

## 高三语文参考答案

1. D 【解析】本题考查理解文中重要句子含意的能力。陶潜诗歌被置于中品是因为“他的诗‘文体省静’‘世取其质直’，多朴素自然的‘田家语’”。
2. C 【解析】本题考查理解文本内容、筛选整合信息的能力。A项，原文说的是“比较而言，刘勰的观点就不免保守……而稍后的萧子显则站在了钟嵘的一边”，意思是刘勰的观点与钟嵘的观点相比显得保守，萧子显的观点与钟嵘的观点一致，但并不能说“萧子显与刘勰保守的观点相反，更抓住了五言诗的本质属性”。B项，“即不能对诗歌加以雕琢”说法不当，根据原文“钟嵘的这种自然观，并不是彻底否定文采，而是希望对辞藻适当地进行雕琢、锤炼而至于‘自然’”，可见，钟嵘并不是主张诗歌不加以雕琢，而是适当地雕琢、锤炼。D项，“因其作品书写了对现实种种不平的怨愤而备受钟嵘的推崇”说法不当，根据原文“认为鲍照‘颇伤清雅之调’，可见他反对过度的怨愤”可知，鲍照的诗歌并不是“备受”钟嵘的推崇。
3. B 【解析】本题考查分析论点、论据的能力。A项，用汉文帝与冯唐的故事，借以表示希望朝廷委以边任，到边疆抗敌。B项，“垂钓”虽然用了姜太公典故，但毫无痕迹。C项，运用宋文帝刘义隆的典故，警告主战权臣韩侂胄不要草率出兵。D项，用庄周梦蝶和望帝啼鹃的典故，表达人生如梦、往事如烟之意。根据文中“反对‘用典’之风，在艺术表现上追求自然本色，反对刻意雕琢的藻饰之美”的表述可知，只有B项最符合钟嵘“雕而无露”的观点。
4. 材料二采用引证法和例证法来阐述钟嵘的诗学思想。(2分)材料中多处直接引用钟嵘《诗品》的句子来阐述观点；以鲍照之例论证了钟嵘诗学思想“情兼雅怨”的情性思想。(2分)  
【解析】本题考查分析论证方法的能力。常见的论证方法有举例论证、引用论证、对比论证、比喻论证、类比论证、因果论证等，从文中找出例子加以分析即可。
5. ①谢朓《同王主簿有所思》抒写了思妇夜织，怀念夫君之情，体现了钟嵘《诗品》诗歌“吟咏情性”的思想。②结尾两句“徘徊东陌上，月出行人稀”写思妇无尽的思念、无穷的遐想，都融化在这清寂、空旷的境界之中，哀而不伤，体现了“情兼雅怨”的情性思想。(每点2分，其他答案紧扣材料言之有理亦可)  
【解析】本题考查根据文章内容探究问题的能力。先找出文章的主要观点，两则材料围绕钟嵘的诗学理想阐述的主要观点有“吟咏情性”。
6. A 【解析】本题考查分析文章相关内容的的能力。“说明了老街的人追求安逸，为下文老街的衰败做了铺垫”说法错误，“老街的衰败”并不是“老街的人追求安逸”造成的，因此“做了铺垫”无从说起。
7. B 【解析】本题考查分析鉴赏文章相关内容和艺术特色的能力。“烘托出‘老街’的安详与宁静”说法错误，应是凄凉、落寞。
8. ①小时候，“我”希望老街是一座城市，长大后发现城市遍地都是，而且大同小异，但“我”心目中老街只有一个。②老街有着我不可磨灭的童年记忆；老街很多环境、场所见证了“我”的成长。③老街生活气息浸润了“我”的心灵，给“我”精神上的滋养，是“我心灵的家园”，因而“我永远需要的是老街”。(每点2分，意思对即可，其他答案言之有理亦可酌情给分)  
【解析】本题考查理解文中重要句子含意的能力。要理解“我想寻找的并不是城市”可从文中前后对城市的看法来分析，“而我永远需要的是老街”可从文中对老街的抒写内容上来回答。
9. ①从内容上看，通过叙写“老人”衬托“老街”凋零。②从结构上看，通过叙写“老人”引出下文“我”对“老街”的情感抒发。③从主题上看，通过叙写“老人”，突出“我”与“老街”之间的深厚情感。(每点2分，意思对即可，其他答案言之有理亦可酌情给分)  
【解析】本题考查分析文章内容作用的能力。分析文章内容作用主要从内容、结构、主题等方面作答。
10. A 【解析】本题考查文言断句的能力。原文标点：吾在上位，以率士民，士民或怨，而吾不能免之于法。今吾族犯法甚明，而使廷理因缘吾心而释之，是吾不公之心，明著于国也。
11. C 【解析】本题考查理解并掌握古代文言知识的能力。“过”字前者意思与后者意思都是“过错”。
12. D 【解析】本题考查归纳概述内容要点的的能力。“楚国令尹子文将宗族中违犯了国法的族人杀了”说法错误，原文只是说“廷理惧，遂刑其族人”，意思是“管理刑狱的官员害怕了，于是对他的族人执法施刑”。
13. (1)赵宣子请大夫饮酒，酒过三巡，他说：“你们应该祝贺我。”(得分点：“觴”“爵”“二三子”各1分，句意1分)  
(2)我不能因为私事而损害公理，你还是赶快离开吧，再回头我就要用箭射杀你了！(得分点：“害”“去”“顾”各1分，句意1分)

**【解析】**本题考查翻译文言句子的能力。解题关键在于对重点文言实词、虚词和句式的理解,翻译时要注意信、达、雅。如句中“觴”本是“酒杯”,这里活用为动词,翻译时就要做出准确把握。

14. ①罢黜了管理刑狱的官员。②使子文地位更尊崇,让他管理王室内部事务。(答对一点1分,答对两点3分,意思答对即可)

**【解析】**本题考查梳理概括相关内容的能力。文中描述成王如何对待廷理私放子文族人一事的相关文段为“于是黜廷理而尊子文,使及内政”,对这段文字加以梳理即可。

**【参考译文】**

那做臣子的公正表现在:处理国事不经营私人的利益,身在君主之门就不计较财利,在国法面前不袒护亲戚,奉行公事推举贤能不排除仇敌,用忠诚来事奉君主,用仁德来使民众得利,用宽容的品德来推行自己的措施,用不结朋党的办法来实行自己的主张,伊尹、吕尚就是这样的人。

赵宣子向晋侯推荐韩献子说:“韩献子为人不结朋党,治理众人有条不紊,面对死亡毫不畏惧。”晋侯就让韩献子做了中军尉。在河曲的战斗中,赵宣子的车驾冲撞了队伍的行列,韩献子杀了他的车夫。人们都说:“韩献子这次死定了,他的主子早上提拔了他,到晚上就杀了主子的车夫,谁能容忍这样的事呢?”战斗结束后,赵宣子请大夫饮酒,酒过三巡,他说:“你们应该祝贺我。”那些大夫说:“不知道该祝贺什么。”赵宣子说:“我曾向君王举荐韩献子,如果举荐不当,一定会受到处罚。这次我的车驾乱了次序,韩献子杀了我的车夫,可算是不结朋党了,这证明我的举荐是正确的。”

晋文公向咎犯问道:“谁可以派去做西河的郡守?”咎犯回答说:“虞子羔可以。”晋文公问:“不是你的仇人吗?”咎犯回答说:“国君问的是可以做西河郡守的人,并没有问我的仇人是谁。”虞子羔拜见咎犯并感激说:“多承您赦免了我的过错,向君王推荐了我,使我能做西河郡守。”咎犯说:“我举荐你,是为了公事;我怨恨你,是因为私事。我不能因为私事而损害公理,你还是赶快离开吧,再回头我就要用箭射杀你了!”

楚国令尹子文的宗族中,有违犯了国法的人,管理刑狱的官员拘押了他,但听说他是令尹子文的族人,又释放了他。子文召见刑狱官并责备他说:“我身居高位,应做士民的表率,士民有了怨恨,那我也不能超越国法之外。现在我的族人犯法很明显,如果让刑狱官迎合我的心意而释放了他,这就使我不公正的心,明显地暴露在国人面前。执掌一国的权柄,却以私心闻名,与其让我活着不按原则办事,不如让我去死。”于是他便送他的族人到管理刑狱的官员那里,并说:“不惩处这人,我将去死。”管理刑狱的官员害怕了,于是对他的族人执法施刑。楚成王知道了这件事,来不及穿上鞋就赶到子文的家中,说:“我太年轻,任命刑狱官用人失当,违背了先生的心愿。”于是楚成王罢黜了管理刑狱的官员使子文地位更尊崇,让他管理王室内部事务,都城的人知道这件事后说:“像令尹这样的公正,我们这些人还担心什么?”于是互相传唱:“子文的族人,违犯国法章程,刑狱官放了他,子文不答应。顾恤百姓的怨恨,多么正直公平。”

15. C **【解析】**本题考查理解赏析诗歌内容和情感的能力。“要积极进取,要耗尽心血去争取科举的成功”说法错误,尾联意思是“不能为了科第的等次,而耗费了半生的心血”。

16. 颈联说那些高耸入云的参天大树,并非生来就是如此高不可攀,它们刚开始时都是娇嫩的幼苗。(3分)诗人以“涧底针”变成“云端树”做比,勉励刘朝英及人们,只要不懈奋斗,才能有“涧底针”成为“云端树”。(3分)

**【解析】**本题考查理解诗歌意蕴的能力。理解诗歌哲理先要把握诗句本身的含意,然后根据诗歌主题去理解其哲理。

17. (1)空中而多窍 与风水相吞吐  
(2)念桥边红药 年年知为谁生  
(3)示例:①家住吴门 久作长安旅 ②遥怜小儿女 未解忆长安(每空1分,多字、漏字、错字等均不得分。第3小题如有其他答案,只要符合要求,即可给分)

**【解析】**本题考查名篇名句默写的能力。准确理解语境,注意字形书写准确。

18. ①迫在眉睫(刻不容缓) ②适得其反 ③不遗余力(每处1分,其他答案符合语境的亦可给分)

**【解析】**本题考查正确运用成语的能力。填写成语时要注意与所填句子语境的意思一致。如第①处要考虑前面提到的总体近视率的状况。

19. 儿童青少年的总体近视率上升到52.7%,我国儿童青少年近视日益呈现高发、低龄化、重度化的趋势。(每处2分,如有其他修改方法,修改后无语病,符合要求即可给满分)

**【解析】**本题考查辨析并修改病句的能力。原句语病:“呈现日益”语序不当;“呈现高发、低龄化、重度化”后面成分残缺。



20. 参考示例:配戴眼镜、手术等方式对真性近视的矫正能起到延缓、控制近视度数增长的作用而无法彻底恢复或治愈。(4分,其他修改方法符合要求即可给满分)

**【解析】**本题考查句式变换的能力。本题属于短句变长句题型。先提炼主要信息作为长句主干,然后提取并整合有效信息,同时要考虑句式要求。

21. ①居然也出现了微塑料的身影 ②微塑料的危害也逐渐浮出水面 ③由于微塑料污染看不见(每处2分,其他答案符合语境的亦可给分)

**【解析】**本题考查语句补写的能力。补写句子应注意前后语境,如第②处,根据前文“随着各种研究的深入”及后文“微塑料会威胁水生生物,还会与环境中的重金属等有毒污染物发生相互作用”进行推断。

22. 参考示例:微塑料虽“微”,但危害不“微”。(紧扣材料2分,语言流畅,字数符合要求1分)

**【解析】**本题考查语言表达生动、鲜明的能力。拟写宣传语要注意宣传语的一般特点,同时注意材料的观点倾向。

23. **【写作提示】**本题考查写作能力。

本题引导考生理性思辨“常识”与“改变常识”之间的关系。常识是社会对同一事物普遍存在的日常共识。常识是基础,是前提,不能丢,不可轻易违背。然而常识不可能一成不变,永远为“常”。有时,因为时代和社会的限制,一些常识是错误的,后来经过新的认知,得出了完全不同的反常识。当然,一些公认的符合科学的常识,也会随着时代发展和科技进步,在不断更新中,在旧常识基础上有新突破,形成“新常识”。材料中就凸显了环境的改变颠覆了水和油很难相融的常识,其实除了环境的改变外,科技的发展、思想的进步等等都有可能颠覆一些常识。

**【参考立意】**①常识“常新”;②不要囿于“常识”;③解放思想,破除禁锢;④突破常识,方能创新;⑤创造条件,打破常识;等等。

**【题意评分解说】**

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 立意准确、集中、鲜明;能扣紧材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意鲜明,主旨集中、明确。B. 内容充实,结构严谨,思路清晰。C. 能严格执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 所选文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 立意准确、集中;能结合材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意明确。B. 内容具体,结构完整,思路基本清楚。C. 能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 符合所选文体的特征要求。
	三类文 42~47分	A. 立意基本准确;能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,符合材料内容及含意范围。B. 内容具体,结构大致完整,思路基本清楚。C. 基本能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 基本符合所选文体的特征要求。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 立意不够准确;能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,局部观点游离材料的主要思想内涵。B. 内容大致具体,结构存在明显缺陷,如残缺、思路混乱。C. 未能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 不符合所选文体的特征要求。
偏离题意	五类文 35分及以下	完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全不符合文体要求,仅选取材料、要求或背景的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

**【补充说明】**

(一)错别字等扣分

缺标题扣2分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(二)字数等扣分

1. 400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少50个字扣1分)

2. 400字以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。

3. 200字以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。

4. 只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。

5. 只写标题的,给2分,不评0分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容,可以打0分。

6. 完全空白的,评0分。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线