

鹰潭市 2023 届高三第一次模拟考试

语文答案

1. B。A. “古人在开始通过栽培植物获得食物时，就已经意识到农业生产的重要性”错误，由原文“伴随着食物稳定的获得，人口发生第一次爆炸性地增加，这时候，人们开始意识到农业生产的重要性”可知，伴随着食物稳定的获得，人口发生第一次爆炸性地增加，人们开始意识到农业生产的重要性；且“所以”前后构不成因果关系。

C. “依靠仓储制度就可以有效地避免自然灾害带来的不利影响”错误，由原文“但仓储制度在具体运行的过程中由于疏于管理，导致许多救济成果不够显著，效果打了折扣，产生了许多弊端”可知，依靠仓储制度并没有有效避免自然灾害带来的不利影响。

D. “义仓”错，由原文“还建设了如义仓这样存在于州县中但专门为乡村服务的仓储”可知，义仓并不是建在乡村中。

2. B。B. “《周礼》中的举措虽然不能明确惩罚那些惰民”错，由材料一第三段可知，“对那些不尽力耕织者予以经济制裁，或者进行政治和道德的歧视，贬低政治地位”。

3. C。C. 本文是就粮食仓储问题进行阐述说明的，而不是就店铺而言的，店铺是广义的概念，店铺里的商品不仅是粮食。可见选项 C 的内容不能证明对粮食问题的重视。

4. B。B. 一处错误“不仅……而且”表示递进关系，原文“既……又”表并列关系。另一处错误“因为……”原因表述不全。根据原文第五段内容，除了以上原因，还有“同时”“另外”等多种原因。

5. C。C. 关系错误。“与此同时”表示并列关系，原文为“还要促进人文主义学派倡导人文精神的‘宽的科学’理解之下的科学传播。从而，将科学普及与科学教育、科学传播有机统一起来”，是“从而”，表示因果关系。

6. (6分) ①本文是就《科普法》修订的重要意义进行的专题报道。围绕特定问题问答，突出专题性；②本篇专访针对《科普法》实施过程中遇到的挑战和用难，明确了《科普法》修订的必要和紧迫，内容具有针对性；③受访者张秀华是熟悉该领域工作的代表性人物，回应了社会关注的具有代表性的问题。

【解析】结合“《科普法》自 2002 年颁布以来取得了哪些成就”“当今提出《科普法》修订对新时代科普事业高质量发展有何重大意义”等内容分析可知，本文是就《科普法》修订的重要意义进行的专题报道。围绕特定问题问答，突出专题性；

结合“在《科普法》实施过程中也遇到了很多挑战和困难。比如科普法治体系与科普社会化运行机制还不完善”“《科普法》修订过程中应当基于怎样的思想和宗旨”“《科普法》中对科学普及的定义是什么样的？我们应该树立怎样的科普观念”“张秀华：我觉得我们可以从以下八个方面来思考这个问题。第一，我们要调整科学普及的定位问题……”等内容分析可知，本篇专访针对《科普法》实施过程中遇到的挑战和用难，明确了《科普法》修订的必要和紧迫，内容具有针对性；

结合“推出对科普中国智库专家委员会委员、中国政法大学教授张秀华的专访，讲述《中华人民共和国科学技术普及法》(以下简称《科普法》)修订的重要意义”“科普法在 20 年实施过程中取得了巨大成就，使我国科普事业纳入法制化轨道，初步建立起大众参与、多主体参与的社会化大科普格局”等内容分析可知，受访者张秀华是熟悉该领域工作的代表性人物，回应了社会关注的具有代表性的问题。

7. B。B. “体现其对官场的厌倦，对隐居生活的向往”理解错误。苏轼模仿白居易种花种菜体现了苏轼想经营高度艺术化的生活，追和陶渊明诗歌是他建构内在的乌托邦。

8. (6分) ①丰富文章内容，增添文采。

②以苏轼的诗文来说明他的人生态度和追求，更具真实性，更有说服力。

③具体表现出苏轼的人生理想和家园观念的变化过程，突显了苏轼的形象。

【解析】在本文中，作者大量引用了苏轼的诗文，这些诗文在文中起到了重要的作用。

首先，这些诗文的引用，丰富了文章内容，增添了文采。如“凄凜其肌肤，洗涤其烦郁”“东西两无择，缘尽我辄逝”等，通过引用这些诗句，让文章更具有文学性，也让文章的内容显得充实丰满。

其次，在其中引用的诗文中，绝大部分都代表着苏轼当时的人生态度。如“稻熟鱼肥信清美”“但有鱼与稻，生理已自毕”等表现了苏轼对家乡的热爱；“凄凜其肌肤，洗涤其烦郁”则是表现了苏轼对诗意生活的追求；“挂落月于床头”则表现了苏轼积极融入自然的生活态度等。通过这些诗句，我们可以清晰的看到当时苏轼的人生态度和追求，这些诗句是他当时对自己生活、思想的记录，比起后人的相关著作，这些诗文更具真实性，更有说服力。

最后，这些诗文的选择是非常具有代表性的，从中具体表现出苏轼的人生理想和家园观念的变化过程，如被贬黄州时，“凄凜其肌肤，洗涤其烦郁”，体现了雪堂还承载着苏轼的诗意与梦想，象征一种非典型的中间化生存状态。苏轼被贬黄州，只希望在雪堂中经营高度艺术化的生活。被贬惠州后，“东西两无择，缘尽我辄逝”表达了他对于生活的豁达态度，以及既亲近人间烟火，又亲近自然的生活态度。当其被贬到海南后，“且喜天壤间，一席亦吾庐”表现了苏轼家乡观念的彻底变化，也标志着他从承认有限性而进入逍遥无待的自由境界。

9. (6分) ①南轩：苏轼少年时的家园，终生思念之地。

②雪堂：便性、适意、寓情，承载着苏轼的诗意与梦想，象征一种非典型的中间化生存状态，体现其承认不完美、坦然表现这种不完美的审美原则。

③白鹤峰新居：亲近人间烟火，又亲近自然，体现苏轼家园观念的变化，然而犹有所待。

④桄榔庵：狭隘低湿，无雪堂的纯洁，也没有白鹤峰新居的宽敞，但苏轼安之若素，体现其家园观念彻底变化，进入逍遥无待的自由境界。

【解析】在文章的开头，作者首先写到了苏轼的家乡眉山老宅中的南轩，这是他少年时的家园，是他生于斯之地，苏轼对这一故园感情极深，多次在诗文中提到它。如“忆我故居室，浮光动南轩”，这也是苏轼的终生思念之地。

而在苏轼被贬黄州后，他亲手建设了雪堂，这里“有屋五间，果菜十数畦，桑百余本，身耕妻蚕，聊以卒岁也”“便性、适意、寓情。显然，雪堂还承载着苏轼的诗意与梦想，象征一种非典型的中间化生存状态”，是苏轼诗意追求的体现，同时，这一居所也代表了苏轼的人生态度：“他接受羁绊，信奉辩证而中庸的生存策略，在人生的有限性中寻找希望，开辟一条通向诗意人生的中间路线，提炼出一种审美原则，即承认不完美，坦然表现这种不完美”。

在惠州的白鹤峰新居，这仍是作者贬谪之路上自己建设的房屋。“十四年后，苏轼在另一个被贬谪的地方惠州买地筑宅。此时，他的心态已经发生变化”“正厅是‘德有邻堂’，书斋名‘思无邪’。从命名上看，丝毫不见谪居者的愁苦情绪，也没有暂时寄居的潦草和敷衍”“‘挂落月于床头’，积极融入自然山水。与左邻右舍的关系更是融洽，与他们共用水井，甚至爱护他们的鹅鸭。总之，这座新居既亲近人间烟火，又亲近自然，充满了不同于雪堂的诗意”“这种家园观已经与黄州雪堂时的家园观有所不同，然而犹有所待”，从中看出，此时的苏轼亲近人间烟火，又亲近自然，白鹤峰新居体现苏轼家园观念的变化，然而犹有所待。

最后，在海南修建桄榔庵。“这里狭隘低湿，没有了雪堂的纯洁，也没有了白鹤峰新居的阔敞，苏轼却安之若素”“到了海南……家园观念彻底变化”“苏轼终于从承认有限性而进入逍遥无待的自由境界”，狭隘低湿的桄榔庵，苏轼安之若素，体现其家园观念彻底变化，进入逍遥无待的自由境界。

10. A. 句意：又在艾陵一役中大败齐国，后来在黄池（地名）主持诸侯会盟，对宋无礼，最后为勾践所擒，死在干隧这个地方。梁惠王当年讨伐楚国战胜齐国，使赵、韩屈服，还邀集十二家诸侯朝天子于孟津（地名）。

11. D. A. “窃”：都是“私下里”。句意：臣私下十分疑惑大王何故轻视齐、楚。/私下里认为大王不采取这种做法好。B. “靡”：都是“没有”。句意：做任何事情总有个开头，但是很少能做到善始善终。/可是求官缺少门路。D. “自布冠而拘于秦”中的“拘”，拘禁。“不拘于时，学于余”中的“拘”，拘泥。含义不同。句意：自己为形势所迫，素衣布冠为秦所囚。/不受时俗的拘束，向我学习。

12. B. B. “最后都被对手杀死”说法有误，文中并未提到梁君被对手杀死，而是太子死于马陵一役，自己为形势所迫，素衣布冠为秦所囚。

13. (1) 胜利了却不骄纵，所以能让世人信服；约束自己而不怨恨，所以能让邻国随从依顺（或与周围和睦共处）。【“骄”骄纵，“服世”让世人信服；“约”约束，“忿”怨恨；“从邻”让邻国随从依顺。各1分。】

(2) “做任何事情总有个开头，但是很少能做到善始善终。”因此先王特别注重善始善终，何以见得如此呢？【“靡不”没有不，“鲜”很少，“克”能够，“重”注重，“然”这样。各1分。】

【参考译文】：

(有人)对秦武王说：“臣私下十分疑惑大王何故轻视齐、楚，而且待韩国就像对待奴仆。臣听过这样的话，胜而不骄是王者作为，约束自己而不怨恨是霸主胸襟。胜利了却不骄纵，所以能让世人信服；约束自己而不怨恨，所以能让邻国随从依顺（或与周围和睦共处）。现在大王很看重和魏、赵两国的关系，不惜广施恩德，却淡薄与齐国的交往，这可是骄傲的表现；取得宜阳大捷，就疏远楚国，这是使人愤怒的原因。骄忿难以成就霸业。臣私下认为大王应当加以深思而不该这样做。《诗经》上说：“做任何事情总有个开头，但是很少能做到善始善终。”因此先王特别注重善始善终。何以见得如此呢？过去智伯瑶灭掉范氏、中行氏，又围攻晋阳以求灭赵，结果为韩、赵、魏三家所耻笑；吴王夫差把越王勾践围困在会稽山上，又在艾陵一役中大败齐国，后来在黄池（地名）主持诸侯会盟，对宋无礼，最后为勾践所擒，死在干隧这个地方。梁惠王当年讨伐楚国战胜，国，使赵、韩屈服，还邀集十二家诸侯朝天子于孟津（地名），最后太子死于马陵（地名）一役，自己为形势所迫，素衣布冠为秦所囚。这三并非没有赫赫战功，而是能善始而不能善终。如今大王攻破宜阳，占领三川，使得天下策士闭口无言；隔绝诸侯之间的呼应，使东、西二周疆界因秦兵的进逼而屡屡更改，使各路诸侯不敢聚合策划图谋秦国；还夺取了黄棘之地，使韩、楚之兵不敢西进。大王如果兢兢业业谨慎到底，王霸之业绝不只是三代圣王之后的第四个，五位霸主之后的第六个（可指日而待）。假如慎始而不能善终，就会后患无穷，臣担心诸侯之君，河、济一带的有识之士，会认为大王步夫差、智伯瑶之后尘。《诗经》上说：“走一百里路，即使走了九十里还只算是到了一半。”这是说最后一段道路是十分艰难的。如今大王常常有骄傲的情绪，臣曾经留心观察，方今天下之事，根据诸侯的心意，不是联合对付楚国，就是并力收拾秦国。何以见得？秦人援魏抗楚，楚人援韩抗秦，四国的兵力势均力敌，正处在相持不下的局面。而齐、宋两国置身四国之外，就显得举足轻重。所以说先争取到齐、宋的就能攻伐秦国。秦国如果争得两家外援，就能遇制削弱韩国；韩国受到逼制，那么楚国便孤立无援而遭到打击。假如楚国先得到齐国的援助，魏国就会衰败，魏国衰败之后，秦国就会陷入孤立，饱受战祸。如果按这条路走下去的话，那么秦、楚两国必然有一方被天下人嘲笑。”

14. C. C. “完全赞同秦王所采取的措施”说法错误，毛泽东认为对秦始皇应当“少骂”，你对“焚坑”所持的“暴行说”是需要“商量”的。换言之，即对秦始皇的历史功业应多肯定，少否定，多否定甚至根本否定的观点是不对的。并不是完全赞同秦王所采取的措施。

15. (6分) ①章诗中“烟销”“帝业虚”“未冷”“山东乱”等词语表明作者认为严刑酷法导致官逼民反，抛弃了仁政的法治最终导致国家灭亡。

②毛诗中“业犹在”“实秕糠”“百代都行秦政法”等词句表明，作者认为治理国家“法

治”更重要，“仁政”很多时候徒有虚名。秦始皇推行的很多制度，使中国受益几千年。

【解析】章诗“竹帛烟销帝业虚，关河空锁祖龙居”，竹帛化为灰烬消失了，秦始皇的帝业也就跟着灭亡了，虽然有关河的险固，也保卫不住秦始皇在都城中的宫殿。“竹帛烟销”是实写，有形象可见，指秦朝的焚书坑儒的法治。“坑灰未冷山东乱，刘项原来不读书”，进一步用历史事实对“焚书”一事做出评判，严刑酷法导致官逼民反，接续陈胜吴广起义的刘邦项羽最终灭亡秦朝。秦始皇和李斯等人把“书”看成是祸乱的根源，以为焚了书就可以消灾弭祸，从此天下太平。结果适得其反，嬴秦王朝很快陷入风雨飘摇、朝不保夕的境地。严酷的法治最终只能导致政权削弱，进而灭亡：抛弃了仁政的法治最终导致国家灭亡。

“祖龙魂死业犹在，孔学名高实秕糠”，秦始皇虽然身死，但他统一中国的历史功绩至今还在，而孔子代表的儒学虽然千百年来名声很高，可留给后人的功绩并没有太多的实际价值。“百代都行秦政法”，秦始皇建立的国家制度，在中国实行了两千多年，功莫大焉。可见毛诗认为儒家的“仁政”只是虚名，没有什么实际价值，秦始皇的“法治”，使中国受益几千年，治理国家，法治更重要。

16. (6分) (1) 东船西舫悄无言，唯见江心秋月白。(2) 佛狸祠下，一片神鸦社鼓。

(3) 示例一：其间旦暮闻何物，杜鹃啼血猿哀鸣 示例二：风急天高猿啸哀，渚清沙白鸟飞回。(答到“猿啼”哀音诗词符合要求即可给分)

17. (3分) 能工巧匠 耳熟能详 锲而不舍

【解析】第一空，结合后文列举的“鲁班、李春、李冰、沈括等世界级工匠大师”可知，这里应该是讲中国从不缺少世界级工匠大师，可以用“能工巧匠”。“能工巧匠”：指工艺技术高超的人。

第二空，前面列举的“如切如磋，如琢如磨”“庖丁解牛，运斤成风，百炼成钢”是人们很熟悉的诗句、成语，可以用“耳熟能详”。“耳熟能详”：听的次数多了，熟悉得能详尽地说出来。

第三空，结合后文“金石可镂”的出处可知，此处是引用了荀子《劝学》中的名言，可以用“锲而不舍”。“锲而不舍”：不断地镂刻，比喻有恒心，有毅力。

18. (4分) (示例) 工匠精神是一种职业精神，包括执着专注、精益求精、追求卓越、实干创新等基本内涵。

【解析】首先要找到关键信息“承载的是中国古代工匠人执着专注、独具匠心的精神”“体现了我国古代匠人们所秉持的精益求精、一丝不苟的精神”“实干精神……执着精神……创新精神：这些精神都体现了新时代的工匠精神”“各行各业的劳动者都可以凭借高超的技艺、坚守初心的专注、精益求精的执着、追求卓越的创新”，然后提炼“工匠精神”包含的关键词“专注”、“精益求精”、“追求卓越”、“实干”“创新”等即可。

19. (6分) ①什么是“加湿器肺炎”；②正确使用加湿器；③不要使用自来水。

【解析】①这是问句，根据后文回答“这其实是近几年出现的一种新病名”可知，询问的应该是“某病是什么”或“什么是某病”，病名即第一段末尾的“加湿器肺炎”，故可填写为“什么是‘加湿器肺炎’”。

②根据前文“由于不正确使用加湿器而造成的一系列与呼吸道系统相关的疾病”可见，为了身体健康，我们应该“正确使用加湿器”，后面“首先，需注意使用时长”“其次，最好使用纯净水或者煮开后放凉的水”“第三，要做好清洁工作”等怎样使用加湿器的介绍进一步证实这点，故可填写为“正确使用加湿器”。

③结合后文“因为自来水中含有的杂质比较多”“含有的自来水中钙镁离子等成分，随着水蒸气的喷出而形成颗粒物……会造成室内空气污染的产生”可见，提议“最好使用纯净水或者煮开后放凉的水”，而直接使用自来水有健康隐患，故可填写为“不要使用自来水”。

20. (4分) ①含义: 指为解救处于痛苦、危险中的人们而来回奔波的人。

②得名缘由: ①都出现在被需要的时候; ②都是把人们从一个地方送到另一个地方; ③都为人们提供救助。

【解析】“生命摆渡人”是网络热词, 指奔波在医院与医院之间, 留观点与医院之间, 直接面对疑似或确诊患者的疫情防控一线医护人员, 也指把人从痛苦中解救出来的人。

“摆渡人”的本义是用船把人从此岸送到彼岸的人, 后来比喻两方之间的协调人或媒介、帮助社会、替人解忧的一类人。而“生命摆渡人”是指解救人们痛苦危险, 不辞辛劳来回奔波的人。得名原因是因为他们同样都在人们最需要帮助的时候出现, 把人们从一个地方(此岸/险境)送到另一个地方(彼岸/安全处所), 都是为了救助他人。

21. (3分) 自来水中含有的钙镁离子等成分, 随着水汽的喷出而形成颗粒物, 干燥后变成一些白色粉末。以现在的检测标准来看, 这些颗粒物会造成室内污染。

【解析】划线句语病有二:

一为语序不当, “自来水中”是领属性词, 应放在句首, “含有的”应该修饰“钙镁离子等成分”, 调到“自来水中”后;

二为结构混乱, “造成……的产生”句式杂糅, 可删去“的产生”。

22 【审题解析】: 这是一道阐述“德”与“得”辩证关系的作文题。

材料给出了“德与得”的甲骨文以及它们的含意。对图画中“德”与“得”两个字的理解, 需要结合甲骨文旁边的字形介绍。在“德”的解释中, 可以抓住“直”字这一构成中的“大道直行, 按正道办事”和“心”字这一构成中的“心胸坦荡”这两部分去理解。这两部分内容对一个人应该拥有怎样的德行做出了解释和规范。一个人只有在心灵上心胸坦荡, 在行动上坚持正道, 才能真正成为一个有德行的人。在“得”的解释中, 可以结合“珍贵的东西”和“获得、取得”这两部分去理解, “得”意味着得到、获取, 那么, 用什么方法去获取, 获取什么东西(珍贵的东西), 就是值得我们思考的内容。

综合来看, 当今时代, 面对多种思潮文化和多元价值观的交织激荡, 我们在追求美好生活, 追求“得”时, 依然要保持“德”与“得”相通的思想。“德”是“得”的前提, 是有所得的底线。从政有官德、为医有医德、演出有艺德……做人有品德, 一国人民有内化于心、外化于形的核心价值观, 那么, 社会才能安定, 国家就能兴旺, 个人也能有广阔而光明的发展空间。而在“德”的保驾护航下去积极主动追求有所得, 社会才会健康发展, 社会财富得以积累, 民族得以延续, 同时, 个人也能充分体会个体的价值和生命的美好。因此, 心胸坦荡, 依正道行事地去追求、获得。

【立意参考】: 1. “德”为“得”之先, “得”为“德”之果。2. 依“德”谋“得”, 方可真得。3. 以“得”促“德”, 德行可彰。美好的事物, 这应是全人类所共同倡导的有所得的最佳途径。

【评分细则】写作时, 根据写作要求以“德与得”为主题, 写一篇文章。(1) 提出观点“德与得”的辩证关系, “德”与“得”相辅相成, 息息相关。如老子所说: “小德小得, 大德大得, 有大德的人, 才能大得; 大得的人, 必有大德。”(2) 围绕材料关键词来写, 具体阐述二者的含义, “德”是指道德、品行, 是人们在社会实践中所形成的价值取向。“得”是指获取、得到是人们生活幸福的必要条件。“德者得也”是中国道德精神的精髓。接着结合相关的经典事例作为论据, 对比“有德之得”与“无德之得”有怎样的不同, 最终会产生怎样的结果。(3) 结合时代青年自身的责任和使命, 重点论述我们青年应该具备优良德行, 牢固树立以“德”配位, 方可大“得”的思想, 人生才更有价值和意义。

一类卷(48分—60分)

切合题意, 结构完整, 语言通畅, 完全符合任务指令。语言、情感更优秀的可以“55分以上”给分。

1. 紧紧围绕材料关键词, 鲜明呈现“德”与“得”相辅相成、相互促进的辩证关系, 如

老子所说：“小德小得，大德大得，有大德的人，才能大得；大得的人，必有大德。”

2. 能结合新时代青年的责任和使命，突出对自身“德与得”关系的感悟和思考，青年应修身立“德”，以“德”配位，方可有“得”，人生才更有价值和意义。

二类卷（42分—48分）

1 能就两者关系来写，但二者关系论述的逻辑不够清晰。

2 能围绕材料的关键词来写。

3 立足自我内容较少，主要从客观者的角度看待问题，分析问题。

三类卷（36分—42分）

1. 孤立地论述二者，未将二者联系起来论述。

2. 泛泛而谈“德”，“得”

3. 没有立足自我，完全从旁观者的角度来写

四类卷（25分—36分）

1 完全未从材料，抛开试卷，无视主题。

2 没有论点的议论文。

3 抄袭除作文之外的试题材料给五分。

扣分原则

1. 标题少了扣两分

2. 600字以上不足800字，分为两种情况来判分。第一种结构完整，每少50个字扣一分。第二种结构不完整，每少100个字扣十分。600字以下不论结构是否完整30分以下给分。400字以下20分以下给分。

3. 错别字每个扣一分，不重复，封顶五分。标点错误较多的酌情扣分