

昆明市 2023 届“三诊一模”高三复习教学质量检测

英语参考答案及评分标准

一、阅读（共 20 小题，每小题 2.5 分，满分 50 分）

1~3 ABC 4~7 CBAD 8~11 BDDA 12~15 DBCC 16~20 CDFGB

二、语言运用（共两节，满分 30 分）· · · · · ·

第一节（共 15 小题；每小题 1 分，满分 15 分）

21~25 CADBA 26~30 BCADB 31~35 ACBDC

第二节（共 10 小题；每小题 1.5 分，满分 15 分）

36. understanding 37. threw 38. to track 39. which 40. and
41. is made 42. to 43. experiences 44. The 45. finally

三、写作（共两节，满分 40 分）

第一节（满分 15 分）

A possible version

An activity called Swap Now was held in the stadium of our school last Friday to efficiently deal with old items or those not in use.

Both teachers and students who had signed up took an active part and brought things they didn't need or use anymore. They introduced their items and communicated with those who wanted them. The value of unused things was enhanced through the activity.

Swap Now turned out a success, creating a fashion of sharing in our school. Those involved were very glad and realized that the activity not only benefited our environment but also aroused our awareness of building an economical society.

第二节（满分 25 分）

主观题评分建议

注意事项:

本卷共 2 页, 用黑色碳素笔将答案答在答题卡上。答在试卷上的答案无效。

.....

第二部分 第二节 (共 10 小题; 每小题 1.5 分, 满分 15 分)

本题一旦出现大小写错误、拼写错误、多词、少词等未与答案一致的不给分。

第三部分 写作 (共两节, 满分 40 分)

英语书面表达评分原则

第一节 应用文写作 (15 分)

1. 本题总分为 15 分, 按 4 个档次给分。
2. 评分时, 先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次, 然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次, 最后给分。
3. 词数少于 60 和多于 100 的, 从总分中减去 2 分。
4. 评分时应注意的主要内容为: 内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 若书写较差, 以致影响交际, 将分数降低一个档次。

第四档 (13-15 分)	完全完成试题规定的任务: 1. 覆盖所有内容要点; 2. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求; 3. 准确地运用了丰富多样的语法结构和词汇表达; 4. 语言生动、自然, 得体性强; 5. 有效地使用了语句间的连接成分, 使全文结构紧凑。
第三档 (9-12 分)	基本完成试题规定的任务: 1. 虽漏掉一些内容, 但覆盖所有主要内容; 2. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求; 3. 语法结构或词汇应用基本准确, 少许错误主要是由于尝试较复杂的表达所致; 4. 应用了简单的语句间的连接成分使上下文连贯。
第二档 (4-8 分)	未恰当完成试题规定的任务: 1. 漏掉或未描述清楚一些主要内容, 写了一些无关内容; 2. 语法结构单调、词汇项目有限;

英语参考答案及评分标准 · 第 2 页 (共 4 页)

第一档 (1-3分)	未完成试题规定的任务： 1. 明显遗漏主要内容，原因可能是未理解试题要求； 2. 仅仅写了与主题有关的单词或词组； 3. 除开头结尾外，中间摘抄试题文段或默写与题目无关的内容； 4. 较多语法结构或词汇方面的错误，影响对所写内容的理解。
不得分 (0分)	1. 未能传达给读者任何信息； 2. 所写内容与题目要求无关，或抄写、默写与题目无关的内容； 3. 卷面无法辨认，即所写的内容无法看清； 4. 全文用汉字或汉语拼音写作； 5. 在试卷上作标记、写校名、写考生姓名等作特殊处理。

第二节 读后续写 (25分)

1. 本题总分为25分，按5个档次给分。
2. 评分时，先根据所写的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次，最后给分。
3. 词数少于130的，从总分中减去2分。
4. 评分时，应主要从以下四个方面考虑：
 - ① 篇章的逻辑和衔接，写作内容与所给短文及段落开头语是否衔接得当、富有逻辑性；
 - ② 情节的推进和融洽，写作内容是否具有合理性、丰富性；
 - ③ 语言的丰富和准确，是否准确、丰富地运用语法结构和词汇；
 - ④ 文章的贯通和流畅，是否有效地使用语句间的连接成分，使行文流畅。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 若书写较差，以致影响交际，将分数降低一个档次。

评分档次	内容安排	逻辑结构	语言表达
第五档 (21-25分)	创造了丰富、合理的内容，有效地使用了语句间衔接手段，全文结构清晰，意义连贯。	富有逻辑性，续写完整，与原文情境融洽度高。	使用了多样并且恰当的词汇和语法结构，可能有个别小错，但完全不影响理解。
第四档 (16-20分)	创造了比较丰富、合理的内容，比较有效地使用了语句间衔接手段，全文结构比较清晰，意义比较连贯。	比较有逻辑性，续写比较完整，与原文情境融洽度较高。	使用了比较多样并且恰当的词汇和语法结构，可能有些许错误，但不影响理解。
第三档 (11-15分)	创造了基本合理的内容，基本有效地使用了语句间衔接手段，全文结构基本清晰，意义基本连贯。	有一定的逻辑性，续写基本完整，与原文情境相关。	使用了简单的词汇和语法结构，有一些错误或不恰当之处，但基本不影响理解。

第二档 (6-10分)	未能有效地使用语句间衔接手段，全文结构不够清晰，意义不够连贯。	逻辑上有一些重大问题，续写不够完整，与原文情境有一定程度脱节。	所使用的词汇有限，语法结构单调，错误较多，影响理解。
第一档 (1-5分)	有部分内容抄自原文，续写不完整，与原文情境基本脱节。	逻辑上有较多重大问题。	所使用的词汇有限，语法结构单调，错误很多，严重影响理解。

※ 补充说明：

1. 阅卷老师应先看续写内容的完整度，从整体情况定档，即内容比表达重要；
2. 续写两段中的细节若与背景信息相悖的，酌情扣分甚至降档；
3. 若结尾处有对主题的合理升华和出彩表达，可加 1-2 分；
4. 仅续写一个段落的，按第三档中位数（12.5 分），在此基础上根据情节、内容、语言等相应扣分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线