

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字:

12216

学校名称(盖章): 新疆政法学院

学校主管部门: 新疆生产建设兵团

专业名称: 财政学

专业代码: 020201K

所属学科门类及专业类: 经济学 财政学类

学位授予门类: 经济学

修业年限: 四年

申请时间: 2021-08-04

专业负责人: 周丽华

联系电话: 13565833670

教育部制

新疆本基专业设置申请表

序号	专业名称	专业代码	专业类别

1. 学校基本情况

学校名称	新疆政法学院	学校代码	13628
主管部门	新疆生产建设兵团	学校网址	http://www.xjzfu.edu.cn
学校所在省市区	新疆维吾尔自治区图木舒克市新疆图木舒克市前海东街52号	邮政编码	843806
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☐ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☒ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
曾用名	新疆兵团警官高等专科学校、石河子大学科技学院		
建校时间	2021	首次举办本科教育年份	2004年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估	通过时间	-
专任教师总数	388	专任教师中副教授及以上职称教师数	117
现有本科专业数	17	上一年度全校本科招生人数	800
上一年度全校本科毕业生人数	84	近三年本科毕业生平均就业率	85.36%
学校简要历史沿革	2021年1月26日，经教育部同意，石河子大学科技学院和新疆兵团警官高等专科学校合并转设为新疆政法学院。其中，新疆兵团警官高等专科学校成立于2003年；石河子大学科技学院于2004年正式通过教育部的审核批准，按国家计划同意招收三本线以上的本科专业学生。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	本科层次：2017年，停招法学专业，增设汉语言文学专业；2018年，停招国际经济与贸易、工商管理专业；2019年，停招汉语言文学专业，增设工商管理专业；2020年，停招工商管理专业，增设国际经济与贸易、汉语言文学、护理学、计算机科学与技术、食品科学与工程、土木工程、药学专业；2021年，停招护理学、食品科学与工程、土木工程、药学专业，增设工商管理、法学、公共事业管理、英语专业。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	020201K	专业名称	财政学

学位授予门类	经济学	修业年限	四年
专业类	财政学类	专业类代码	0202
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	新疆政法学院经济管理学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	-	开设年份	-
相近专业2专业名称	-	开设年份	-
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	财政学是近年来较为热门的行业，其就业领域较为广泛。据不完全统计财政学专业的毕业生毕业后在国有企业，政府部门就业的占比38.74%，于民营及私营企业就业的达27.40%，于其他事业单位就业的占比为2.93%，考取研究生的毕业生占比10.85%，在高等学校、科研设计、三资企业、中小学及其他教学单位就业占比10%左右，出国率达4.4%。由此来看该专业的主要就业领域为以下几个方面：1、财政、税务、公共投资、国有资产管理、社会保障等公共经济管理部门；2、各类企事业单位、非营利组织从事与专业相关的科研、咨询、调研工作；3、在市场自主创业等；4、继续深造；5、进入其他相近行业工作；
人才需求情况	根据国家统计局最新数据显示，新疆维吾尔自治区2016年-2020年的生产总值呈现出稳定上升的状态，这说明全区的经济发展呈现出欣欣向荣的繁荣景象。 以兵团第三师图木舒克市为例，截止2020年底，图木舒克市已实现工业增加值22.83亿元，同比增长15.7%，完成规模以上工业增加值20.48亿元，增速达18%，是兵团经济增速最快的城市之一。截止2021年上半年，图木舒克市共计招商引资项目191个，总投资预计超300亿元，预计完成实物量投资35.6亿元。其中，5亿元以上重大招商引资项目15个，项目总投资177.59亿元。2020年，落地招商引资项目259个，形成实物量60.15亿元，图木舒克经开区近2年落地的项目是前9年之和的2.3倍。由此可见，随着“一带一路”、兵团向南发展等战略部署，新疆经济发展步入快车道，而南疆地区的经济发展更是突飞猛进。 随着各类企业注册落户，中小企业规模不断扩大，各行业对于人才的需求量日益增加，其中对于财政、金融、经济等行业的人才需求排在前列。根据新疆最新发布的《自治区2019年度紧缺人才需求情况调查目录》，新疆2019年共需各类紧缺人才11222人，其中金融行业以及与金融行业相关的紧缺人才需求量为2490人，占总需求量的22.1%。而从地域分布来看，除巴音郭勒蒙古族自治州外，喀什地区紧缺人才跃居全区紧缺人才的第二位，紧缺人才约为1000人左右。约占紧缺人才总需求量的8.9%。而2014年~2019年图木舒克市中小企业数量由1200家增加到5500家，对财政学专业人才的需求激增了近6倍。

	由此可知，随着新疆政法学院在图木舒克市的建成落户，图木舒克市也将成为孕育南疆人才的摇篮。而学院开设财政学，培育应用型、复合型、创新创业型财政学人才正是符合兵团、新疆、乃至全国经济发展的需要。	
申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	160
	预计升学人数	10
	预计就业人数	150
	财政、税务等政府部门单位	50
	企事业单位	30
	证券公司	20
	保险公司	15
	基金公司	15
	会计师事务所	20

4. 申请增设专业人才培养方案

财政学专业本科培养方案

一、专业代码及专业名称

专业代码：020201K

专业名称：财政学（Public Finance）

二、培养目标

本专业立足兵团、服务新疆、面向全国，旨在培养以践行社会主义核心价值观，具有社会责任感、公共意识和创新精神，掌握经济学和财政税收基本理论与方法，熟悉我国财税政策法规，了解我国财经运行状况，具备综合运用专业知识分析和解决公共经济问题能力的应用型、复合型、创新创业型人才。

三、毕业要求

根据财政学类专业教学质量国家标准，结合财政学类专业的培养目标，本专业学生毕业时应该具备的知识、能力和素质要求如下：

1. 知识要求

- （1）掌握人文社会科学、自然科学和技术科学、法律等相关的均衡知识。
- （2）掌握数学、外语、计算机与信息技术应用、数据库使用、统计方法、文献检索、专业论文写作等工具性知识。
- （3）掌握财政学专业的基本知识、基础理论和基本技能等专业性知识。

2. 能力要求

- （1）具有较强的汉语写作和表达能力、沟通协调能力、团队合作能力。
- （2）掌握有效学习方法，应用现代科技手段进行终身地自我学习、获取知识的能力。
- （3）掌握财政学相关专业课理论及专业性软件操作等方法或技能，具有创新性财政学设计、开发与实施能力，并具备一定的经济学基本素质；
- （4）具有利用创造性思维方法开展科学研究和就业创业实践的创新能力。

3. 素质要求

- (1) 具有良好的思想道德修养、职业素养和社会责任感。
- (2) 具备良好的身心素质和科学文化素养。
- (3) 具有财政学专业思维和较强的学科意识，熟悉国家相关财政学的施行方针、政策和法律法规，了解国内外经济领域发展动态。

四、毕业学分要求

该专业毕业生至少修满 160 学分，其中必修 120 学分，实践教学累计学分不低于 24 学分。

五、学制与学位

标准学制：四年

授予学位：经济学学士

六、专业核心课程

政治经济学、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、统计学、中国税制（税收学）、财政学、政府预算、税务管理、国际税收、财政管理。

七、财政学专业课程设置及教学计划表

（一）通识教育（54 学分）

修读要求：通识教育课需修满 54 学分（其中思想政治理论课修读 18 学分，军事与体育课程修读 6 学分，大学英语修读 5 学分，高等数学类课程修读 12 学分，计算机类课程修读 6 学分，大学语文课程修读 3 学分，创新创业类课程修读 4 学分。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配			开课学期
					课内理论	课内实践	其他	
通识基础必修	思想政治理论	思想道德修养与法律基础	3	48	24		24	1
		新疆历史与民族宗教理论政策教程	3	48	24		24	2
		中国近现代史纲要	2	32	24		8	3
		马克思主义基本原理	3	48	40		8	4
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		16	5
		形势与政策教育	2	32	32			2-5
		大学生心理健康教育	1	8	8			1
	军事与体育	军事与国防教育	2	32	16		16	1
		体育(一)	1	32		32		1
		体育(二)	1	32		32		2
		体育(三)	1	32		32		3
		体育(四)	1	32		32		4
	外语	大学英语(一)	2	32	24	8		1
		大学英语(二)	1	32	24	8		2
		大学英语(三)	1	32	24	8		3
		大学英语(四)	1	32	24	8		4
	数学	高等数学C	5	88	88			1
		线性代数	4	40	40			2
		概率论与数理统计A	3	48	48			3
	计算机类	大学计算机基础	2	24		8	16	1
		财政信息系统实务	2.5	40		24	16	2
		ERP软件(财务管理系统)实务操作	1.5	24	6	10	8	4
	语文	大学语文	3	32	32			1
	创新创业	创新创业教育	2	32	32			2-5
		大学生职业发展与就业指导	2	24	10	8	6	1, 3, 5, 7

(二) 专业教育 (必修 65 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配			开课学期
					课内理论	课内实践	其他	
专业教育必修	专业基础	政治经济学	3	48	48			1
		微观经济学	3	48	48			2
		宏观经济学	3	48	48			3
		计量经济学	3	48	48			4
		计量经济学课程实验	1	1 周		1 周		4
		会计学	3	48	48			2
		会计学课程实验	1	1 周		1 周		2
		财政学	2	32	32			3
		中国税制	3	48	48			3
		财政管理	3	48	48			2
		统计学	3	48	48			3
		统计学课程实验	1	1 周		1 周		3
	专业方向	税收经济学	3	48	40	8 周		3
		税务管理	3	48	48			5
		中国税法	3	48	48			6
		政府预算	2	32	32			7
		国际税收	2	32	32			3
		纳税检查 (含实验课)	2	32	32			4
		公共支出管理	2	32	32			4
		资产评估概论	2	32	32			6
		财务报表分析	3	48	48			6
		银行业务模拟实验	1	1 周		1 周		6
专业教育必修	集中实践教学环节	以下为实习、课程设计 (论文)、社会实践、毕业设计 (论文) 等环节						
		社会调研	1	1 周		1 周		2
		行业调研	1	1 周		1 周		4
		财政学专业实习	2	4 周		4 周		6
		财政学模拟实习	2	2 周		2 周		7
		财政学毕业实习	2	8 周		8 周		8
		财政学毕业论文	4	14 周		14 周		8

(三) 专业选修与个性教育（最低选修 40 学分）

修读要求：专业选修模块修读学分不得低于 20 学分，学生可根据自己需求选择本专业其他个性课程模块或学校所有专业个性教育课程，选修 20 学分左右。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配			开课学期
					课内理论	课内实践	其他	
选修课程	专业选修模块	财政专业英语	2	32	32			3
		财务会计	2	32	32			3
		保险学	2	32	32			3
		货币经济学	2	32	32			5
		金融案例分析	2	32	32			7
		公债经济学	2	32	32			5
		绩效管理	2	32	32			5
		税收会计	2	32	32			5
		金融统计学	2	32	32			6
		纳税检查	2	32	32			6
		商业银行业务与经	2	32	32			6
		国家税收	2	32	32			5
		中央银行学	2	32	32			7
		金融租赁与信托	2	32	32			4
		固定收益证券	2	32	32			6
		国有资产管理	2	32	32			6
		财政投融资	2	32	32			7
	其他个性课程	学科前沿专题	1	16	16			7
		经济史	2	32	32			7
		经济应用文写作	2	32	32			4
		电子商务概论	2	32	32			6
		电子金融与支付	2	32	32			7
		运筹学	2	32	32			6
		金融客户管理	2	32	32			4
		互联网金融	2	32	32			7
		统计软件应用	2	32	32			5
		金融科技	2	32	32			7
		资产评估	2	32	32			6
		国际贸易学	2	32	32			7
		组织行为学	2	32	32			5
		人力资源管理	2	32	32			6
		国际经济学	2	32	32			5
		区域经济学	2	32	32			6
		市场营销学	2	32	32			4
		经济法	2	32	32			6

八、课程体系对毕业要求支撑关系矩阵

毕业要求 课程体系		毕 业 要 求 1	毕 业 要 求 2	毕 业 要 求 3	毕 业 要 求 4	毕 业 要 求 5	毕 业 要 求 6	毕 业 要 求 7	毕 业 要 求 8	毕 业 要 求 9	毕 业 要 求 10
思 想 政 治 理 论	思想道德修养与法律基础	√			√				√		
	新疆历史与民族宗教理论政策教程	√			√				√		
	中国近现代史纲要	√			√				√		
	马克思主义基本原理	√			√				√		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√			√				√		
	形势与政策教育	√			√		√	√	√		
	大学生心理健康教育	√			√				√		
语 文	中文写作	√	√		√						
军 体	军事与国防教育				√				√	√	
	体育与健康								√	√	
英 语	大学英语		√			√					
数 学	高等数学 C	√	√			√					
	线性代数	√	√			√					
	概率论与数理统计 A	√	√			√					
计 算 机	大学计算机基础	√	√			√					
	财政信息系统实务	√	√			√					
	ERP 软件（财务管理系统）实务操作	√	√			√					
语 文	大学语文	√	√		√						
创 新 创 业	创新创业基础				√		√	√	√		
	大学生职业发展与就业指导				√			√	√		
	政治经济学			√					√		√
	微观经济学			√							√

专业基础	宏观经济学			√							√
	会计学			√							√
	会计学课程实验	√			√	√		√	√		
	财政管理			√					√		√
	统计学			√							√
	统计学实验	√			√	√		√	√		
	中国税制			√			√				√
	计量经济学			√							√
	计量经济学实验	√			√	√		√	√		
	财政学			√			√				√
专业方向	税收经济学			√			√				√
	税务管理			√			√				√
	中国税法			√	√		√				√
	政府预算			√			√				√
	国际税收			√	√		√				√
	公共支出管理			√			√				√
	资产评估概论			√			√				√
	财务报表分析	√			√	√		√	√		√
	纳税检查（含实验课）			√			√				√
	银行业务模拟实验	√	√		√	√		√	√		√
集中实践环	社会调研	√	√		√	√	√	√	√		
	行业调研	√	√		√	√	√	√	√		
	财政学综合模拟实习	√	√		√	√	√	√			
	财政学专业实习	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	财政学专业毕业实习	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
个性教育专业	财政专业英语			√							√
	财务会计			√			√				√
	保险学			√			√				√
	货币经济学			√			√				√
	金融案例分析			√							√
	公债经济学			√			√				√
	绩效管理			√			√				√
	税收会计			√							√

选修	金融统计学			√			√				√
	纳税检查			√			√				√
	商业银行业务与经营			√			√				√
	国家税收			√			√				√
	中央银行学			√			√				√
	金融租赁与信托			√			√				√
	固定收益证券			√			√				√
	组织行为学			√			√				√
	电子金融与支付			√			√				√
个性教育其他课程	学科前沿专题			√							√
	经济史			√							√
	经济应用文写作			√							√
	电子商务概论			√							√
	电子金融与支付			√							√
	运筹学			√							√
	金融客户管理			√			√				√
	互联网金融			√			√				√
	统计软件应用			√			√				√
	金融科技			√			√				√
	资产评估			√			√				√
	国际贸易学			√			√				√
	组织行为学			√			√				√
	人力资源管理			√			√				√
	国际经济学			√			√				√
	区域经济学			√			√				√
	市场营销学			√			√				√
	经济法			√			√				√

备注：培养方案中课程体系对毕业要求的支持关系矩阵中，课程对各项毕业要求有支撑关系用“√”表示。

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
统计学	32	3	唐勇	3
政府预算	32	3	黄明凤	7
财政学	32	3	闫敏	3
中国税制（税收学）	32	3	高岩	3
政治经济学	48	3	蒲佐毅	1
国际税收	32	3	高岩	3
税务管理	32	3	夏月琴	5
计量经济学	48	3	乌仁塔娜	4
微观经济学	48	3	李芳	2
宏观经济学	48	3	周丽华	3

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
黄明凤	女	1966-12	宏观经济学、政府预算	教授	研究生	石河子大学	经济学	硕士	区域经济学	专职
蒲佐毅	男	1977-11	政治经济学	副教授	研究生	石河子大学	经济学	博士	区域经济学	专职
李芳	女	1979-08	微观经济学	副教授	研究生	石河子大学	经济学	博士	区域经济学	专职
唐勇	男	1983-04	统计学	副教授	研究生	石河子大学	金融学	博士	金融投资	专职
高岩	男	1976-12	国际税收、中国税制	讲师	研究生	石河子大学	金融学	硕士	金融工程	专职
闫敏	女	1988-11	财政学	讲师	研究生	石河子大学	金融学	博士	资本市场	专职
夏月琴	女	1985-07	税务管理	讲师	研究生	石河子大学	金融学	博士	金融风险 管理	专职
乌仁塔娜	女	1989-01	计量经济学	讲师	研究生	中南民族大学	中国少数民族经济	硕士	民族经济学	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	8
--------	---

具有教授（含其他正高级）职称教师数	1	比例	12.50%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	4	比例	50.00%
具有硕士及以上学位教师数	8	比例	100.00%
具有博士学位教师数	5	比例	62.50%
35岁及以下青年教师数	2	比例	25.00%
36-55岁教师数	6	比例	75.00%
兼职/专职教师比例	0:8		
专业核心课程门数	10		
专业核心课程任课教师数	8		

实训材料基础建设统计表

序号	实训材料名称	材料来源	材料数量	材料单价	材料总价	材料用途	材料备注
1	实训材料1	1	100	100	10000	实训材料	实训材料
2	实训材料2	2	200	200	40000	实训材料	实训材料
3	实训材料3	3	300	300	90000	实训材料	实训材料
4	实训材料4	4	400	400	160000	实训材料	实训材料
5	实训材料5	5	500	500	250000	实训材料	实训材料
6	实训材料6	6	600	600	360000	实训材料	实训材料
7	实训材料7	7	700	700	490000	实训材料	实训材料
8	实训材料8	8	800	800	640000	实训材料	实训材料
9	实训材料9	9	900	900	810000	实训材料	实训材料
10	实训材料10	10	1000	1000	1000000	实训材料	实训材料

实训材料基础建设统计表

--	--	--	--	--	--	--	--

6. 专业主要带头人简介

姓名	王江	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	宏观经济学、微观经济学			现在所在单位	新疆政法学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2017年12月毕业于吉林大学金融学专业博士						
主要研究方向	金融理论与政策、国际资本与投融资						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	教改项目2项：1、《国际经济与贸易专业课程体系改革研究》，项目编号：JG-2012-082。2、《集大成促交叉得智慧育英才金融学人才培养模式研究》，项目编号：ZG00682。 教改论文3篇：1、丝绸之路经济带背景下国际经济与贸易专业课程体系的反思[J]，考试周刊，2015（44）：163-164。2、高校本科人才培养分析 [J]，西部素质教育，2019（01）：154-155。3、审核评估视角下教学质量保障体系分析 [J]，兵团教育学院学报，2019（01）：46-50。 智慧树平台在线课程2门：1、《金融学》2、《西方经济学》 教材3部：1、《金融市场学》，安徽师范大学出版社，2016.04，排序1/3。2、《国际贸易理论与实务》（第二版），吉林大学出版社，2017.06，排序1/3。3、《证券投资与分析》，天津科学技术出版社，2016.06，排序2/2。 于核心期刊发表论文12篇，外文期刊发表论文1篇，于普刊发表论文2篇（只列近两年）：1、普惠金融发展与贫困减缓——基于空间溢出和门槛特征的视角[J]，武汉金融（核心期刊），2019,08：24-32+38。2、铁矿石与焦炭期货价格联动性的研究[J]，价格月刊（核心期刊），2019（12）：1-8。3、长江中游城市群数字普惠金融的空间关联及影响因素研究[J]，武汉金融（核心期刊），2020,06：75-81+69。4、长三角商服用地交易的空间关联网络特征研究[J]，世界地理研究（C扩），2020,09:15-23。5、中国省际数字普惠金融的空间关联特征及影响研究[J]，金融发展研究（核心期刊），2021,04:8-15。 出版专著5部：1、《新疆生产建设兵团垦区农业产业化龙头企业品牌化效应、驱动因素及实现路径》，吉林大学出版社，2015.05。2、《新疆重点生态功能区生态补偿机制研究》，吉林大学出版社，2015.05。3、《新疆生产建设兵团城镇化建设中的资金需求与金融支持研究》，经济管理出版社，2015.06。4、《金融支持兵团战略性新兴产业的路径选择和对策研究》，吉林大学出版社，2016.05。5、《中国货币政策信贷传导渠道研究》，吉林大学出版社，2018.10。						
	主持国家级科研项目1项，兵团级项目4项，各政府部门科研项目11项（只列近三年来成果）：1、第五师双河市商务局：《第五师双河市商贸流通业十四五发展规划》（2020-2021）。2、第五师双河市商务局：《第五师双河市参与丝绸之路经济带十四五发展规划》（2020-2021）。3、第五师国资委：						

从事科学研究及获奖情况		《第五师国资委十四五发展规划》（2020-2021）。4、第七师胡杨河市民政局：《第七师胡杨河市民政事业十四五发展规划》（2020-2021）。5、第八师石河子市民政局：《第八师石河子市民政事业十四五发展规划》（2020-2021）。6、第八师石河子市财政局：《第八师石河子市金融工作十四五发展规划》（2020-2021）。					
近三年获得教学研究经费（万元）	12.0			近三年获得科学研究经费（万元）	82.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	243.2			近三年指导本科毕业设计（人次）	25		
姓名	周丽华	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	财政学、统计学			现在所在单位	新疆政法学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2008年毕业于 新疆财经大学，获金融学硕士学位					
主要研究方向		金融专业					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		教改项目1项：主持完成校级教改课题《金融学教学内容和课程体系整体优化研究与实践》。 发表论文20篇（只列近3年）：1、《人民币与法定数字货币“双层运行”机制研究》湖北经济学院学报2020.8，第一。2、《上海合作组织成员国经济合作模式研究》市场周刊2019.10，独著。3、《塔吉克斯坦外债：结构优化与风险隐患并存》新疆财经大学学报 2019.3，独著。 教材3部：1、《中国与中亚资本流动金融安全研究》中国金融出版社2018.09，第一。2、《新时期金融学专业教学改革研究-基于新疆财经大学的实践》新疆人民出版社2013.9，第三。3、《西部地区经济发展中的金融支持研究》新疆人民出版社2009.6，第一。					
从事科学研究及获奖情况		主持参与国家级课题3项，省部级课题4项（仅列国家级课题研究）：1、主持完成国家社科基金项目《中国（新疆）与中亚资本流动的金融安全研究》。2、参与完成国家社科基金项目《利用上合组织与CAREC机制推进新疆与中亚区域经济合作研究》，第三。3、参与完成国家社科基金项目《新疆少数民族就业问题研究》，第三。					
近三年获得教学研究经费（万元）	8.0			近三年获得科学研究经费（万元）	50.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	220.6			近三年指导本科毕业设计（人次）	35		
姓名	冯前进	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无

拟承担课程	计算机基础与应用		现在所在单位	新疆政法学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年毕业于武汉理工大学						
主要研究方向	信息化及信息安全						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	参与教改项目2项：1、主持教育部高职院校司法信息安全(国控)专业教学标准修订（2/10，2017）。2、主持国家示范性高等职业院校重点专业建设-司法信息安全专业项目建设（教高厅函[2009]32号）（2/9）。教学成果2项：“监狱类专业复合型实战人才培养的研究与实践” 获全国司法行指委教学成果奖 一等奖 （2/9, 2014）。精品课程1项：1、司法部部级精品课程《信息安全管理实务》(司发通[2012]379 号) （2/9）。论文4项：1、高职院校司法信息安全专业“双主体培养、工学交替” 人才培养模式改革与探索（《网信军民融合》 2019年第09期）。2、Research and Practice of Personnel Training Mode in Chinese Prison Informatization (ICEMS 2014, CPCI索引)。3、高职院校警察类专业人才培养模式改革探索（《中国科教创新导刊》 2013年第4期）。4、关于高职院校信息安全专业学生顶岗实习的探索（2009年第3期（中）《职教论坛》）。专著2部：1、《监狱信息安全管理制度规范工作手册》（中国人民公安大学出版社 2017年10月出版）。2、专著《信息安全保障实务》（中国政法大学出版社 2014年8月出版）。 主编教材2部：1、主编教材《信息安全管理实务》（中国政法大学出版社 2011年6月出版）。2、主编教材 《计算机网络攻击与防范》（中国政法大学出版社 2008年6月出版）。						
从事科学研究及获奖情况	1、主持“我国监狱信息化建设的状况与对策研究”项目（司法部预防犯罪研究所2010年度科研课题）。2、主持司法(监狱)网络舆情应对模拟训练系统的研究与开发（浙江省教育厅2017年度一般科研项目 Y201737119）。3、开发“监狱网络舆情应对模拟演练平台”（2019年4月），获国家“计算机软件著作权登记证书”（软著登字第3760305号）。						
近三年获得教学研究经费（万元）	3.0		近三年获得科学研究经费（万元）	8.0			
近三年给本科生授课课程及学时数	120		近三年指导本科毕业设计（人次）	18			
姓名	李虎子	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	税法			现在所在单位	新疆政法学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005年9月毕业于湘潭大学法学院						
主要研究方向	刑法学、民商法						

从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)		省级课题1项:《司法高职院校与社会力量协同培养司法应用型人才模式研究》(主持,省级教改课题,2017年结项。)科研论文4篇:1、《部分共犯犯意转化之认定——对某案判决的探讨》,载《刑事法判解研究》(2018年,第37辑)2、《平等原则下茶叶企业合法权益的刑法保护》,载《福建茶叶》,2018(12)3、《探究正当防卫在民法和刑法中的差别运用》,载《法制博览》,2020(8)4、《虚假意思表示及第三人利益之维护》,载《江西司法警官职业学院学报》,2017(1)。	
从事科学研究及获奖情况		1、《高职教材<行政法原理与实务>教材编写研究与实践》(省教学成果一等奖,参与)2、《司法职业院校<行政法原理与实务>课程建设与实践》(国家教学成果二等奖,参与)	
近三年获得教学研究经费(万元)	6.0	近三年获得科学研究经费(万元)	8.0
近三年给本科生授课课程及学时数	115	近三年指导本科毕业设计(人次)	15

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	233.0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	280（台/件）
开办经费及来源	1、专业将通过各种渠道,积极争取国家和地方财政的支持以及学校的相关政策政策。 2、多渠道、多途径筹措经费,利用专业的品牌优势、社会服务能力,通过与企业共建实训基地及合作办学、与政府有关部门及行业协会共建公共技术服务平台,为企业提供项目开发与咨询服务、深化产学研合作等方式积极筹集部分项目建设经费,用于专业建设。 3、建立严格的项目资金管理制度和监控制度,制定详细的分项目、分年度资金使用计划开展预算管理,保证资金最大利用,产生最大效用加强对项目资金的管理和使用。		
生均年教学日常运行支出（元）	2200.0		
实践教学基地（个）	3		
教学条件建设规划及保障措施	一、教学条件建设规划 学校占地1500亩,总建筑面积42.24万平方米,生均占地面积达到409.05平方米。可用于财政学专业专门教学的教室有6个以上,讨论室有4个以上,可用于财政学专业进行实训的实验室及实践基地有3个。学校在原有60万册纸质图书、期刊,50万册电子书籍等文献馆藏基础上,还将持续丰富馆藏资源,完全满足生均200册文献资料的要求。另外,学校还与知网等资源库平台合作,满足了学习及研究的需要。最后,校做到校内无限网络全覆盖,以保证学生能够在课堂和生活区域随时随地随心的学习。学校所需办学经费由兵团党委支持,兵团财政兜底,体制改革完成后,学校将积极争取兵团财政政策倾斜,保障学校办学经费。 二、保障措施 学校将完善课程组、教研室、系等基层教学组织,健全老中青传帮带机制。成立教学指导委员会和教学督导组,指导专业建设和督查教学质量。为了保障教学质量,本专业在健全组织体系的基础上还完善了各项制度。已经制定有《本科课程考试命题、阅卷、监考等工作管理办法》等二十余项教学管理规定。学校将建立教学质量状态数据平台,以建设实时的教学质量状态数据库为目标,开展常态化和制度化的质量评估。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
云服务器	噢易OIP132-1170	1	2022	26.8
学生云终端	噢易 OX83-355	280	2022	1120.0
液晶显示器	优派 VA2261	280	2022	196.0
教师机	噢易OX21U-428	8	2022	46.4
云桌面系统	噢易云计算教育桌面云软件V5.0	280	2022	336.0

桌面运维管理系统	噢易桌面云运维管理系统V4.0	280	2022	196.0
多媒体教学软件	噢易多媒体网络教室软件V9.0	4	2022	24.0
汇聚交换机	华为5720S-28P	1	2022	4.8
接入交换机	华为S5720S-52X-LI-AC	4	2022	14.4
服务器机柜	图腾 22U	1	2022	2.68
200寸投影机	SONY: VPL-F640HZ	4	2022	185.43
200寸幕布	美视佳: 200寸	4	2023	15.9
86寸智慧触摸一体机	希沃: H08EB	21	2023	30.52
100寸智慧触摸一体机	希沃: BV98EV	7	2023	68.09
嵌入式高拍仪	希沃: SC06	30	2023	0.71
电子讲台	东康: DK-GMS610	30	2023	2.98
中控系统	ITC: TS-9100F	30	2023	1.25
无线话筒	ITC: T-538A	30	2024	0.47
专用音箱	ITC: LE-775SR	120	2024	0.7
功放调音设备	ITC: D-200	30	2024	2.01
防静电地板	天驰	280	2024	100.8
专业摄影机	松下 (Panasoni) AJ-PX298MC专业高清摄像机	4	2024	140.0
专业照相机	佳能 (Canon) 5d4 5D Mark IV 专业全画幅单反相机	2	2024	56.0
实验软件	希施玛虚拟交易所平台	1	2022	500.0
实验软件	希施玛证券交易行为模拟教学软件	1	2022	350.0
实验软件	商业银行综合模拟实验软件	1	2022	350.0
实验软件	国际结算模拟实验软件	1	2022	320.0
实验软件	计量经济学模拟实验软件	1	2022	390.0
实验软件	统计学模拟实验软件	1	2022	420.0

8. 申请增设专业的理由和基础

一、增设专业理由：

自2019年起，教育部要求高等院校要推进新文科、新工科等“四新”建设的全面发展，全面实现高等教育内涵式发展。这其中，新文科建设是“四新”建设中的重点和难点，打破旧文科的固有观念，开辟新思路，创造新理念，打破以往各学科间的界限，推进学科交叉、专业交叉，实现新文科专业的改造升级，从而能够进一步适应大数据和人工智能时代的发展要求。自2013年习近平主席提出“一带一路”合作倡议以来，新疆作为新“丝绸之路”交通要道和枢纽，正在发挥着愈来愈加重要的作用。新疆维吾尔自治区的发展，特别是南疆地区的发展，离不开新型人才的参与。新疆政法学院增设财政学专业正是基于国家治理体系和治理能力现代化的时代新要求，探索复合型人才培养的新模式，从而能够助力国家治理现代化体系建设。

（一）满足新疆和兵团的经济社会发展需求

人才资源是经济发展的原生动力，对于人才资源的开发直接关系到整个经济行业的发展，关系到经济发展的快慢。推动新疆和兵团社会经济高质量发展离不开人才的支撑，更离不开经济行业的有效支持。但是南疆地区经济行业专业性人才严重匮乏，因此加快建设新一轮经济行业人才队伍建设显得尤为重要。近些年来，随着科技的不断发展，互联网技术与传统产业不断深度结合，企业面临的风险在逐步扩大，经济行业风险与企业的经营风险、财务风险、市场风险叠加在一起，使风险呈现出多样化和复杂化的特点。新疆和兵团社会经济的高质量发展，就不能再走传统思维的老路，要以创新思维为引领，要注重培养经济领域的复合型人才。而财政学专业培养的正是既具备经济、管理、法律和金融、财务专业知识，又兼具计算机应用处理能力的复合型人才。

（二）适应当前新疆经济的社会需求结构变化

新疆和兵团经济领域对从业人员的知识、技能和素质方面的要求越来越高，对专业性人才的需求比重将逐步提高。对一般性人才的需求比重减少，对精通经济各行业业务领域(如公司理财、资产组合投资等)的高级经济行业人才、能够熟练掌握并自如运用风险管理技术、资产定价等技术性高级人才的需求明显增加。对单一性人才的需求减少，而对复合性人才的需求逐步增

加。从总体趋势看，今后对人才的需求主要集中在对高层次、国际化视野人才的需求上。专业性人才需求结构的变化，体现了经济学科在应用领域的提升。依托新疆政法学院经济学科来培养应用型经济人才，完全能够满足新疆和兵团社会经济实际发展的实际需求。

（三）完成兵团高校的戍边育人、服务南疆的特殊使命

按照教育部高校办学的宗旨，新疆兵团警官高等专科学校和石河子大学科技学院，积极响应党中央提出的兵团向南发展的战略号召，两所院校合并为新疆政法学院，并将学校南迁至兵团第三师图木舒克市，为南疆地区的经济发展提供更直接的人才的支撑。要想使南疆的经济得到跨越式的巨大发展和转变，就需要人才的支撑，特别是专业化人才的支撑。高校是培养人才的摇篮，新疆政法学院新校址的设置，正是应国家屯垦戍边事业和开发南疆地区急需人才的关键时期，以边疆建设需要为依存，以屯垦戍边为己任，培养一批靠得住、留得住、干得好的专业性人才。当前，在党中央全力推进兵团向南发展的大背景下，新疆政法学院的作用更加彰显——坚持以南疆经济社会发展重大需求为导向，着力打造育人高地、人才汇集高地、创新高地、服务高地和文化高地，努力为兵团向南发展提供坚强有力的人才保障和智力支持，为兴疆固边服务。

二、申请增设专业的可行性

（一）新疆维吾尔自治区和兵团的大力支持

兵团向南发展，是以习近平同志为核心的党中央的重大部署，也是实现新疆社会稳定和长治久安的关键一招。新疆政法学院自创立之初，就受到自治区和兵团的极大关注和支持，为党育人，为国育才是深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的重要体现，我校坚持社会主义办学方向，坚持胡杨精神育人、为兴疆固边服务，扎根南疆大地，努力建设具有兵团特色、南疆特色的高水平大学而不懈努力。立德树人是学校育人的核心任务，培养适应南疆经济社会发展需要的特色人才是我校办学的总方向和总目标。

（二）两所院校的强势联合

新疆政法学院为新疆兵团警官高等专科学校和石河子大学科技学院两所院校合并转设成立。2003年，经教育部批准新疆兵团警官高等专科学校成为全

日制普通高等专科学校，系兵团唯一一所政法类普通高等专科学校。学校一直秉承的是“从法明理、忠诚奉献”的办学理念，坚持“从严治警、从严治校”的方针，和“文能办案、武能擒敌”的办学特色。在长期的办学过程中，积累了较为丰富的教学和管理经验。该校学生各项综合素质一直跃居兵团高校前列，尤其是思想素质更为各用人单位交口称赞。石河子大学科技学院是由国家教育部首批批准成立，于2002年8月创建的独立综合性普通高等学校。该校依托石河子大学依托大学雄厚的师资力量，完备的教育、教学、实验设施，丰富的办学经验，严格的教学管理，灵活的办学形式和用人机制，充分整合、利用校内外各种优势教育资源，目前已发展为一座基础设施完善，师资力量雄厚，学生素质普遍较高的综合性独立学院。现将两校合并，进一步实现优势教学资源整合，可为是强强联合。

（三）教师队伍结构科学合理

新疆兵团警官高等专科学校专任教师300余人，各专业中拥有硕士以上学历教师占比近50%，教授、副教授等高级人才占比15%。该校二批教师招聘正在如火如荼的进行，从目前来看引进硕士以上学历高素质人才占比70%。石河子大学科技学院聘任教师200余人，硕士学历以上教师占比90%，同时借助石河子大学在师资力量方面的援助以及不断加强人才引进力度，新疆政法学院将形成一支结构合理，实力雄厚，思想过硬，素质过硬的教师队伍。

（四）校外实习基地的有效支撑

充足的实习基地是建设新专业的保障。实习基地是教学实践的重要载体，是提高学生实践技能的重要场所，是突显复合型、应用性人才培养的重要构成。目前我校与学校周边地区政府部门、证券公司、各类商业性质的银行、金融、会计、基金、保险、互联网金融等企业的洽谈已步入尾声，各单位纷纷预先表示对我校培育和输送财政学人才以解其燃眉之急的谢意。相信实习基地保障之下，我校财政学专业学生的素质和能力将进一步提升，人才培育将更上一层楼。

三、学校专业发展规划

通过努力，预计在未来五年的专业建设过程中将取得的主要成果有：

（一）人才培养质量显著提升

目前，本专业的在校本科生 160 人，力争 3-5 年内在人才培养上实现本科生招生规模稳中有升；人才培养质量全面提高，在校本科生开展科研活动显著增加，争取每年获学校资助课题和参与导师研究课题增加一倍，本专业学生人均发表学术论文稳步增加；学生能较好适应社会经济发展需求，毕业生质量进一步提高，就业率稳中有升。

（二）师资队伍趋向优化

未来三至五年，学校进一步加强师资队伍建设，完善教师结构，每年安排 3-5 名专任教师到实践部门锻炼。确保新疆政法学院财政学专业成为专业人才的聚集地、孵化地、输出地，未来五年内将塑造一批专业理论知识扎实、业务技能高超、综合素质过硬的教师队伍。

（三）教学体系更加完善

复合型人才培养方案科学，课程体系设计合理，各类课程比例结构恰当，有利于学生形成完整的知识结构，有利于学生培养良好的专业素养，有利于学生适应社会经济发展需要。教学方式不断改进，形成多样化与立体式的教学平台，争取五年内将本学科建设成为新疆政法学院的优势专业，新疆区域内的强势专业。

（四）教学成果更为丰硕

在现有组建教学团队的基础上，主要围绕服务地方经济与教学开展研究工作，力争取得一批高水平、上档次的教学科研成果，在未来三至五年内：提升教学论文、论著的档次和质量。力争每年在本专业权威刊物发表学术论文 2 篇以上，完成各级课题 1-2 项，出版教材 1-2 部。挖掘研究潜力，积极争取更高层次研究项目。加大资助力度，鼓励教师在全国著名教育刊物发表教学研究论文、参与全国性教育和教学会议并在大会上宣读交流论文；促进科研成果转换，提高教学水平。

（五）实践教学平台更加多样化

进一步提升“校企合作型”、“校政协作型”、“社会服务型”和“全面参与型”的多样化实践教学平台，重点强化与图木舒克市地税局及本地企业等校外实践基地的合作关系，努力建成 2 个示范性实践教学基地，并增加校内

实践基地投入。

（六） 教学条件保障更为充分

历年来，学校对财政学专业建设在经费上给予了充分保障。今后三至五年，我们将继续加大投入，进一步提高办学条件：完善教学设施和实验条件，建成1个独立的专业实验室；加强专业图书资料中心建设，大幅度增加专业图书和报刊杂志，特别是外文资料的订阅能力，力争图书总册数达到100万册；建立公共经济和管理数据库 Internet 网络检索系统，实现查询资料的 Internet 接入终端 100%的要求；进一步完善教学科研基地建设，力为教学实践和科学研究提供重要平台。

综上，我校将大力发展此专业，未来五年内将实现学有所依、学有所教、学有所成的目标。

四、财政学就业前景分析

（一） 国内外相关行业需求增大

我国已加入世界贸易组织，各个公司、企业为了加强自身的竞争力，势必首先规范财务管理，强化资本运作，需要大量的财经人才加盟。2016年财政部《会计改革与发展“十四五”规划纲要》征求意见稿中明确指出，要进步大力支持会计师事务所拓展管理会计咨询等新型业务。根据新疆最新发布的《自治区2019年度紧缺人才需求情况调查目录》，新疆2019年共需各类紧缺人才11222人，其中金融行业以及与金融行业相关的紧缺人才需求量为2490人，占总需求量的22.1%。而从地域分布来看，除巴音郭勒蒙古自治州外，喀什地区紧缺人才跃居全区紧缺人才的第二位，紧缺人才约为1000人左右。约占紧缺人才总需求量的8.9%。而2014年~2019年图木舒克市中小企业数量由1200家增加到5500家，对财政学专业人才的需求激增了近6倍。因此，基于国内外的形势和我校良好的办学实力、就业基础，我校增设财政学专业，对于南疆经济发展及学生自身的发展都是有利的。

（二） 贴合富民兴疆战略需要

新疆工作的总目标是社会稳定和长治久安，实现这一目标需要完整准确贯彻新时代党的治疆方略，依法治疆、团结稳疆、文化润疆、富民兴疆、长期建疆。富民兴疆在建设新时代中国特色社会主义新疆中发挥着重要作用，

属固本之举，是实现新疆社会稳定和长治久安的基础，需要我们全面理解并深入践行。在此方略的引领下新疆维吾尔自治区加快经济发展的步伐，必将给财政学人才培养的发展带来广大的空间。一是涉经济问题的案件调查需要大量财政学专业人才，二是会计师事务所鉴定需要较多财政学人员，三是企业舞弊防控需要大量财政学人员，四是政府部门需要一定的经济综合能力的专家。财政学专业人才专业缺口将进一步加大。

（三）专业自身就业率普遍较高

财政学专业毕业生中，93%的学生在毕业之前或刚刚毕业时找到工作，7%的学生在毕业1年以后实现就业。按照10分制进行计算，该专业的应届就业率指数为9.30，与其他专业相比，应届就业率指数属于中等偏上。财政学专业在专业学科中属于经济学类，其中经济学类共19个专业，财政学专业在经济学类专业中排名第8，在整个经济学大类中排名第9位。由此来看，财政学的就业前景十分广阔。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	☒ 是 ☐ 否	
理由: 1、人才需求与培养目标高度契合。根据政府部门、金融机构等单位人才需求调研结果,财政学专业培养计划在新疆尤其是南疆专业人才急需情况下与区域经济社会发展的符合度较高,培养目标明确,定位清晰。 2、财政学专业以国家标准为依据,以新疆及兵团实际需求为导向制定人才培养方案。根据岗位需求进行课程设置,采用“公共平台课+专业基础课+专业核心课+专业方向模块课+课程实验实践”的方式,培养财政学专业人才,满足用人单位的用人需求。 3、两所院校的强势联合和校外实习基地的多方支撑,为财政学人才的培养打下了坚实的基础。计划与多家企事业单位签订校企合作协,在师资队伍、课程建设、实验室建设方面开展深度合作,同时充分利用新疆兵团警官高等专科学校和石河子大学科技学院两所院校优势资源,组建专业师资力量,师资队伍职称、年龄、学历、学缘结构合理。 4、办学经费充足、实验实践安排科学合理,为实现理论和实践有效对接提供了良好条件。实习实践能够满足专业要求,实验、实习制定规范合理。上级财政每年按计划下拨实践教学经费、实验室建设经费,为专业建设提供强有力的实践教学条件和经费保障。学院构建了良好的财政学教学软件及硬件设备,达到了财政学专业人才培养的实验条件。 评审组一致认为:新疆政法学院财政学专业开设的师资力量、实践条件、经费保障符合教学质量国家标准,人才需求与培养目标高度契合,课程体系设置科学合理,专业建设思路清晰,开设财政学专业切实可行,同意设置财政学专业。 新疆政法学院专业设置评议专家组 2021年7月19日		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配	☒ 是 ☐ 否	
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字: 杨斌 郭桂华 杨震		