

## 语文试题答案

## 一、现代文阅读（16分）

1. B 【解析】本题考查学生对文本相关内容和艺术特色的分析鉴赏的能力。

B.“但对毛泽东的关注让他不想多费口舌去纠正”错误，结合原文“杨昌济似乎想说什么，想想又收住了口。他看看桌上的姓名，认真打量了毛泽东一眼”可知，杨昌济是因为初识学生，不便直接批评，且也不宜太早下结论。选项“让他不想多费口舌去纠正”曲解文意，与原文表述不符。

故选B。

2. D 【解析】本题考查学生对文本相关内容的理解和分析的能力。

D.“杨开慧认为这跟看相一样不可靠”错误，结合原文“爸，你怎么知道他就有鸿鹄之志？说不定是燕雀之志呢？”开慧和爸爸开起了玩笑”可知，这是杨开慧在跟父亲开玩笑。选项“认为这跟看相一样不可靠”曲解文意，与原文表述不符。故选D。

3. ①小说取材于以天下为己任的新中国的开创者的读书生活，以杨昌济、毛泽东、杨开慧等真实的历史人物和他们的故事为原型，符合小说的真实性。（2分，此条写出取材现实1分，写出真实人物名字1分。）

②作者通过想象对历史人物之间的故事进行了艺术加工。叙写杨昌济老师引导学生们谈志向的故事，具体描绘了他们的语言、动作、心理、神态等，体现了小说艺术合理的虚构性。（2分，此条写出想象等表明虚构术语1分，写出具体手法1分。如有其他答案，且能自圆其说，可以酌情给分。）

4. ①他德才兼备，言传身教。他谆谆教诲，指引学生立志，还以自己的志向情怀感染和激励学生。②他循循善诱，因材施教。面对不同性格的学生，他耐心引导，因材施教。③他目光如炬，慧眼识英。对待毛泽东这样个性突出的学生，他能细心观察发现其卓尔不群之处，有伯乐的慧眼。（每点2分，意思对即可）（一条2分，三条6分。）

## 二、古诗文阅读

## 文言文阅读一

5. B 句意为：曾公刚刚升任时，天下共同庆贺，认为（国家）得到德才兼备的人，定会委以重任。等到听闻曾公去世，大家都感叹惋惜，认为曾公的才志最终不能在世间大加施展，这是命啊！

6. D（“实公是赖”，与“沛公安在？”都是宾语前置）

7. A（“引领”在文中看不出，“其”指曾巩。）



8. (8分) (1) 曾巩给他衣袍和酒食, 给他马和随从, (还) 用车载着金帛跟随他, (让他) 在辖区内四处巡行夸耀。(4分, 假、犖、徇各1分, 语意通顺1分。)
- (2) 对那些无力治疗疫病的民众或军士, 他就用官府办公的地方让他们住下, 资助他们饮食、衣物、床铺等用品。(4分, 定语后置、舍、资各1分, 语意通顺1分。资译为提供、供给亦可。)
9. (3分) 恰当。(1) 曾巩孝顺母亲, 养育弟妹, 为官清廉, 为人正直不依附权贵, 充分体现了德美。(2) 曾巩文采出众, 能与一代宗师欧阳修齐名, 一人修撰五朝大典, 足见其才秀。(3) 曾巩公正执法, 纠正错案, 长于治理, 灾荒时又能救助受困军民, 他的治所秩序井然, 百姓安居乐业, 足以体现安民大虑。(每点1分。意思对即可。如答不恰当不给分。)

### 【文言文参考译文】

曾公名巩, 字子固, 是建昌军南丰人。当时宋朝兴起八十余年, 有特殊才能的人间或出现。欧阳文忠公声名鹊起, 成为求学者尊崇的楷模。曾公紧随文忠公之后, 于是与文忠公齐名。曾公写的文章, 刚刚写成就被人传诵开去, 不超过一个月就传遍天下。

曾公的才能虽然没有完全施展, 治理的成果却常超过其他人。掌管司法, 判决罪行轻重, 都能完全体现法律的意旨。制定策略, 明确悬赏征求的方案, 急速追查搜捕, 而且鼓励主动向官府投案, 所以案(刚)发生就能破案。有个叫葛友的, 多次劫掠百姓, (官府)通缉却缉捕不到。一天, 自己投原告发了同党。曾巩给他衣袍和酒食, 给他马和随从, (还)用车载着金帛跟随他, (让他)在辖区内四处巡行夸耀。别的盗贼听说后, 大多主动投案。葛友的才智和勇力超过一般人, 曾巩(将其奖赏)置于明显之处, 实际是想离间他的同伙, 让他们无法再勾结在一起。至此, 州郡清平无事, 家家户户(晚上)不用关大门, 财物遗失在路上没人会据为己有。襄州连续有重大的案件, 拘囚填满牢房, 有被逮捕判死罪的, 曾公到任, 披阅刑狱案卷, 按照法律应当不追究的, 当日放走, 一起被释放的有百余人。在洪州, 赶上那年瘟疫流行, 从州到县镇的驿舍, 全都要准备药物给病人。那些无力治疗疫病的民众或军士, 用官府办公的地方让他们住下, 资助他们饮食、衣物床铺等用品, 用官府的库银来补助救济的费用, (并且)责令医生诊治, (当地)百姓靠(这些措施)得以存活。

曾公清廉自守, 持身正直、无所攀附, 远离权贵。所幸天子明达, 了解曾公贤明, 对曾公说“以你的才学, 合该被众人忌妒。”于是将曾公留在京师。多次在便殿奉诏陈述意见, 说的都是从大局出发, 务求开阔皇上胸怀, 皇上没有不欣然接纳的, (且)打算委以重任。一日, (皇上)亲手写诏书下达到中书门下: “曾公凭借史学修养被士人称赞, 应当掌管(修订太祖至英宗的)五朝史事。”于是任命曾公为修撰。近代修撰国史, 一定广泛选拔有文才的士人, 让大臣监督统管, 没有像曾公这样把五朝重要典籍都只交给他一个人的。曾公日夜研究探讨, 还没等到起草文稿, (又)赶上官制正名, (曾公)被提拔为中书舍人, 还未等到入朝(接受任命), 就接到皇帝诏令要求立刻就职。在任百余天, 不幸连续生病, 以于一病不起。曾公刚刚升任时, 天下共同庆贺, 认为(国家)得到德才兼备的人, 定会委以重任。等到听闻曾公去世, 大家都感叹惋惜, 认为曾公的才志最终不能在世间大加施展, 这是命啊!

当初, 父亲不幸过早去世, 母亲健在, 全家有数十口人需要养活。母亲凭着勤劳俭朴料理家中事务, 而教育培养四个弟弟, 使(他们)先后为官, 安排九个妹妹都适龄出嫁, 都有很好的归宿, (让家族)从衰败无依的境况中, 奋起振作并且强大起来, 靠的全是曾公。平时, 不曾远离母亲左右, 他在外为官, 多次为方便照顾母亲而请求迁徙官职, 母亲特别喜爱他。

文言文阅读二

10. B 【解析】句意: 乘机向楚国提出郑城与宋水问题, 楚国没有同意。于是后退七十里屯驻军队。命令军队在郑国的南边筑城, 在那里设立百代城。

“不许”为“楚人”的谓语, 主谓结构单独成句, 谓语后断开, 排除 CD;

“城郑南之地”为“城于郑南之地”的省略, “于郑南之地”为“城”的地点状语, 中间不能断开, 排除 A。故选 B。

11. C 【解析】A. 正确。文本中“害”是伤害, 《屈原列传》中“害”是嫉妒



B.正确句意：我不吝惜用一个封侯的君长赐给他。不吝惜奇珍贵重的器物和肥沃富饶的土地。

C.错误。用法和意思不相同。“要”，同“邀”，半腰拦截，截断；“非所以要誉于乡党朋友也”中“要”索求。句意：不是因为要想在乡邻朋友中博取声誉。

D.正确。故选 C。

12. D 【解析】 D.“齐桓公派军队南下保全宋国和郑国，楚国才……”错误。由“自此而北至于河者，郑自城之，而楚不敢蹙也。东发宋田，夹两川，使水复东流，而楚不敢塞也”可知，只是下令说楚国不敢拆毁郑国的城郭和堵塞宋国的河流，前后也没因果关系。故选 D。

13. (1) 现在楚王对我太好了，我不对他好，将违背道义。

(2) 在国（朝廷）内智谋失误，军队被困于外（或在朝廷外军队被困），这不是一个好办法。

【解析】第一个“善”，友善对待；“甚”，表程度，太；第二个“善”，与……修好；“拂”，违背。（一点一分）

(2) “知”通“智”，智谋，计谋；“困”，含被动，被困；“善举”，好办法；“非善举也”判断句。（一点一分）

14. 成就霸业；社会安定；百姓和乐。

【解析】由“遂南伐，及逾方城，济于汝水，望汶山，南致楚越之君，而西伐秦，北伐狄。兵车之会六，乘车之会三，九合诸侯，反位已霸”可得出：成就霸业；由“修钟磬而复乐”可得出：社会安定，百姓和乐。

参考译文：

楚国想吞并宋、郑而害怕齐国，但考虑人众兵强而能加害于自己的，一定是齐国。于是楚王在国内发令说：“我认为圣明的国君没有比得上桓公的；贤能的人臣没有比得上管仲的。国君圣明而且臣子贤能，我愿意事奉他们。谁能替我与齐国交好，我不吝惜用一个封侯的君长赐给他。”于是楚国的贤士都拿贵重的宝物和布帛来侍奉齐国。

桓公的近臣们，没有不接受贵重的宝物和钱财的。于是桓公召见管仲说：“我听说，对人好人家也对他好。现在楚王对我太好了，我不对他好，将违背道义。仲父何不就同楚国交好呢？”管子回答说：“不可以。楚人攻伐宋国和郑国，火烧郑地，使城池毁坏不能重建。房屋烧毁不能再修筑。又让男女丧其配偶，居室如同鸟巢鼠洞；拦截宋国的农田，从两旁堵塞两道河流，使水不得东流，结果东山的西面，水深没墙，四百里以外才能种地。楚国要吞并宋国和郑国，但考虑人众兵强而能加害于自己的，一定是齐国。所以要用文的办法战胜齐，而用武的办法取得宋、郑。楚国攻取宋、郑，而我们不知禁止，就等于脱离宋国和郑国；予以禁止，则又失信于楚国。智谋失误于内，军队被困于外，这不是一个好办法。”桓公说：“好，那么又怎么办呢？”管子回答说：“请派军队南下保全宋、郑，同时下令说：‘不要攻打楚国，说我将与楚王相会。’到相会的地点，就向楚王提出郑城和宋水的问题。楚国若答应，就等于我们用文的方式命令他；楚国若不答应，就用武力命令他。”桓公说：“好。”

于是便派军队南下保全宋国和郑国，与楚王在召陵相会。桓公在相会之处下令说：“不要囤积粮食，不要在水湾处修筑堤坝，不要擅自废除嫡子，不要立妾为妻。”乘机向楚国提出郑城与宋水问题，楚国没有同意。于是后退七十里屯驻军队。命令军队在郑国的南边筑城，在那里设立百代城。说：“从此处往北到黄河，由郑国自己建立城郭，楚国没有敢于拆毁的；东面开放了宋国的田地，从两面处理两道河流，使水再向东流，而楚国也没有敢于堵塞。”于是向南攻打楚国，越过方城，渡过汝水，奔向汶山，在南方召见楚、越的国君，向西讨伐秦国，向北攻打狄国。兵车会集诸侯有六次，乘车会集诸侯有三次，共九次会集诸侯，桓公反位已成霸业，又修治钟磬乐器并重新宴乐起来，管子说：“这才是我所说的‘啊！’”

(三) 古代诗歌阅读 (本题共 9 分)

15. C (“享受云烟美景”错误,“岭外云烟随梦远”的意思是被贬到南方所经历的波折都像梦一样远去了,“云烟”的意象是波折之意,并非美景。)

16. ①作者想象王巩回家后为女儿操办婚事,阅读诗书,不再与世交往;②祝福王巩能享受天伦之乐与读书之趣;③也希望王巩不再卷入官场是非。(每条 2 分。)

解析:尾联“还家嫁女都无事,卧读诗书尽掩扉”意思是,回家后为女儿操办婚事,阅读诗书,远离世事。

首先,这是作者想象王巩返乡后的画面,前文写朋友王巩被贬南方而后终于返回故乡,希望所有的波折都像梦一样远去,尽情享受生活。这里所写为女儿操办婚事、阅读诗书的场景都是作者的想象画面。

然后,结合“还家嫁女”“卧读诗书”可知,这是作者想象着王巩回家后享受天伦之乐与读书之趣,画面美好而和谐,饱含着对王巩归乡生活的祝福。

最后,结合“都无事”“尽掩扉”可知,作者希望王巩少与世俗官场之人交往,不要参与是非之争,能够远离世俗官场,过与世无争的生活。

(四)、名篇名句默写(本题共 6 分)

17. (1) 敏于事而慎于言,就有道而正焉

(2) 简能而任之,择善而从之

(3) 邪曲之害公也,方正之不容也

(4) 事不目见耳闻,而臆断其有无

(5) 天下云集响应,赢粮而景从

(6) 忧劳可以兴国,逸豫可以亡身

五、语言文字运用 (19 分)

18. ①束之高阁/弃如敝履②一曝十寒/三心二意③水滴石穿/坚持不懈 (一空一分,如有其他答案酌情给分)

19. 毛泽东是一位坚持读书的楷模。他从少年开始就“好学不倦”“博览群书”,临终前几个小时还在读书,他把爱读书的习惯保持了一生。(一句一分,共 4 分。)

20. (1) 原句使用的是让步和条件关系的关联词语,表意更严谨科学,更突出了早年阅读对人生的影响;

原句使用了比喻修辞,喻体“宝藏库”,形象生动的体现了长期阅读的储蓄作用,修改后,只是客观表述,略显枯燥。(每条 2 分如有其他答案,能自圆其说可酌情给分)

21. C 原文中画横线处的“你”是泛指。 A 项,“你”是特指,指香雪。 B 项,“你”是特指,指对方。 D 项,“你”是特指,指对方。 C 项,“你”是泛指,与原文中的“你”用法相同。故选 C。

22. 【示例】①在台风来临前 ②转移到安全地带 ③如果你在外面（一点2分，两点4分，三点5分。）

【解析】①处，从后文“居民要及时收听、收看或上网查询台风预报预警信息；储备好食物和水，备好移动电源、手电筒等应急物品；检查电路、炉火、煤气等设施是否安全”等内容可知，这是台风到来前人们要做的准备，据此推断，该处可填“在台风来临前”之类的语句。②处，从前文“居住在各类危旧住房、厂房、工棚的居民”可知，居住在这些地方的人在台风中面临着建筑物倒塌的危险，所以应该在台风到来前搬到安全的地方。据此可以填入“转移到安全地带”之类的语句。③处，从前文“尽量减少外出”以及后文“千万不要在临时建筑物、广告牌、铁塔、大树等附近避风避雨”可知，此处填入的内容应表示“你”正好在外面的假设，故此处可以填“如果你在外面”之类的语句。

### 23、审题：

这是一则漫画作文，改编自假期作业第十套作文题。也是必修下册第八单元的写作任务。漫画寓意的理解比较简单，核心词是“底线”，底线之上是善，之下是恶，是从人性的角度对底线的形象化表述。写作时可以从以下几个方面着手：

什么是“底线”？可以阐述守住底线的重要性。“底线”这个话题有何现实意义？为什么不能越过“底线”（越过“底线”有什么危害？）怎样才能守住“底线”？万一不小心越过了“底线”，该怎么办？如果可以，该怎样补救？

底线，即最低界线，是一个人在能力范围前的临界值。孟子说的“仰不愧于天，俯不忤于地”告诉我们，做人必须光明磊落，问心无愧。所以，无论做人还是做事，均有一条守之即成，过之即败的底线。底线可以是道德的、政治的、国家的、社会的、文化的、行业的、学术的等方方面面的内容，是红色的临界线，是不能突破的。思想的底线，即健康、向上；道德的底线，即诚实、善良；法律的底线，即奉公、守法。守住底线，就可以确保自己的言行在道德和法律的范围内进行。反之，越出底线，思想就会蜕变，道德就会沦丧，甚至走上违法或犯罪的道路。

立意：能“围绕坚守人性的底线”或者“升华到关照人性善恶底线思维”立意的均可。如果抛开底线转换关键词，如规则、善恶、标准等，归为三等立意，为偏离中心。



## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：[www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线