

天一大联考
2022—2023 学年(上)高一年级期中考试

历史·答案

1~15 小题,每小题 3 分,共 45 分。

1. 答案 A

命题透析 本题以商朝形势图为背景材料,考查商朝政治制度,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,为了管理广阔的势力范围,商朝的国家管理实行内外服制,A 项正确。B、C、D 三项与题意不符,均排除。

2. 答案 D

命题透析 本题以春秋战国时期城市兴起为背景材料,考查春秋战国时期经济发展,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,春秋战国时期,各国都城的商业功能加强,且出现了一批具有商业功能的城市,这是当时商品经济发展的表现和结果,D 项正确。A、B 两项仅凭材料不能得出,均排除;C 项与史实不符,排除。

3. 答案 B

命题透析 本题以秦始皇修筑道路为背景材料,考查秦的统一,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,秦始皇派人在西南、东南等南方地区修建道路,这是其巩固中央集权和国家统一,加强对地方控制的体现,B 项正确。A、C、D 三项与题意不符,均排除。

4. 答案 C

命题透析 本题以西汉文帝、景帝的举措为背景材料,考查“文景之治”,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,文景时期减轻地方徭役、停止岁贡、给贫民提供耕种土地,对弱势群体生活加以保护,这是其践行“与民休息”政策的体现,A 项错误,C 项正确;B、D 两项材料不能说明,均排除。

5. 答案 B

命题透析 本题以东晋十六国形势图为背景材料,考查东晋与十六国,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由图中信息可知,该图是东晋十六国形势图,这一时期北方政权长期混战,原有的民族布局被打乱,各族间频繁接触,民族交融加快,B 项正确。唐代曲辕犁出现,耕犁基本定型,A 项错误;唐末火药开始用于战争,C 项错误;这一时期并非军阀割据,而是政权割据,D 项错误。

6. 答案 A

命题透析 本题以《贞观政要》的记载为背景材料,考查隋朝经济发展,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中“西京府库……至今未尽”表明,隋朝的库藏在唐朝建国 20 年后尚未用尽,说明隋代仓储的殷实,A 项正确。B、C、D 三项材料不能说明,均排除。

7. 答案 B

命题透析 本题以唐朝安西、北庭都护府为背景材料,考查唐朝对边疆治理,旨在考查考生获取和解读信息、调

动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,唐朝中央政权加强对西域管理,先后设置安西都护府和北庭都护府,B项正确。A、C、D三项与题意不符,均排除。

8. 答案 C

命题透析 本题以对杨炎“两税法”的评价为背景材料,考查唐代赋税制度,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,两税法“惟以资产为宗,不以丁身为本”,改变了自战国以来以人丁为主的赋税制度,C项正确。两税法减轻了政府对农民的人身控制,A项错误;B、D两项与题意不符,排除。

9. 答案 D

命题透析 本题以魏晋南北朝绘画状况为背景材料,考查魏晋南北朝艺术,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,《职贡图》为唐画家阎立本所作,《芙蓉锦鸡图》为宋徽宗所画,《清明上河图》为北宋张择端所画,《洛神赋图》为东晋顾恺之所作,D项正确。

10. 答案 C

命题透析 本题以《宋会要辑稿》的记载为背景材料,考查王安石变法,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,1069年宋神宗任用王安石主持变法,兴修大量水利工程,使农田受益,材料中的现象即体现了王安石变法效果明显,C项正确。A、B、D三项与材料不符,排除。

11. 答案 A

命题透析 本题以辽朝南北面官制设置为背景材料,考查辽朝的政治制度,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料并联系所学知识可知,耶律德光为辽太宗,辽朝实行南北面官制,南面官由汉族士大夫担任并依汉制统治汉人及渤海人,北面官负责契丹等游牧民族事务,这有利于缓和民族矛盾,A项正确。耶律德光统治时期北宋尚未建立,B项错误;C、D两项与材料无关,均排除。

12. 答案 D

命题透析 本题以史籍有关元朝社会的记述为背景材料,考查元朝民族政策,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,元代在政治待遇、法律地位上对不同民族有不平等的规定,说明元朝推行不平等的民族政策,D项正确。A、B、C三项材料均不能说明,排除。

13. 答案 B

命题透析 本题以《农桑辑要》的记载为背景材料,考查元代农业经济,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中“近岁以来,木棉种于陕右”表明,元代,棉花在陕右一带种植,棉花在内地得到发展,B项正确。材料并不能体现对农业生产经验总结以及与西域经济交往,A、C两项错误;材料仅涉及陕右棉花种植,并未涉及棉纺织生产,D项错误。

14. 答案 A

命题透析 本题以宋代话本发展为背景材料,考查宋代文学艺术,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料并联系所学知识可知,宋代,商业的发展、城市经济的繁荣和市民阶层的壮大,为话本创作提供了丰富素材和生存发展环境,推动了话本进入繁盛阶段,A项正确。B、C、D三项与题意不符,均排除。

15. 答案 D

命题透析 本题以《中国科学技术史》有关对简仪的评价为背景材料,考查元代天文成就,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“中国 13 世纪时已有……赤道浑仪”“第谷用以观测 1585 年的彗星……仪器”可知,元朝天文观测仪器简仪的制造水平领先西方 300 多年,这说明元朝天文观测仪器技术的先进,C 项错误,D 项正确;A、B 两项与材料不符,均排除。

16. **命题透析** 本题以孔子的思想和韩愈复兴儒学为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)主要思想:“仁”;“为政以德”;恢复周礼。(6 分,言之成理即可)

(2)背景:佛教、道教的发展;儒家学说日益僵化;儒学正统地位受到挑战;藩镇割据。(7 分,任答 3 点,言之成理即可)

17. **命题透析** 本题以汉武帝和北宋加强中央集权为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)举措:颁布“推恩令”;设立中朝;确立以察举制为代表的新的官吏选拔制度;设州刺史;任用酷吏治理地方。(6 分,任答 3 点,言之成理即可)

(2)作用:巩固了国家统一和安定;预防了内部动乱;加强了中央集权;加强了皇权;导致官僚机构膨胀和军队不断扩充;影响了行政效率;为北宋埋下积贫积弱的祸根。(8 分,任答 4 点,言之成理即可)

18. **命题透析** 本题以科举制度为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)“不是偶然的”:地主经济的发展;士族没落,庶族势力壮大;封建中央集权加强的需要;国家官僚机器完善的需要;九品中正制存在不足,无法继续。(8 分,任答 4 点,言之成理即可)

(2)历史意义:有利于打破特权垄断;有利于扩大官吏来源;使官员选拔变得更加公平和公开;有利于提高官员文化素质;加强了中央集权。(6 分,任答 3 点,言之成理即可)

19. **命题透析** 本题以南宋江南的移民为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)特点:北方移民数量众多;具有持续性;以两浙路为主要聚居地;政府强制性色彩较弱;以个体与小家庭为主;类型多样。(8 分,任答 4 点,言之成理即可)

(2)影响:为江南经济发展提供了劳动力和先进技术;促进了江南的开发;促进了民族的交融;推动了经济重心的南移。(6 分,任答 3 点,言之成理即可)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

