

2023 年辽宁省普通高等学校招生选择性考试模拟试题（二）

历史试题参考答案

一、选择题

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	D	C	B	B	D	B	C	A

11	12	13	14	15	16
D	A	A	C	D	C

【选择题解析】

1. 答案：A

出处：《诗经》中的农作生产及饮食

解析：本题考查商周时期的农业文明。根据材料中甲骨文和《尚书》对于黍稷的记录频次和农民的耕作情况，结合所学可知商周时期的劳动人民通过生产实践活动，推进农耕文明的发展，故 A 项正确；材料未提及井田制的内容，排除 B 项；春秋战国时期牛耕和铁器的使用标志着耕作技术的飞跃，排除 C 项；仅凭农人种植黍稷的实践，得不出劳动效率的提高，排除 D 项。

2. 答案：B

出处：张锐《秦汉行政体制研究》

解析：本题考查秦汉时期的中央集权体制。根据材料图示并结合所学，可知秦汉时期中央集权制度下国家治理在层级机构及相关人员的上传下达，说明权力的集中与下放，故 B 项正确；材料强调人员结构下的权力集中和下放，而非治理效果的呈现，排除 A 项；材料未涉及各机构及相关官员之间的制衡机制，排除 C 项；秦代是法家为治国理念，汉初是黄老之学为治国理念，排除 D 项。

3. 答案：D

出处：杨际平《论北朝隋唐的土地法规与土地制度》

解析：本题考查隋唐时期的封建土地制度。根据材料隋文帝的开皇之治和唐太宗的贞观之治时，在政治清明、社会稳定的背景下，农民逃避赋役或地主剥削而流亡外地及隐瞒人口的现象依然严重，结合所学可知封建国家是地主阶级统治，地主土地所有制是封建社会土地制度的主要形式，这造成了地主与农民的剥削和被剥削的关系，此时地主阶级对农民的剥削是逃户和隐丁的主要原因，故 D 项正确；材料提及两个时期政治较清明，社会较安定，且土地兼并现象也是地主土地所有制发展所致，排除 A、C 项；均田制遭到严重破坏是在中唐以后，排除 B 项。

4. 答案：C

出处：刘喆李梅田《五代社会变革下的丧葬礼俗研究》

解析：本题考查五代时期墓葬壁画变化与社会阶层变动的关系。根据材料五代时期出现墓葬壁画由表现贵族生活转向平民的日常生活，结合所学可知继隋唐士族阶层在政治上的衰落后，五代时期门阀势力进一步被削弱，这一社会阶层的变动反映在壁画变化上，故 C 项正确；仅凭壁画内容得不出厚葬之风衰落的结论，排除 A 项；政局动荡、思想文化的多元与材

料现象无直接关联，排除 B、D 项。

5. 答案：B

出处：陈时龙《论明代内阁的票拟——以泰昌、天启初年的内阁为例》

解析：本题考查明中后期君主专制进一步强化。根据材料明代中后期司礼监、内阁和六科的权力分配及实际运行情况，但最终的决策权归属皇帝本人，这体现了君主专制在明代得到进一步加强，故 B 项正确；三个机构之间的制约关系并不是双向的，且制约的目的是为了强化皇权，排除 A 项；材料体现不出行政效率的提高和宦官专权的局面，排除 C、D 项。

6. 答案：B

出处：冯保善《明清江南小说文化论》

解析：本题考查文学巨著《红楼梦》的广泛传播。根据材料中的四则史料的内容，说明清代收藏和阅读《红楼梦》成为一种社会时尚，故 B 项正确；材料强调《红楼梦》的传播，未提及内容，得不出危及专制统治和取材于社会生活，排除 A、D 项；清代的教育没有发达到各个社会阶层都能阅读和收藏《红楼梦》的程度，排除 C 项。

7. 答案：D

出处：熊昌锷《晚清“华洋合股”的法律化——以大东惠通银行案件为中心》

解析：本题考查晚清时期股份制经营形式。根据材料 19 世纪中后期华商买入外企企业出售的股票，且涉及行业众多，结合所学可知股份制经营方式传入中国，故 D 项正确；材料提及的是外企，而非民族企业，排除 A 项；材料强调华商附股现象，未涉及其他阶层，得不出整个社会投资意识的提高，排除 B 项；材料体现不出农村地区的耕织分离，排除 C 项。

8. 答案：B

出处：丁格尔《1911-1912 亲历中国革命》

解析：本题考查武昌起义的政权组成。根据材料的时空提示：1911 年 11 月和武昌，结合所学可知武昌起义后成立湖北军政府，其领导人是出身于旧官僚的黎元洪，而非立宪派和洋务派，故 B 项正确，排除 B、D 项；武昌起义是革命党人发动的，但由于资产阶级的妥协性，他们推举旧官僚黎元洪为军政府都督，排除 A 项。

9. 答案：C

出处：乔东《我党早期领导建立的第一个产业工会》

解析：本题考查中共成立前夕的工人活动。根据材料 1921 年 5 月北京长辛店工会成立，各地工人纷纷参观，结合所学可知在早期共产主义小组的领导下，此工人会的成立推动了工人运动的不断深入，也为中国共产党的成立奠定了群众基础，②③正确，故选 C 项；1919 年五四运动的爆发标志着工人阶级登上政治舞台，中共成立后领导了一系列工人运动，①③与材料表述时间不符，排除 A、B、D 项。

10. 答案：A

解析：本题考查建国初期纪念邮票中的社会巨变。根据材料两组纪念邮票的发行时间和所纪念的事件“第一届中国人民政治协商会议”“第一届全国人民代表大会”，逐步确立了社会主义基本政治制度，结合所学可知新中国成立后，在中国共产党的领导下逐步完成由新民主主义到社会主义的历史性转变，故 A 项正确；1956 年后，中国进入全面建设社会主义阶段，1949-1952 年是人民政权巩固时期，B、C 项与材料所述时间不符，排除；材料体现不出经济领域的相关内容，排除 D 项。

11. 答案：D

出处：杨伟国、代懋《中国就业管制的变迁与测量》

解析：本题考查改革开放时期市场经济的探索。根据材料 1990 年劳动部对职业介绍的相关内容表述：劳动力供求双方签订劳动合同、为进城务工的农村劳动力介绍用人单位等，结合所学可知这些规定是伴随着中国城市化进程的加速，以及党和政府对市场经济的不断探索的

产物，故 D 项正确；法治建设得到进一步加强的标志是 1999 年宪法修正案将建设社会主义法治国家写入宪法，与材料表述时间不符，排除 A 项；材料中的用人单位是否为国企无法判断，排除 B 项；材料中的相关内容属于就业制度，而非社会保障制度，排除 C 项。

12. 答案：A

出处：郝岚《民主时代戏剧的困境与焦虑——重读阿里斯托芬的《蛙》》

解析：本题考查古希腊人文主义。根据材料古希腊悲剧和喜剧对人描述的目标比现实的人更好或更坏，结合所学可知古希腊戏剧基于人性进行创造和具体描写，体现出浓郁的人文主义思想，故 A 项正确；材料未谈及古希腊戏剧的取材和民主政治理念，排除 B、C 项；材料强调古希腊戏剧围绕人和人性来进行描述，而非戏剧主题，排除 D 项。

13. 答案：A 全科试题免费下载公众号《高中僧课堂》

出处：于京东《传播“空间”：近代早期欧洲的地图与知识-社会转型》

解析：本题考查 16 世纪欧洲民族国家的形成。根据材料 16 世纪末法国通过绘制“国家地图集”来呈现“特殊主义的法兰西”，以及绘制将古今法国疆域对应起来，结合所学可知，此时期欧洲的国家认同观念不断加强，各国逐渐发展为民族国家，故 A 项正确；材料强调法国国内疆域地图，而非全球性的殖民扩张，排除 B 项；材料体现不出地图出版的市场运作和制图技术的发展，排除 C、D 项。

14. 答案：C

出处：王伟、李晶《曼彻斯特海船运河兴衰探析》

解析：本题考查英国工业革命时期的运河建设。根据材料 19 世纪中后期英国运河网络将沿海和腹地的诸多城市紧密联系在一起，结合所学可知工业革命时期，运河的修建为英国城市化和工业化的发展奠定基础，故 C 项正确；19 世纪中后期铁路取代运河成为主要交通运输方式，排除 A 项；材料中的英国运河网络主要是在国内，而非国际航运网络，排除 B 项；材料不能直接反映民众社会生活习惯的改变，排除 D 项。

15. 答案：D

出处：陈从阳、高永鑫《美国参加第一次世界大战原因探析》

解析：本题考查美国参加一战的主要意图。根据材料美国在参战的三个月后，其总统威尔逊提及战后要在欧洲和世界范围内支配并管理财政经济霸权，结合所学可知美国参战的意图是角逐欧洲和世界霸权，故 D 项正确；摧毁德国专制政体和将民主理想推向全球并非美国的主要意图，排除 A、C 项；国联是由美国倡议并成立的，但美国并未加入国联，排除 B 项。

16. 答案：C

出处：李玉平《20 世纪 80 年代以来西方宏观经济调节的新特点》

解析：本题考查二战后西方资本主义国家的经济调整。根据材料中西方主要资本主义国家在 1978-1982 年各项经济指标的变化，企业倒闭数增加，工业生产、国民生产总值、失业率都处于下降趋势，而物价上涨幅度居高不下，结合所学可知这是 20 世纪 70 年代“滞胀危机”的具体表现，这可以说明当时凯恩斯主义所奉行的政府加大干预的机制已经失灵，故选 C 项；材料强调西方资本主义在二战后的政府与市场关系的新变化，而非社会主义与资本主义之间的关系，排除 A 项；材料未体现各国货币兑换标准的相关内容，排除 B 项；材料没有比较美日欧之间的贸易顺逆差情况，排除 D 项。

17.

参考答案：

(1) 基本内容：组织漫画社团；举办漫画展览；出版漫画刊物；创作和发表漫画作品。（每点 2 分，答出 3 点即可得 6 分）

(2) 发挥了积极的宣传鼓动作用；动员了群众，打击了敌人，为中国抗战作出了贡献；形象生动地记录了抗战的历史；培养和锻炼了漫画人才，提高了漫画的艺术水平。（每点 2 分，

答出 3 点即可得 6 分)

18.

参考答案:

(1) 传播方式不同: 新中国成立前, 以个人及剧团组织的商业巡演为主; 建国后, 以政府组织为主。

传播空间不同: 新中国成立前范围限于欧美等少数国家; 建国后逐渐遍及五大洲众多国家。

传播戏种不同: 新中国成立前以京剧为主; 建国后涵盖诸多剧种。(每一个角度 2 分, 共 6 分)

(2) 历史进程: 由误解到理解; 从被动介绍走向主动传播; 由戏剧自身特点深入到文化内涵。(每点 2 分, 答出 2 点即可得 4 分)

意义: 展现了中国文化的独特魅力; 扩大了中国传统文化的国际影响力; 播撒了中国人民友谊的种子; 彰显了民族文化自信。(每点 2 分, 答出 3 点即可得 5 分)

19.

参考答案:

(1) 在 100 年到 1800 年, 城市化进展缓慢; 1800 年到 1900 年, 城市化显著提高; 1900 年到 1950 年, 城市化水平快速提高; 1950 年至 2011 年, 城市化进程进一步提速。(4 分) 总体趋势: 呈现明显的加速趋势。(2 分)

(2) 100 年到 1800 年: 农业仍占据主导地位, 城市化水平较低, 发展速度较慢。

1800 年到 1900 年: 工业革命下的工业化推进城市化进程。

1900 年到 1950 年: 第二次工业革命和资本主义世界体系最终确立, 工业化在更大范围内展开。

1950 年至 2011 年: 二战后第三次科技革命影响下, 西方资本主义国家经济发展和发展中国家的现代化建设。(每个时期原因 2 分, 答出三个时期即可得 7 分)

20.

参考答案:

示例 1:

论题: “一口通商”是对西方殖民主义威胁的自卫反应。(2 分)

阐释: 原因角度: 清政府的“一口通商”并非针对贸易活动本身, 而是针对西方国家日益嚣张的非法活动和对中国海防安全的威胁。吸取以前的经验和教训, 如明代中后期澳门被葡萄牙占据, 清与沙俄签订《尼布楚条约》。广州与其他口岸相比在防御侵略方面的地理优势。

(答出 2 点即可得 4 分)

影响角度: “一口通商”并不是蒙昧思想, 而是针对西方侵略的应对策略。“一口通商”被认为是“闭关自守”, 暴露的是西方国家急于占领中国市场的真实用意。“一口通商”在一定程度上维护社会稳定和领土安全。(答出 2 点即可得 4 分)

综上所述, “一口通商”是对西方殖民主义侵略的自卫反应。(2 分)

示例 2:

论题: “一口通商”阻碍了近代中国社会的发展。(2 分)

阐释: 原因角度: 清王朝出于维护封建统治的本质, 限制民众与西方人广泛地接触。自给自足的小农经济下, 清政府认识不清商业贸易对国民经济的重要意义。天朝上国的思想使得清统治者对国际形势缺乏全面而客观的认识。(答出 2 点即可得 4 分)

影响角度: “一口通商”限制了中外交流, 禁锢了人民的思想。“一口通商”严重阻碍了中国近代中国的社会转型, 扼杀了社会活力。“一口通商”使中国在社会制度、科学技术、经济发展等方面大大落后于西方, 最终导致了近代中国落后挨打的局面。(答出 2 点即可得 4 分)

综上所述，长期推行“一口通商”产生了阻碍中国社会发展的严重后果。（2分）

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

