

九江市 2023 年第二次高考模拟统一考试

语 文

参考答案及评分标准

一、现代文阅读（36 分）

（一）论述类文本阅读（本题共 3 小题，9 分）

1. C（“龙的神性日增”“这是历史自然发展的结果”错误，原文是“新加的神性却日增”“由于方士和尚附会造作”。）
2. D（“证明龙的形象在现代的地位仍然崇高”错误，“龙在现代造型艺术、戏文、龙灯中的使用”说明龙在装饰艺术史上还有个位置，但对于龙的迷信所形成的抽象尊严，早已经失去意义了。）
3. B（A 项“凤的形象原本怪诞不经”曲解原意，原文为“凤的形象如孤立的只从《师旷禽经》一类汉人记载去求证，也难免以为怪诞虚无，顾此失彼”；C 项“在人民印象中龙比凤地位更高”文中无据，文中并没有把二者地位进行比较；D 项“随着封建结束，龙的形象应用丧失无余”错误，原文为“封建结束，龙在历史上的尊严地位，也一下丧失无余。虽然在装饰艺术史上，龙还有个位置”，指的是尊严地位丧失，而在装饰艺术史上还有位置。）

（二）实用类文本阅读（本题共 3 小题，12 分）

4. C（A 项，根据材料一“……而是让孩子们通过自己的观察和探索找答案”“……更要呈现实验背后的科学原理”可知，“在于展示实验现象，告知孩子们实验背后的科学原理”说法错误；B 项，根据材料一“带动了……一批科普活动”变未然为已然；D 项，根据“天宫课堂”第三课课表可推断“而第三课则侧重展示空间科学设施”错误。）
5. A（“材料一中记者紧扣科普教育的打开方式从三个并列的方面”错误，应是紧扣“天空课堂”层进式设计问题。）
6. ①材料一侧重介绍开展“天宫课堂”项目的选择原则与课程设计、设想；②材料二侧重介绍“天宫课堂”通信传输的技术手段；③材料三侧重介绍三次“天宫课堂”具体的授课内容。（每点 2 分，答对三点满分）

（三）文学类文本阅读（本题共 3 小题，15 分）

7. A（李美莲负重赶路，她的“微笑”表现的是她坚强、乐观的性格。）
8. ①和开头的雪灾描写形成对比、照应，结构浑融完整。②比喻，将阳光喻为“锯子”、“浪涛”，写出了阳光的明亮、强烈，表现了人们久雪忽晴的兴奋、喜悦之情。③暗示了林祥福等人在溪镇的生活捱过了最初的艰难困窘，将有一个崭新的、充满希望的开始。（每点 2 分，答对三点给满分，其他答案酌情给分。）
9. ①自然灾害，乱世浮生，充满了残酷，人身上展现出的精神信念，人与人之间相互扶持的“温情”和“暖意”，弘扬人情人性的真善美。②林祥福独自携女儿来到溪镇，为女儿求取哺乳，给陈家良的孩子喂粥汤，处境窘迫而坚忍不拔，沉默寡言而心怀感恩，展现了人性的美好。③面对林祥福父女的求助，陌生女子送衣物，哺乳女人给婴儿喂奶，尤其是陈永良、李美莲夫妇，善良、真诚、热情，给了林祥福家人一般的照顾和温暖。④商会会长顾益民雇用陈永良，并留下他一家在溪镇定居，使他们结束了四处漂泊的生活，表现了动乱时代中人情人性的“温情”和“暖意”。（每点 2 分，答对三点给满分，其他答案酌情给分。）

二、古代诗文阅读（34 分）

（一）文言文阅读（本题共 4 小题，19 分）

10. B（南郡庞士元闻司马德操在颍川，故二千里候之。至，遇德操采桑，士元从车中谓曰：“吾闻丈夫处世，当带金佩紫，焉有屈洪流之量，而执丝妇之事！”）
11. D（A. 副词，姑且 / 副词，将要。B. 含义相同，交换。C. 语气副词，表推测，大概 / 代词，他的。D. 形容词，聪明 / 形容词，勤勉。）

12. C (“刘琨在北方御敌”不准确，原文为“刘琨虽隔阂寇戎，志存本朝”，意为“刘琨虽然被入侵者阻隔在黄河以北，心中总不忘朝廷”。“温峤以才能不及古人而表示拒绝”错误，温峤说：“岂敢辞命”，可见他是接受刘琨命令。)
13. (1) 尚书令乐广的女儿嫁给大将军成都王司马颖。成都王的哥哥长沙王在洛阳执掌朝政，(成都王)于是起兵图谋取代他。(适，出嫁，1分；“执权于洛”，状语后置句，1分；构兵，起兵，1分；相，代词，指代长沙王，1分；句意1分。)
- (2) 谢仁祖八岁时，谢豫章领着他送客。那时他的言谈已表现出神奇的悟性，大家都很赞许他。(将，带领，1分；尔时，那时，这时，1分；神悟，神奇的悟性，1分；咸，都，1分；句意1分。)

(二) 古代诗歌阅读 (本题共2小题，9分)

14. C (“写白道者在十二楼前以郑重态度向诗人再拜而辞”错误，《赠白道者》写的是诗人向白道者辞别。)
15. ①前诗借用吴刚因罪而被谪伐树的典故，指出不要羡慕得道的仙人，仙人也有烦恼，表达了对友人的宽慰。②后诗反用壶中天地的典故，认为壶中天地也有离别，表达了与友人分别的悲伤。(点出典故各1分、阐明观点各1分、分析情感各1分。)
16. (1) 其正色邪？其远而无所至极邪 (2) 扪参历井仰胁息，以手抚膺坐长叹 (3) 答案示例：晓镜但愁云鬓改，夜吟应觉月光寒/烟笼寒水月笼沙，夜泊秦淮近酒家

三、语言文字运用 (20分)

(一) 语言文字运用 I (本题共3小题，10分)

17. ①入木三分 ②兼而有之 ③苦口婆心 (每处1分，其他答案符合语境亦可给分)
18. ①对比。用冷眼、是非不管与热肠、悲慨万端分别作对比，凸显了庄子外表冷漠无情，内心火热、不能释怀的形象特点；②句式整齐，音韵和谐。(每点2分，其他答案言之有理亦可给分。)
19. (这样救世)方法不当，不仅达不到目的，反而会助长世态的恶化。(3分，其他答案言之有理亦可给分。)

(二) 语言文字运用 II (本题共2小题，10分)

20. 《中国居民膳食指南》推荐，成年人每日蔬菜摄入量为300-500克，其中深色蔬菜要占一半以上。(“根据……推荐”句式杂糅，“约为300-500克”赘余。4分，每处2分。)
21. ①生吃可以保留蔬菜中的营养 ②可以使番茄红素的含量上升 ③不管是生吃还是熟吃 (每处2分。)

四、写作 (60分)

【附一】文言文参考译文

南郡庞士元(庞统)听说司马德操(司马徽)住在颍川，特意走了两千里路去拜访他。庞士元到了颍川，遇上司马德操正在采桑叶，庞士元就在车里对司马德操说：“我听说大丈夫处世，就应该带着金印，佩着紫绶，哪有压抑江河的能量，去做蚕妇的事！”司马德操说：“您姑且下车来。您只知道捷径的疾速，却不思考是否迷路。从前伯成宁愿种地，也不羡慕做诸侯的荣耀；原宪宁居破屋，也不换达官的住宅。哪有住在豪华宫室，出门肥马轻车，左右有几十个婢女侍候，然后成就殊业呢！这正是隐士许由、巢父，伯夷、叔齐慨叹的原因啊。即使(吕不韦)窃取了秦国的官爵，有(齐景公)四千匹马那样的财富，也是不值得珍贵的。”庞士元说：“我出生在边远偏僻的地方，很少见识到高深的道理。如果不是叩击了一下洪钟、雷鼓，就不知道它的音响啊。”

邓艾说话结巴，自称时常重复说“艾艾”。晋文王和他开玩笑说：“你说‘艾艾’，到底是几个艾？”邓艾回答说：“‘风兮风兮’，依旧只是一只凤。”

尚书令乐广的女儿嫁给大将军成都王司马颖。成都王的哥哥长沙王(司马义)正在京都洛阳掌管朝政，成都王于是起兵图谋取代他。长沙王平素亲近小人，疏远君子；凡是在朝居官的，人人感到不安和疑惧。乐广在朝廷中既确有威望，又和成都王有姻亲关系，一些小人在长沙王跟前说他的坏话。长沙王为这事曾经查问过乐广，乐广神色很自然，从容地回答说：“我难道会用五个儿子去换一个女儿？”长沙王从此释怀，不再怀疑顾虑。

刘琨虽然被入侵者阻隔在黄河以北，心中总不忘朝廷。他对温峤说：“班彪认识到刘氏王室能够复兴，马援知道汉光武帝可以辅佐。现在晋室的国运虽然衰微，可是天命还没有改变。我想在黄河以北建功立业，而且想让你在江南扬名，你大概会去吧？”温峤说：“我虽然不聪敏，才能也比不上前辈，但如果您想凭借齐桓、晋文那样的才智，建立救国中兴的功业，我怎敢不受命呢！”

谢仁祖（谢尚）八岁时，他父亲豫章太守谢鲲领着他送客。那时他的言谈便显示出奇异的悟性，大家都很赞许他，说：“年纪虽小，也是座中的颜回。”谢仁祖说：“座中没有孔子，怎么能识别颜回！”

桓温北伐的时候，经过金城，看见从前任琅邪内史时所种的柳树，都已经十围那么粗了，就感慨地叹道：“树木尚且这样，何况是人呢！”攀着树枝，抓住柳条儿，泪流不止。

【附二】部分试题材料来源

一、1-3 题 《沈从文讲文物》

二、4-6 题 材料一：《光明日报》

材料二：《中国新闻网》

材料三：《南方都市报》

三、7-9 题 余华《文城》，北京十月文艺出版社

《在抵达与永恒的寻找之间——余华新作〈文城〉研读》

四、10-13 题 《世说新语》中华书局 2022 年 4 月出版

五、14-15 题 《玉溪生诗集笺注》上海古籍 2011 年 3 月出版

六、17-19 题 《光明日报》（2022 年 12 月 24 日 11 版）余秉颐《“热肠挂住”与“冷眼看穿”——庄子的情怀》

七、20-21 题 《北京青年报》01 月 20 日第 07 版：养生之道

命题人：

刘娟华（九江市第三中学） 梁德军（瑞昌市第二中学） 张曦（九江第一中学）
周建平（修水县琴海学校） 刘咏絮（柴桑区第一中学） 叶晓燕（九江市第三中学）
温坚（瑞昌市第一中学）

审题人：

刘娟华（九江市第三中学） 梁德军（瑞昌市第二中学） 张曦（九江第一中学）
周建平（修水县琴海学校） 刘咏絮（柴桑区第一中学） 叶晓燕（九江市第三中学）
温坚（瑞昌市第一中学） 万紫云（九江第一中学） 何明红（九江市同文中学）
祁萍萍（九江市同文中学） 张青云（九江市教科所）