

绝密★启用前

2023—2024 学年高一年级阶段性测试(一)

## 历史

考生注意:

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、考生号填写在试卷和答题卡上,并将考生号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 《竹书纪年》记载:“禹立四十五年,禹荐益于天,七年,禹崩,三年丧毕,天下归启。”“天下归启”说明
  - A. 社会贫富分化出现
  - B. 最早奴隶制国家建立
  - C. 阶级分化日益明显
  - D. 世袭制代替了禅让制
2. 图 1 为西周控制的地域示意图。为治理广阔的疆域,西周实行

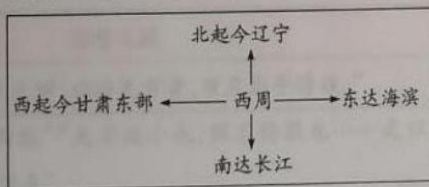


图 1

- A. 内外服制
  - B. 分封制
  - C. 郡县制
  - D. 郡国并行制
3. 春秋时期,大国的争霸战争不可避免地带来种种惨祸、灾难和痛苦,但也产生了有利于历史前进的客观效果。这主要表现在
    - A. 区域性局部统一实现
    - B. 变法成为时代潮流
    - C. 礼乐制度日益被接受
    - D. 君主专制制度建立
  4. 春秋时期,华夏民族深感异族内迁给华夏文明带来的危机,强调“夷夏之辨”。战国时期,出现了华夏与周边“戎夷”共同构成“天下”的观念,“夷夏之防”不再被强调。这说明,战国时期

历史试题 第 1 页(共 8 页)

- A. 异族内迁不再进行  
B. 华夏文明危机消除  
C. 各民族进一步交融  
D. 传统政治秩序破坏

5.

表 1

记述	出处
(商鞅)“为田开阡陌封疆,而赋税平。”	《史记·商君列传》
(商君)“决裂阡陌,教民耕战。”	《战国策·秦策三》
“孝公用商君,制辕田,开阡陌,东雄诸侯。”	《汉书·地理志》

表 1 为史书有关商鞅变法的记述。对此解读准确的是,商鞅

- A. 加强基层控制  
B. 奖励军功  
C. 改革土地制度  
D. 鼓励耕织
6. 西汉贾谊在《过秦论》中写道:“及至始皇,奋六世之余烈,振长策而御宇内。”《汉书》中记载:“昔秦皇帝……并吞战国,海内为一,功齐三代。”据此可知,二者赞扬秦始皇
- A. 注重人才培养  
B. 确立皇帝制度  
C. 整顿社会风俗  
D. 完成国家统一
7. 公元前 213 年,秦始皇迁徙 50 万人戍守五岭,与越人杂居;公元前 211 年,秦始皇又迁内地居民 3 万户到河套以北垦田生产。秦始皇旨在
- A. 促进民族交融  
B. 巩固秦朝统治  
C. 开发边远地区  
D. 实现领土扩张
8. 《史记》记载:“诸郡县苦秦吏者,皆刑其长吏,杀之以应陈涉”“方二千里,莫不响应”“县杀其令丞,郡杀其守尉”。这可用于探究
- A. 秦的统一  
B. 秦末农民起义  
C. 楚汉战争  
D. 西汉王朝建立
9. 汉初,最高执政集团多由创业功臣构成,即所谓“功臣政治”。汉武帝时代,大体完成由“功臣政治”向“贤臣政治”的转变。推动这一转变的主要因素是
- A. 察举制的确立  
B. “无为”思想的推行  
C. 刺史制的建立  
D. 丞相权力的削弱
10. 据《后汉书》记载,汉光武帝刘秀生长于民间,目睹耕作艰难和百姓的疾患,天下大定后,以安定平和的形式推行统治。这表现在,汉光武帝
- A. 实行盐铁官营  
B. 惩处贪腐  
C. 严控宦官干政  
D. 释放奴婢

11. 图 2 可用来说明

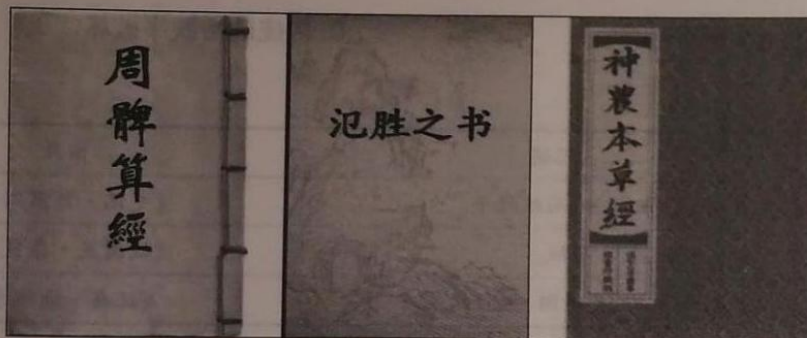


图 2

- A. 先秦科学技术进步  
B. 汉代文学成就众多  
C. 两汉科技成就斐然  
D. 隋唐文化影响深远
12. 唐代杜佑在《通典》中写道：“曹魏翦弱藩戚，未几覆亡。晋室分兵八王，致乱尤速。晋以魏公族微弱，神器易迁，故委兵诸王，未几迭相攻伐，遂亡天下。”据此可知，西晋灭亡在于
- A. 宗室诸王内战  
B. 内迁民族冲击  
C. 曹魏势力篡权  
D. 农民起义打击
13. “孝文卓尔不群，迁都山解辮发而袭冕旒（miǎnlíu 汉族礼冠的一种），祛毡裘而被龙袞（gǔn 古代礼服），衣冠号令，华夏同风。”材料反映了北魏孝文帝改革的
- A. 背景  
B. 内容  
C. 目的  
D. 意义
14. 隋炀帝时期，国家开展了两项庞大的工程：营建东都洛阳，同时以洛阳为中心开通南北大运河。这些工程能够完成，主要是因为
- A. 建筑技术先进  
B. 南北经济交流加强  
C. 社会秩序稳定  
D. 国家组织能力强大
15. 唐蕃和亲后，松赞干布“仍遣酋豪子弟，请入国学以习《诗》《书》。又请中国识文之人典其表疏”。南诏选群蛮子弟聚之成都，学习汉族礼仪文化，并达到很高造诣，“公文翰之美，冠于一时”。这说明，唐代
- A. 少数民族对边疆地区积极开发  
B. 统治者实行开明的民族政策  
C. 汉文化在周边民族地区的传播  
D. 政府注重与周边国家的交流
16. 764 年，刘宴在给宰相元载的信中写道：“函、陕凋残，东周尤甚。过宜阳、熊耳，至武牢、成皋，五百里中，编户千余而已。居无尺椽，人无烟炊，萧条凄惨，兽游鬼哭。”造成信中所述现象主要在于
- A. 安史之乱  
B. 藩镇割据  
C. 朋党之争  
D. 黄巢起义

二、非选择题：本题共4大题，共52分。

17. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料 在新石器时代，中国先民已创造出多种不同的文化。这些文化各有不同特点，但又互相渗透、互相影响，而且越到后来，各种不同文化之间的相互影响越是强烈。

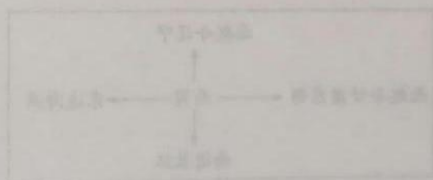
表2 中国新石器时代著名的文化

公元前6000—前5400年	裴李岗文化	河南新郑
	磁山文化	河北武安
公元前5400—前4400年	青莲岗文化	江苏淮安
公元前5000—前4000年	河姆渡文化	浙江余姚
公元前5000—前3000年	仰韶文化	初发现于河南浥池
公元前4300—前2500年	大汶口文化	山东泰安
公元前3500年	红山文化	内蒙古赤峰
公元前3300—前2200年	良渚文化	浙江余杭
公元前2900—前2000年	龙山文化	初发现于山东章丘

我国的新石器文化有许多创造发明，成就很大。黄河流域主要种植耐寒作物黍和粟，长江流域则以稻作农业为主。古代文献中所说的六畜，马、牛、羊、鸡、犬、猪，都已饲养。山东龙山文化所出的黑陶，薄如蛋壳、质地细腻、造型精美。

——摘编自马克垚《世界文明史》

(1) 根据材料并结合所学知识，说明我国新石器时代取得的成就。(6分)



(2) 根据材料并结合所学知识, 概括我国新石器文化的特点。(6分)

18. 阅读材料, 完成下列要求。(12分)

材料一 战国时期, 出现众多学说、学派, 形成“百家争鸣”的局面。

表3

思想主张	思想家
“若夫乘天地之正, 而御六气之辩, 以游无穷者, 彼且恶乎待哉。”	庄子
“天下兼相爱则治, 交相恶则乱”“大不攻小也, 强不侮弱也……是以天下庶国, 莫以水火毒药兵刃以相害也”。	①
“无书简之文, 以法为教; 无先王之语, 以吏为师; 无私剑之捍, 以斩首为勇”, 百姓“言谈者必轨于法”。	②
“王如施仁政于民, 省刑罚, 薄税敛……修其孝悌忠信, 入以事其父兄, 出以事其长上”“人性之善也, 犹水之就下也。人无有不善, 水无有不下”。	③

材料二 公元前213年, 丞相李斯指出, 儒生“不师今而学古”, 如不加以禁止, 统一就可能遭到破坏, 建议除《秦纪》、医药、卜筮、农书以及国家博士所藏《诗》《书》、百家语外, 凡私人所藏儒家经典、诸子和其他历史古籍, 一律限期交官府销毁。秦始皇支持了李斯的建议。前212年, 秦始皇以“为妖言以乱黔首”的罪名, 捕捉方士、儒生460余人, 并全部坑杀于咸阳。这就是“焚书坑儒”。

——摘编自朱绍侯、齐涛、王育济主编《中国古代史》

历史试题 第5页(共8页)

(1) 根据材料一并结合所学知识, 指出表中的思想家并填在相应位置上。(6分)

思想家	思想主张
荀子	“天行有常, 不为尧存, 不为桀亡。应时而变, 因循而治。”
孟子	“民为贵, 社稷次之, 君为轻。”
庄子	“天地与我并生, 而万物与我为一。”
墨子	“兼爱, 非攻, 尚贤, 尚同。”
韩非子	“法不阿贵, 绳不挠曲。”

表1为先秦各派主要思想家的思想主张, 请根据所学知识, 指出表中

- A. 加强基层控制  
B. 实行法治  
C. 改革土地制度  
D. 提倡节俭

(2) 根据材料二并结合所学知识, 简评“焚书坑儒”。(6分)

材料二 “焚书坑儒”是秦始皇为了统一思想, 巩固统治而采取的措施。

A. 钳制思想, 摧残文化  
B. 统一思想, 巩固统治  
C. 钳制思想, 统一思想  
D. 统一思想, 统一思想

C. 钳制思想, 统一思想

7. 公元前213年, 秦始皇下令焚烧除医药、卜筮、农书以外的诸子百家书籍。

材料三 秦始皇焚书坑儒, 摧残文化, 钳制思想。

A. 钳制思想, 统一思想  
B. 统一思想, 统一思想

C. 钳制思想, 统一思想  
D. 统一思想, 统一思想

8. 《史记》记载, “焚书坑儒”是秦始皇为了统一思想, 巩固统治而采取的措施。

材料四 “焚书坑儒”是秦始皇为了统一思想, 巩固统治而采取的措施。

A. 钳制思想, 统一思想  
B. 统一思想, 统一思想

### 19. 阅读材料, 完成下列要求。(14分)

材料一 在两汉, 江南的农作物主要是水稻, 南朝时有稻、麦、黍、粟、菽、麻以及其他各种杂谷, 它们与水稻交错播植。这一时期形成了江南稻作区、荆湘南川稻作区、汉中巴蜀稻作区、南阳盆地稻作区、淮南稻作区、交广和闽广稻作区。南朝时地方官多能注意兴修水利工程灌溉农田, 水利工程星罗棋布。江南水田耕作, 广泛使用铁犁和牛耕, 通过深耕细作, 宋时豫章郡的良田可达“一亩十斛”。

——摘编自张岂之《中国历史》

材料二 自晋氏流迁, 迄于太元之世, 百许年中, 无风尘之警, 区域之内, 晏如也。……自此以至大明之季, 年逾六纪, 民户繁育, 将曩时一矣。地广野丰, 民勤本业。

——据《宋书》整理

(1) 根据材料一并结合所学知识,概括南朝江南农业的发展。(6分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识,说明南朝江南农业发展的原因及意义。(8分)

20. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一 文帝及其子景帝在位期间,在汉初以来经济恢复的基础上,继续“与民休息”。文帝在一段时期内免征田租,景帝则将田租由十五税一减至三十税一。文帝、景帝自奉节俭,屡次下令禁止郡国贡献奇珍异物。文帝废除秦以来的一些酷刑,景帝又减少笞刑数目。文景时期,生产逐渐得到恢复和发展,社会稳定,史称“文景之治”。

——摘编自张帆《中国古代简史》

材料二 唐太宗说：“为君之道，必须先存百姓。”从“存百姓”出发，不夺农时，轻徭薄赋。唐太宗称：“死者不可再生，用法务在宽简。”其统治时期制定的《唐律》比《隋律》减少 160 多条死刑条款。太宗主张“用人如器，各取所长”，不以一己之见埋没人才。太宗对待臣说：“每有谏者，纵不合朕心，朕亦不以为忤。若即嗔责，深恐人怀战惧，岂肯更言？”史称贞观四年“天下大稔，流散者咸归乡里，斗米不过三四钱。终岁断死刑才二十九人”。

——据张岂之《中国历史十五讲》等整理

(1) 根据材料一并结合所学知识，说明“文景之治”局面出现的背景。(6分)

(2) 根据材料二并结合所学知识，概括唐太宗的举措及影响。(8分)

举措	影响
①	“太宗十年垦田，百姓丰足，天下大治，太宗曰：‘朕闻古语云：‘水广则舟楫利，土厚则禾稼茂。’朕闻此言，深有感焉。朕闻古语云：‘水广则舟楫利，土厚则禾稼茂。’朕闻此言，深有感焉。”
②	“太宗十年垦田，百姓丰足，天下大治，太宗曰：‘朕闻古语云：‘水广则舟楫利，土厚则禾稼茂。’朕闻此言，深有感焉。朕闻古语云：‘水广则舟楫利，土厚则禾稼茂。’朕闻此言，深有感焉。”
③	“太宗十年垦田，百姓丰足，天下大治，太宗曰：‘朕闻古语云：‘水广则舟楫利，土厚则禾稼茂。’朕闻此言，深有感焉。朕闻古语云：‘水广则舟楫利，土厚则禾稼茂。’朕闻此言，深有感焉。”



## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

