

2023 届高三年级 12 月份大联考

历史参考答案及评分细则

一、选择题

1. A 【解析】从材料信息看,西周时期出现了“敬天保民”思想,这种思想是对统治者的一种约束,要求统治者加强自我克制,故选 A 项。“敬天保民”思想属于唯心主义,排除 B 项;“敬天保民”思想要求统治者自我约束的同时,也加大了对民众的约束,排除 C 项;血缘是维护宗法分封制的纽带,排除 D 项。
2. C 【解析】甘肃天水出土的西汉纸质残片可以支持西汉时期已会造纸的结论,C 项正确。封燕然山铭摩崖石刻不能证明汉代的统治到达杭爱山一带,A 项错误;魏晋墓中有牛耕画像砖,可以得出这时已有牛耕,但不能得出“不早于”魏晋的结论,B 项错误;汉墓出土《诗经》《仓颉篇》等不能证明儒学是否独尊,排除 D 项。
3. A 【解析】根据材料可知,柜坊经营信贷业务,政府多次下诏限制高利贷,说明唐代民间信贷活跃,故选 A 项。B、C 两项均表述片面,排除;材料强调的是借贷而非长途贸易,排除 D 项。
4. B 【解析】根据材料,欧阳修等人的主张是从父子之情的角度出发,而司马光等人的主张则是从维护纲常名教的立场出发,故选 B 项。A 项是欧阳修等人的出发点,排除;这些主张能体现理学的一些理念,但不能说这些主张就能奠定理学产生的基础,排除 C 项;司马光等人的行为是维护纲常名教,材料无法体现其不畏强权,排除 D 项。
5. C 【解析】根据材料可知,明代军事制度重五军都督府和兵部以及地方军队的相互制约,通过机构制约以维护皇权,故选 C 项。专制体制之下,这种军事制度权力归于中央朝廷,无法体现制约与平衡,排除 A 项;材料信息不能说明提高了军队战斗力,排除 B 项;材料强调的是中央对军队的控制,而非防御对象,排除 D 项。
6. D 【解析】从材料信息看,《天朝田亩制度》规定取消私营手工业和商业,改由国家统一供应,这一政策带有明显的空想主义的色彩,根本无法实行,故选 D 项。这种做法违背了客观经济规律,与当时的生产力水平严重脱节,集中供应无法为居民带来丰富的物品,排除 A、C 项;取消私营工商业,是对工商业的重大变革,而非规范,排除 B 项。
7. C 【解析】根据材料,官员甄别委员会对所有未经考试任命的官员进行甄别,如对毕业证书的审查,其意图是保障官员的素质,故选 C 项。材料中的“甄别委员会”不能体现人治色彩浓厚,排除 A 项;材料与行政效率的提高无关,排除 B 项;这种官员甄别虽有一定的优点,但不能巩固民主共和政体,排除 D 项。
8. A 【解析】根据材料可知,国民政府在农村的统治是建立在地主豪绅阶级的基础之上,因此体现其统治秩序的本质特征,故选 A 项。材料与民族资产阶级无关,国民政府在北伐之后成为大地主大资产阶级的代表,排除 B 项;国民党统治的经济基础是地主土地所有制,因此不会动摇其经济基础,排除 C 项;国民政府并未在农村推行减租减息,排除 D 项。
9. C 【解析】据图可知,这是淞沪会战,这次战役粉碎了日军“速战速决,三个月灭亡中国”的狂妄计划,打乱了日军侵华的战略部署,故选 C 项。九一八事变后,中国就开始抵抗日本侵略,排除 A 项;武汉、广州失陷后抗战进入相持阶段,排除 B 项;打破日军不可战胜神话的是平型关大捷,排除 D 项。
10. B 【解析】根据材料“实现普选而进行的第一次人口普查中”可知,新中国的民族识别工作与少数民族政治权利的实现有关,因此民族识别意在保障少数民族的平等权利,故选 B 项。民族自治区已经建立,并不以民族识别工作为前提,排除 A 项;民族交融是一个较长历史阶段里民族发展状况的一个概念,材料与民族交融无关,排除 C 项;少数民族并非都生活在边疆地区,排除 D 项。
11. D 【解析】根据材料,法国国王可以对封建主之间的争斗进行仲裁,表明国王的权威性得到增强,故选

历史

参考答案及解析

- D项。杜绝内耗的说法过于绝对,排除A项;此时法国尚未建立中央集权国家,排除B项;材料不涉及与教会的关系,排除C项。
12. C 【解析】根据材料信息可知,葡萄牙开辟到达东方的新航路后传统商路受到冲击,但是16世纪20年代后,到达黎凡特的胡椒量赶上甚至超过到达里斯本的胡椒量,这反映了欧亚传统商路的重要性,故C项正确。A、D两项在材料中均无法体现,排除;B项与材料主旨不符,排除。
13. D 【解析】在美国独立战争即将取得胜利之际,中央政府和各州均无法正常运转,表明美国面临严重的政治危机,故D项正确。A项与材料主旨不符,排除;此时联邦制尚未建立,排除B项;各州财政状况困难的表述片面,排除C项。
14. C 【解析】根据材料,伏尔泰强调的是贡献相当的牛顿和笛卡尔在英国和法国遭遇的不同,故选C项。牛顿和笛卡尔的思想不能简单地归为自然科学和人文科学的对立,排除A项;伏尔泰不支持暴力革命,排除B项;材料强调的重点不是科学进步推动思想解放,排除D项。
15. A 【解析】根据材料1907年亚洲许多国家的革命者和流亡者组成了“亚洲和亲会”,明确提出“本会宗旨在反对帝国主义”可知,亚洲各国革命者进行了联合斗争的尝试,故A项正确。材料只提到了反对帝国主义,排除B项;根据所学知识可知,此时亚洲各国尚未完成反帝反封建的任务,斗争仍在继续,排除C项;材料未涉及帝国主义各国的反应,排除D项。
16. B 【解析】根据材料,美国政府对社会保险法等的改革,体现其加强国家干预,故选B项。材料无法体现美国此时的社保制度是否完善,排除A项;社保改革是为了缓和社会矛盾,不能起到缩小贫富差距的作用,排除C项;这些措施无法消除美国社会的矛盾,排除D项。
- 二、非选择题
17. (1) 必要性:红军在长征途中自然环境险恶、军事斗争激烈,其他史料难以保存;亲历者的口述可信度较高。(2分)
- 意义:一定程度上还原了长征的原貌;向世界宣传了中国共产党的政治主张;为后世保留了宝贵的精神财富。(4分,任答两点即可)
- (2) 史料价值:材料二是亲历者的艺术创作,对于了解长征途中的某次具体战役、以及战役中体现的精神和心态具有相当高的史料价值;材料三是实物史料,是第一手史料,对于研究红军的宣传工作和革命精神有相当高的史料价值。(2分)
- 补充类型:长征途中的照片;当时的新闻报道;当时中共中央的文件、电报;后世学者的研究著作;报告文学等。(2分,任答两种史料即可)
- (3) 精神财富:马克思主义基本原理同中国具体实际相结合;建设坚强成熟的中央领导集体;革命英雄主义和革命乐观主义精神。(4分,任答两点即可)
18. (1) 共同之处:降低关税;在一定范围内进行贸易合作。(4分)
- 原因:工业革命的开展;自由主义学说的产生;资本主义世界市场的发展。(4分,任答两点即可)
- (2) 因素:国内外经济形势;国内政治状况;经济思想;国际市场状况。(6分,任答三点即可)
19. 示例:
- “封建盛世”多发生在王朝初创时期,统治阶级吸取前朝灭亡的教训,调整生产关系和统治政策,以稳定社会秩序,力求其统治的长治久安。“封建盛世”的内容大致包括:轻徭薄赋、约法省禁、重视选官用人、注意纳谏、整顿吏治、兴修水利等。“封建盛世”期间,政治比较清明,社会较为安定,农民负担有所减轻,经济较快发展,社会矛盾相对缓和。但是,“封建盛世”不会像古代史臣渲染的那样富足繁荣,阶级压迫和剥削仍然十分严重。(12分)
20. (1) 原因:新航路开辟后西方殖民者东来;天主教会向海外发展;传教士探索传教策略;隆庆开关后海禁政策的松动。(6分,任答三点即可)
- (2) 对中国:在一定范围内传播了西方科技知识;开阔人们的视野;但影响力有限。(4分,任答两点即可)
- 对西方:为启蒙思想家提供了反封建的武器;扩大了中华文化的影响力。(2分,任答一点即可)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线