

绝密★启用前

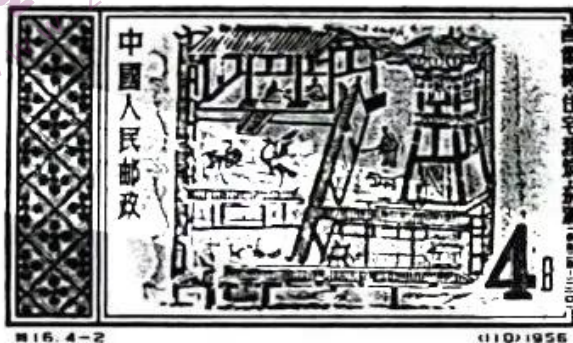
2024 届新高三第一次大联考 历史

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号等填写在答题卡和试卷指定位置上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 在古代中国,从商周时期的“夷夏异制”到春秋战国以来的“华夷一体”,体现了对中原地区最高境界“华夏”的认同。这一认同
 - A. 体现了民族交融的趋势
 - B. 说明了游牧民族大量内迁
 - C. 彰显了国家统一的潮流
 - D. 证实了诸侯争霸日益剧烈
2. 阅读下图。



该画像砖表明

- A. 工商集镇开始大量涌现
 - B. 东汉建筑行业的迅速发展
 - C. 封建庄园经济分工细致
 - D. 东汉时期民众的生活状况
3. 李白崇道,写有“宴坐寂不动,大千入毫发”这样参禅打坐的诗句;杜甫崇儒,也有“身许双峰寺,门求七祖禅”之咏;白居易佛道兼修,晚年干脆皈依佛教,以“香山居士”自许。这些事例反映了唐代
 - A. 唐诗因为科举制而盛行
 - B. 知识分子都有宗教倾向
 - C. 诗歌创作水平达到顶峰
 - D. 三教合流趋势更加突出
 4. 下图反映了



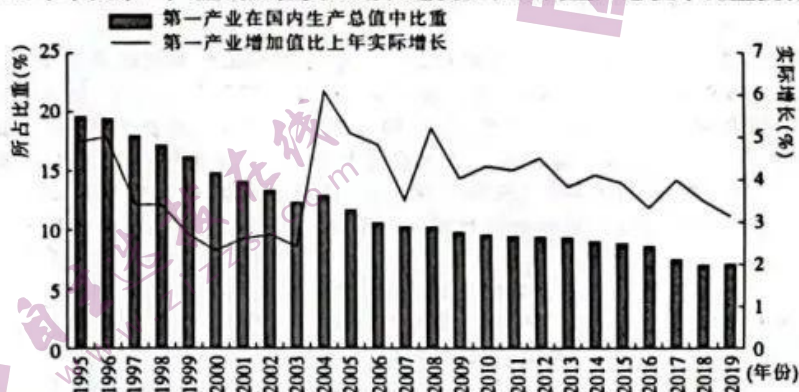
- A. 玉米甘薯等向内地传播的趋势
- B. 明末农民起义发展的基本态势
- C. 棉花由南方向内地推广的路线
- D. 白银逐步货币化并被使用历程

历史 第1页(共4页)

5. 明代万历年间,以利玛窦为代表的西方传教士来华传教。当时,皇帝及一些士大夫接受了科学技术上的知识,但是在思想上基本没有受到影响。这一现象主要由于
- A. 传教士以传播科技为主
B. 明末清初社会转型相对平和
C. 士人对西学的认知有限
D. 黄宗羲等人对儒学彻底批判
6. 太平军曾多次重创外国侵略者以先进武器装备组织起来的“常胜军”“常捷军”,台湾高山族人民也曾多次迎头痛击日本侵略者,义和团民众奋起抵抗八国联军且数次获得大胜,轰轰烈烈的“五四运动”也曾取得初步胜利。这些事件表明
- A. 民族矛盾成为社会主要矛盾
B. 民族意识呈逐步觉醒的趋势
C. 农民阶级发挥了主力军作用
D. 民主革命主流思想发生变化
7. 从1903年清政府提出“国币”概念起,到1935年国民政府实施“法币”政策之前,政府实行的是银本位货币制,银圆、银币与银辅币通称为“国币”。1931年,中华苏维埃共和国临时中央政府规定,国家银行发行的纸币具有“国币”的地位。据此可知
- A. 中央政权加强管理经济职能
B. 银币受到世界货币体系的制约
C. 纸币更能体现货币价值尺度
D. 货币改革均受国际形势的影响
8. 下图为抗日战争时期《抗战画刊》刊载的一幅漫画。



- 由漫画中的信息,可以推知
- A. 抗日战争已经进入相持阶段
B. 侵华日军陷入被动局面
C. 全民族抗战的影响日益显现
D. 抗日文化成为时代主流
9. 1950年3月,政务院发出《关于统一国家财政经济工作的决定》,规定统一全国财政收入、物资调度、现金管理。这个决定在全国雷厉风行地贯彻执行,而且很快取得了成效。这些举措的主要目的是
- A. 实施改造,推行计划管理体制
B. 稳定物价,统一全国财政经济
C. 抗美援朝,集中管理政治经济
D. 团结人民,收回海关管理权力
10. 下图为1995—2019年中国第一产业增加值实际增长速度及在国内生产总值中比重变化情况。



- 据此可知,我国第一产业
- A. 总体上呈现下降趋势
B. 所占比重呈现持续下降
C. 已经被第三产业取代
D. 与国际接轨的影响较大

11. 观察下面的地图。由图中信息可知



- A. 埃及法老的统治日益强盛时期
B. 奥斯曼土耳其帝国势力最大化
C. 波斯帝国疆域因扩张不断扩大
D. 拜占庭文明正处于鼎盛的时期
12. 朝鲜王朝建立之后,以李成桂为首的统治集团将科举考试制度分为文科、武科、杂科,恢复一度停招的文科。文武两科开考时间一致,均为三年一试。朝鲜统治者采取这些举措的主要原因是
- A. 朝廷文官的作用得到增强
B. 西方文官制度传人的影响
C. 借鉴明朝八股取士的制度
D. 地理大发现后的文化交融
13. 1726—1728 年,伏尔泰在英国流亡期间,详细考察了英国政治制度和社会习俗,深入研究了英国的唯物主义经验论和牛顿的物理学新成果。这一经历
- A. 成为欧洲启蒙运动兴起的源头
B. 有利于开明专制等思想的形成
C. 直接促进资产阶级革命的爆发
D. 大大推动了欧洲科学革命萌发
14. 19 世纪最后三十年,美国作为一个后起的资本主义国家,以其资本积聚之神速,工业发展之迅猛,最先完成由“自由”资本主义向“垄断”资本主义的过渡,成为“资产阶级文明的榜样和理想”。这一“榜样和理想”是指
- A. 城市化工业化的实现
B. 建立工厂制度的试验
C. 国家干预经济的尝试
D. 生产关系转型的创新
15. 据统计,第二次世界大战之后,世界主要国家图书馆日益增多,除传统的印刷型文献外,出现了缩微品、录音带、录像带、磁盘、光盘等非印刷型文献。这表明
- A. 科技的发展推动了文化事业的进步
B. 历史研究的方法发生了根本改变
C. 印刷书的功能转变顺应了时代要求
D. 阅读已成为获取知识的重要途径
16. 有学者认为:“英美之间基于共同文化和血缘纽带的特殊关系,虽然不能排除早期的冲突,但在面临诸如纳粹德国和苏联阵营的外来威胁和挑战时,却本能地紧密地联合在一起,并在霸权转移中采取和平的模式和路径。”这一主张旨在说明
- A. 两对同盟关系演变与社会制度密切相关
B. 共同文化决定了英美两国的冲突与和平
C. 意识形态对冷战政策产生了深远的影响
D. 二战后霸权的转移与血缘纽带直接关联

二、非选择题:本题共 4 小题,共 52 分。

17. 阅读材料,完成下列要求。(12 分)

材料一 “循吏”之名,最早见于《史记》中的《循吏列传》,成为正史中记述重农宣教、奉公守法的州县地方官之固定体例。循吏群体形成于汉代,在社会治理中,发挥了“亦师亦吏”的双重作用。循吏“亦师亦吏”的角色定位,渊源有二:一是儒家“以教为治”的治理思想,二是“以吏为师”的历史传统。二者均滥觞于上古三代,并在后世得到不断丰富发展。在社会治理中,汉代循吏通过礼义道德教化、发展地方教育、整顿社会风俗等方式,将“以教为治”的观念付诸实践,这对于稳定乡里秩序和促进边疆民族对汉帝国的认同有着重要的意义。汉代循吏的社会治理模式被后世所承袭,对当代社会治理同样具有借鉴意义。

——摘编自彭新武《论循吏与时代精神》

材料二 《清史稿》共记载了 116 名循吏的事迹,循吏是国家各项政策措施的实际贯彻者和具体执行者,是国家政权在地方的代表。正是由于这些循吏所发挥的正面作用,政府对地方基层社会的治理得以有效实施。从《清史稿》所载循吏保民、惠民、恤民、养民,以及特别注意以廉率下,以德化民,劝民向善的诸多吏治实践中,我们可以看出,在中国古代制度建设尚不规范,地方治理很大程度取决于“人治”的背景下,循吏作为“亲民之官”,以其身体力行,承担着沟通国家行政体系与地方基层社会的重要职责,体现了国家对基层社会的有效治理,拓展了地方发展的职能空间。

——摘编自《清史稿·循吏传》

历史 第 3 页(共 4 页)

(1) 根据材料一并结合所学知识, 概括汉代循吏在社会治理中的主要职责及其作用。(6分)

(2) 根据材料二并结合所学知识, 简析《清史稿》中循吏入传的依据, 并说明清朝地方治理的缺陷。(6分)

18. 阅读材料, 完成下列要求。(14分)

材料 (1914年欧战爆发后) 日本借口英日同盟对德宣战……占领胶州湾及胶济铁路沿线后, 于1915年初对中国提出“二十一条”, 欲继承德国在山东权益, 扩展日本在南满东蒙利权, 并全面控制中国。日本以军力威逼, 并以支持革命党相要挟, 袁氏则运用拖延战术, 指示外交总长陆征祥与日本逐条交涉, 并将日本要求内容泄露给相关之英美各国, 希望引起列强干涉。日本提出最后通牒, 袁氏以内外环境不利被迫接受, 订定《中日民四条约》。签约之后, 袁氏又订定诸多国内法规限制日本国臣民在满蒙取得土地从事工商各业, 张作霖、张学良父子也持续在东北贯彻抵制, 让日本获得的条约权益实际上无法落实, 留下许多悬案。日本则坚持在满蒙的条约权益, 认定中国不尊重日本条约权益, 双方冲突不断。

——摘编自王建朗、黄克武《两岸新编中国近代史(民国卷)》

(1) 根据材料, 简析日本逼迫袁世凯政府签署“二十一条”的有利条件。(6分)

(2) 根据材料并结合所学知识, 谈谈你对《民四条约》的认识。(8分)

19. 阅读材料, 完成下列要求。(14分)

材料一 持续500多年的西方殖民主义扩张虽然已经成为历史, 但是它在全世界留下了“西方文明”的绝对主导地位。除了欧洲本土以外, 由于欧洲人在殖民扩张和殖民统治时期对殖民地的大规模移民, 使今天的美洲、澳洲、西伯利亚等地都已经成为欧洲移民后代占统治地位的地区, 美洲的印第安人和澳洲的土著居民已经成为绝对的少数族群。持续500年的西方殖民主义扩张还带来了欧洲语言宗教的全球化……“西方人甚至根深蒂固地认为, 西方文明是人类文明的顶点, 其他任何形式的改变都预示着一个新的黑暗时代的到来。任何持有这种信仰的人都坚信自己有责任维持西方文明至高无上的地位。他们想象不出还有比西方至高无上的社会更好的世界。”

——摘编自张汝伦《西方文明本质的反思》

材料二 从二战后美国、加拿大、澳大利亚、新西兰等国家的情况来看, 它们逐渐接受了大量的来自亚洲、非洲、拉丁美洲等地区的移民, 包括素质较高的技术移民、留学移民、投资移民等。与此同时……许多前殖民地国家和发展中国家的移民开始陆续迁往欧美。如果说西方的殖民主义曾经开启了全球化的大门, 导致西方的种族和文明形成了全世界分布的态势, 那二战后特别是冷战后带来了一种“逆向殖民”的趋势, 前殖民地国家有色人种的较高出生率正推动这些地区的人口逐步向欧洲本土和北美、澳洲等地区迁徙, 形成了一种新的移民文化分布。

——摘编自[美]苏珊·马丁《国际移民的演化趋势: 百年回顾与展望》

(1) 根据材料一并结合所学知识, 概括“500多年的西方殖民主义扩张”对世界文化发展的影响。(6分)

(2) 根据材料二并结合所学知识, 简析二战后“逆向殖民”趋势形成的原因, 并从文化的角度分析其双重性。(8分)

20. 阅读材料, 完成下列要求。(12分)

材料 1992年不同类型、不同国家或地区的社会经济发展部分数据

序号	国家类型	人均GNP(美元)			年平均通货膨胀率(%)	
		1992年	1980年	1992年	1980年	1992年
1	低收入国家	530	2%	7%		
2	中等收入国家	1040	1%	1%		
3	撒哈拉以南非洲	310	1%	6%		
4	东亚和太平洋地区	2080	9%	8%		
5	南亚	760	1%	4%		
6	欧洲和中亚	1950	1%	1%		
7	中东和北非	2690	4%	2%		
8	北美洲与拉丁美洲及加勒比地区	2408	6.7%	9.1%		
9	高收入国家或地区	2216	9.1%	4.3%		

——根据世界银行《1992年世界发展报告》编制

根据材料中的信息, 设计一个相关论题, 并结合所学知识予以阐述。(要求: 论题明确, 紧扣题意, 史论结合, 表述成文)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线