

六校联盟高一年级联考（2023.04）

历史试卷

命题单位：河北安国中学

（满分：100 分，测试时间：75 分钟）

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分，在每小题给出的四个选项中选出一个最佳选项。

1. 《汉谟拉比法典》规定：“借贷和还债时，需证人在场。贷谷利率为 33.3%，贷银利率为 20%。”材料表明该法典（ ）
A. 保护了债务人的权益
B. 强调保护私有财产
C. 认可高利贷行为
D. 注重调节商品交易行为
2. 在中古的西欧社会，封臣与领主之间关系密切。如果封臣背主求荣，将会被领主抛弃；但如果是领主不履行诺言，封臣同样可以抛弃领主。这说明在当时的西欧，封建关系存在的特点是（ ）
A. 封建领主的权力受到封臣的限制
B. 领主与封臣之间存在着契约关系
C. 领主与封臣之间在政治上并不存在着密切的联系
D. 封臣具有极强的独立性
3. 雅利安人侵入印度河流域后，集中居住在旁遮普地区的多雨地带，因为那里有大片的草地可供放牧牲畜。渐渐地，他们开始扩散到森林茂密的恒河流域。他们的扩张最初很缓慢，因为手头可用的工具只有石斧、青铜斧和铜斧。但是，约公元前 800 年时，铁得到采用，扩张的步子大大加快了。这反映了（ ）
A. 地理环境对古代印度文明的发展具有重要影响
B. 生产力的发展对文明的辐射具有十分重要的意义
C. 古代文明的发展大多都伴随着武力地扩张
D. 生产工具的进步推动着雅利安人社会的转型
4. 吴于廑、齐世荣在《世界史》里说：“阿拉伯帝国各族人民，不仅创造了丰富多彩的阿拉伯—伊斯兰文化，促进了欧洲文化的复兴和发展，……中国的造纸术、指南针、火药等重大发明和印度数学、稻米、棉花、食糖等，都是由阿拉伯人传入欧洲的，丰富了欧洲各国人民的经济文化生活，促进了欧洲社会发展的进程。”该材料反映了阿拉伯文化（ ）
A. 影响了欧洲文明的发展进程
B. 促进了东西方文明的互鉴
C. 在吸收外来文化的同时注重本民族文化的发展
D. 是欧洲文化的源头
5. 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中说：“地理大发现和海外开发也促进了科学的发展。新的植物、动物、恒星甚至新的人和新的人类社会相继被发现，所有

这些都向传统的观念和假想提出了挑战。”由此可知()

- A. 新航路开辟促进了物种大交换
- B. 新航路开辟促进了近代科学的发展
- C. 地理大发现拓宽了人类的视野
- D. 物种大交换冲击了传统观念

6. 王斯德在《世界通史》中记载道：“在帝国社会中，庞杂的法令需要加以编纂整理，社会经济生活日趋复杂化，也要求在财产关系方面确切地规定权利与义务。因此，法学家的活动十分活跃。从公元1世纪起，法学家纷纷著书立说，法律教育和法学研究相当流行，蔚然成风”。这反映了()

- A. 繁杂的法令不利于罗马法解决实际问题
- B. 罗马法的发展是由多种因素共同驱动的结果
- C. 罗马法注重经济立法
- D. 罗马法的完善旨在解决经济纠纷

7. 基督教徒虽然很长时间在叙利亚接触阿拉伯文明，却没有从东方的伊斯兰教那里学到什么东西。他们从伊斯兰教化的西班牙，从托莱多、科尔多瓦……那里受到一定的影响，尤其是在文化和艺术方面。但是它对于遥远的中亚、中国甚至印度却表现得很开放，渴望了解。它对这富足的、美妙的、总之是“文明的”亚洲东方，构造起基本上是积极的神话。这说明了()

- A. 基督教对亚洲文明的吸收具有选择性
- B. 伊斯兰教对基督教的影响有限
- C. 基督教具有较强的排外性
- D. 东亚文明对基督教徒有着强烈的吸引力

8. 根据下表可以得出的结论是()

1	按照教皇亚历山大六世发布的教谕，1494年，西、葡两国缔结条约，由西班牙单独占有加勒比地区
2	1497年，英王亨利七世资助卡伯特对北美进行探查
3	1517年，法国国王法兰西斯一世说，“太阳照耀他人，也照耀我。我倒想看看在亚当遗嘱的条文里是否写明不许我分享世界”

- A. 罗马教廷支持欧洲国家的对外殖民扩张行为
- B. 新航路的开辟增强了欧洲大国的实力
- C. 殖民扩张活动引发了欧洲大国间的新一轮竞争
- D. 葡、西是进行殖民扩张最早的国家

9. 有论者说，某运动对权利和自由的激情释放出一种毁灭性的个人主义，这种个人主义削弱了对共同体的任何感觉。但也有人争辩说，某运动假设人性是无限可塑的，这个假定为极权主义国家将所有个性的痕迹从其主体那儿抹掉的企图提供了思想灵感。这场运动应该对法国大革命负责，对极权主义的产生负责。对于上述材料说法正确的是()

①该运动促进思想解放 ②释放毁灭性的个人主义 ③该运动是法国大革命爆发的根本原因 ④抹杀个性导致极权主义

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

10. 17 至 18 世纪欧洲部分国家重要科技发明统计（单位：项）

国家	数学	物理	化学	天文学	地学	生物医学
英国	17	20	17	18	8	36
法国	26	14	15	16	10	9
德国	7	5	12	8	5	5
西班牙	0	0	2	0	0	1
荷兰	0	5	2	2	0	1

据上表可推知，这些科技发明的出现（ ）

- A. 推动了启蒙运动的迅速发展
B. 受到资产阶级革命的推动
C. 表明欧洲现代科技处于世界领先地位
D. 受到技术革命的影响

11. 西班牙画家戈雅的《枪杀马德里市民》（下图）是美术史上的杰作。这幅作品描绘的是半岛战争时期法国军队枪杀西班牙起义者的情景。该作品反映了（ ）



- A. 第一次工业革命结束，西方之间进行争夺
B. 世界殖民体系最终确立
C. 拿破仑帝国覆灭
D. 霸权主义和民族主义的冲突

12. 17 世纪，在荷兰政府的支持下，一些大商人成立了东印度公司、西印度公司等垄断性的贸易公司；19 世纪末，美国等一些资本主义国家大企业采取各种方式，控制产品生产、价格和市场，形成了垄断组织。关于这些经济组织的建立说法错误的是（ ）

- ①都加速了资本的原始积累 ②都推动了对外的经济侵略和扩张 ③都推动了世界市场的发展 ④都是自由主义经济政策的运用
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

13. 央视政论片《不朽的马克思》中说道：“(1871 年)世界上第一个无产阶级政权, 巴黎公社诞生了。巴黎公社制订了一系列革命措施, 反映了科学社会主义理论的影响和要求。”关于材料说法正确的是()

- A. 科学社会主义理论指导了巴黎公社
- B. 马克思参与了巴黎公社运动
- C. 巴黎公社运动推动了法兰西第三共和国的建立
- D. 巴黎公社的革命措施中带有一定的社会主义性质

14. 民族的苦难刺激了民族的觉醒和反抗, 民族主义的萌芽破土而出。可以说, 民族主义推动了西欧列强的海外扩张, 而它在殖民地半殖民地的传播, 又为各殖民帝国的覆灭奠定了思想基础。争取民族独立的斗争以 19 世纪的拉美独立战争为发端, 到 19 世纪末 20 世纪初席卷亚洲大陆。关于拉美独立战争说法正确的是()

- A. 海地的独立掀起了拉美独立运动的高潮
- B. 拉美独立运动具有阶段性特征
- C. 拉美独立战争受到殖民文化的影响
- D. “门罗宣言”的发表维护了拉美的革命成果

15. 由于竞争白热化, 为了避免冲突, 在葡萄牙的倡导下, 德国首相俾斯麦邀请了奥匈帝国、比利时、丹麦、俄罗斯帝国、法国、荷兰、葡萄牙王国、瑞典-挪威联合王国、西班牙王国、意大利王国、英国、美国与奥斯曼帝国十五国参加了在德国召开的会议并签署了相关协议, 该协议的签署()

- A. 一定程度上缓和了欧洲列强争夺非洲的矛盾
- B. 平衡了欧洲列强间的利益
- C. 非洲的危机一定程度上得到缓和
- D. 使非洲所有国家丧失独立

16. 20 世纪的中国革命, 经历了蒋介石等反动势力的背叛之后, 走上了“农村包围城市、武装夺取政权”的道路。毛泽东曾对此精炼总结:“枪杆子里出政权”。这与列宁“暴力夺取政权”的观点一脉相承。而 20 世纪的印度人民, 在甘地的领导下, 面对英国殖民当局的压迫, 选择了“非暴力不合作”的道路。由此可知()

- A. 建立无产阶级专政以实现民族解放
- B. 甘地的思想不符合历史发展规律
- C. 毛泽东发展了列宁的主张
- D. 中印国情差异影响道路选择

二、非选择题: 本题共 4 题, 共 52 分。

17. (12 分)

史料一 随着大帝国的出现, 跨文化互动进一步加速, 广泛的贸易、旅行和交通网络建立起来, 为遥远社会间持久而系统的交流打下了基础。在早期的互动

网络中，丝绸之路网络是最为广阔的……丝绸之路作为陆路和海路网络，商人们通过它交易丝绸、香料、马匹、玻璃和其他商品，这一点人所共知；但是丝绸之路也是宗教和文化传播的通道。陆路连接起从中国和朝鲜到大夏和印度再到更远的伊朗和地中海沿岸的各社会，而海路网络作为辅助手段，保证了航海者在中国、日本、东南亚、锡兰、印度、伊朗、阿拉伯半岛和东非之间的航行。

——杰里·H. 本特利《世界历史上的文化交流》

史料二 中国的造纸术，最先被阿拉伯人所接受，并经过他们传向欧洲。阿拉伯人在与唐朝高仙芝部队作战时俘去一批手工匠人，793 年在巴格达办起第一个造纸厂，以后又经过非洲，传往欧洲，阿拉伯人学会制造各种纸张，白色的、彩色的都造出来了。10 世纪末，在穆斯林世界人造纸张已成功地取代了纸草纸与羊皮纸。12 世纪中叶，阿拉伯人统治过的西班牙开办了造纸厂。以后，意大利、法兰西等也学会了造纸。中国的指南针、火药等也是由阿拉伯人首先学会使用（阿拉伯黑衣大食称硝为“中国雪”，8、9 世纪已会使用），然后经过他们而传入欧洲。阿拉伯的医学科学，主要来源于希腊医学，一部分则来源于波斯医学，他们很早就把格林医学著作的绝大部分译成阿拉伯文。阿拉伯的“医中之王”阿里·伊本·辛纳（即阿维森纳）就是中亚人，他汇集和代表了中古阿拉伯医学的最高成就。又如，印度人在古代就发明了表达数字的符号——1、2、3……9 和定位计数的进位法。在 4 或 5 世纪，有了“0”的符号，这种数字和进位法被阿拉伯人学会，并于 10 世纪下半叶传向西方。阿拉伯人精通“数”的计算与使用，以至后人错把印度人发明的数字，称为“阿拉伯数字”。

——摘编自朱锡强《阿拉伯文化形成的原因》

(1) 根据史料一并结合所学知识，分析古代欧亚大陆文明交往密切的原因。（6 分）

(2) 根据史料二并结合所学知识，分析阿拉伯人在东西文化交往中扮演了怎样的角色以及阿拉伯文化的特点？（6 分）

18. （16 分）

史料一 在此之后，人文主义的思想家们面对东方的阿拉伯文化和拜占庭文化，特别是面对重新发现的光辉灿烂的古代希腊罗马文化，对公元 6 世纪以

来中世纪古典文化的衰落极为不满，把占居统治地位的基督教经院文化，特别是它的粗陋的语言风格和僵化的逻辑形式斥为“野蛮的”，相反却十分崇尚典雅富丽的古典文风，把古人奉为权威，崇拜得五体投地。尤其是天主教会奉行文化专制、禁锢思想、扼杀异端的做法，更使他们把中世纪视为一片黑暗。

——田薇《关于中世纪的“误解”和“正名”》

史料二 在整个中世纪，由于基督教思想的统治和罗马文化的影响，加上日耳曼民族的入侵，在欧洲封建制度内部形成了严重的阶级对立和宗教纷争。在封建社会内部，除地主阶级和农民阶级这对社会基本矛盾外，还存在着教徒与非教徒之间，拉丁语系和条顿语系之间，君主和教皇之间，僧侣与平民之间以及天上与人间，肉体与灵魂，国内法与世界法之间的矛盾。按传统的史学观点通常把这段历史当成是一段黑暗时代，是历史的倒退。

——肖雷《中世纪——黑暗时代？》

史料三 基督教早期是穷人的宗教，其所谓“博爱”观念在理论上（在实际上受很多局限）突破了家庭、地域、身份、种族、国家的界限。耶稣的殉难，以及他在殉难时对迫害他、杀死他的人的宽恕，成为所谓“博爱”精神的象征。“博爱”精神既为信徒追求大的超越、神圣，实现人生价值、生命意义提供了舞台，也为信徒践行日常生活中的道德规范提供了守则。基督教出现之后，千百年来折磨人、迫害人、摧残人、杀戮人的许多暴虐传统，才遭遇到从理论到实践的系统的反对、谴责和抵制，以对苦难的同情为内容的人道主义才开始流行。它广泛分布的教会组织，对中世纪动荡、战乱的欧洲社会秩序的重建，对于无数穷人苦难的减缓，起过无可替代的作用。

——侯建新《中世纪与欧洲文明元规则》

史料四 一个欧洲人，可以不相信基督教信念的真实性，然而他的言谈举止却都逃不出基督教文化的传统，并且依赖于那种文化才有其意义。……如果基督教消失了，我们的整个文化也将消失。

——T·S·艾略特《基督教与文化》

(1) 依据史料一、二并结合所学知识，概述欧洲中世纪社会黑暗的表现，并分析造成这种黑暗的原因。(8分)

(2) 依据上述史料并结合所学知识，简述基督教对欧洲的影响。(8分)

19. 阅读材料，完成下列要求（12 分）

人类征服了时间和空间。自远古起，人类一直以坐马车、骑马或乘帆船所需旅行的小时数来表示不同地方之间的距离。但现在，人类穿着一步跨七里格的靴子跨过了地球。人类能够凭借汽船和铁路越过海洋和大陆，能够用电报与世界各地的同胞通讯。这些成就和其他一些使人类能利用煤的能量、能成本低廉地生产铁、能同时纺 100 根纱线的成就一起，表明了工业革命这第一阶段的影响和意义。

——【美】斯塔夫里阿诺斯著《全球通史》

结合上述材料，以“工业革命”为主题，自拟论题，并结合所学知识加以论证。
（要求：论题明确，史论结合，逻辑清晰，论证充分）（12 分）

20. （12 分）

材料一



中世纪晚期的佛罗伦萨

材料二 17—18 世纪，法国封建君主专制发展到顶峰急剧没落；18 世纪后期，法国工业革命逐渐展开，进步的资产阶级以思想斗争的形式向腐朽的封建主义进攻。这给孟德斯鸠提出了反封建反暴政的思想主题。针对法国政弊，孟德斯鸠认为：“一切有权力的人都容易滥用权力，这是万古不移的一条经验”，其在

《论法的精神》中系统地阐释了三权分立的资本主义原则。他把国家权力分为立法权、行政权和司法权，立法权属于议会，它代表国家意志，由人民集体享有；行政权执行国家意志，由君主行使；司法权由人民选出的人员组成的法院行使。孟德斯鸠强调三权不仅要分立更要相互制衡，突出法治原则的重要性和现实性。其理论深刻地影响了法国资产阶级革命的发展和美国政治制度的建立，但其开出的解救社会的药方不过是阶级分权和分工。

——《论孟德斯鸠的三权分立思想》

(1) 根据材料一并结合所学知识，材料一按表现形式划分，属于哪种类型的史料？从认识“文艺复兴运动”的角度，分析该材料的史料价值。(6分)

(2) 根据材料二，评价孟德斯鸠的主张。(6分)