；不足字数，每少50个字扣分；每1个错别字扣1分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。(四) 套作或文体不明确的，酌情扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：[zizzsw](https://www.zizzs.com)。



微信搜一搜

自主选拔在线