

历史

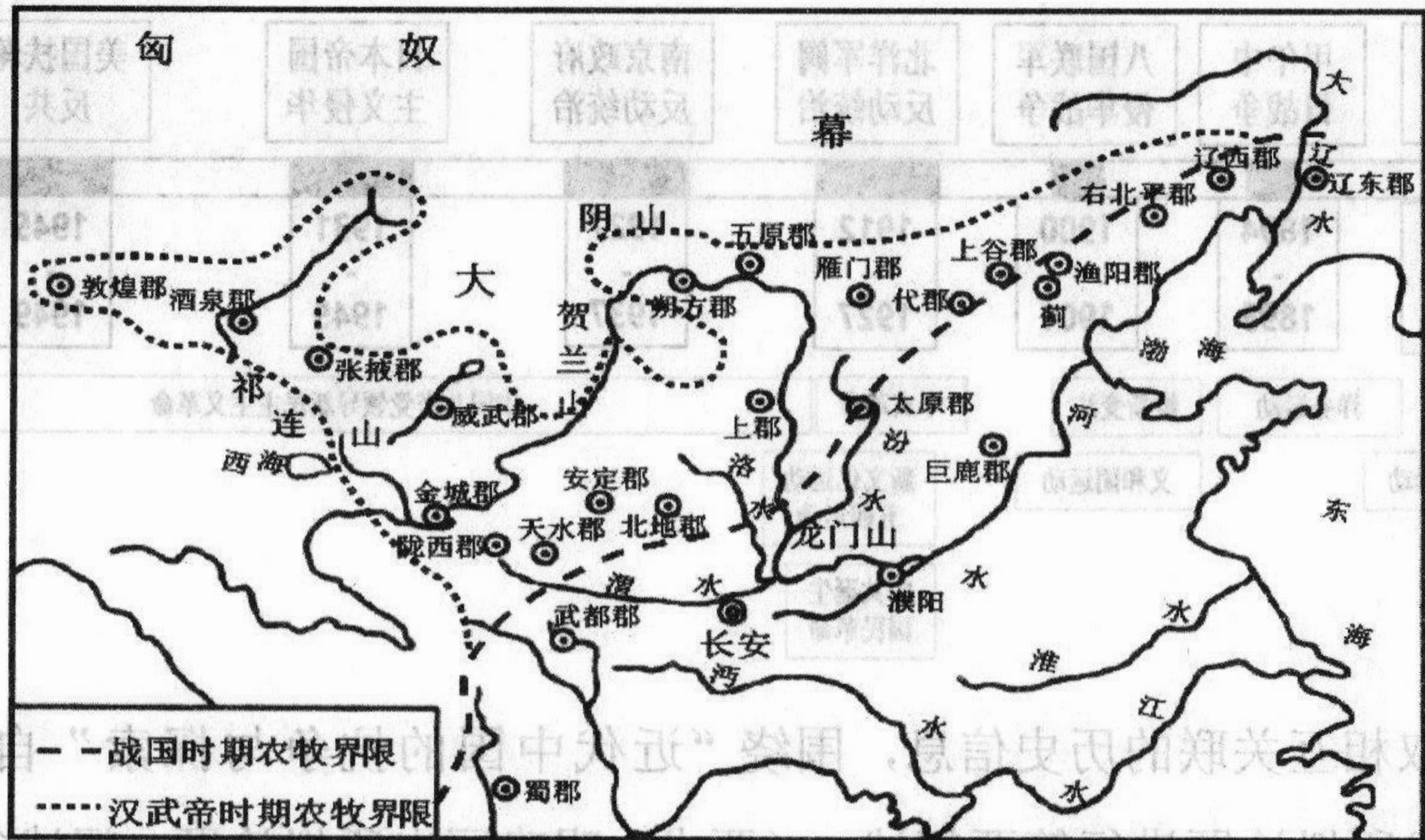
本试卷共 6 页，19 题。全卷满分 100 分，考试用时 75 分钟。

注意事项：

- 1. 答题前，先将自己的姓名、准考证号填写在试卷和答题卡上，并将准考证号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
- 2. 选择题的作答：每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。写在试卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。
- 3. 非选择题的作答：用黑色签字笔直接答在答题卡上对应的答题区域内。写在试卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。
- 4. 考试结束后，请将本试卷和答题卡一并上交。

一、选择题：本题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求。

- 1. 距今约 3500 年到距今约 3200 年的武汉盘龙城遗址出土有数百件青铜器，它们以兽面纹装饰为主，纹饰的种类、结构及其铸造技术与郑州二里岗文化出土的青铜器基本相同。这反映了
  - A. 青铜文化的广泛传播
  - B. 多元一体的文化格局
  - C. 南北经济的均衡发展
  - D. 区域间文化联系密切
- 2. 下图是战国时期和秦汉时期农牧界限图，图中农牧分界线以北是游牧区，以南是农耕区。农牧界限的变化



- A. 折射出统一多民族国家的发展
- B. 缘于大规模商业活动开展
- C. 说明北方边患问题已彻底解决
- D. 得益于安西都护府的建立

- 3. 安史之乱后不久，唐玄宗颁令地方自筹兵马、粮草和军饷等，导致地方“皆厚自奉养，王赋所入无几”。唐德宗时（780 年）颁令“自国家置两税以来，天下之财，限为三品：一曰上供（地方供输朝廷的财赋），二曰留使（藩镇自留），三曰留州（州自留）”。由此可知，两税法的实施
  - A. 减轻了政府对人民的人身控制
  - B. 试图加强中央的财政控制力
  - C. 进一步完善和发展了租庸调制
  - D. 基本消除中央与地方的矛盾
- 4. 北宋初年不允许“工商、杂类”参加科举考试，淳化三年（992 年）宋太宗颁布诏书云：国家开贡举之门，广搜罗之路……如工商、杂类人内有奇才异行，卓然不群者，亦许解送。这反映当时
  - A. 科举制有利于提高官员文化素质
  - B. “工商皆本”思想逐渐被接受
  - C. 人才选拔在原则上向全社会开放
  - D. 政府推行“重文轻武”的政策
- 5. 关于太平天国运动的记载中有大量的民谣。例如“洋人好比一只鹰，黄毛高鼻绿眼睛。鸱鹰凶恶怕弓打，洋人怕的红头军。”“天父杀天兄，终归一场空，长毛非正主，依旧让咸丰。”这些民谣
  - A. 完全不具备任何史料价值
  - B. 从侧面反映了当时的社会状况
  - C. 体现出了清政府统治稳固
  - D. 表明了对西方列强的理性认识
- 6. 表 1 为 19 世纪末 20 世纪初社会各界关于“央行”建设的言论。这些言论

| 言论                                           | 出处   |
|----------------------------------------------|------|
| （英国）故官商民三者合而为一，便于周转生意，得以日盛……未开国家银行以前既无此时之富有  | 《申报》 |
| 非我自设银行，流通银币，示商民以大信，一时难收回利权，亦无以敌西商之侵溢         | 李鸿章  |
| 操纵中外盈余，非设国家银行以统摄之不可                          | 袁世凯  |
| 秉持“银行为国民经济之总枢纽”的理念，并参照美国、加拿大等国家银行条例拟定了中国银行章程 | 梁启超  |

表 1

- A. 反映了近代中国社会发展的需求
- B. 折射出清末新政卓有成效
- C. 体现了社会转型期思想上的碰撞
- D. 表明自然经济已完全瓦解
- 7. 中华苏维埃中央政府于 1932 年规定“体育运动应在工农群众中开展……，发动群众经常做各种运动……如跳高、跳远、游泳、赛跑等，强身健体，锻炼革命斗争中需要的技能”；俱乐部、列宁室成为苏区发动群众体育运动的主要组织机构。这些举措
  - A. 服务于抗日战争的需要
  - B. 普及了群众性体育运动
  - C. 提升了全民的健康意识
  - D. 有利于巩固苏维埃政权
- 8. 湖北省人民政府采取多种措施调整私营企业，至 1950 年 5 月中旬私营工业生产情况出现好转，到年底全省私营工业户增加到 4402 家，总产值达 24955 万元，分别比 1949 年增加 10.1% 和 20.4%。这表明湖北省
  - A. 接管私营企业有成效
  - B. 对民族资本家妥协退让
  - C. 贯彻新民主主义政策
  - D. 成为经济改革的示范区



9. 表 2 为《国民经济和社会发展统计公报》中 1978 年至 1980 年主要农产品增长情况。由此可见

| 项目 | 1978 年产量 (单位: 万吨) | 1979 年相比 1978 年<br>增长% | 1980 年相比 1979 年<br>增长% |
|----|-------------------|------------------------|------------------------|
| 粮食 | 30475             | 9.0                    | - 4.2                  |
| 棉花 | 216.7             | 1.8                    | 22.7                   |
| 油料 | 521.8             | 23.3                   | 19.5                   |
| 甜菜 | 270.2             | 15.0                   | 103.0                  |
| 蚕茧 | 22.8              | 18.9                   | 29.3                   |
| 茶叶 | 26.8              | 3.4                    | 9.7                    |

表 2

- A. 生产关系调整初见成效      B. 农村温饱问题得到解决  
C. 农村经济结构调整完成      D. 人民公社制度已被取消
10. 希罗多德在其著作《历史》一书开篇中写道：“把这些研究成果发表出来，是为了保存人类的功业，使之不至由于年深日久而被人们遗忘。”这表明他
- A. 具有强烈人文精神和历史使命感      B. 致力于探讨社会伦理  
C. 对科学知识系统形成有重大影响      D. 奠定了西方哲学基础
11. 14—16 世纪在英国以杰弗里·乔叟为代表的一批作家、学者反对使用欧洲通用的拉丁文，而提倡使用伦敦方言进行文学创作或学术著述，涌现了不少经典著作，例如《坎特伯雷故事集》《珍珠》《百鸟会议》等。这
- A. 折射出封建君主专制面临困境      B. 有利于民族国家的形成  
C. 体现出了理性主义的思想观念      D. 抨击了天主教会的统治
12. 1787 年美国宪法规定：总统拥有立法否决权，国会可通过三分之二的多数再次否决总统。据统计，1789 年—2003 年，美国总统共用了 1484 次常规否决，国会推翻的否决为 106 次，大约 7.5% 的总统否决被国会推翻。这说明
- A. 总统可以肆无忌惮的滥用否决权      B. 最高法院的司法权形同虚设  
C. 国会与总统之间的矛盾不可调和      D. 分权制衡原则在实践中推行
13. 1917 年列宁在起草某次会议的决议中明确指出：“无产阶级的党应当用全副精力向人民说明：必须组织和武装无产阶级，使他同革命军队结成最紧密的联盟；必须抛弃信任临时政府的政策，以防止——大规模枪杀无产阶级的惨剧。”该主张旨在
- A. 论证推翻沙皇专制统治的合理性      B. 揭露资产阶级政权的两面性  
C. 强调统一思想夺取政权的紧迫性      D. 探寻推翻临时政府的可能性
14. 1950 年美国国防部和自由十字军运动联合制作纪录片《钟声》(The Bell)，它以象征美国伟大独立和自由的自由钟为出发点阐述了苏联侵略的危险，其中部分镜头使用了 1948—1949 年柏林空运的录像。据此推知
- A. 美苏两级对峙格局的正式形成      B. 苏联策划对美国发动战争  
C. 马歇尔计划在欧洲的推行受阻      D. 美国电影受冷战意识影响

15. 据表 3 可知，这一时期

二战后世界局部地区重大历史事件年表

| 时间     | 事件                 |
|--------|--------------------|
| 1945 年 | 印度尼西亚、越南、老挝等相继宣布独立 |
| 1949 年 | 中国赢得独立             |
| 1956 年 | 突尼斯宣告独立，法国承认摩洛哥独立  |
| 1960 年 | 17 个非洲国家宣布独立       |
| 1990 年 | 纳米比亚宣布独立           |

表 3

- A. 民族解放运动兴起      B. 经济得到快速发展  
C. 阶级矛盾十分尖锐      D. 殖民体系走向瓦解

二、非选择题：本题共 4 小题，共 55 分。

16. 【古代的基层乡村治理】 (14 分)

中国古代部分王朝基层乡村治理

| 时期   | 治理机构或体系       | 简介                                                                                                                               |
|------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 秦汉魏晋 | 乡里行政体系        | 县之下设有乡、里、什、伍组织，设有秩、啬夫、里正等职，由郡守、县令任命，享有俸禄。职责为管理户籍、纠发奸轨、调解纠纷                                                                       |
|      | 亭游徼体系         | 亭长游徼是由县政府派至乡的官吏，在基层乡村有固定的办公地点，设亭长、亭卒，执掌社会治安，享有月俸                                                                                 |
| 唐宋   | 乡官职役          | 唐后期，里正被官府强制当差，已沦为职役。宋时，废除了乡，强化县级专职治安机构县尉、巡检                                                                                      |
|      | 私社的普及         | 私社是按地域、性别、职业等居民自愿结成的乡里民间组织，具有社会自治色彩。政府鼓励私社在经济、文化上自治互助，但在私社中建立团保连坐制，以维护基层治安                                                       |
| 明清   | 保甲、里甲、火甲等基层组织 | 保甲起初旨在维护基层治安，后来逐渐增加了置牌造册、督促农桑、催收赋役、调解纠纷、文化教育、赈灾济民等内容。保甲是官府强制推行，保甲长又无报酬，故效率不高                                                     |
|      | 家族、会社、乡约等社会组织 | 统治者大力倡导家礼、家规、族谱，通过家族教化民众，平民化的家族组织普遍建立起来。私社发展为诸如节日会、英烈会、赈济会等诸多类型的会社，借助节日聚会、赈助贫弱等实行一定程度的自治。乡约在明清时期普遍建立起来，乡约经士绅共同商议制定，以劝善惩恶、注重教化为己任 |

——摘编自陈涌清《中国古代基层乡村治安主体的演变》

表 4



- (1) 依据材料，概括中国古代基层乡村治理的演变趋势。(6分)
- (2) 依据材料并结合所学，分析明清时期基层乡村治理出现变化的原因。(8分)

17. 【教育与社会发展】(14分)

材料一 1938年，毛泽东提出“实行抗战教育政策，使教育为长期战争服务。”并制定了一系列教育政策：

一、改订学制，废除不急需与不必要的课程，改变管理制度，以教授战争所必需之课程及发挥学生的学习积极性为原则。

二、创设并扩大各种干部学校，培养大批的抗日干部。

三、广泛发展民众教育，组织各种补习学校、识字运动、戏剧运动、歌咏运动、体育运动，创办敌前敌后各种地方通俗报纸，提高人民的民族文化与民族觉悟。

四、办理义务小学教育，以民族精神教育新后代。

——摘编自何光峰《抗日战争和解放战争时期的中国教育（1937-1949）》

材料二 “劳动和劳动教育是人存活的自然手段。”1949年新中国成立后的新民主主义时期，国家将这一时期的教育方针定义为“为工农服务，为生产建设服务”，通过教育支援工农生产，通过教育推动国家建设。1950年，教育部副部长钱俊瑞在《改革旧教育，建设新教育》报告中最初提及“实行教育与生产结合”的教育方针。1955年5月，全国文化教育工作会议明确提出，我们现阶段的教育工作要循序渐进的在广大中小学积极推行“基本生产技术教育”。1958年，党和国家明确提出“党的教育工作方针是教育为无产阶级政治服务，要将教育和生产劳动结合。”

——摘编自张雨强《新中国成立70年劳动教育的历史演变》等

- (1) 根据材料一并结合所学知识，说明中国共产党抗战时期教育政策的特点。(6分)
- (2) 根据材料二，指出新中国成立后劳动教育的内涵，并结合所学知识简析发展劳动教育的意义。(8分)

18. 【二战与国际格局的演变】(15分)

材料一 1944年8月至10月召开的敦巴顿橡树园会议是筹建联合国的第一个重要步骤。与会国以建立稳定的战后世界政治秩序为目标，围绕解决战后和平与安全问题进行激烈讨论。会议达成“敦巴顿橡树园计划”，确定了战后建立普遍性国际组织的基本轮廓。之后召开的雅尔塔会议解决了敦巴顿橡树园会议遗留的问题，并最终在旧金山会议上制定了《联合国宪章》。

——摘编自舒建中、陈露《敦巴顿橡树园会议与联合国的建立》

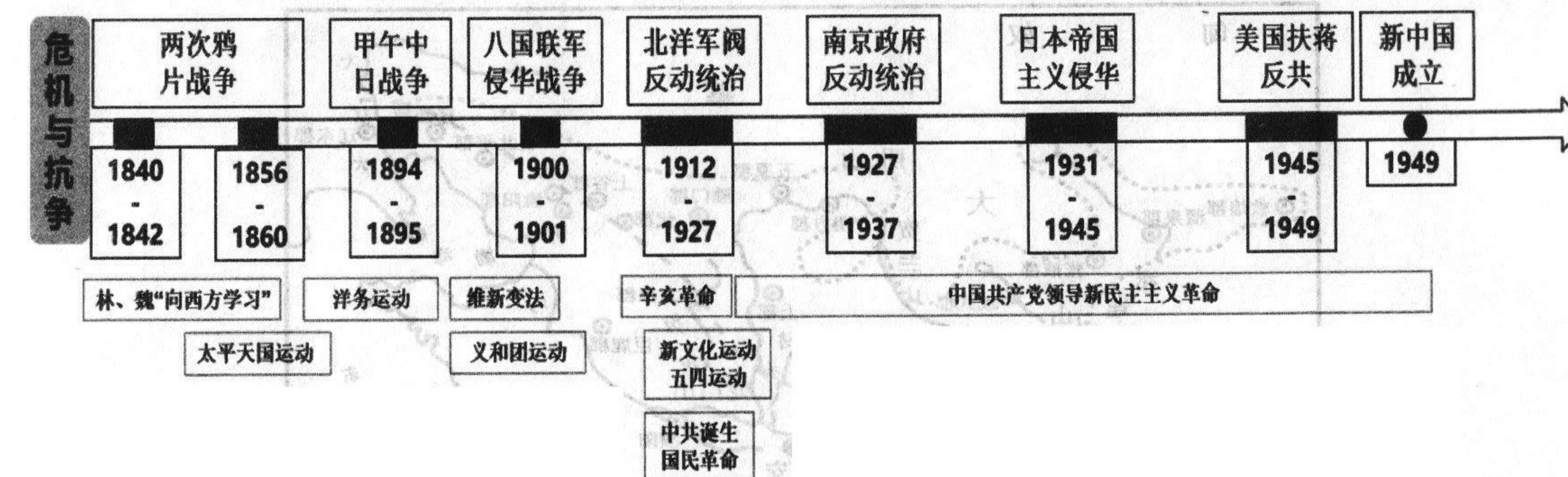
材料二 它（指第二次世界大战）对战后世界历史发展的影响是如此深远，以至在某程度上我们仍然生活在这场战争的影响之中。第二次世界大战……形成了建立在雅尔塔体系之上的以美、苏为首的两极格局。同时，这带来了新的以联合国和包括国际货币基金组织、世界银行与关贸总协定（1995年为世界贸易组织所取代）的布雷顿森林体系为代表的战后国际政治经济秩序。

——摘自徐蓝《500年世界历史变迁与“百年未有之大变局”》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，概括敦巴顿橡树园会议召开的背景。(6分)
- (2) 根据材料二并结合所学知识，指出联合国与二战后国际政治秩序的关系，并分析第二次世界大战对国际政治经济格局演变的影响。(9分)

19. 【近代中国的抗争与探索】(12分)

材料 小楚同学在学习中国近代史过程中，制作了中国近代史时间轴，如下图。



从图中提取相互关联的历史信息，围绕“近代中国的抗争与探索”自行拟定一个具体的论题，并就所拟论题进行简要阐述。（要求：明确写出所拟论题，阐述须有史实依据）