

临渭区 2022 ~ 2023 学年度第二学期期末教学质量调研

高二语文试题

注意事项:

1. 本试题共 10 页, 满分 150 分, 时间 150 分钟。
2. 答卷前, 考生务必将自己的姓名和准考证号填写在答题卡上。
3. 回答选择题时, 选出每小题答案后, 用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其它答案标号。回答非选择题时, 将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
4. 考试结束后, 监考员将答题卡按顺序收回, 装袋整理; 试题不回收。

第 I 卷(阅读题 共 70 分)

一、现代文阅读(36 分)

(一) 论述类文本阅读(本题共 3 小题, 9 分)

阅读下面的文字, 完成 1 ~ 3 题。

刚柔并济是正道: 老子的“柔实力”

叶自成

老子的“柔弱胜刚强”及从中延伸的“柔实力”, 是老子思想的重要组成部分。在中国历史上“柔实力”有丰富的实践。柔弱与刚强, 亦如一阴一阳, 一正一奇, 形成了治理国家的两个方面, 刚柔并济是正道。“柔实力”可以为今天国家治理和天下治理提供有益的思想基因。

老子思想中的“柔弱”大体上有五种用法: 一、以“柔弱”指身体力量、实力、硬实力的弱小, 如“将欲弱之, 必固强之”之“弱”, 这里说的刚强胜柔弱, 即力量大的一方战胜力量弱小的一方。这是通常的规律。二、以“柔弱”指精气神的生理心理状态, 此时的“柔弱”意为意志的柔韧、精气神的充足, 如“弱其志, 强其骨”。三、以“柔弱”指大道的体用关系, 如“弱者道之用”, 讲的是大道为体, 柔弱为用, 是一种哲学上的体用概念, 与力量大小无关。四、以“柔弱”来论述其对立面坚强, 论述柔弱与坚强的关系, 所谓“人之生也柔弱, 其死也坚强”, 是指人从出生到死亡的发展过程, 要经历从柔弱到坚强的变化。老子这里所讲的柔弱与刚强的关系, 是警示人们, 柔弱者具有强大的生命力, 而生命体变成坚强者时, 就要开始走向反面了。第五种用法, 使用的次数最多, 内涵也特别丰富, 就是“柔弱胜刚强”。这里的柔弱胜刚强, 显然不能直接理解为力量弱小的战胜力量强大的, 因为这违反了常识。这里的柔弱者并非指力量柔弱、弱小, 而是指力量的柔性使用, 即“柔和谦顺”。

老子论述的“柔弱胜刚强”, 可以从以下两种情况来理解: 一是力量弱小的一方, 在面对强大的敌人时, 凭借柔力量的优势, 以弱胜强, 以柔克刚, 取得胜利; 这里的柔弱胜刚强, 准确地说是善于柔性使用力量的一方, 战胜力量强大的一方; 或者说善于柔性使用力量的一方, 战胜力量与自己相当, 但却刚性使用力量的一方。二是力量强大的一方, 面对另一个强大的敌人时, 善于柔性使用力量, 因此力量强大的一方以柔性力量, 战胜力量更强大但却刚性使用力量的对手; 当然, 在面对力量不

如自己的一方时,它也善于柔性使用力量来战胜对手,来达到以最小代价争取胜利的目的。总之,不管是哪种情况,都可以说是“柔弱胜刚强”,但这个战胜刚强的“柔弱”,一定不是指力量弱小的“柔弱”,而是指柔性使用力量之“柔弱”。

西方软实力概念的提出者约瑟夫·奈曾指出,“中国古代文化中虽然从未提及软实力,但中国人其实早已深谙此道”,“中国有魅力无穷的传统文化”。老子有“柔弱胜刚强”的思想,孔子也有“柔远人”的思想。老子和孔子的“柔”,是大道的化身、仁德的表现。除力量的柔性使用之外,我们还可以将与硬实力相对的那些非硬性的、有柔性影响力的因素吸纳进来,这其中包括价值信仰吸引力、思想文化吸引力个人魄力和感召力、说服力等,共同形成“柔实力”。

总之,一方面,要提高自己的综合实力,无论是国防建设还是经济发展,无论是政治、经济、法律制度建设还是人的素质的提高,都要根据时代变化的趋势和特点,努力增强硬实力,建设一个强大的国家,使外部敌对势力不能对本国起觊觎之心;另一方面,要努力加强柔力量的建设,提高对道与德的认识把握能力,提高执政者与百姓的和谐程度,提高国家的对外吸引力、影响力。只有刚柔并济才是达致国家长治久安的治国之术。

(选自《北京日报》,有删节)

1. 下列关于原文内容的理解和分析,正确的一项是(3分)
 - A. “将欲弱之,必固强之”的“弱”指的是精气神的生理心理状态,即意志的柔韧、精气神的充足。
 - B. 老子“柔弱胜刚强”和孔子“柔远人”的“柔”都指力量的柔性使用,是大道的化身、仁德的表现。
 - C. 力量强大的一方,面对力量不如自己的一方,刚性使用力量比柔性使用力量,取得胜利的代价更小。
 - D. “柔弱胜刚强”不能直接理解为力量弱小的战胜力量强大的,这里的柔弱者是指力量的柔性使用。
2. 下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是(3分)
 - A. 文章开门见山地指出老子的“柔弱胜刚强”是其思想的重要组成部分,并提出刚柔并济是正道的观点。
 - B. 文章第二段阐述了老子思想中的“柔弱”的五种用法,自然地引出了本文要重点说明的“柔弱胜刚强”。
 - C. 文章第三段运用正反对比的论证方法,从两个方面具体地阐述了对老子的“柔弱胜刚强”观点的理解。
 - D. 文章第四段运用引证法,通过引用约瑟夫·奈的论述,说明中国古代文化对“软实力”的重视由来已久。
3. 根据原文内容,下列说法不正确的一项是(3分)
 - A. 一个国家要达到长治久安,既要提高自己的综合实力,努力增强硬实力,又要努力加强柔力量的建设。
 - B. 力量弱小的一方,在面对比自己力量强大的对手时,借助柔力量的优势,也能以柔克刚,战胜对手。

C. “柔实力”既指力量的柔性使用,又包括价值信仰吸引力、思想文化吸引力、个人魄力和感召力等。

D. 老子所谓“人之生也柔弱,其死也坚强”,是警示人们要一直保持具有强大生命力的柔弱者状态。

(二)实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

阅读下面的文字,完成4~6题。

材料一:

数字人民币不仅在支付形式上比传统支付更加便捷,可支持双离线支付,手机在无网络、无信号状态下也能完成支付;而且载体也更加多样,除了手机,还可以在滑雪手套、智能拐杖、蓝牙耳机、学生卡、员工卡、徽章等多种终端上完成。

根据今年7月人民银行发布的《中国数字人民币的研发进展白皮书》,截至2021年6月30日,数字人民币试点场景已超132万个,覆盖生活缴费、餐饮服务、交通出行、购物消费、政务服务等领域。以北京冬奥为例,在组委园区内就试点部署无人售货车,自助售货机、无人超市等创新应用场景,并推出支付手套、支付徽章、冬奥支付服装等可穿戴设备。

(摘编自《数字人民币场景落地加速》,经济网2021年9月13日)

材料二:

2021年是我国向碳达峰、碳中和目标迈进的元年。数字人民币(e-CNY)作为数字化的法定货币,天然具有低碳、环保等特性,是绿色金融的重要组成部分,将为我国实现碳达峰、碳中和目标提供有力支撑。

作为数字化的人民币现金,数字人民币自带“绿色”属性和特点。与人民币纸币和硬币相比,数字人民币不需要印刷或铸造,没有折旧磨损,采取“央行—商业银行—公众”双层运营架构,发行、流通的能耗将大大降低。对商业银行而言,不需要建立金库等物理空间存储数字人民币,不需要运钞车在地域空间进行调运,在柜面不需要进行点钞验钞,将降低商业银行人力成本和运营成本。数字人民币发行后,现金管理成本和社会治理成本将大大下降。

2020年我国数字经济规模达到39.2万亿元,占GDP比重为38.6%,目前位居世界第二。在这种情况下,逐步实现法定货币的电子化和数字化,有助于满足数字经济发展对货币和支付体系的更高要求,推动数字经济健康快速发展。相较于传统经济发展模式,数字经济更低碳更环保,是推动绿色发展模式的重要手段,是实施创新驱动发展战略的重要力量。

(摘编自董希森《以数字人民币为载体,推进生活方式绿色化》,《21世纪经济报道》2021年9月15日)

材料三:

数字人民币试点持续推进且呈现加速之势,多地开展了真实用户试点验证和分批次大规模集中测试,充分检验数字人民币业务系统稳定性、产品易用性和场景适用性,取得了阶段性成果。

由美团主办的“用数字人民币,享低碳骑行季”试点活动近日正式开启,该活动在北京、上海、海南、深圳、苏州、西安、长沙、成都、雄安新区等9大数字人民币试点地区同步开展,凡在以上地区工作或生活的社会公众,均可报名参与活动并领取相应的数字人民币低碳红包奖励。

从2019年底数字人民币试点、测试相继在深圳、苏州、雄安、成都四地及北京冬奥会会场启动,到2020年10月增加上海、海南、长沙、西安、青岛、大连六个试点测试地区,伴随着试点的不断推进,数字人民币已经逐渐走入大众生活。

(摘编自《数字人民币试点推进加速》,《经济参考报》2021年9月15日)

材料四:

中国人民银行将坚持开放包容原则,从供需两方面发力,组织持续优化数字人民币底层业务能力和基础技术平台,积极对外赋能,共同打造数字人民币生态体系。

以中心化管理、统一认知、实现防伪为前提,充分发挥数字人民币结算效率高、隐私保护强等优势,既不能完全按照账户去管理,也不能照搬纸币去要求,该打破的要打破,该约束的要约束。要发挥好指定运营机构各自优势和专业经验,持续开展技术迭代,保持整体先进性。充分利用现有金融基础设施,支持与传统电子支付系统间交互,推动不同运营机构钱包间、数字人民币钱包与银行账户间的互联互通,实现安全与便捷的统一。要坚持双层运营体系,营造激励相容、公平公正的市场环境,充分发挥参与各方的积极性和创造性,探索产业主体共同参与、竞争选优的可持续发展模式,满足更广泛用户群体和不同场景的需求,提升数字人民币的普惠性和可得性。

(摘编自《我国将持续优化数字人民币底层业务能力和基础技术平台》,《河北日报》2021年9月15日)

4. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 数字人民币比传统支付形式更便捷,支持手机在无网络、无信号等状态下完成支付,支付载体、支付终端也多样化。
- B. 与传统经济发展模式相比,数字经济特点更加明显,成为推动绿色发展模式的重要手段,从而成为实施创新驱动发展战略的重要力量。
- C. 作为绿色金融的重要组成部分的数字人民币,天然具有低碳、环保等特性,将有助于我国实现碳达峰、碳中和目标。
- D. 随着数字人民币试点、测试范围的不断扩大,以及美团在多地举办相关活动,数字人民币逐渐进入了普通百姓的生活。

5. 下列对材料相关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 数字人民币具有业务系统稳定性、产品易用性和场景适用性等优点,其试点自然能持续推进且呈现加速之势,并取得阶段性成果。
- B. 数字人民币自带“绿色”属性和特点,不需要印刷或铸造,不存在折旧磨损,发行之后会带来很多好处,例如某些成本将大大降低。
- C. 在我国数字经济规模进入世界前列的情况下,必然需要逐步实现法定货币的电子化和数字化,以满足数字经济发展的需求。
- D. 数字人民币试点场景已涉及百姓生活的众多领域,北京冬奥也试点部署各种创新应用场景,这说明数字人民币场景在加速落地。

6. 请结合材料四概括打造数字人民币生态体系的具体措施。(6分)

(三)文学类文本阅读(本题共3小题,15分)

阅读下面的文字,完成7~9题。

职业

汪曾祺

文林街一年四季,从早到晚,有各种吆喝叫卖的声音。街上的居民铺户、大人小孩,和这些叫卖的人自己,都听得很熟了——

“有旧衣烂衫找来卖!”

我一辈子也没有听说过这么脆的嗓子,就像一个牙口极好的人咬着一个脆萝卜似的。这是一个中年的女人,专收旧衣烂衫。

“有人买贵州遵义板桥的化风丹……”

我从此人的吆喝中知道了一个一般地理书上所不载的地名:板桥,而且永远也忘不了,因为我每天要听好几次。板桥大概是一个镇吧,想来还不小。不过它之出名可能就因为出一种叫化风丹的东西。这位贵州老乡,你想必是板桥的人了,你为什么总是在昆明呆着喔?你有时也回老家看看么?

黄昏以后,直至深夜;就有一个极其低沉苍老的声音,很悲凉地喊着:“壁虱药! 蛇蚤药!”壁虱即臭虫。昆明的跳蚤也是真多。他这时候出来吆卖是有道理的,白天大家都忙着,不到快挨咬或已经挨咬的时候,想不起买壁虱药、蛇蚤药。

有时有苗族的少女卖杨梅,卖玉麦粑粑。“卖杨梅——!”“玉麦粑粑——!”她们都是苗家打扮,戴一个绣花小帽子,头发梳得光光的,衣服干干净净的,都长得很秀气。她们卖的杨梅很大,颜色红得发黑,叫做“火炭梅”,放在竹篮里,下面衬着新鲜的绿叶。玉麦粑粑是嫩玉米磨制成的粑粑(昆明人叫玉米为包谷,苗人叫玉麦),下一点盐,蒸熟(蒸出后粑粑上还明显地保留着拍制时的手指印痕),包在玉米的嫩皮里,味道清香清香的。这些苗族女孩子把山里的夏天和初秋带到了昆明的街头了。……

在这些耳熟的叫卖声中,还有一种,是:

“椒盐饼子西洋糕!”

椒盐饼子,名副其实:发面饼,里面和了一点椒盐,一边稍厚,一边稍薄,形状像一把老式的木梳,是在铛上烙出来的,有一点油性,颜色黄黄的。西洋糕即发糕,米面蒸成,状如莲蓬,大小亦如之,有一点淡淡的甜味。放的是糖精,不是糖。这东西和“西洋”可以说是毫无瓜葛,不知道何以命名曰“西洋糕”。这两种食品都不怎么诱人。淡而无味,虚泡不实。买椒盐饼子的多半是老头,他们穿着土布衣裳,喝着大叶清茶,抽金堂叶子烟,泛览周王传,流观山海图,一边嚼着这种古式的点心,自得其乐。西洋糕则多是老太太叫住,买给她的小孙子吃。当然也有其他的人买了充饥,比如拉车的,赶马的马锅头,在茶馆里打扬琴说书的瞎子……

卖椒盐饼子西洋糕的是一个孩子。他斜挎着一个腰圆形的扁浅木盆,饼子和糕分别放在木盆两侧,上面盖一层白布,白布上放一饼一糕作为幌子,从早到晚,穿街过巷,吆喝着:

“椒盐饼子西洋糕!”

这孩子也就是十一二岁,如果上学,该是小学五六年级。但是他没有上过学。

我从侧面约略知道这孩子的身世,非常简单。他是个孤儿,父亲死得早。母亲给人家洗衣服。

他还有个外婆，在大西门外摆一个茶摊卖茶，卖葵花子，他外婆还会给人刮痧、放血、拔罐子，这也能得一点钱。他长大了，得自己挣饭吃。母亲托人求了糕点铺的杨老板，他就成了糕点铺的小伙计。晚上发面，天一亮就起来烧火，帮师傅蒸糕打饼，白天挎着木盆去卖。

“椒盐饼子西洋糕！”

这孩子是个小大人！他非常尽职，毫不贪玩。遇有唱花灯的，耍猴的、耍木脑壳戏的，他从不挤进人群去看，只是找一个有阴凉、引人注意的地方站着，高声吆喝：“椒盐饼子西洋糕！”

每天下午，在华山西路、逼死坡前要过龙云的马。这些马每天由马夫牵到郊外去遛，放了青，饮了水，再牵回来。他每天都是这时经过逼死坡（据说这是明建文帝被逼死的地方），他很爱看这些马。黑马、青马、枣红马。有一匹白马，真是一条龙，高腿狭面，长腰秀颈，雪白雪白。它总不好好走路，马夫拽着它的鬃子，它的钉了蹄铁的马蹄踏在石板上，郭答郭答。他站在路边看不厌，但是他没有忘记吆喝：

“椒盐饼子西洋糕！”

饼子和糕卖给谁呢？卖给这些马吗？

他吆喝得很好听，有腔有调。

放了学的孩子也觉得他吆喝得好听，爱学他。但他们把字眼改了，变成了：捏着鼻子吹洋号！

昆明人读“饼”字不走鼻音，“饼子”和“鼻子”很相近。他在前面吆喝，孩子们在他身后摹仿：“捏着鼻子吹洋号！”

这又不含什么恶意，他并不发急生气，爱学就学吧。这些上学的孩子比卖糕饼的孩子要小两三岁，他们大都吃过他的椒盐饼子西洋糕。他们长大了，还会想起这个“捏着鼻子吹洋号”，俨然这就是卖糕饼的小大人的名字。

这一天，上午十一点钟光景，我在一条巷子里看见他在前面走。这是一条很长的、僻静的巷子。穿过这条巷子，便是城墙，往左一拐，不远就是大西门了。我知道今天是他外婆的生日，他是上外婆家吃饭去的，他妈已经先去了。他跟杨老板请了几个小时的假，把卖剩的糕饼交回到柜上，才去。虽然只是背影，但看得出他新剃了头，换了一身干净衣裳。我第一次看到这孩子没有挎着浅盆，散着手走着，觉得很新鲜。他高高兴兴，大摇大摆地走着。忽然回过头来看看。他看到巷子里没有人（他没有看见我，我去看一个朋友，正在倚门站着），忽然大声地、清清楚楚地吆喝了一声：

“捏着鼻子吹洋号！……”

（有删改）

7. 下列对文本相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）

- A. 文章以对昆明街头各种吆喝声的描写开篇，既从听觉角度营造了一幅昆明生活风俗画，也通过对“同行”的描写，为后文卖糕饼孩子出场作铺垫。
- B. 卖“化风丹”的男子让他的家乡——贵州遵义板桥在昆明家喻户晓，但他却不愿意回家乡，作者以反问的语气，表达了对男子这种行为的不理解。
- C. 作者通过描写马的颜色、情态，突出了卖糕饼孩子看马时的专注，表现孩子的童真童趣，而调侃把糕饼卖给马，是以幽默来减轻叙事中的酸楚感。
- D. 对民间生活的关注和观察是汪曾祺文学创作的一贯视角，作者抓住“街头吆喝声”这一个“点”，生动细致地呈现出城市生活平静、琐碎的一个“面”。

8. 卖糕饼孩子结尾的一声吆喝“捏着鼻子吹洋号”，与前文几声吆喝“椒盐饼子西洋糕”有什么不同？分别表现了孩子怎样的心理？请简要分析。（6分）

9. 作家刘心武第一次看这篇小说时，说：“为什么这样短的小说用这样大的题目？”刘心武琢磨后，说：“是得用这样大的题目。”你认为这个题目是否合适？谈谈你的理解。（6分）

二、古代诗文阅读(34分)

(一)文言文阅读(本题共4小题,共19分)

阅读下面的文言文,完成10~13题。

高适者,渤海蓆人也。适少落魄,不事生业,家贫,客于梁、宋,以求丐自给。其性傲于权贵,窥察洞明。及冠始留意诗什,以气质自高。每吟一篇,喜为好诗者称诵。宋州刺史张九皋深奇之,荐举有道科。时右相李林甫擅权,薄于文雅,唯以举子待之,适拂袖而去,客游河右。河西节度哥舒翰见而异之,表为左骁卫兵曹充翰府掌书记从翰入朝盛称之于上前已而又去。

会禄山之乱,征于翰讨禄山,拜适左拾遗兼监察御史,仍佐翰守南阳。及翰兵败,适自骆谷西驰,谒见玄宗,因陈潼关败亡之势曰:“监军李大宜不恤军卒,食仓米饭且犹不足,欲其勇战,安可得乎?且南阳之帅各皆持节,宁有是,战而能必拔哉?陛下因此西幸蜀中,避其蚕毒,未足为耻也。”玄宗深纳之。后禄山兵恙果弗及,玄宗嘉之,寻迁侍御史。

睿二年,永王璘起兵于江东,欲据扬州。初,上皇以诸王分镇,适切谏不可。及是永王叛,肃宗闻其论谏有素,召而谋之。适因陈江东利害,永王必败。上奇其对,以适兼御史大夫、扬州大都督府长史、淮南节度使平江淮之乱。兵罢,宰相李辅国恶适敢言,短于上前,乃左授太子少詹事。

未几,蜀中乱,出为蜀州刺史,剑南自玄宗还京后,于梓、益二州各置一节度,吏制繁冗,百姓劳敝,适论之曰:“蜀地位在邈远,垂于险绝,以国家言之,不足以厄其势。奈何以险阻弹丸之地,而困全蜀太平之人哉?”疏奏不纳。后梓州副使段子璋反,以兵攻东川节度使李奂,适率州兵从西川节度使崔光远攻于璋,斩之。玄宗感其洞明,以黄门侍郎严武代之还,用为刑部侍郎,转散骑常侍,加银青光禄大夫,进封渤海县侯,食邑七百户。适止轻车诣任,食邑皆封还。永泰元年正月卒,赠礼部尚书,谥曰忠。

(《旧唐书·高适传》)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(3分)

- A. 河西节度哥舒翰见而异之/表为左骁卫兵曹/充翰府掌书记/从翰入朝/盛称之于上前/已而又去
- B. 河西节度哥舒翰见而异之/表为左骁卫兵曹/充翰府/掌书记从翰入朝/盛称之于上前/已而又去
- C. 河西节度哥舒翰见而异之/表为左骁卫兵曹/充翰府掌书记/从翰入朝/盛称之/于上前/已而又去
- D. 河西节度哥舒翰见而异之/表为左骁卫兵曹/充翰府/掌书记从翰入朝/盛称之/于上前/已而又去

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说,不正确的一项是(3分)

- A. 拾遗,官职名,唐时朝廷谏官,掌供奉讽谏。诗人陈子昂、杜甫均曾担任拾遗,后人因称为陈拾遗、杜拾遗。
- B. 玄宗,帝王尊号名。古代帝王死后,朝廷根据其生平行为,为表尊敬给予他们的称号。
- C. 幸,在封建时代可指皇帝亲自到达某处,也可以指皇帝对嫔妃的宠爱。
- D. 赠,文中指追赠,古代皇帝为去世的官员及其父祖追封官爵或荣誉称号。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 高适才识不凡,屡受举荐。宋州刺史张九皋认为他的才能出众,推荐他到有道科。河西节度使哥舒翰推荐他做左骁卫兵曹。
- B. 右丞相李林甫独揽大权,十分轻视文辞,只是以对待举子的礼节对待高适,高适于是愤然拂袖而去。
- C. 高适见解独特,深受信任。永王叛乱,高适趁机陈述江东利害,称永王必败。玄宗认为他的回答与众不同,让他兼任御史大夫等职。
- D. 高适洞察时政,深谋远虑。高适认为蜀地偏远,靠近险要的地势,不可以用它来遏制敌人的势力,但玄宗未采纳他的奏疏。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1) 其性傲于权贵,窥察洞明。及冠始留意诗什,以气质自高。(5分)

(2) 后禄山兵恚果弗及,玄宗嘉之,寻迁侍御史。(5分)

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题,共9分)

阅读下面的古诗,完成14~15题。

次韵江晦叔^①

苏轼

钟鼓江南岸,归来梦自惊。

浮云世事改,孤月此心明。

雨已倾盆落,诗仍翻水成^②。

二江^③争送客,木杪看桥横。

【注】^①苏轼屡遭贬谪,直至海南;建中靖国元年(1101年)苏轼遇赦北归,至虔州(今江西赣州),与江晦叔以诗唱答。江晦叔,苏轼旧友,时知虔州。^②翻水成:典出韩愈“文如翻水成,初不用意为”。^③二江:长江支流章、贡二水汇合于虔州。

14. 下列对这首诗的理解和赏析,不正确的一项是(3分)

- A. 重返故土,友人钟鼓相庆;诗人重见旧时风物,宛如旧梦惊破,又恍惚梦境一般。
- B. 尾联以景结情,语意双关。前句写友人送别,后句寄托诗人前途渺茫的悲凉感喟。
- C. 倾盆大雨衬托“翻水”诗情,一“仍”字足见诗人未因悠悠尘世而改变的本性。
- D. 全诗所见所闻为情取景,重点在诗人情怀的寄托之处;诗风清俊浑厚,蕴含深厚。

15. “浮云世事改,孤月此心明”两句被后人称赞为“极为高妙”,请加以赏析。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

16. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1)老子认为穷兵黩武就会引来灭亡,树木强大就会遭到砍伐摧折的两句是:_____

_____,_____。

(2)孔子说君子不会选择干不正当的事得到富贵的句子是:_____ , _____

_____。

(3)《孟子·寡人之于国也》一文,写上层统治者不顾人民死活的句子是:_____

_____,_____。

第Ⅱ卷(表达题 共80分)

三、语言文字运用(20分)

阅读下面的文字,完成17~19题。

陶渊明之后,痴迷于田园耕读的中国知识分子_____①_____。其中尤以王维、孟浩然、柳宗元等人为代表。隐士陶弘景有一首诗《诏问山中何所有赋诗以答》:“山中何所有,岭上多白云。只可自怡悦,不堪持寄君。”三千年读史不外功名利禄,九万里悟道终归诗酒田园。田园耕读早已成为中国知识分子一种挥之不去的理想情结。

如今,随着历史的疾速发展,我们早已告别那个炊烟袅袅、鸡犬相闻、充满着诗情和画意的传统的“乡土中国”,取而代之的是一个行色匆匆、精神焦虑的工业时代、后工业时代以及信息时代。如今我们行走于钢筋、水泥构成的“都市丛林”,却愈加_____②_____那个云淡风轻式的田园牧歌生活。田园耕读是对“乡土中国”的一种历史追忆,是对农耕时代田园牧歌生活的一种精神向往,是对抱朴守真心灵生活的一种自然回归:()。

寄至味于淡泊,发隐忧于日常,如今,我们谈论田园耕读生活,并不是要大家回归到“鸡犬之声相闻,民至老死不相往来”的小国寡民社会,而是让大家能在喧嚣、浮躁的日常生活之外,有所淡然,有所超越,能够亲近我们之前_____③_____的风景,沐浴阳光雨露,赏味山水林泉,与天地万物和谐共处,进而达到身心两安。

17. 请在文中横线处填入恰当的成语。(3分)

18. 下列各句中的引号和文中画横线句的引号的作用相同的一项是(3分)

- A. 本书用漫画对动物的“生活成长”知识进行了解读。
- B. 河南巩义又新增一处引以为傲的文化地标——“河洛古国”。
- C. 干部要主动作为、靠前服务,做到“亲”而有度,“清”而有为。
- D. “黄河平,天下宁”,黄河治理历来是安民兴邦的大事。

19. 下列在文中括号内补写的语句最恰当的一项是(3分)

- A. 中华传统文化孕育出一种古典、智慧、闲适的田园耕读生活方式。
- B. 这种古典、智慧、闲适的田园耕读生活方式是中华传统文化孕育出的。

每处

①

的人

自然

人类

写修

中国

现象

编校

查考

四、写

科学

杂交

想。”

本

吴

国肝胆

和建立

的话,吴

海市科技

读完

要求:

于800字。

C. 田园耕读是中华传统文化孕育出的一种古典、智慧、闲适的生活方式。

D. 由中华传统文化孕育出的田园耕读的生活方式是古典、智慧、闲适的。

20. 在下面一段文字横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密。每处不超过15个字。(5分)

大自然是个奇妙无比的世界,有许许多多令人惊叹的奥秘在等着我们去探索,去发现,_____①_____。科学追求真理,揭示宇宙万物的真相及其变化规律。它无时不在,无处不在。没有科学的人类,我们无法想象;_____②_____。探索让人类了解生命的起源秘密,探索让人类掌握战胜自然的能力,探索让人类不断进步。尽管宇宙无垠,奥秘无穷,但作为地球文明的缔造者和主宰者,人类却从未停下探索的步伐。因为人类明白,_____③_____。

21. 下面一段文字中有三处语法上的错误,请找出并写出修改意见。(要求:先写对应序号,再写修改意见)(6分)

汉字是世界上历史最悠久的文字之一,是中华民族乃至世界文明宝贵的文化财富。①每一个中国人都应该正确使用汉字,尊重汉字。②当前社会上汉字存在着诸多不规范现象。③错字、别字现象较普遍,损坏了汉语的优美和纯洁。商务印书馆以图书的高品质著称于世,其编校部门在长期编校实践中,依据国家有关汉字规范整理出常见的易混易错汉字表,具有一定的代表性,供读者查考。

(1)第_____处,修改意见:_____

(2)第_____处,修改意见:_____

(3)第_____处,修改意见:_____

四、写作(60分)

22. 阅读下面的材料,根据要求写作文。(60分)

材料一:

袁隆平是我国研究与发展杂交水稻的开创者,也是世界上第一个成功地利用水稻杂种优势的科学家,被誉为“杂交水稻之父”。

“我讲我一直有两个梦:第一个梦是禾下乘凉梦,就是追求水稻的高产、更高产梦;第二个梦是杂交水稻覆盖全球梦,我始终都在努力使我的梦想成真,也希望与你们共勉,来共同实现这两个梦想。”袁隆平说。

材料二:

吴孟超是中国肝脏外科的开拓者和主要创始人之一,李庄同济医院终身名誉院长,被誉为“中国肝胆外科之父”。从风华正茂到耄耋之年,吴孟超始终不知疲倦地为人们工作。“一个人,找到和建立正确的信仰不容易,用行动去捍卫自己的信仰更是一辈子的事!”这句看似简单、实则不易的话,吴孟超说到做到。他主持建立了肝胆外科疾病治疗及研究专科中心,先后获国家、军队和上海市科技进步奖24项。

读完上述材料,你对“梦想”和“信仰”有怎样的思考?请结合材料,谈一谈你的理解与感悟。

要求:①结合材料,选好角度,自定立意;②不得套作,不得抄袭;③不得泄露个人信息;④不少于800字。