

1号卷·A10联盟2021级高二上学期11月期中联考
语文参考答案

1. (3分)

A (B 张冠李戴, 原文“而通俗、生动、朴素的语言风格, 不但为明清的拟话本小说所继承、发展, 而且为明清的章回小说所吸收、发展”。C 项“忽略”错误, 原文是“不太在意”; “不算新颖、独创”与文意不符, 原文是“我们也不宜用文人书而文学创作的标准, 指责它们缺乏新颖性与独创性”。D 项, “当作话本”错误, 原文是说“要从民间说书的实用角度”; “要充分考虑口头记忆等实际因素的规定”也属于评价说书体小说的前提。)

2. (3分)

B (强加因果, 原文并不存在选项所说的因果关系; “中国没有市民文学”错误, 原文是“真正出现了”。)

3. (3分)

C (这是忽视口传说书特点的一种误解。)

4. (4分)

①材料一简介了宋人话本小说的文学史意义, 接着介绍其在情节、人物、语言上的主要特点。②材料二强调说书体小说的口头叙事特征依旧可辨, 接着论述如何评价说书体小说。(每点2分。如有其他答案, 符合文意、言之成理即可酌情给分。)

5. (4分)

①故事性强, 通过沧州遇故知等巧合、李小二偷听等悬念, 使情节曲折生动, 引人入胜。②善于在尖锐的矛盾冲突中塑造人物性格, 将林冲置于想求安逸而不得的困境中, 体现出人物由忍到狠的性格变化。③语言通俗、生动、朴素, 多用口语, 生活气息浓厚, 富有表现力。(答出一点得1分, 答出两点得2分, 答出三点得4分。如有其他答案, 符合文意、言之成理即可酌情给分。)

6. (3分)

B (A “他还不想死”错误, 文中卢卡斯说“我想死”; “在等待一个听故事的人”于文无据。C “艾丽莎的偏见和厌恶”和他的古怪刻薄并非因果关系。D 从文中无法看出她是否听从了卢卡斯的安排。)

7. (3分)

B (开头的景物描写并没有推动情节的发展。)

8. (6分)

①曾经因为偏见, 认为卢卡斯是魔鬼, 毫不掩饰对他的厌恶, 艾丽莎为此感到歉疚。②卢卡斯也是战争的受害者, 艾丽莎为他的遭遇感到悲哀。③艾丽莎为卢卡斯与犹太姑娘真挚而凄美的爱情故事而感动。④艾丽莎重新认识到战争的复杂性和给人造成的灾难和痛苦。(每点2分, 任答三点即可。如有其他答案, 符合文意、言之成理即可酌情给分。)

9. (6分)

①“我”是故事的讲述者, 以第一人称讲述, 增强了故事的真实性。②艾丽莎一开始毫不掩饰对卢卡斯的厌恶, “我”的到来, 让卢卡斯诉说自己故事的情节更显自然。③将“我”的耐心温和与艾丽莎起初的偏见作对比, 意在突出后来艾丽莎认识和情感的转变。④从“我”的视角旁观战争及其影响, 更客观。通过“我”感受到的人情、人性的温暖, 凸显战争的残酷与复杂。(每点2分, 任答三点即可。如有其他答案, 符合文意、言之成理即可酌情给分。)

10. (3分)

D (“窜逐”的对象不是王曾, 而王曾是“疑责太重”的主语, 所以“窜逐”要与“王曾”断开, 排除 A、C。“居停主人恐亦未免耳”是丁谓说的, “丁谓熟视曾曰”无需断开, 排除 B。“曾尝以第舍假准也”是“指”的内容, 其间无需断开。)

11. (3分)
A(介词,和,同/动词,赞成。B 动词,憎恶。C……的原因/用来。D 连词,用来,表示目的/介词,以……为,把……当作。)
12. (3分)
A(“却将几十年的空职位一天之内撤除”错,原文中的“除”是授予官职的意思;而且根据前一句丁谓等人的封官,也可推测此处不是“撤除”意。)
13. (8分)
(1)中使接受丁谓的旨意,用锦囊装着剑高举在马前,表示将要有所杀戮的情况。(“指”,同“旨”,旨意。“揭”,高举,拿着。“示……状”,表示……的情况。每点1分,语句通顺1分)
(2)前去看望李迪的人,中使就登记下他的名字;有人赠送他食物,扣留到发臭腐烂,丢弃了也不给他。(“人往见迪者”,定语后置。“籍”,登记,记录。“捐”,丢弃。每点1分,语句通顺1分)
14. (3分)
①在中使面前,镇定自若,不卑不亢(有礼有节,刚直不阿);②在赴贬所途中,不畏艰险,不惧劳苦。③在州县迎接时候,谦恭有礼,心存感恩。(每点1分,意思对即可)
15. (3分)
C(“寒江渐出高岸”是指秋日渐寒,江水下降,渐显两边高高的江岸,而非“江水渐涨,高过堤岸”。)
16. (6分)
①寓情于景。秋风吹动枝条,却又风月相和;黄叶离枝,却青山不改;江水渐显高岸,古树依存断桥:作者借寂寥冷清而又暗藏情谊的景物,表达对离别的感伤和不舍,暗含劝慰之情。(如果答景物的对比,亦可。)
- ②虚实结合。前六句实写送别时所见景物,末二句想象离别后的第二天,行人已远离,只有眼泪随江潮而回,借此表达别后的感伤。(每点3分。如有其他答案,言之成理即可酌情给分。)
17. (6分)
(1)(君子)食无求饱,居无求安
(2)九层之台,起于累土
(3)山不厌高,海不厌深/不识庐山真面目,只缘身在此山中/会当凌绝顶,一览众山小/空山不见人,但闻人语响/月处于东山之上,徘徊于斗牛之间
(每空1分,有错字、添字、漏字均不得分)
18. (3分)
示例:①层峦叠嶂 ②风平浪静 ③兴高采烈 (每空1分。如有其他答案,与情境相符即可酌情给分)
19. (4分)
无垠旷野泼碧,多情鹈鸟吟唱,白鹭自在觅食,鸳鸯悠然嬉水。/旷野无垠泼碧,鹈鸟多情吟唱,白鹭自在觅食,鸳鸯悠然嬉水。(这里可以四句都句式一致,也可以一二句、三四句分别对偶。其他答案,若对偶齐整,亦可。)
20. (4分)
①拟人,将梨花赋予人“优雅俏丽”“冰清玉洁”的特点,表现出梨花的洁白、美好。②比喻,将风雨吹落的梨花比作铺满大地的“白雪”,突出了梨花的洁白和繁多,描绘出官渡河的绚丽春景。(指出手法各1分,分析各1分。意思对即可)
21. (6分)
示例:①这种气息主要和放线菌有关 ②并不是孢子本身产生的 ③还会混杂其他味道(每句2分,意思对即可)
22. (3分)
示例:因为雨水撞击稀疏多孔的土壤时产生的小气泡喷射出细小的气溶胶,容易被人感知,所以雨后空气中泥土的味道特别强烈。(运用“因为……所以”或者“之所以……是因为”等因果关联词1分,关键信息气溶胶的产生1分,雨后空气味道强烈1分。意思对即可)

23. (60分)

分析材料，有两个重点：青年的价值追求和精神状态对于国家和民族的重要性；如今的青年正处于学习和成长的黄金期，未来，他们将担当重任。

所以，可以谈：①青年的价值追求和精神状态（结合社会主义核心价值观）

②青年的学习和成长（确定目标、珍惜时光、拼搏进取）

③青年应立志报国，勇担重任（为中国梦而奋斗）

谈论后两点的时候，要结合第一点。

【文言文参考译文】

丙寅日，宰相丁谓加封司徒，冯拯加封司空，枢密使曹利用加封左仆射，并兼任侍中。王曾对丁谓说：“现今君主年幼，太后临朝，你执掌朝政大权，却将几十年空着的职位一天之内都授出，是不是要听听朝众的议论？”丁谓不听从。

戊辰日，贬道州司马寇准为雷州司户参军，户部侍郎、知郛州李迪为衡州团练副使，继续对朝廷内外传布他们的罪责；寇准是因为与周怀政结交，李迪是犯了朋党集会罪。才商议放逐这两人时，王曾疑虑责罚太重，丁谓就注目细看着王曾曰：“他们寄居处的主人恐怕也难以免罪。”大概是指王曾曾经把自己的宅舍借给寇准，王曾于是不再争议。知制诰宋绶值班，草拟责备的言词，丁谓嫌文字不严厉，就用自己的意思改定。诏书中所说的“尝丑徒干纪之际，属先皇违豫之初，罹此震惊，遂至沉剧”，都是丁谓的话语。

丁谓厌恶寇准、李迪，想要将他们置之死地，于是派遣中使送敕书去给他们二人。中使接受丁谓的旨意，用锦囊装着剑高举在马前，表示将有所杀戮的情况。到了道州，寇准正与众官举办宴会，驿站的官吏说了这个情况，州吏都很惊恐，出来迎接，中使避而不见；问他来的原因，他也不回答。众人惶恐，不知道要怎么办，寇准神色如常，让人对他说：“朝廷若要赐寇准死，希望能见到敕书。”中使不得已，于是就把敕书给寇准。寇准就从录事参军那儿借了一件绿色衣衫穿上，衣服短了，才到膝盖，在庭院跪拜了敕书，又上堂开宴，到天晚了才停下。等到前往被贬的地方，道路险阻不能前进，州县的民众就用竹轿迎接他，寇准感谢说：“吾是有罪之人，能够乘马就很幸运了。”冒着南方湿热致病的瘴气，每日行走一百里路，左右的人都为他流泪。

中使到渚州，李迪听说和以前不同的情况，就自杀，没有成功，他的儿子李东之救了他，得以幸免。前去看望李迪的人，中使就登记下他的名字；有人赠送他食物，扣留到发臭腐烂，丢弃了也不给他。李迪的门客邓馥发怒说：“小子！想杀我李公来讨好丁谓吗！邓馥不怕死，你杀了我李公，我一定杀了你！”他跟从迪到衡州，不离左右，李迪因此得以保全。有人对丁谓说：“李迪如果被贬而死，对士子们的议论该怎么办呢？”丁谓曰：“他日好事的书生记录天下事，不过说‘天下人都很怜惜他’罢了。”

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线