

万州二中 2022-2023 学年高 2023 届高三上期 12 月线上检测

语文试题 参考答案

- 1、B。原文说的是“这些有关翻译方法和原则的资源如加以利用，或亦对中国之“解释”理论有重要意义。”选项把或然性说成了必然性
- 2、B。A 应是部分佛教名词。扩大了范围 C《公羊传》《谷梁传》的解释不如《左传》，原文没有比较。无中生有 D 原文是转折关系，弄错了关系或强加因果
- 3、C。A 过于繁杂，研究意义不大，于文无据或无中生有。B《易经》对《系辞》作了整体性的哲学解释，张冠李戴了，原文是“《系辞》对《易经》”。“……是受到……影响才对《老子》作出……”变成了必要条件，显得绝对化。D 原文“但我认为上述三种可能对后世影响最大。”可能性变成了必然性
- 4、A。诗人群体唱和活动，不是对经典的咏唱
- 5、A。明确提出了中国也能创建起自成体系的解释学的观点。原文只是提出能否创建中国解释学的思考
- 6、C。他在处事上不擅交际，处事不周。错误
- 7、B。淡化了小说的严肃性，错。反而增强了幽默调侃的情趣，在调侃中更显示出小说的严肃性。
- 8、C。“温文尔雅”错，应是“慷慨激昂”
- 9、答案要点①急人之困，②身体力行，勇敢机智，③关心民命，厌恶战争。每点 2 分，意思对即可。
- 10、B，都是“被”。A 招纳；达到。C 拜访；王朝。D 都通“凭”，靠着；乘
- 11、A，都是“趁机”。B 用来；相当于“而”，表顺承，就。C 到；向。D 定语后置的标志词；取独
- 12、C，略
- 13、D。A 就是德行不高的人。B 是战国时赵、韩、魏的合称。C 天子七庙、诸侯五庙、大夫三庙，士无一庙，庶人无庙。
- 14、D。尽管追求享乐轻视战争，但是在上将军乐毅的统率下。曲解文意
15. (1) 燕昭王收拾了残破的燕国之后，登上了王位。他降低身份，以厚重礼物来招聘贤才，想将来依靠他们报仇雪耻。(破：残破。卑身：降低身份。厚币：用厚礼。以：依凭。各 1 分)
- (2) 折节屈尊侍奉贤者，面向北对着老师接受教导，那么才干超过自己百倍的人就会到来。(诹指：折节屈尊。北面：面向北。百己：超过自己百倍。各 1 分)
- 16、C。不是“想象的”，是实景
- 17、B。风流鬻未华，不是指自己。
18. (6 分) 答案要点
- ①对年华已逝、物是人非的感伤。②对自身前途的迷茫。③对召平、陶潜归隐田园的羡慕。
- ④对故人热情挽留的感激。⑤对羁旅的厌倦，对故乡的思念。(每点 2 分，答出三点即可满分。意思对即可。)
- 19 默写
- (1) ①舞榭歌台、②风流总被雨打风吹去
- (2) ③但见悲鸟号古木、④又闻子规啼夜月
- (3) ⑤奈何取之尽锱铢、⑥用之如泥沙

(4) ⑦过春风十里、⑧尽荠麦青青

(5) ⑨骐骥一跃、⑩弩马十驾

(6) ⑪屈原放逐、⑫乃赋离骚

20、C。愈演愈烈：事情情况等越加恶化、严重。变本加厉：原指比原来更加发展，现指情况变得比原来更加严重。前者一般指情况、事实，后者一般指人。根据语境，第一空选“愈演愈烈”。推波助澜：比喻从旁鼓动、助长事物(多指坏的事物)的声势和发展，扩大影响。兴风作浪：原指神话小说中妖魔鬼怪施展法术、掀起风浪，后比喻掀起事端、无事生非。根据语境，侧重流量媒体在一旁鼓动，而不是凭空挑起事端，第二空选“推波助澜”。格格不入：有抵触，不相投合。不合时宜：不适合时代形势的需要。根据前文语境，第三空选“格格不入”。无所适从：不知跟从哪一个好，比喻不知道怎么办才好。进退两难：前进和后退都难，比喻事情无法决定，因而难以行动。根据语境，侧重父亲不知道该怎么做，后文父亲“干脆放手不管了”，其实就是“后退”，故第四空选“无所适从”。

21、B。原句有三处语病：第一，句式杂糅，删除“苦处”；第二，成分残缺，后半句缺少主语，加主语“他们”；第三，关联词搭配不当，对应下文的“而是”，把“只是”改为“不是”。

22、B，特殊的含义。A 引用。C 反语讽刺。D 突出强调。

23、D。根据下文可判断出句子的逻辑主语应为“量子计算”，因此排除A、C两项。下文侧重阐释量子计算是一项关键技术，而非它已被认可，所以排除B项。所填句以“技术”结尾，与下文衔接更紧密。

24. ①研制出“九章二号”；②如何把“构想”变成现实；③实验结果显示。(每句2分，意思对即可。)

25. 审题难点在于如何准确理解白居易的诗。前八句拿玉与铁比较，具有辩证性，才如利剑，是一个人建功立业、有所作为的必要条件。一个人有德无才，很难大有作为。德如良玉，是一个人安身立命、为人处世的根本保证。一个人有才无德，不可能在事业上持久，最终必定失败。“君疑才与德，咏此知优劣”两句托出主旨，以玉、铁比喻德、才，且知“优劣”，是暗含作者关于价值轻重的判断的。因此，既要注意二者的辩证关系，也要注意轻重先后。

[参考立意]①才以立业，德以处世。②人才须德才兼备。③欲成才，先立德。

【参考译文】燕昭王收拾了残破的燕国之后，登上了王位。他谦卑恭敬，以厚礼重金招聘贤才，准备依靠他们报仇雪耻。于是，他去见郭隗先生，说：“齐国趁我国内乱，发动突然袭击，打败了燕国。我深知国力弱小，不可能报仇。然而如果能得到有才干的人，与他们共同管理国家，来洗雪先王的耻辱，这是我的愿望。请问要报国家的大仇，应该怎么办？”

郭隗先生回答说：“成就帝业的国君，以贤者为师，同朝共事；成就王业的国君，以贤者为友，同朝共事；成就霸业的国君，以贤者为臣，同朝共事；亡国的国君，以贤者为奴仆，则不能保有国家。折节屈尊侍奉贤者，面向老师接受教导，那末，才干超过自己百倍的人就会到来；先于别人去劳役，后于别人去休息，先于别人向人求教，别人已经不求教了，自己还求教不止，那末，才干超过自己十倍的人就会到来；靠着几案，拄着手杖，颐指气使，指手画脚，那末，干杂活、服苦役的人就会到来；如果对人暴虐粗野，随便发怒，任意呵斥，那末，只有唯唯诺诺，唯命是从的犯人、奴隶就会到来。这些都是古代施

行王道，招揽人才的办法。大王如果能够广泛选拔国内的人才，亲自登门拜访，天下人听说大王亲自拜访贤臣，天下的贤士一定会奔赴燕国。”

昭王说：“我应当拜访谁才合适呢？”

郭隗先生说：“我听说，古代有个君王，想以千金求购千里马，经过三年，也没有买到，宫中有个内臣对国君说：‘请让我去买吧’，国君就派他去。三个月后他找到了千里马，可是马已经死了，就以五百金买了那匹死马的头，回来报告国君。国君大怒，说‘我要找的是活马，死马有什么用？还白白花了五百金。’内臣回答说‘死马尚且肯花五百金，更何况活马呢？天下人由此一定会认为大王善于买马，那么千里马就会买到。’于是，不到一年，三四千里马就送上门来。现在大王真想招揽人才，就先从我开始吧；像我这样的人尚且被任用，何况比我更有才干的人呢？难道他们还会嫌千里为远而不到燕国来吗？”

在这时，燕昭王专为郭隗修建了官宅，并且尊他为师。不久，乐毅从魏国来了，邹衍从齐国来了。剧辛从赵国来了，有才干的人都争先恐后地聚集到燕国，昭王悼念死去的人，安慰活着的人，同老百姓同甘共苦。二十八年后，燕国殷实富裕了，士兵生活安适，都乐意为国而战。于是，昭王就任命乐毅为上将军，与楚、秦、赵、魏、韩等国合谋讨伐齐国。齐国大败，齐闵王逃往国外。燕国的军队单独追击败逃的齐军，攻下齐都临淄，把那儿的宝物全部掠去，烧毁了齐国的宫殿、宗庙。齐国的城邑没有被攻下的，只有莒和即墨两处。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线