

## 名校联盟全国优质校 2023 届高三大联考

## 语文试题

2023.2

本试卷共 10 页，总分 150 分。

**注意事项：**

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

**一、现代文阅读（35 分）****（一）现代文阅读 I（本题共 5 小题，17 分）**

阅读下面的文字，完成 1~5 题。

**材料一：**

文学批评作为评价文学作品的重要标尺，是连接文学理论与文学作品的中间环节。通过对文学作品进行深入透彻的解读，评判作品的得与失、功与过，文学批评可揭示文学作品的理路，给读者以启迪。

文学批评的标准，既有恒定的一面，也有随时代而变化的一面。毫无疑问，对人性的关注是其重要的标准之一。高尔基把文学当作“人学”，就是意味着：不仅要把人当作文学描写的中心，而且还要把怎样描写人、怎样对待人作为评价作家和他的作品的标准。钱谷融先生《论“文学是人学”》一文，认为“文学是人学”是“一切文学问题的总钥匙”，“理论家离开了这把钥匙，就无法解释文艺上的一系列的现象；创作家忘记了这把钥匙，就写不出激动人心的真正的艺术作品来”。钱先生对文学的思考和人性的重视，对当下的文学批评仍有重要的启示。他尊重文学规律、追求真理、勇于探索、敢于讲真话的学术品格，值得后来的批评家学习。

文学批评家应该坚持独立、公正的批评观。如果批评家不分作品质量高低，一味地唱赞歌，文学批评将沦为文学作品的附庸。文学批评须建立在讲真话的基础之上，这是文学批评的初心。当下，一些批评家，或认为名人的作品就一定是好的，或为获得名人的关注，与其建立联系，不顾作品实际，进行一味地“捧杀”。这些批评家丧失了基本的学术品格与追求，其评论文章也是违背文学规律和客观事实的。

语文试题 第 1 页（共 10 页）

批评家把祥林嫂命运的悲剧归结到封建礼教的毒害上。与以往的批评不同，杨守森先生对祥林嫂之死进行了较为新颖、独到、全面的解读：“鲁迅笔下的祥林嫂之死，主要是两种力量压倒的结果。一种是自然力量，即置贺老六于死地的伤寒与叼走了祥林嫂儿子阿毛的狼；一种是社会力量，即邪恶的封建势力的代表鲁四老爷及其不自觉的帮凶柳妈……贺老六没有死于伤寒，或阿毛没有被狼叼去，或鲁四老爷给以仁慈，或柳妈给以心灵的安慰，祥林嫂都有可能是另外一种命运。然而这四个关节中的病灾与狼患，无论如何是难以和四大枷锁、封建礼教之奥扯上边儿的。”这一解读更能体现出作品的内在逻辑，挖掘出作品的丰富意蕴，拓宽了对《祝福》研究的新视角。批评家只有具备广阔的学术视野和独立思考的能力，才能对文学作品有更加全面、独到、合理的解读。

翻阅当下的批评文章发现，有的批评家存在浮于表面、难以真正切中骨髓的问题；有的批评家重内容轻形式，批评语言晦涩、程式化；有的甚至存在批评术语错用、混用、误用等方面的现象。例如，在诗歌批评中，“诗意”一词经常出现，“富含诗意”“诗意盎然”等评价屡见不鲜。可诗评家不顾具体诗篇有没有引起读者的想象，有没有把读者带入到诗性精神空间，有没有打动和感染读者，只是过度使用“诗意”一词，进行肤浅、浮躁的评价。

批评家应尊重文学发展规律，遵从文学批评的基本标准，深入作品内部，充分挖掘作品的深层意蕴和艺术魅力。只有这样，才能促进文学批评和文学创作的良性互动，促进文学事业的繁荣发展。

(摘编自刘涛《文学批评的基本标准与现实问题》)

## 材料二：

学术性是文学批评的生命线。

当一个普通读者，经常阅读作家作品并要把自己的评述发表在报刊上，且渐渐有了名气，他的文学批评就逐渐变为公众的、社会的了。他往往代表着一定的读者，特别是那些如车尔尼雪夫斯基所说的“优秀读者的意见”。此时他的角色就由“个人”转向“公众”代言人。他需要按照文学批评的学术原则而规律去写作，需要接受读者、社会的监督与批评。我们所谓的文学批评家，一般指的就是这一类批评家。尽管在批评思想、判断、文体、风格等方面，他依然有自由空间，但种种限制与规则是必须顾及的。

其实，在所有的文学文体中，文学批评大约是最特殊的，它既是一种理性的学术文体，又是一种感性的文学文体。它可以写成冷静客观的学理论文，也可以写成灵动抒情的艺术随笔。自然也可以取其两端，写成情理交融的散文化或随笔化论文。文学批评天然具有跨文体特征，但其感性、艺术的成分不应成为主导，本质上应该是理性、科学的。前者要为后者服务，依附于后者而存在。美国文论家勒内·韦勒克指出：“批评的目的是理智上的认知，它并不像音乐或诗歌那样创造一个虚构的想象世界。批评是概念上的认识，或以这样的认识为目的。它的终极目的，必然是有关文学的系统知识，是文学理论。”



以下几点是导致这种批评观、甚至将文学的评赏变成纯理论体系、文化含金量急剧下降的重要原因：近年来，中国的新文学批评努力汲取西方现代文学批评理论和中国古典文学批评中的一些思想资源，近年来，中国的新文学批评努力汲取西方现代文学批评理论和中国古典文学批评中的一些思想资源，进而提出一种现代性的文学批评理论。理论与实践、文本与读者被隔阂成、二元之外行。但是“批评家的批评观是全新的甚至是空洞的，犹如‘海阔天空’，文学批评或文学研究空洞乏味、对概念义理的依赖、批评实践脱离文本研究、人情世故混杂其中、只是抒发个人文学感受、是海市蜃楼等，这些都是违背文学批评的基本之道。

文学批评需要一些批判的文字，具有立体感，文学批评家因该文学批评的实践者、创造者、观察者和批评者，这绝非本末倒置或高居文学批评之上而居高临下。批评、学术、批评家自身批评、文学、《诗经》要讲“平仄”。读诗、深入、创造诗都应该是作品、完全支撑文学批评的三重力量与内核。

（摘自吕振羽著《文学批评与文学批评的方法》）

1. 下列对材料一有关内容的分析、不正确的一项是（3分） D

- A. 一篇优秀的文学作品，离不开丰富的生活经验、深厚的艺术修养和科学的文学批评的保驾护航。
- B. 美学属性是文学批评的重要标准，很多批评认为所有文学问题是都离不开这一评判标准。
- C. 通过文学批评对学术问题和梵高进行创作是普通读者成长为文学批评家的重要前提。
- D. 虽然文学批评家创作必须要遵循美学原则，但不能唯美学而弃思想性、艺术性于不顾。

2. 根据材料内容，下列说法不正确的一项是（3分） C

- A. 文学批评家更应该以空达批评认识，教育必要理解作品的内在逻辑、挖掘作品的内在逻辑。
- B. “坦诚交心”“说真话”等词还是能较好地展现诗歌技巧，但在诗歌批评中应合理使用。
- C. 手稿卖的话主要强调了相较于感性、艺术的成分，理性、科学的成分应是文学批评的主导。
- D. 中国现代文学批评存在理论与实践理性脱节的先天缺陷，因此需要重视文学批评的学术性。

3. 下列选项，最能体现对“文学批评家主体性”的理解的一项是（3分） C

- A. 刘勰在《文心雕龙》中提出：“缀文者情动而辞发，观文者披文以入情。”
- B. 弗莱提出：“文学批评是思想和知识构成的大厦，能够凭借自身而独立存在。”
- C. 鲁迅先生说：“批评必须坏处说坏，好处说好，才于作者有益。”
- D. 刘熙载认为：“明理之文，大要有二：寓前人所已发，扩前人所未发。”

4. 怎样认识学术性是文学批评的生命线？请结合材料二谈谈你的看法。（4分）

5. 下面关于文学批评的事例体现了批评家怎样的批评标准？请结合材料简要分析。（4分）

这次大革命的失败，从组织上讲，是由于共产国际派来的李立三、王明等人的错误领导，而从思想上讲，则是由于共产国际派来的李立三、王明等人的“左”倾机会主义（民族资产阶级）；在同黄浦《申报》社主编辑徐达生、编辑徐南生等“右”派（民族资产阶级）斗争中，又犯了右倾机会主义的错误。所以，这次大革命的失败，是由于共产国际派来的李立三、王明等人的“左”倾机会主义和黄浦《申报》社主编辑徐达生、编辑徐南生等“右”派（民族资产阶级）的共同作用。

(二) 指定代理(被代理人书面同意、授权)

卷之三

۲۷۸

四

“勿施于人”是儒家的“仁”的核心，这个阶段，我被朱熹的“仁学”，以及朱熹的“中庸”、“致良知”、程子的“天理”所深深吸引，从此之后，我开始对儒学有了浓厚的兴趣。但同时，我开始对宋明理学的“存天理，灭人欲”产生了怀疑，觉得这和我所理解的“仁”相悖，那两个半学期，我一直在思考着。

“我真想对大家说，我真的很爱我的父母，我就是因为他们才出生的，才被爱着，才被呵护，他们对我很好，他们很爱我，他们很疼我，我爱他们，我爱他们的一切！”“我真想对大家说，我真的很爱我的父母，我就是因为他们才出生的，才被爱着，才被呵护，他们对我很好，他们很爱我，他们很疼我，我爱他们，我爱他们的一切！”

《易经》之大智慧在于“以虚无为本，以自然为宗，以中庸为体，以变化为用，以柔弱为德，以无往为利，以无往而不利为吉”。

九月廿四日，余在北山，因念近来事，甚为不快，故作此诗。时已深秋，山中草木凋零，风霜交加。余独游于山中，心绪不宁，时有悲凉之感。未尝不一再追悔前非，深愧无以为出。但以人情世故，亦复不能自己。余常欲归田，而十年来，每以家计所累，不能如愿。今秋风萧瑟，草木摇落，惟恐余生将终老于山中也。

“我本來就是一個普通的農夫，我沒有受過多少教育，我不能說出很多話，但我會盡我所能去幫助你。”

大堂过三事房，进东房，他已安排了五六个伙计，只有两个伙计入了她的院，也有事找她。李文耀大笑，取酒、唱曲、敲桌子起哄，遇事一言必连，是童谣上的头领。第二十九席，李玉、柳金、李玉西礼宾，任青海、李果源公赞。两个兄弟李果源很认真，高大浑圆的腰带下，挺大，坐五年不全立身主星宿，拿勺挖米健壮如山。宋家娘子言过大，拿起来，脚脚板跟行三下板桥正，遇起六个作伴，金里黑已的金片，遇进锅里，划破一声响，一早白客腾起，内眷上五丈长丝云。

·填写姓名· 姓名 ·

(在此处上答题无妨)

朱掌柜拿大顺、二平当亲儿子对待，兄弟俩学艺三年，不相伯仲。大顺学得稳，他们明里用眼观察，暗里用脑琢磨，学了师父不少真传。左邻右舍称，有这俩徒弟，朱掌柜的手艺后继有人了。

朱掌柜古稀之年，众亲择日给他祝寿，省城的儿子也赶了回来。朱掌柜又邀来镇上业内三五好友，说有要事商议。亲朋好友聚齐，他亲自下厨掌勺，虽说掌勺力度略减当年，仍是颠出了天女散花般的洒脱。

众人在桌前坐齐，对朱掌柜的手艺赞不绝口。佳肴上齐，酒过三巡。朱掌柜说，岁月不饶人，这炒勺，我是掌不动了。说完，他看了儿子一眼。两人对视的瞬间，儿子收回歉疚的目光。朱掌柜叹了口气，他知道今天必须要做一个决断了，否则，这门绝活真就毁在他朱怀武的手里了。

随即，叫来大顺、二平两个徒弟立在桌旁。朱掌柜看着供奉在案上的长勺，对亲友说，不瞒各位，我这儿子是指望不上了，今天，我要把这勺子传授给俩徒弟中的一个。谁是未来的掌勺人，还需各位见证。

儿子脸色微红，垂头不语。众人见此光景都面露惋惜。大顺、二平站在师父面前，大顺面露微笑，神情激动，二平则有些紧张，手脚拘谨。

朱掌柜对俩徒弟说，香菜是汤锅必不可少的作料，都是咱后院种植的。种菜和掌勺一样，你们跟了我三年，这其中道理应该明白。俩徒弟看着朱掌柜，一脸的虔诚，频频点头。朱掌柜指着长勺说，我给你们每人十粒香菜种子，一个月之后，谁的苗多、苗壮，今后就由谁来掌勺，这块金字招牌就传给谁。

种菜如种庄稼，两个徒弟都不是外行。大顺心细，种子用水浸泡，加少许养料，种在了盆中。二平勤快，把盆土松得如案板上的白面，定时浇水施肥。

一个月过去，约定的时间一到，朱掌柜和众位长辈都到齐了。大顺献宝一样小心翼翼地捧出陶盆，只见十棵香菜苗茁壮成长，大顺的脸上写着自信，面带微笑看着师父。二平则忐忑不安地抱出一个泥盆，里面连棵苗芽也不见，他沮丧地低着头。

这时，朱掌柜却哈哈大笑起来，脸上露出欣慰的表情。他走到面红耳赤的郭二平面前，把长勺郑重地交到他手里。在场的人无不愕然。

朱掌柜并未言语，只是笑着掏出一把种子，右手捏出几粒，轻轻捻压，碎成油末。原来



郭二平怔住了，随即泪流满面，双膝跪地，给朱掌柜连磕了三个响头。李大顺的脸却一下子红了，他深深低下头，不敢再看师父一眼……

李大顺回到家，气急败坏地对一个身穿细布长衫的中年男人说，爹，我就不该听您的主意，您给的这种子可太“争气”了，这是聪明啊还是糊涂啊。中年男人仰天长叹，天意呀。

夕阳染红了羊望镇。多年过去了，朱记羊肉馆的生意还是红红火火，那块古朴大气的匾额一直稳稳地挂在店门上方。

羊望镇的人说，那块金字招牌给店铺带来了福气；也有人说，那位白发苍苍的朱老板让人放心；还有人抬杠说，他不姓朱，他姓郭。

(有删改)

6. 下列对文本相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是 (3分) C

- A. 夕阳染红了羊望镇 在小说中出现两次，开头处交待了故事发生的时间、地点，结尾处营造氛围，并与开头相照应。
- B. 小说开头部分对中年男人盘匾情节的叙述，既写出了朱掌柜久存的心病，也为下文朱掌柜挑选饭铺掌勺人做了铺垫。
- C. “不点菜，不叫酒”“抿口茶”“一步三回头”等细节，刻画出中年男人对“朱记羊肉馆”的觊觎之心由来已久。
- D. 小说对朱掌柜“掌勺”描写着墨不多，第一处是示范教授徒弟，第二处是寿宴时宴请好友，但均能表现其手艺精湛。

7. 下列对小说“比赛种香菜确定继承人”这一情节的分析，不正确的一项是 (3分) B

- A. 朱掌柜考试的题目是种香菜，除了就近取材外，也可以理解为他是在暗示徒弟，香菜是汤锅必不可少的作料，而诚实更是经营必不可少的品质。
- B. 朱掌柜说：“种菜和掌勺一样，你们跟了我三年，这其中道理应该明白。”两个徒弟虽然频频点头，一脸虔诚，但其实并不完全明白其中的道理。
- C. 朱掌柜哈哈大笑，一方面是笑自己终于找到了满意的继承人，感到欣慰；一方面是笑李大顺弄巧成拙，自取其辱，表现出对虚伪品行的讽刺厌恶。
- D. 朱掌柜揭晓考试结果时，大顺与二平的神态形成横向对比，与上文各自的表情又构成纵向对比，在对比中体现人物个性，丰富人物形象。

8. 小说在情节的设置和安排上有哪些巧妙之处？结合文本简要分析。(6分)

9. 有人说：“好的文学作品往往不急于给读者一个结论，而是试图给读者一些启示。”本文只是淡淡地讲述故事，没有鲜明的褒贬议论，但读后却能给读者以诸多启示，请结合文本谈谈你得到了哪些启示。(6分)

## 三、古代诗文阅读 (35分)

## (一) 文言文阅读 (本题共5小题, 20分)

阅读下面的文言文, 完成10-14题。

江夷之, 字玄叔, 济阳考城人也。祖述, 晋太常。父纂, 给事中。秉之少孤, 弟妹七人, 并皆过继, 托育姻娶, 贲其心力。初为刘穆之丹阳府参军。高祖督徐州, 转主簿, 仍为世子中军参军。宋受禅, 随附为员外散骑侍郎, 补太子詹事丞。少帝即位, 入为尚书都官郎, 世为永世、乌程令, 以善政著名东土。征建康令, 为治严察, 京邑肃然。殿景仁为领军, 请为司马。复出为山阴令, 民户三万, 政事烦扰, 讼诉殷积, 阶庭常数百人, 乘之御繁, 以简常得无事。宋世唯顾觊之亦以省务著绩, 其余虽复刑政修理, 而未能简事。以在具有能, 迁补新安太守。

元嘉十二年, 转在临海, 并以简约见称。所得禄秩, 忽散之亲故, 妻子常饥寒。人有劝其营田, 夷之正色曰: “食禄之家, 岂可与农人竞利!”在郡作书案一枚, 及去官, 留以付库。

其后晋寿太守郭启玄亦有清节, 卒官。元嘉二十八年, 诏曰: “故绥远将军、晋寿太守郭启玄往徇命虜庭, 条意不屈, 受任白水, 尽勤靡懈, 公奉私钱, 纤毫弗纳, 布衣蔬食, 伤躬惟俭, 故超拔显邦, 以甄廉绩。而介诫苦节, 终始匪贰, 身死之日, 妻子冻馁, 志操殊俗, 真可哀悼。可赐其家谷三百斛。”

史臣曰: 夫善政之于民, 犹良工之于埴<sup>①</sup>也, 用功寡而成器多。汉世户口殷盛, 刑务简闹, 郡县治民, 无所横扰, 劝赏威刑, 事多专断。尺一诏书<sup>②</sup>, 希经邦邑, 羲、黄之化<sup>③</sup>, 易以有成。降及晚代, 情伪繁起, 民咸昔时, 务多前世, 立绩垂风, 艰易百倍。若以上古之化, 治此世之民, 今吏之良, 托前代之俗, 则武城弦歌<sup>④</sup>, 将有未暇; 淮阳卧治<sup>⑤</sup>, 如或可勉。未必今才陋古, 盖化有淳薄也。

(节选自《宋书·列传第五十二·良吏》)

注释: ①埴, 黏土。②尺一诏书, 亦称尺一牍、尺一板。古时诏板长一尺一寸, 所以称天子的诏书为尺一。③羲、黄之化, 西汉著名循吏羲遂、黄霸两人都认为治国以德政教化为先, 以刑罚制裁为辅。④武城弦歌, 孔子的学生子游出任武城宰, 以弦歌礼乐教化百姓。⑤淮阳卧治, 汉代治理淮阳郡, 善于抓大事而不究小节, 因其老病, 汉武帝特许他躺在郡阁中治理。

10. 下列对文中画波浪线部分的断句, 正确的一项是 (3分) C

- A. 复出为山阴令/民户三万/政事烦扰/讼诉殷积/阶庭常数百人/乘之御繁/以简常得无事/
- B. 复出为山阴令/民户三万/政事烦扰讼诉/殷积阶庭/常数百人/乘之御繁/以简常得无事/
- C. 复出为山阴令/民户三万/政事烦扰/讼诉殷积/阶庭常数百人/乘之御繁/以简常得无事/
- D. 复出为山阴令/民户三万/政事烦扰讼诉/殷积阶庭/常数百人/乘之御繁/以简常得无事/

11. 下列对文中加点词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分） D
- A. 遂：首月为下父亲。引申为指那些亲而形成的情感，如《洞门宴》中“始为姻戚”是娶妻为家室。
- B. 谒：即致意通达、指君主朝见新皇帝接受旧帝进封的礼仪。又称“封禅”，但与“谒见”不同。
- C. 每奏：古代指趁著空虚、发、露、显摆等词连表提升官职，如《陈情表》“过蒙拔擢，宠命优渥”。
- D. “未若今才盛”与《石钟山记》“盖叹郦元之简，而笑李渤之陋也”两句话中的“陋”字意思相同。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（3分） D
- A. 魏延之死主要由其疏忽心魔力，诸葛亮长于武人，有长兄风范，秀外慧中，不忘周详部署，若非有此，被擒犹为大守。
- B. 孟获之死都在于诸葛亮的命令，孟获期间，执法严格，明察善恶，以罚为警，诸葛亮一再强调得失必有孚，清平无事。
- C. 孙权之奉命出征魏地，秉弃意向而不屈从；担任白衣大守时，勤于政事丝毫不懈怠；修身正己，志气节操不同于袁绍。
- D. 王允之、孙策之都有精诚节俭的品质，但史臣叙述的角度重点并不同，前者重在认为政治理才能，后者重在现其节操品质。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

- (1) 人有劝其鬻田，乘之正色曰：“食禄之家，岂可与农人竞利！”（4分）
- (2) 先善政之于民，犹良工之于埴也。用功寡而成功多。（4分）

14. 结尾史臣认为古代更易得，后代更难为。原因有哪些？请简要概括。（3分）

(二) 古代铸就勇将（本题共2小题，9分）

阅读下面这首唐诗，完成15~16题。

季夏送乡弟詔陪黄门<sup>①</sup>从叔期渴

杜甫

令弟尚为苍水使<sup>②</sup>，名家莫出杜陵人<sup>③</sup>。  
比来相国兼安蜀，归此朝廷已入秦<sup>④</sup>。  
~~曾~~<sup>曾</sup>策马论兵地，施玉牒金报主身。  
莫度清秋吟蟋蟀，早闻黄鹤画麒麟<sup>⑤</sup>。

- [注] ①黄门：侍奉皇帝的近臣，和“相国”都指从叔杜尚斯。②苍水使：杜尚当时兼任开江使。③杜陵：在长安附近，杜甫曾在杜陵附近居住，这里的杜陵人即杜家之人。④秦：⑤“论兵地”皆指都城长安。⑤麒麟：汉宣帝因匈奴归降，令人画十二功臣画像于麒麟阁以示褒扬。

——— 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. ———



15. 下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是（3分）**B**

- A. 诗人以戏谑的话语写杜甫任开江使，说他并非出身杜家，可看出他们关系很好。
- B. 根据中间两联内容可知，杜甫和从叔将从四川出发，途径水路、陆路奔赴长安。
- C. “拖玉腰金”指的是古人身上佩戴的玉佩、腰间挂的金饰，借指人物身份显贵。
- D. 前三联重在叙事，主要写乡弟陪同杜甫将归朝觐见皇上，为尾联抒情做铺垫。

16. 本诗蕴含了诗人丰富的情感，请结合全诗简要分析。（6分）

(三) 名篇名句默写 (本题共1小题, 6分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。（6分）

- (1) 李白《将进酒》中“天生我材必有用，千金散尽还复来”两句表面上表达了诗人对未来充满无限的信心，但实际上也是仕途失意时的自慰之辞。
- (2) 姚鼐《登泰山记》中“极天云一线异色，须臾成五采”两句描摹色彩，用语简省，寥寥几字，就将红日初升、霞光四射的情景展现在读者眼前。
- (3) 假如你登上了岳阳楼，你可以引用唐诗中的“气蒸云梦泽，波撼岳阳城”两句来描绘登楼所见的洞庭湖浩瀚壮阔的景色。

三、语言文字运用 (20分)

(一) 语言文字运用Ⅰ (本题共3小题, 11分)

阅读下面的文字，完成第18~20题。

张富清是一位为了建立和建设新中国浴血奋战、鞠躬尽瘁、深藏功名60余载而感动了中国的共产党员。青少年时，他跟着部队从陕西一路打到新疆，在战场上冲锋陷阵、出生入死。烽烟散尽，他脱下军装，成为一名平凡的劳动者。一生脚踏实地、默默奉献，在各个岗位上留下了①的平凡身影。从烽火连天的革命年代，到②的建设时期，张富清把忠诚的底色写在了岁月长河中。退休后，他生活简朴低调，如果不是2018年年底的一次退役军人信息采集，他就是一位普通的退休老人，就生活在我们中间。

是什么让他在战争中历经生死考验始终一往无前？是什么让他在贫困山区一心为民造福，从不计较个人得失？是什么让他一辈子淡泊名利，永葆初心本色？是一名共产党员对党和人民朴实纯粹的爱。

张富清，是他们那一代人努力奋斗的真实写照。他们，出生在一个风云变幻的时代，个人命运同国运一样起起伏伏。默默奉献，是他们的本色，也成为他们③的座右铭。他们信念如磐，如一盏盏灯、一簇簇火，萤火汇成星河，汇聚成烛照民族的光芒。

18. 请在文中横线处填入恰当的成语。（3分）

19. 请将文中画波浪线的句子改成几个较短的语句。可以改变语序、少量增删词语，但不得改变原意。（4分）

20. 文中画横线的句子使用了设问和排比的修辞手法，请结合材料简要分析其表达效果。（4分）



(二) 语言文字运用Ⅱ (本题共2小题, 9分)

阅读下面文字, 完成21-22题。

当某种传染病流行区域的大多数人都获得免疫力后, 传染病便不再出现新的流行。①。又称群体免疫。

社区免疫的思路是这样的: 如果某种传染病流行区域内的大多数人尚未发生感染, 那么感染者会不断将病毒传染给周围的人, 这样就会发生传染病大流行; 但是, 如果大多数人获得了免疫力, 这些人就会成为这种疾病传播的障碍。②。

截至目前, 接种疫苗无疑是能否获得社区免疫的重要途径。如果人群中有84%的人接种疫苗, 就能有67.2%的人获得特异性免疫, 理论上即可达到目标。也就是说, ③, 并且具有了免疫力, 那么未能接种疫苗的特殊人群感染的风险就会降低。因此, 对于新冠病毒来说, 研发出能够持久维持免疫效果的疫苗, 并在世界范围内广泛接种, 对建立社区免疫至关重要。

21. 文中两处横线的部分有语病, 下列修改最恰当的一项是(3分) B A

- A. 截止目前, 接种疫苗无疑是获得社区免疫的重要途径。  
B. 到目前为止, 接种疫苗无疑是获得社区免疫的重要途径。  
~~C. 到目前为止, 接种疫苗无疑是能否获得社区免疫的重要途径。~~  
~~D. 截至目前, 接种疫苗无疑是能否获得社区免疫的重要途径。~~

22. 请在文中横线处补写恰当的语句, 使整段文字语意完整连贯, 内容贴切, 逻辑严密, 每处不超过12个字。(6分)

四、写作(60分)

23. 阅读下面的材料, 根据要求写作。(60分)

《红楼梦》写到“香菱学诗”时有一个情节, 香菱向黛玉请教学习作诗, 黛玉道: “作诗不过是起承转合, 平仄虚实相对, 若有奇句, 连平仄虚实不对都使得。”香菱笑道: “怪道我常弄一本旧诗, 有对的极工的, 有不对的, 有顺的, 亦有二四六上错的, 原来这些格调规矩竟是末事, 只要词句新奇为上。”黛玉道: “词句究竟还是末事, 第一立意要紧。若意趣真了, 连词句不用修饰, 自是好的, 这叫做‘不以词害意’。”

以上材料谈及创作诗歌时, 或讲求规矩, 或以新奇为上, 但都要抓住意趣这个关键, 最终写出佳作即可。这个现象也能在更广泛的领域给人以启示, 引发深入思考。请你结合自己的学习和生活经验, 写一篇文章。

要求: 选准角度, 明确文体, 自拟标题; 不要套作, 不得抄袭; 不得泄露个人信息; 不少于800字。

意奇中授意

林

规矩

通则 第10页 (共10页)

乾

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（**网址：www.zizzs.com**）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。  
如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线