

蒙城一中 涡阳一中 淮南一中 怀远一中 颍上一中

2023 届高三第一次五校联考·语文

参考答案、提示及评分细则

1.【答案】D(3分)

【解析】偷换概念,影响“诗人的创作取向”的是“诗歌阐释观念和方法”。

2.【答案】D(3分)

【解析】把充分条件当作必要条件。“掌握了这种关系”不能推理“才能阐释理解诗歌”,掌握其他阐释方法也能理解诗歌。

3.【答案】C(3分)

【解析】A项中与西方发展是一样的,B项“一定”概括绝对,D项“与阐释者认知”有关。

4.【答案】①文章采用层进式论证结构,按照“是什么”“为什么”,由一般到具体的思路。

②先给阐释学下定义,接着从西方和中国两个方面论述阐释学的意义和目的,其中西方和中国是并列结构,中国经学与佛学也是并列结构,最后讲述文学阐释的意义。(每点2分,共4分。)

5.【答案】①能了解学习到前人的见解和思想,提高自己的思想知识水平;②了解掌握一些阐释学理论,在从事学术研究、论文写作等方面有重要启发;③在学习中能对一些文化现象有着自己深刻的认知;④理解也是一种研究,能培养自己创新探究能力。(每点2分,共4分。答到两点即满分,如有其他理解,只要言之有理可酌情给分。)

6.【答案】B(3分)

【解析】A项“突出了小说的主题”错。C项“要强”错,应为“嫉贤妒能,心胸狭窄”。D项只是对康小勇心性的考察。

7.【答案】B(3分)

【解析】B项为后文勇斗土匪做了铺垫。

8.【答案】①突出人物形象,康小勇救助小乞丐,把他背了回来,突出了人物的扶危济困的善良和热心。②为情节发展做必要的铺垫,康小勇上山说服土匪,和小乞丐有密切的关系,让情节发展显得合理。③突出了小说的主题,真正的高手不在于打趴下多少人,而在于扶起多少人,正是由于小乞丐这一类的人的出现,才突出了“扶起”的意义。(每点2分,共6分。如有其他理解,只要言之有理可酌情给分。)

9.【答案】①环境描写蒙太奇,小说对陈家沟习武武风叙述,紧承康、周二人去陈家沟的社会背景介绍。突破时空限制,行文节奏明快。②情节发展蒙太奇,小说写康、周二人练功的情节,笔锋一转,三年期满,辞别师傅,回到巩县。使行文详略合宜,主线清晰。③人物塑造蒙太奇,小说在描写周明勇斗土匪和康小勇收复土匪时,采用了“闪回”的手法。情节跳跃,扩大了故事的容量,留下大量空白,激发读者的想象。(每点2分,共6分。如有其他理解,只要言之有理可酌情给分。)

10.【答案】D(3分)

【解析】既而大叔命西鄙、北鄙贰于己。公子吕曰:“国不堪贰,君将若之何?欲与大叔,臣请事之;若弗与,则请除之,无生民心。”

11.【答案】A(3分)

【解析】两个“贰”词性不同,含义不同。前一个“贰”名词,代指“两属的边邑”,后一个“贰”动词,是“三心二意”的意思。B项两句中的“诸”,前一个“诸”相当于“之于”,后一个“诸”相当于“之乎”。C项两句中的“封”都是“疆界”的意思。D项两句中的“锡”,通假字,通“赐”,“赐给”的意思。

12.【答案】B(3分)

【解析】“但是庄公始终无为,没有采取什么防范措施”说法错误,庄公老谋深算,欲擒故纵。时机一旦成熟,庄公则先发制人,一举把共叔段赶出郑国,绝除后患。

【高三语文试题参考答案 第1页(共4页)】

13.【答案】(1)姜氏有什么满足的呢?不如及早处置,别让祸根滋长蔓延!

【解析】“何厌之有”“为之所”“滋蔓”各1分,句意1分,共4分。

【答案】(2)您有什么担心的呢?只要挖一条地道,挖出(到)泉水,从地道中相见,谁还说您违背了誓言呢?

【解析】“患”“阙”“隧”各1分,句意1分,共4分。

14.【答案】庄公:胸有城府、老谋深算、阴险狡猾、虚情假意。(每点1分,共3分。答到其中三点即满分,如有其他理解,只要言之有理,可酌情给分。)

【解析】郑庄公胸有城府、老谋深算,主要表现在当姜氏“请京”,太叔“收贰”时,他都尽量满足,并驳回大臣们的建议。但当共叔段“将袭郑”时,他又能先发制人,一举把他赶到了“共”,绝除后患。庄公的阴险狡猾、虚情假意表现在对待母亲明显违反原则的请求(如“请京”),也不劝阻;对待弟弟的越轨行为(如“收贰”等),从不进行教育,他是有意养成共叔段的恶性。

15.【答案】C(3分)

【解析】“虽不敢在人前夸口”错误。贫女自恃的正是自己有一双巧手,针线活出众,敢在人前夸口,决不迎合流俗,把两条眉毛画得长长的去同别人争妍斗丽。

16.【答案】①可叹我一年又一年地用金线刺绣,都是在替别人做嫁衣裳,表达了对贫女的深切同情。②也流露出诗人怀才不遇、寄人篱下的辛酸之情。③还寄寓着封建社会寒士怀才不遇、不为世用的愤懑和不平之情。(6分,每点2分。)

17.【答案】(1)君子食无求饱,居无求安。(2)此时相望不相闻,愿逐月华流照君。(3)固知一死生为虚诞,齐彭殤为妄作。(苟利国家生死以,岂因祸福避趋之。)(每句1分,共6分。其中第(3)题,如有其他合理答案,均可给分。)

18.【答案】①兴起来还要“论万里”②空白是一种艺术手段③留给读者的是想象(每点2分,共6分)

19.【答案】主要运用比喻的修辞手法,(1分)“水”“泥”分别比喻短篇小说的文字内容、反映的社会生活等,(1分)化抽象为具体,形象地表现了短篇小说篇幅短小的文体特征。(1分)

20.【答案】B(3分)

【解析】A项三四句将“梅花落”拆用,又想象梅花开满关山的虚景,呼应雪净月明的实景,委婉含蓄地表达了内心思念家乡的强烈感情。C项尾联归结到“宿”字上,但又不直接写,而是宕开一层。洞霄宫中种了许多芭蕉,诗人便由芭蕉想到晚上听雨,便通过虚拟听雨来实写住宿。想到晚上美妙的秋声,诗人不禁问道:“有谁和我一起在枕上共听呢?”这样一问,留了想象的余地,也回照了首联的“秋思亦无垠”句。D项第四句,诗人顺声寻源,起看窗外,果然一盏明灯在篱笆角落边闪亮。漆黑的夜幕把灯光反衬得格外明亮,此时夜已深沉。明灯照着群童在篱角挖取蟋蟀的图景。这幅画面勾引起儿时故乡的童梦,诗人不可避免地想起童年、亲人、家乡。正如夜幕和明灯互为反衬一样,童年的蟋蟀与游子的客情相得益彰,各有所致。

21.【答案】①领先世界的中国产业风向②激励全球的中国创新动能③独具潜力的中国消费市场(每个短语2分,共6分。)

22.【答案】连续五年参展的宜家今年将推出多款体现中国传统文化元素、贴近中国消费者需求的“亚洲首发”家居产品。

【解析】“连续第五年”不合逻辑,可删除“第”;“推出”后缺少宾语中心语,可在“家居”后加上“产品”。(每处1分,共2分。)

23.【作文评分细则】

一、材料解读

本题是一道多则材料任务驱动型材料作文,第一部分给出材料,第二部分给出任务和要求。

第一部分有两则材料。第一则引用《红楼梦》第一回《甄士隐梦幻识通灵 贾雨村风尘怀闺秀》中贾雨村所吟对联。《红楼梦》第一回写道:中秋佳节,穷书生贾雨村思及平生抱负,苦未逢时,搔首对天长叹,高吟此联。贾雨村以“美玉”“宝钗”自比,暗喻等待时机来施展抱负。恰值当地仕绅甄士隐走来听见,对他啧啧称赞,当即施以援手,帮他铺好了仕途的道路。这则材料借此对联引导学生思考如何抓住机遇,关注个人成长与发展。我们期待遇到有知遇之恩的贵人去帮助、提携自己,不要忘掉与待价而沽相对的还有努力提升自己的能力与价值。只有当你拥有了足以迎接挑战的才能之时,机遇

【高三语文试题参考答案 第2页(共4页)】

才能在不经意间,如期而至。

第二则借助习近平总书记二十大报告的内容,引导考生观察世界,关注社会,关心现实,考查学生的社会责任感。回首过去的十年,我们逢山开路、遇水搭桥;城市蝶变、乡村振兴;生态文明、绿水青山;万物互联、数字中国;深海蛟龙、航母守卫;羲和探日、问鼎苍穹……从2012到2022,十年砥砺前行,十年成就非凡。当前,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。世纪疫情影响深远,逆全球化思潮抬头,单边主义、保护主义明显上升,世界经济复苏乏力,局部冲突和动荡频发,全球性问题加剧,世界进入新的动荡变革期,这是挑战。同时,新一轮科技革命和产业变革深入发展,国际力量对比深刻调整,未来充满机遇和希望。我国发展进入机遇和挑战并存、危机和希望并存的时期。前进的每一步都是一次知重负重的艰难攀登,都是一次披荆斩棘的闯关夺隘。我们必须把握好我国发展面临的新机遇,迎接新挑战,以坚如磐石的定力、敢战必胜的信念,应对狂风骤雨,穿越惊涛骇浪,去赢得主动、赢得优势、赢得未来。

两则材料以“机遇”“挑战”为关键词,彼此关联,有机联系。重点考查考生的思辨能力,重在引导考生理性思辨“机遇”与“挑战”之间的辩证关系。考生在构思行文时,只要紧扣“机遇”与“挑战”,理清二者之间的关系,就不会跑题。

第二部分是写作要求,要求考生以“正处于人生和国家发展的重要转折点”的“新时代青年”的身份,“结合材料,联系自身实际与社会现实,写一篇文章,体现你的感悟与思考。”既关涉青年学子自身发展,也关涉国家民族未来,所以不可泛泛而谈,既要结合自身实际,思考自我发展方向;又要紧扣时代脉搏,联系社会现实,将个人成长与国家、时代的发展关联起来展开思考。

作文在审题上并未太为难考生,考生都有话说,但把话说好却并不容易,拿高分更不易。考生需要表现自己的价值取向以及对社会现实的关注,体现思考的广度、深度。这也是近两年高考作文命题的特点。高考作文,功夫在平时,只有注重阅读积累和思维训练,方能在高考中从容不迫。

## 二、参考立意

- ①机遇偏爱有准备的人,不能坐等而要创造。
- ②发现机遇要有敏锐的洞察力,有时候危机中就蕴含机遇。
- ③机遇和挑战并存。
- ④把握机遇,迎接挑战。

## 三、评分标准

| 等级          | 内容                                                      | 表达                                                                                           | 特征                   |
|-------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 一类<br>60~53 | 能准确把握“机遇”与“挑战”的关系,联系自身实际和社会现实,将个人发展与国家未来结合起来,立意深刻,内容充实。 | 思路清晰,逻辑严密,层层推进,过渡自然;论证过程紧扣论点,有针对性,能突出重点,不平均用力;论据典型、丰富、有时代感;论证方法及表达方式灵活多样;语言鲜活,有特色,言近旨远,言简义丰。 | 深刻,丰富,有文采,有创意。       |
| 二类<br>45~52 | 能准确把握“机遇”与“挑战”的关系,但未能联系自身实际或社会现实,立意清晰,内容较充实。            | 思路基本清晰,逻辑基本严密;论证过程能围绕观点,但不能突出重点;论据较典型、丰富、有时代感;能够运用常用论证方法及表达方式;语言通畅、连贯、得体,言能尽意。               | 较深刻,较丰富,较有文采,较有创意。   |
| 三类<br>37~44 | 能抓住“机遇”或“挑战”,但未能很好揭示二者关系,立意基本清楚,内容单薄。                   | 思路不够清晰,逻辑不够严密;论证单薄;论证语言偶有不规范、不准确。                                                            | 略显深刻,略显丰富,略有文采,略有创意。 |
| 四类<br>0~36  | 未能抓住关键词“机遇”和“挑战”,立意偏离,内容不当。                             | 层次混乱;文体特征不明显;语言多有语病、标点等硬伤。                                                                   | 不深刻,不丰富,无文采,无创意。     |

【高三语文试题参考答案 第3页(共4页)】

#### 四、其它问题

1. 基准分 44 分。对于观点鲜明,层次清晰,结构严谨,论据充实,论证透彻,语言有表现力,书写认真,确实体现思维广度和深度的作文,按照一类文标准打分。
2. 缺标题扣 2 分。
3. 错别字 1 字 1 分,不超过 5 分。
4. 标点符号错误多,酌情扣分,不超过 2 分。
5. 字数不足:600 字以上,每 50 字扣 1 分;600—400 字,35 分左右;400—200 字的,25 分左右;200 字以下的,15 分以下。只写一两句话的,给 1 分或 2 分,不评 0 分。只写标题的,评 2 分。完全空白的,评 0 分。
6. 抄袭:全篇抄,10 分以下;抄袭一半左右,20 分以下。大段抄背无关内容,在四类文中酌情赋分。

#### 【参考译文】

从前,郑武公在中国娶了一位妻子,叫武姜。她生下庄公和共叔段。庄公出生时脚先出来,使武姜受到惊吓,因此给他取名叫寤生,于是很厌恶他。武姜偏爱共叔段,想立共叔段为世子,多次向武公请求,武公都不答应。到庄公即位的时候,武姜就替共叔段请求分封到制邑去。庄公说:“制邑是个险要的地方,从前虢叔就死在那里,若是封给其它城邑,我都可以照吩咐办。”武姜便请求封给太叔京邑,庄公答应了,让他住在那里,称他为京城太叔。大夫祭仲说:“分封的都城如果城墙超过三百方丈长,那就会成为国家的祸害。先王的制度规定,国内最大的城邑不能超过国都的三分之一;中等的不得超过它的五分之一;小的不能超过它的九分之一。京邑的城墙不合法度,非法制所许,恐怕对您有所不利。”庄公说:“姜氏想要这样,我怎能躲开这种祸害呢?”祭仲回答说:“姜氏哪有满足的时候?不如及早处置,别让祸根滋长蔓延!一滋长蔓延就难办了;蔓延开来的野草还不能铲除干净,何况是您受宠爱的弟弟呢!”庄公说:“多做不义的事情,必定会自己垮台,你姑且等着瞧吧!”

过了不久,太叔段使原来属于郑国的西边和北边的边邑也背叛归为自己。公子吕说:“国家不能有两个国君,现在您打算怎么办?您如果打算把郑国交给太叔,那么我就去侍奉他;如果不给,那么就请除掉他,不要使百姓们产生疑虑。”庄公说:“不用除掉他,他自己将要遭到灾祸的。”太叔又把两属的边邑改为自己统辖的地方,一直扩展到廩延。公子吕说:“可以行动了。土地扩大了,他将得到老百姓的拥护。”庄公说:“对君主不义,对兄长不亲,土地虽然扩大了,他也会垮台的。”

太叔修治城郭,聚集百姓,修整盔甲武器,准备好兵马战车,将要偷袭郑国。武姜打算开城门作内应。庄公打听到共叔段偷袭的日期,说:“可以出击了。”命令子封率领车二百乘,去讨伐京邑。京邑的人民背叛共叔段,共叔段于是逃到鄆城。庄公又追到鄆城讨伐他。五月二十三日,太叔段逃到共国。庄公就把武姜安置在城颍,并且发誓说:“不到黄泉(不到死后埋在地下),不再见面!”过了些时候,庄公又后悔了。

颍考叔是管理颍谷疆界的官吏,听到这件事,就把贡品献给郑庄公。庄公赐给他饭食。颍考叔在吃饭的时候,把肉留着。庄公问他为什么这样,颍考叔答道:“小人有个老娘,我吃的东西她都尝过,只是从未尝过君王的肉羹。请让我带回去送给她吃。”庄公说:“你有个老娘可以孝敬,唉,唯独我就没有!”颍考叔说:“请问您这是什么意思?”庄公把原因告诉了他,还告诉他后悔的心情。颍考叔答道:“您有什么担心的?只要挖一条地道,挖出了泉水,从地道中相见,谁还说您违背了誓言呢?”庄公依了他的话。庄公走进地道去见武姜,赋诗道:“大隧之中相见啊,多么和乐相得啊!”武姜走出地道,赋诗道:“大隧之外相见啊,多么舒畅快乐啊!”从此,他们恢复了从前的母子关系。

君子说:“颍考叔是位真正的孝子。他不仅孝顺自己的母亲,而且把这种孝心推广到郑伯身上。《诗经》说:‘孝子不断地推行孝道,永远能感化你的同类。’大概就是对颍考叔这类纯孝而说的吧。”

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：[www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线