

历史

一、选择题

1. 【答案】A
2. 【答案】B
3. 【答案】D
4. 【答案】B
5. 【答案】A
6. 【答案】C
7. 【答案】B
8. 【答案】D
9. 【答案】A
10. 【答案】C
11. 【答案】B
12. 【答案】B
13. 【答案】A
14. 【答案】C
15. 【答案】D
16. 【答案】C
17. 【答案】B
18. 【答案】A
19. 【答案】B
20. 【答案】B
21. 【答案】B
22. 【答案】B
23. 【答案】D
24. 【答案】C
25. 【答案】D
26. 【答案】B
27. 【答案】A
28. 【答案】A
29. 【答案】A
30. 【答案】C
31. 【答案】A

32. 【答案】B

二、非选择题

33. 【答案】(1) 同：建立统一的意识形态；建立行政管理制度；统一的国家；异：汉代：儒家思想为主流；强调民本；强调各阶层的社会责任；建立完整的基层政权；注重教育和伦理规范的作用；实现文字的统一。罗马：强调罗马民族的认同；罗马未能建立基层政权；罗马未能实行语言文字的统一；

(2) 意义：汉代：确立了中国的基本疆域；强化了民族认同；形成了追求统一的价值观；创立了中国古代治国理政的基本模式。罗马：构建的民族认同为后世欧洲统一提供了文化背景；古罗马帝国建立的行省制度，开创西方国家地方治理的先河。

34. 【答案】举例：

主题：洋务学堂开启了近代中国教育改革的进程。

阐述：从19世纪60年代到90年代，随着洋务运动展开而逐渐开办。与中国传统教育不同，学堂的培养目标是造就洋务运动所需的翻译、外交、工程技术、水陆军事技等各项事业的专门人才。学堂能够按照知识接受规律安排教学内容，重视理解，注意理论与实践结合、学以致用。制定课程计划，确定学制年限，采用班级授课，初步具备了近代教育的特征。我们也注意到洋务学堂新旧杂糅的特点。学堂零星分散，缺乏全国性整体规划和学制系统。在洋务派“中体西用”思想指导下，在传授西文西艺的同时并没有放弃四书五经的学习。而且洋务学堂洋务大臣所创办，也不可避免的带有封建官僚的习气。总之，洋务学堂产生之初并未有意与科举为核心的传统教育体制对抗，但产生之后，逐渐动摇和瓦解旧教育体制，实际上推动了我国教育的近代化进程，为中国培养了一大批实用性人才，有利于西学的传播，推动近代中国思想解放潮流，促进了中国社会的近代化转型。

35. 【答案】(1) 特点：多样性、多元化；中西交融，和谐共生。原因：新航路开辟后，新加坡交通地位重要，各种文化和信仰传入；郑和下西洋后，大量华侨移民南洋；新加坡政府的引导和文化宽容政策；新加坡国际贸易、金融业发达，思想开放和经济现代化的推动。

(2) 表现：经济和文化交流融为一体；西方文化冲击传统文化；思维习惯和价值取向存在巨大差异。应对举措：尊重文化的多样性；以积极心态学习；推进不同文化的交流，让中国文化走向世界；突出人民主体，推动传统文化的创新。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

