

## 惠州市 2023 届高三第三次调研考试

### 语文参考答案

1. (3 分) \*D. 【A. 应理解材料一原文“单从行为规范一点说，本和法律无异”的言外之意。B. 因果关系不成立，原文是“从教化中养成了个人的敬畏之感，使人服膺”。C.“乡土社会”错，张冠李戴。材料一第一段是“‘无政府’决不是等于‘混乱’，而是一种‘秩序’，一种不需规律的秩序，一种自动的秩序，是‘无为而治’的社会”。这里说的应该是“无政府”，而选项说的是“乡土社会”。故选 D】
2. (3 分) \*B【“在现代国家没有形成之前不存在法律”说法错误，材料一原文“在现代国家没有形成前，部落也是政治权力。而礼却不需要这有形的权力机构来维持。”】
3. (3 分) \*A. 【A 项“窥宫者膑，拾遗者刖”属于法治。】
4. (4 分) 【①这句话的大意是用政令来治理百姓，用刑罚来制约百姓，百姓可暂时免于罪过，但不会有廉耻之心；如果用道德来统治百姓，用礼教来约束百姓，百姓不但有廉耻之心，而且会纠正自己的错误。这体现了儒家的法治、德治、礼治方面的大智慧。②构建和谐社会必须与时俱进，必须依法治国，但礼的作用也不可忽视。③我们可从传统乡土社会的礼治秩序中吸取经验和智慧，辩证地看待礼治和法治两者之间的关系，积极推进现代和谐社会的构建。（第①点 2 分，第②③点答对一点得 2 分，能围绕“礼治”和“法治”的关系来谈，其他表述言之成理，可酌情给分）】
5. (4 分) 【①乡土社会具有乡土性。乡村人离不开土地，以农为生的人是黏在土地上的。无论是白嘉轩还是鹿子霖，费尽心思追求的是土地，体现出乡村人对土地的依赖。②乡土社会是礼治社会（礼俗社会）。白嘉轩和鹿子霖按照乡土社会公认合式的行为规范抱拳打拱，互致歉意谦词，地归原主，遵循了乡土社会礼治秩序的传统。③乡土社会是无讼无法的。白嘉轩和鹿子霖为争夺土地大打出手，最终却通过冷先生的调解重归于好，还共同帮助李家寡妇渡过难关。
- 评分标准：每一点 2 分，答对 2 点得 4 分。其他答案如“乡土社会是人治社会”等言之成理也可酌情给分】
6. (3 分) \*C. 【C 项“体现出‘我’很有亲和力”的理解于文无据，这里写二人聊天，说明亨利在没犯病时是个很正常的人，这也是二人在等女主人回来时打发时间的方式。】
7. (3 分) \*B. 【“这让来到这寂寞荒芜的土地上的‘我’有了闲适之感”分析错误，从后文“什么也不能使你打起精神，使你觉得活着是件乐事”来看，这里的环境描写的作用不是使“‘我’有了闲适之感”，而是一种死寂、无生气之感。】
8. (6 分) 【①第一人称将叙事者置身于故事之内，拉近与读者之间距离。“我”是以矿工的身份见证了亨利在邻居的帮助等待一直未出现的妻子的故事。②通过“我”的叙述推动情节发展。“我”无法讲述自己不知道的事情，只能通过观察周边景物、房间内的摆设和人物精神面貌，聆听亨利讲述与妻子的故事，以及与邻居们的对话，一步步揭开谜底。③“我”倾注了作者对小说人物的情感，通过“我”的视角来刻画亨利和汤姆等人物形象。④“我”对美好的期待在急剧的反转中变成了一次对人性的洗礼，故事是悲剧性的，但却闪耀着丝丝亮色，揭示了人间的真善美。】  
评分标准：每点 2 分，答对 3 点得 6 分，其他答案言之有理亦可酌情给分】
9. (6 分) 【①外部自然环境的冲突：很多年前的“风景宜人”“人烟稠密”与现在的“荒凉”形成鲜明的对比，构成时空上的尖锐冲突，自然美景本是无可挑剔，但是人类的足迹改变了这种状态；“覆盖着玫瑰花的小巧舒适的村舍”与“圆木搭建起来的孤寂的小木屋”形成鲜明对比，构成居住环境上的冲突。②心灵冲突：亨利表面光鲜幸福，实则精神崩溃，但在他

无法承受巨大痛苦时候，他又记住了那些美好的回忆，从而获得活下去的精神支撑；邻居们生活“艰苦凄凉”，外貌上也是“头发灰白”，心中充满伤感和无奈，但仍保留一颗善良的心，为精神失常的亨利提供帮助。③理想冲突：亨利爱妻心切，多年坚守，这样的愿望在现实中却遇到阻力，但他更加坚定的是等待与期盼的意志，这对冲突无法调和；总想着找到矿藏发笔大财却一无所获的“我”怀着一种对美好的期待，决定留下来等待女主人公归来，但最后却见证了一个悲伤的故事。【评分标准：答对每点得3分，本题最多得6分，其他答案言之有理亦可酌情给分】】

10. (3分) \*C. 【欲归燕，已有隙，恐诛；欲降齐，所杀虏于齐甚众，恐已降而后见辱。喟然叹曰：“与人刃我，宁自刃。”乃自杀。译文：想要回归燕国，已经产生了嫌隙，怕被诛杀；想要投降齐国，杀死和俘虏的齐人太多了，恐怕降服后被侮辱。长长地叹息说：“与其让别人杀死我，不如自杀。”就自杀死了。】

11. (3分) \*A. 【A. 六国结盟为南北向的联合，故称“合纵”；六国分别与秦国结盟为东西向的联合，故称“连横”。B. “裂地封封”中的“封”是“封地”的意思，是名词，“又欲肆其西封”，中的“封”是“又欲肆其西封”中的“封”是名词。肆：延伸、扩张。封：疆界。C. “穷年没世”中的“寿”是“寿命”的意思，“沛公奉卮酒为寿”中的“寿”是“祝酒”的意思。】

12. (3分) \*D. 【“因燕将的自杀感到惋惜和愧疚”理解错误，由“吾与富贵而诎于人，宁贫贱而轻世肆志焉”可知，鲁仲连是一个淡泊名利的人，他拒绝封赏恰恰体现了他的高风亮节。】

13. (8分) 【(1) (齐国)认为失去南阳的损失，比不上攻取聊城(济北)获得的利益，因此(权衡得失后)定下计策，坚持一心一意攻打聊城。(4分)

【评分标准】“以为”(1分)，若(1分)，“坚守”(1分)，句意1分】

(2)(如果)没有回归燕国的心志(意向)，是否也能放弃燕国和摒弃世俗的议论，向东投奔到齐国呢？(4分)

【评分标准】“亡意”(1分)；捐(1分)；东游(1分)；疑问句(1分)】

14. (3分) ①楚、魏两国军队都先后从齐国撤回，燕军已无他国援助，加之燕国援军迟迟未到。(今楚魏交退于齐，而燕救不至。) ②齐国全力以赴攻打聊城，对聊城志在必得。(且夫齐之必决于聊城，公勿再计) ③燕国内部发生动乱，国家衰败，君臣束手无策，祸患丛起，民心浮动。(且燕国大乱，君臣失计，上下迷惑，国敝而祸多，民无所归心) ④聊城百姓已经疲惫不堪，无法与齐军抗衡。(今公又以弊聊之民，距全齐之兵，期年不解)

【每答对1点给1分，本题最多给3分。其他答案言之有理亦可酌情给分】

#### 【参考译文】

当初，有位燕国大将攻占了聊城，却被人在燕王那里进了谗言，这位燕将害怕会被处死，就死守在聊城不敢回国。齐将田单为收复聊城，打了一年多，将士死伤累累，可聊城仍然岿然不动。齐国谋臣鲁仲连就写了一封信，绑在箭杆上，射到城内，将信送给燕将说：“我听说，智者不违背时势而去做有损利益的事，勇士不会因为害怕死亡就做毁掉名声的事，忠臣不会先为自己着想而忘了君王。现在将军竟因一时的激愤，而不顾燕王将失去一位大臣，这不是忠臣所做的事情；城破身死在聊城，威名不会在齐国传播，这不勇武；战功废弃，英名埋没，后人不会称道，这不是聪明久的举动。而且楚国进攻南阳、魏国进逼平陆，齐国压根就没有分兵拒击的意思，认为失去南阳的损失，比不上攻取聊城(济北)获得的利益，因此(权衡得失后)定下计策，坚持一心一意攻打聊城。如今秦王出兵助齐，魏国再不敢出兵平陆；秦齐连横之势已定，楚国此刻岌岌可危。况且齐国决心收回聊城，您不要再犹豫了，现在楚、魏两国军队都先后从齐国撤回而燕国救兵又没到。而且燕国发生动乱，君臣束手无策，上下迷惑。国家衰败，祸患丛起，民心浮动。而你却能指挥早已疲惫不堪的聊城子民，抗拒

整个齐国的兵马，已历一年，聊城现今仍安如磐石，将军确如墨翟一般善于攻守；士兵们饥饿到食人肉炊人骨的地步，而始终没有背弃你的想法，你确如孙膑、吴起一样善于用兵。将军的才能已为天下所共见！因此，我为您考虑，不如罢兵休斗，保全车仗和甲胄，回国面见燕王复命，他一定会很高兴。燕国的官吏和子民见到您，就如同见到父母一样，交游的人会抓着您的胳膊赞扬将军的赫赫战功，您的功业就建立了。如果没有回归燕国的心志，是否能放弃燕国，摒弃世俗的议论，向东投奔齐国呢？我会让齐王赐您封地，与魏冉、商鞅一样富有，取得封地封号代代沿袭，和齐国并存，这是另一条出路。这两者，要么扬名当世，要么富贵安逸，希望您能慎重考虑，选择其中的一个。我还听说过过于看重小节，难以建立大功；不堪忍受小辱，难以成就威名。从前管仲弯弓射中桓公的带钩，这是篡逆作乱；舍弃公子纠不能为公子纠赴死，这是贪生怕死；身陷囚笼，这是奇耻大辱。有了这三种行径，即使乡民野老也不会与之交往，君主也不会以之为臣。如果管仲最终围困抑制自己的志向，不再出仕，惭愧羞耻不能表现出自己的才能，那么终其一生，也不免行为卑贱使人格受辱。可是他却在身兼三种恶行的情况下，执掌齐国政事，扶正天下，九次召集诸侯会盟，使桓公得以成为春秋五霸之首，他自己也名满天下，光耀邻邦。他们的功业可与三王争高低，声名可与天地共短长，愿将军三思而后行！”

燕将看了鲁仲连的信，哭了好几天，犹豫不能自断。想要回归燕国，已经产生了嫌隙，怕被诛杀；想要投降齐国，杀死和俘虏的齐人太多了，恐怕降服后被侮辱。长长地叹息说：“与其让别人杀死我，不如自杀。”就自杀了。聊城大乱，于是田单进军血洗聊城。归来向齐王报告鲁仲连的事，齐王想要封他爵位。鲁仲连听后逃到海边隐居起来，他说：“我与其富贵而屈身侍奉于人，还不如贫贱而轻视世俗放任自己的心志啊。”

15. (3分) \*A. 【A项“奠定了诗歌悲哀感伤的基调”于文无据。该诗所阐发的更多是对春晚景致的清新自然之态，并借春晚之景表露自己郊居时闲适隐逸的心境，整首诗流露出轻快圆美的风格，并未表达所谓“悲哀感伤”的情感。】

16. (6分) 【①首联采用借景抒情，将“柳外”“高楼”“伤春”“天涯”等意象巧妙连缀，描绘出春晚景色半明半昧之态，抒发了作者对春景的眷恋之情。

②颔联中通过写家家“低垂帘幕”，帘外春雨淅淅沥沥，和舒的园林中百花齐放等春意盎然的景象，给人以自然之美，作者将轻松愉快的心情感情寄托在字里行间。

③颈联中“檐影已飞新社燕”借新燕留影化春光勃兴之景，“初没去年沙”流露出春天吐露纳新、辞旧迎新的特点，表达了作者喜悦轻松的情绪和对春景的热爱之情。

④尾联中“地偏长者无车辙”化用陶渊明《饮酒》中“结庐在人境，心远地自偏”的诗句，巧妙地表达出作者返璞归真的志向和对悠闲隐逸生活的向往与追求。“从教”一词又能体现出诗人不羁与洒脱性格特点。(评分标准：①到④点每点2分，答出3点即给满分，其他答案言之有理可酌情给分。)】

17. (6分) 【(1) 鸿雁长飞光不度，鱼龙潜跃水成文。(2) 其称文小而其指极大，举类迩而见义远 (3) 老鱼跳波瘦蛟舞 舞幽壑之潜蛟】

18. (3分) 【①心潮澎湃；②横冲直撞；③首屈一指（其他答案若贴合语境也可得分）】

19. (3分) \*D. 【画波浪线的引号为“特定称谓”与 D 项相同。A 项表特殊含义，B 项表引用。C 项表讽刺。】

20. (5分) 【示例：标题：足球搭建世界团结之桥 (2分)

说明：①“搭建”运用了拟人的修辞手法，生动形象地展现了足球起到的凝聚世界、点亮共通情感价值的作用；②标题将“世界团结”比作“桥”，旨在表达增强各国人民凝聚力、世界沟通对话的重要意义；③本标题主语、宾语清晰，简明扼要地概括了选段所表达的“足球让世界团结在一起”的含义。(3分)

【评分标准】：按照要求拟写标题2分，说明3分；修辞手法1分，表达效果2分】

21. (3分) \*B. 【根据陈述对象一致原则，可以确定语段的陈述对象为宠物，而非“应激反应能力”，所以可以排除B、C两项。而D项“被祖先遗传下来”的说法不合逻辑，所以排除。】

22. (6分) 【①重则在生理上出现病症 ②最严重的应激反应会致动物死亡 ③虽然应激反应对动物有负面作用 (每答对1处得2分，意思相符即可)】

23. (60分) 【作文等级评分标准(60分)】

等 级		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级 ≤30分	内 容	(20~16分) 符合题意	(15~11分) 符合题意	(10~6分) 基本符合题意	(5~0分) 偏离题意
	中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明确	
	内容充实	内容较充实	内容单薄	没有什么内容	
	思想健康	思想健康	思想基本健康	思想不健康	
	感情真挚	感情真实	感情基本真实	感情虚假	
	表 达	符合文体要求	符合文体要求	基本符合文体要求	不符合文体要求
	结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱	
	语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语言不通顺，语病多	
	字迹工整	字迹清楚	字迹清楚	字迹潦草难辨	
	发展等级 ≤30分	深刻	较深刻	略显深刻	个别语句有深意
发展等级 ≥30分	丰富	较丰富	略显丰富	个别例子较好	
	有文采	较有文采	略有文采	个别语句较精彩	
	有创意	较有创意	略有创意	个别地方有新意	

#### 【说明】

1. 基础等级评分，“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作，在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。

2. 发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

(1) 深刻：①透过现象深入本质；②揭示事物内在关系；③观点具有启发作用。

(2) 丰富：④材料丰富；⑤论据充实；⑥形象丰满；⑦意境深远。

(3) 有文采：⑧用词贴切⑨句式灵活⑩善于运用修辞手法⑪文句有表现力

(4) 有创意：⑫见解新颖⑬材料新鲜⑭构思新巧⑮推理想象有独到之处⑯有个性特征

3. 其他

(1) 错别字扣分

缺标题扣2分；不足字数，每少50个字扣1分；每一个错别字扣1分，重复的不计；标点符号错误多的，酌情扣分。

(2) 字数不足扣分

A. 400字以上的文章，按评分标准评分，扣字数分。（少50个字扣1分）

B. 400字以下的文章，20分以下评分，不再扣字数分。

C. 200字以下的文章，10分以下评分，不再扣字数分。

D. 只写一两句话的，给1分或2分，不评0分。

E. 只写标题的，给1分，不评0分。与作文完全无关，甚至是调侃考试，调侃评卷老师的内容，可以打0分。

F. 只写标题的，给1分，不评0分。

G. 完全空白的，评0分。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（**网址：www.zizzs.com**）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线