

漳州市 2023 届高三毕业班第三次质量检测

语文 答案详解

1.【参考答案】A

【命题意图】本题考查把握文章主旨、提取并整合分析文本信息的能力。

【解题思路】B项,“决定了中国‘被现代化’的历史选择”主客倒置,应是中国“被现代化”的历史际遇决定了中国文化存在着被消融的危险;C项,“并借助西方文明进行自我形象的重新塑造”于文无据;D项,“只有……才……”说法过于绝对。

2.【参考答案】B

【命题意图】本题考查理解作者的观点,把握作者阐述观点的方法和逻辑的能力。

【解题思路】“基于对外在‘他者’思想的存在与接受”无中生有,文中并未提及接受外在“他者”的思想。

3.【参考答案】D

【命题意图】本题考查综合利用信息进行实证、推理的能力和思维方法。

【解题思路】“迫使国人作出自己的选择”带有个人主观性,不一定利于文化自信的培养。

4.【参考答案】①文化自信是文化自觉的前提,文化自觉包括文化自信。②文化自信是文化自觉的积极的和肯定的形式。(每点2分,意思对即可)

【命题意图】本题考查利用知识储备和文本信息,富有逻辑、例证恰当地表述自己的观点,用生动、简练、准确的语言阐明事理的能力。

【解题思路】本题要求阐明“文化自信”和“文化自觉”的关系,检索材料一内容,围绕“文化自信”和“文化自觉”的关系提炼答题关键信息,如“文化自觉既是文化自信的前提,也是文化自信本身”“文化自信不过是文化自觉的积极的和肯定的形式罢了”“唯有文化自信,才能谈得上中华民族文化的复兴”“既需要文化自信作为必要准备,也为文化自信提供最根本的历史前提”等,梳理信息分条作答即可。

5.【参考答案】①当我们的国门被打开后,中国文化遭遇到的强烈挫折感,即使不少学者认为中国已有社会学,也得不到认可;②此后,又由于“全盘西化”思潮和日本社会学家的观点等的影响,中国没有“社会学”竟成定论;③以费孝通先生为代表的国人想恢复和重建中国社会学,可应和者很少。(答出一点给2分,答出两点给3分,答出三点给4分,意思对即可)

【命题意图】本题考查从多个角度观察和思考问题,有效组织个人知识的积累和从材料中获知的新信息,运用辩证、系统的思维,把握事物本质,解决生活实践中的问题的能力。

【解题思路】阅读题干信息可知,由于西方列强的侵略,导致很多人在学术问题上缺乏文化自信。在社会学的角度表现为,未能在社会学起源问题上坚持本国立场,未能及时建立中国社会学体系。解答此题,应结合材料二具体内容,如“早在西方社会学传入中国之初……前辈就明确认为荀子群学就是中国古已有之的社会学,可惜此说未能得到广泛承认”“民国时期,不认可中国有自己本土社会学的观点,在学术界已被视为定论”“改革开放之初……‘中国社会思想史是社会学的‘史前史’”“中国社会学恢复重建的领军人物费孝通先生……一再提起荀子亦即中国社会学的起源问题,如此掌舵定向之人的振聋发聩之言,为什么竟然和者寥寥呢”等关键信息,围绕“社会学”在国人缺乏“文化自信”的情况下难以发展这一中心内容进行梳理整合即可。

6.【参考答案】D

【命题意图】本题主要考查对文本相关内容的理解的能力。

【解题思路】“人与故乡难以分离却不得不分离的悲凉之感”错,根据“如果有来生,要做一棵树,站成永恒,没有悲欢的姿势”“如果有来生,做一棵树吧,生长在岁月的永恒长河里,生长在故乡的老宅里,沉默而骄傲”可知,此处主要表达作者对故乡深厚的眷恋,“悲凉之感”曲解文意。

7.【参考答案】A

【命题意图】本题考查对文本艺术特色的分析鉴赏的能力。

【解题思路】“父亲不顾儿子反对”错,由“大山深处书信往返一趟就要二三十天,收到父亲下一封来信时,我的榕树早已倒在了砍树人的斧锯之下”可知,因信件往来时间长,导致父亲没有看到儿子劝父亲留下榕树的信,并非“不顾儿子反对”。

8.【参考答案】①内容上,以抒情的笔调表现了榕树的生机以及作者内心的喜悦。②结构上,承上启下,既呼应了前文榕树的生长,又引出下文对用榕芽做菜的内容。(每点3分,意思对即可。若有其他答案,言之成理亦可酌情给分)

【命题意图】本题主要考查对文学作品进行综合分析的能力。

【解题思路】作答画线句在文中的作用这类题时,一般可以从内容和结构两个方面分析。从内容上看,画线句以抒情的笔调赞美了榕树在春天发芽充满生机的景象,字里行间透露出作者的喜悦。从结构上来看,这句话有承上启下的作用,呼应了上文榕树的长大,也引出下文用榕芽做菜的内容。

—语文·答1—



- 9.【参考答案】①引用三毛的《如果有来生》的内容使文章的内涵更为丰富。②使作者在前文中所表达的对椿树的情感和对树的认知得到升华和提升。③深化主题,借树这一象征符号寄托对故乡的依恋与怀念。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,言之成理亦可酌情给分)

【命题意图】本题考查对文章结构的把握的能力。

【解题思路】作答时,先从内容入手,由“如果有来生,要做一棵树,站成永恒”“非常沉默,非常骄傲”可知,三毛所表达的内容和作者表达的“生长在岁月的永恒长河里,生长在故乡的老宅里,沉默而骄傲”等内容十分契合,引其入文,可使文章内容更丰富、生动。再分析情感,文末的“做一棵树吧”“生长在故乡的老宅里,沉默而骄傲”不仅和三毛《如果有来生》一文中“要做一棵树”“非常沉默,非常骄傲”呼应,同时呼应了全文对于树的描写和情感寄托,深化了文章主题,表达了对故乡的依恋与怀念。

- 10.【参考答案】B

【命题意图】本题考查理解文言文,尤其是文言实词、虚词和文言句式的能力。

【解题思路】“明州府定海县丞”是官职名,中间不可断开;而“始”作为叙述事件原委的句首词,其前应断开,排除C、D两项;“人以君盛年未更事易之”句意完整,断开则句意不通顺,“及观君所为”中的“所为”作“观”的宾语,不能断开,排除A项。故选B项。

- 11.【参考答案】B

【命题意图】本题考查理解文言实词和古代文化常识的能力。

【解题思路】“文中指原定海县令”错,文中应是泛指下级官员。故选B项。

- 12.【参考答案】C

【命题意图】本题考查对阅读材料相关内容分析综合的能力,重点考查筛选文中信息、归纳内容要点的能力。

【解题思路】“引起社会舆论的轰动而被无罪释放”错,由文中“抵京,上之人卒明其非罪。未几乃还”可知,许原本身就不罪,并非因社会舆论。故选C项。

13. (1)然而,上面的人大多不知道他果真可以有作为,经常责备他。(“然”“果”“责”各1分,句意1分)
(2)等到他被押上路,长号哭泣来送他的大约有上千人,并且都担忧他缺乏盘缠,没有一个人不是带着钱来的。(“比”“殆”“怀”各1分,句意1分)

- 14.【参考答案】①能体恤、爱护百姓;②有能力,积极处理调配事宜;③在百姓心中是个好官。(每点1分,意思对即可;若有其他答案,言之成理亦可酌情给分)

【命题意图】本题考查概括归纳的能力。

【解题思路】由题干可知,作答时需要分析“许原被宪府追捕时”“‘老幼闻者’都感到错愕”的原因。

筛选文中信息,通过百姓的行为体现守令的治理情况,然后分析原因,得出结论。许原体恤百姓,一心为民,把定海县治理得很好,这主要体现在百姓服劳役的意愿,如“是以功成而民不知扰。乡之人不憚为库者”;百姓对许原的依赖感激,如“老幼闻者咸错愕”“号泣而送者殆千人”“无一人不怀金以至”等;以及当地士大夫同僚之间对其释放后的喜悦,如“喜其公论之有在”。据此分析,梳理整合分条作答即可。

【文言译文】

君姓许,名原,是闽地人。他的父亲一向以儒学为业,年老时作为地方学校的老师。许原从小传承父亲的学业,虽然(家庭条件)朴素但是藏书丰富,看了好多书,写诗写文章一定要表达自己的心意。

当时国家刚刚统一,有关部门强行要许原赶赴乡试,(皇帝)召见并令他回答有关政事经义等方面的问题,吏部授予他明州府定海县丞(这一官职)。(许君)刚到定海县,大家都因为他年轻没有经历多少事而轻视他,等看到他的所作所为,才都非常敬畏佩服,全县都很震惊。然而,上面的人大多不知道他果真可以有作为,经常责备他。他不为所动,即使遭到鞭杖之类刑具毒打,也没有明确他的罪责,(他)也不因此伤害百姓。与此同时西北的战争还没有结束,征调物品(的任务)还很繁重,制造兵器,置办旌旗与染戟,调配发放工作没有一天停过。并且(定海县)地理位置靠近大海,每年修理整治海船(的数量),真是难以计数,但是官府给的薪俸常常不发放,有时发放又被官吏欺骗隐瞒。县里有事常常只派出一两个身瘦体弱的百姓,来主持薪俸的出纳发放,(大家)叫他们库子,凡是有何费用,都让他们代为缴纳。如果遇到催缴急迫,到了期限日如果没有交上去就算受到鞭笞拷打,官员也不体恤。因此每年都败坏涉及数十家的百姓产业。许原同情地说:“这难道是作为父母官的本意吗?”于是到府衙去要了那笔钱,把年长的乡里役人集合起来并把钱分给他们,等到卖出去东西依次归还到府库,召集匠人按照这种方法制造。官吏都不得参与,只让他们持笔参与文书的书写,以备日后审问查验罢了。因此,事情成功了并且百姓却没有受到骚扰。百姓也不再惧怕做库子,大概就是从那个时期开始的。

一天,朝廷下了诘责文书,御史台追捕许原非常紧急,老人幼童都很震惊。等到他被押上路,长号哭泣来送他的大约有上千人,并且都担忧他缺乏盘缠,没有一个人不是带着钱来的。从府尹到县里的同僚,以及在城邑的其他官员,也都拿出自己的薪俸奔驰而来在道路边赠送给他。他都谢绝并还给人家没有接受,说:“流离失所生活困顿,才能看到一个人的操守,就算是到死(我)也不会改变我的初心。”到达京城后,上面的官员最终明白他并没有犯罪。没过多久就让(他)回去了。等(他)回去,远近的士大夫没有不齐声道贺的,为他一直在的公正评论

—语文·答2—



而高兴。几个月后许原本应该继续担任原职,但是因为父亲去世离官。在这之前,他的父亲年迈不能迎接尊亲,就留下他的妻子孩子去奉养父亲,(许原)做官时计算着日子使用俸禄,拿出结余部分的都送回家里,让他们准备美味的食物奉养他的父亲。然而父亲逐渐变老,(他)每次想到这件事就感到悲痛。

15.【参考答案】C

【命题意图】本题考查准确理解作品的思想内容与艺术特色的能力。

【解题思路】“看到里面白天也空无一人”错,“空门”这里是寺院的代称,代指建元寺。

16.【参考答案】①意境阔大。诗歌的抒情不拘泥个人情怀,而着意表现盛衰之感、世事变迁,意境阔大。②感情刚劲。结尾“莫悲风月独沾巾”从悲凉凄怆之气转为明快爽朗,体现出作者豁达情怀和豪放刚劲的情感。(每点3分,意思对即可。若有其他答案,言之成理亦可酌情给分)

【命题意图】本题考查感受和体验文学作品的语言、情感之美,理解认同中华优秀传统文化的能力。

【解题思路】先要读懂别人评价的语句,然后从“紫荆繁艳空门昼,红药深开古殿春”,可以读出诗中包含了盛衰变化、世事变迁的感叹。“刚劲”的情感,则是由于结尾处,忽生出豁达的情趣,劝自己不要独自沾巾伤怀。作者虽然感叹光阴易逝,人生易老,但是在结尾处用“莫悲风月独沾巾”慰勉勿在年老之时悲哀,从悲凉凄怆之气,转为音调明快爽朗,体现出作者高远的志向、豁达的情趣和旷达的胸怀。

【诗歌鉴赏】

李绅是新乐府运动的参与者,六十七岁时自编其诗集为《追昔游诗》,用各种体裁追叙平生的遭遇和游历,本诗是其中之一。

全诗语言质朴,通俗易懂,运用白描手法描绘游建元寺所见的情形,景中见情,情景交融。首联交代了建元寺的地理位置——临江之城常州,曾是令作者伤心难过之地。游览建元寺时正是寒食节,“伤心地”作为文眼奠定了全诗的情感基调。站在青翠的绿草丛中,野花兀自繁茂盛开,已是暮年的作者,回首往事不由内心伤悲。建元寺内,紫荆树花开得繁盛艳丽,艳丽多姿的红药在古寺庙里怒放,春意盎然。这里也曾经热闹繁华,也曾经熙熙攘攘,但是现在繁华早已不在,只有这些花花草草还留有春天的气息。令人扼腕叹息的是光阴不停歇,让人青丝变白发;思来想去,还是珍惜眼前的美景吧,不要为这美好的景色而流泪伤怀了。

李绅的诗具有一种和内容相对称的简朴风格,诗中采用虚实结合、相互映衬的手法,增强了诗歌的表现力。表面上通俗易懂,实则内容深远,值得读者深思。在伤怀中透露着豁达,有刚劲有力的一面,又有“恬雅”的风格,这也正是李绅新乐府诗的特点。

17.【参考答案】(1)盖将自其变者而观之 则天地曾不能以一瞬

(2)仁义不施而攻守之势异也 使秦复爱六国之人

(3)示例:①云无心以出岫 鸟倦飞而知还 ②行到水穷处 坐看云起时[每答对一空给1分,有错别字该空不给分。(3)如有其他答案,只要符合要求,即可给分]

18.【参考答案】①坚韧不拔 ②不可磨灭 ③脚不点地(每空1分,若有其他答案,符合要求亦可)

【命题意图】本题考查成语的积累情况和在具体情境中运用成语的能力。

【解题思路】作答时,可以从语境角度,用逻辑关系与所掌握的词语的含义,根据上下文填入恰当的成语。第①空,根据关键词“信念”和后文“在半个世纪的小麦育种生涯中”可推知,此处应填写体现程顺和为小麦育种坚持不动摇的成语,故可填“坚韧不拔”之意的成语。坚韧不拔:形容信念坚定,意志顽强,不可动摇。第②空,根据“初步解决了……世界性难题”“作出了……贡献”可推知,此处应填写描述其贡献与影响之大的成语,故可填“不可磨灭”之意的成语。不可磨灭:指功业、功绩、事实、印象等不可能因时间的推移而消失。第③空,根据“因为全身心地投入小麦育种事业,程顺和经常忙得”可推知,此处应填写突出其忙碌状态的成语,故可填“脚不点地”之意的成语。脚不点地:走起路来像脚尖没有着地一样。形容走得飞快。

19.【参考答案】D

【命题意图】本题考查梳理语段内部逻辑关系,准确判定文本情境中破折号的用法的能力。

【解题思路】材料中破折号的作用是解释说明。A.根据破折号后的关键信息“她”“嚷了半句”可知,此处话还没说完,故可以判定破折号的作用是表示话未说完。B.表示对上文的总结,上文说“坚强,纯洁,严于律己,客观公正”是下文“这一切”指代的内容,“这一切都难得地集中在一个人身上”是对破折号前内容的总结。C.破折号前讲的是攒钱还债,破折号后面是还债需要的时间,这是两件不同的事情,所以破折号的作用是表示转换话题。D.破折号后面“要那种黑的哈瓦那”是对前文“给我一支雪茄烟”的解释说明,与文中破折号用法相同,表示解释说明。故选D项。

20.【参考答案】当前,中国小麦生产虽然已经实现了历史性跨越,但仍面临着提升质量和降低成本的问题。为适应我国弱筋小麦优势产业带的需求,程顺和确定全面改良南方麦区小麦品质的目标,还培育出了高产优质弱筋小麦。(每正确修改一处给2分,三处修改都正确给5分)

【命题意图】本题考查学生辨析并修改语病的能力。

【解题思路】画线部分有三处语病:一、搭配不当,“创造……跨越”搭配不当,应把“创造”修改为“实现”;二、成分残缺,缺少与“面临”搭配的宾语,应在“降低

成本”后面添加“的问题”；三、语序不当，“全面”是对改良范围的限制，应将“全面确定改良”修改为“确定全面改良”。

21.【参考答案】C

【命题意图】本题考查借助语感和已有的语言知识，结合具体语境分辨词语语义上的细微差别的能力。

【解题思路】文中加点处的“自己”是“各自”的意思。
A. 指“自身，自我”。B. 指关系密切、知己亲近的人。
C. 指“各自”，与文中的“自己”所表达的意思一致。
D. 指“一个人，独自”，区别于集体成群结队。

22.【参考答案】①显示出豁达大度 ②向世界传递谦和礼敬的价值观 ③推动文明交流互鉴(每空2分，意思对即可)

【命题意图】本题考查在准确理解上下文的基础上判定需要补写的内容，并运用恰当的语言文字进行准确表达的能力。

【解题思路】解答此类题目，首先要把握语段，注意前后语境的关联。再根据语境合理分析所要填写的内容。第①空，根据空前每个地方都有自己的地方茶，茶文化虽有不同，但是“不同地区的人们相互欣赏”可以推知，他们在一斟一饮中相互包容共存，这种共存正印证了“和而不同的豁达大度”的特点，故可填“显示出豁达大度”之意的句子。第②空，根据“很多外国友人”“为这种谦和礼敬的茶文化而折服”可以推知，茶文化的力量是向世界传递这种谦和的精神，故可填“向世界传递谦和礼敬的价值观”之意的句子。第③空，根据上下文内容推测可知，此处大意是世界各国文明相互交流，且空处句式特点应与“丰富了人们的精神生活”大致相仿，故可填“推动文明交流互鉴”之意的句子。

23.【写作指导】

材料分析 这是一道任务驱动型作文题。材料内容围绕2022年度热词展开，引导考生回顾全年大事，激发学生爱国主义情感，落实“立德树人”的根本任务。材料要求明确，需要考生选择两个或三个关键词，这在给考生广阔写作空间的同时，又有一定的任务要求，意在考查考生的逻辑思维能力，所以在选取关键词时，要注意关键词之间的内在联系。

关键词的组合要体现作文的立意角度，如围绕“一起向未来”“我的眼睛就是尺”的内容，则可具体立意为冬奥健儿自信自强，为国争光；围绕“精准防控”和“端稳中国饭碗”的内容，则可具体立意为中国人敢于牺牲奉献、务实进取的精神品格；围绕“数字经济”“太空会师”“一起向未来”的内容，则可具体立意为中国人勇于登攀、敢于超越的进取意识；等等。总之，

不同关键词的选择能反映出考生的个人志趣，便于展现独特的写作视角。

立意提示 ①耀我国光，自信自强；②求真务实，勇毅奋进；③敢于超越，一起向未来；④踔厉奋进，展我中国力量。

参考素材

(1)理论素材

①我知道自己想要的生活，就是用我的能量照亮别人的道路。——张浅潜

②大人不华，君子务实。——《潜夫论》

③前行，不要停下，即便你不认识路。为你指明路的，不是停止，而是前进。——阿多尼斯

④生活的考验静水深流，幸福的旅程是漫长的上坡路。——《坡道上的家》

⑤发明的秘诀在不断的努力。——牛顿

(2)事实素材

①2022年2月5日，中国体育代表团在北京冬奥会短道速滑混合团体2000米接力决赛中夺得首金！和首金的消息一起登上热搜榜的，是前中国短道速滑运动员王濛的独特激情解说！尤其是她的那句经典语句：“我的眼睛就是尺！”王濛的解说多有感染力呢？就是会让日后人们每每提到这个梗，脑子里都会回响她的声音。而作为运动员的王濛是迄今为止中国获得冬奥冠军最多的运动员！她曾七次打破世界纪录！

②当全球粮食危机的表述不断出现在联合国的各种展望报告中时，袁隆平站出来，不要怕，有我，你们只管好好吃饭就行！当粮食浪费越来越严重的时候，袁隆平站出来反对，浪费是可耻的！除了活跃于公众领域，袁隆平仍然忙碌于科研工作一线，袁隆平在为阿信家的新书《中国粮食安全——战略与对策》的序文里，表达了他作为一名科学家和知识分子“不谋万世者，不足谋一时；不谋全局者，不足谋一域”的深谋远虑。

③2022年6月5日，神舟十四号载人飞船发射升空，并成功对接于天和核心舱径向端口。陈冬、刘洋、蔡旭哲三名航天员开启了新一轮长达半年的“太空出差”。神舟十四号载人飞行是中国空间站建造阶段的首次载人飞行任务。探索浩瀚宇宙，发展航天事业，建设航天强国，是我们不懈追求的航天梦。在中国航天事业的长期奋斗中。广大科技工作者迎难而上、接续奋斗，创造了一个个非凡业绩。“两弹一星”精神、载人航天精神、探月精神、新时代北斗精神，激励着科技工作者不断攀登新的高峰。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线