

洛阳市 2022——2023 学年高二质量检测

政治试卷

一、选择题。(在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。每小题 2 分，共 48 分。)

1. 山西出土的春秋时期青铜酒器牛尊，如右图，牛鼻穿有环。考古学家据此

推断，春秋

时期牛已被牵引从事耕作。考古学家的推断反映了

- ①思维具有间接性，能凭借已有的感性材料追溯过去
- ②思维具有概括性，能从事物的多种属性中揭示本质
- ③思维具有能动性，不是机械反映客观认识对象
- ④思维具有抽象性，能正确的反映事物外部联系



- A.①② B.①③ C.②④ D.③④

2. “知识创新的工具是有用的，科学思维方法是知识创新的工具，所以科学思维方法是有用的。”这个推理正确地揭示了学习科学思维的重要性。从逻辑思维上看，这个推理

- ①属于抽象思维，只是触及了事物的本质和规律
- ②以概念为基本单元进行推导，思维表达具有严谨性
- ③把握住了从真前提推出真结论的逻辑规律和规则
- ④是三段论推理，正确性取决于思想的具体内容

- A.①② B.①④ C.②③ D.③④

3. 甲同学上课迟到，班主任依据《中小学教育惩戒规则(试行)》的规定“一节课课堂教学时间内的教室内站立”，让其在教室内站立 15 分钟。甲同学认为是“变相体罚”。乙同学认为：“甲迟到是违反校规的，我不赞成不惩罚他；教室内站立 15 分钟有伤学生尊严，我也不赞成惩罚他。”丙同学反驳：“犯错了不用受罚，迟到等于没迟到，那要校规何用？”下列对三位同学的观点认识正确的是

- ①甲同学属于“偷换概念”，违反同一律
- ②乙同学不符合逻辑思维一致性的要求
- ③丙同学遵循了逻辑思维的规律和规则
- ④丙同学违反矛盾律，犯“自相矛盾”错误

- A.①② B.①③ C.②④ D.③④

4. 为了证明“白马非马”的论题，公孙龙提出了很多理由。比如，求“马”，给“黄马”“黑马”都可以满足这一要求；求“白马”，给“黄马”“黑马”就不合要求。“马”讲的是马的形体；“白”马讲的是马的颜色。讲颜色不同于讲形体，所以“白马非马”。下列对于“白马”与“马”的关系理解正确的是

- A.“白马”的内涵大于“马”的内涵，二者是属种关系
- B.“白马”的外延小于“马”的外延，二者是种属关系

- C. “白马”的内涵不同于“马”的内涵，二者是矛盾关系
D. “白马”的外延不同于“马”的外延，二者是反对关系
5. 下列划分所犯的错误对应正确的是
- ①民事法律关系的主体分为自然人和法人——划分不全
②物权分为所有权、用益物权、担保物权——越级划分
③第一顺序继承人分为父母、配偶、子女和兄弟姐妹——划分标准不一
④调解分为人民调解、仲裁调解、行政调解、诉讼外调解——多出子项
- A.①② B.①④ C.②③ D.③④
6. 2023年4月6日，国家主席习近平同法国总统马克龙举行会谈时强调指出，稳定性是中法关系的突出特征和宝贵财富，值得双方精心呵护。从逻辑上看，“稳定性是中法关系的宝贵财富”
- ①属于性质判断 ②属于关系判断 ③是简单判断 ④是复合判断
- A.①③ B.①④ C.②③ D.②④
7. 如果一个性质判断的主项和谓项都周延，则这一判断的形式可能是
- ①所有S是P ②所有S不是P ③S是P ④S不是P
- A.①② B.①③ C.②④ D.③④
8. 俄乌冲突已经持续了一年有余，国际社会都在期盼着这场影响深远的战争尽快结束。以下谈论俄乌冲突的语句中，属于选言判断的是
- A.若波兰介入俄乌冲突，可能引发北约和俄罗斯之间的直接军事对抗
B.冲突发生后，中国致力于劝和促谈，同时维持和俄罗斯的正常合作
C.和平解决冲突不仅需要俄乌双方共同努力，国际社会也要齐心协力
D.要么政治解决，要么军事对抗，国际社会必须对此做出正确的选择
9. “群众是真正的英雄，我是群众，所以，我是真正的英雄。”该三段论
- ①犯了“大项不当扩大”的错误 ②犯了“中项不周延”的错误
③推理结构是不正确的 ④犯了“四概念”的错误
- A.①② B.①④ C.②③ D.③④
10. 下列推理遵循复合判断的演绎推理规则的是
- A.公共场所是禁止吸烟的，展厅是公共场所，所以展厅是禁止吸烟的
B.调查报告不是文学作品，这篇文章不是调查报告，所以这篇文章不是文学作品

- C.两人相约如果第二天不下雨就一起去买书，第二天没下雨，所以两人去买书了
- D.只有患者甲接受做手术，他的病才能治愈，甲接受做手术，所以甲的病能治愈
11. “麦要浇芽，菜要浇花” “六月不热，五谷不结”，这些民间农业谚语都是根据生活中重复的事例总结出来的。根据生活中重复的事例总结出农业谚语
- ①是必然推理 ②是或然推理 ③属于完全归纳推理 ④属于不完全归纳推理
- A.①③ B.①④ C.②③ D.②④
12. 人们根据蛙眼的结构和功能，研制出能够跟踪卫星、监视空中飞行目标的“电子蛙眼”；人们根据蝙蝠具有发射和回收超声波的功能，发明了能够测定、跟踪空中飞行目标的雷达。这说明
- ①类比推理在帮助人们发现认识对象的规律方面，具有自身的价值
- ②科学技术人员通过类比推理，开启思路，能够提出解决问题的设想
- ③类比推理只有与归纳推理和演绎推理一起使用才能发挥其作用
- ④类比推理在科技创新中有先锋作用，有利于科技发现和技术发明
- A.①② B.①③ C.②④ D.③④
13. 近年来，数字技术与产业体系深度融合的新经济不断孕育新产业、新业态、新模式，同时，也在快速变革传统职业、淘汰旧职业、创造新的职业领域。为此，国务院提出，紧跟新技术、新职业发展变化，建立职业分类动态调整机制，加快职业标准开发工作，助力产业与人才协同发展。从思维方法上看，动态更新职业标准说明
- ①“此”与“彼”之间的界限绝对分明、固定不变
- ②辩证思维强调动态性的同时并不排斥相对的静态性
- ③辩证思维强调层次性的同时并不排斥局部的独立性
- ④辩证法从事物的运动、产生和消逝方面考察事物
- A.①③ B.①④ C.②③ D.②④
14. 列宁指出，“如果不把不间断的东西割断，不使活生生的东西简单化、粗陋化，不加以划分，不使之僵化，那么我们就不能想象、表达、测量、描述运动。”下列与列宁强调的思维方法一致的是
- ①评价一个学生应考虑其德、智、体、美、劳等各个方面的素养
- ②统筹推进山水林田湖草沙治理系统，提升生态系统的稳定性和可持续性
- ③中国共产党带领人民抓住不同历史阶段主要矛盾，精准施策，取得脱贫攻坚胜利
- ④中国着眼于世界各国的当前利益与长远利益，提出构建“人类命运共同体”理念
- A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

15. 近年来,海南充分发挥温度、深度、纬度优势,加快构建以热带特色高效农业、深海科技创新产业、航天产业为主导的现代产业体系,推动创新链和产业链深度融合,实现经济发展质的有效提升和量的合理增长。从辩证思维角度看海南发展,理解正确的是
- ①分析是综合的基础,海南省分析各个区位优势,确定产业发展战略
②综合为分析做准备,产业融合发展推动海南省进行定性、定量分析
③海南既集中注意发展的“点”,又将各个“点”联结起来统一考察
④海南省坚持定量分析与定性分析,把握经济发展质与量的规定性
- A.①② B.①③ C.②④ D.③④
16. 洞山和尚是云崖和尚的高足,有人问洞山和尚:“你赞成你的老师云崖和尚的话吗?”洞山和尚回答:“半肯半不肯。”那人又问:“为什么不全部肯定?”洞山和尚回答说:“若‘全肯’,即辜负先师也!”这段对话体现的道理是
- ①否定方面最终将消解肯定方面的规定性
②辩证的否定具有肯定与否定的双重性
③否定方面在事物发展过程中处于支配地位
④肯定方面与否定方面的斗争推动事物发展
- A.①③ B.①④ C.②③ D.②④
17. “中国节日”系列节目坚持“思想+艺术+技术”的创作路径,突破传统节日晚会“主持人+舞台表演”的创作模式,运用“情景剧+舞台表演”的表达形式,将传统与现代巧妙结合,让藏在历史典籍里的故事跃然屏上,实现了对中国主要传统节日的“活化”传承。“中国节日”系列节目体现了创新思维的
- ①思路具有单向性,离不开对中华优秀传统文化的继承
②思路新,突破常规实现中华优秀传统文化创造性转化
③方法新,敢用新手段“情景剧+舞台表演”的表达形式
④步骤的跨越性,用独特而巧妙的方法传承中国传统节日
- A.①② B.①④ C.②③ D.③④
18. 打造新场景,文旅消费创新供给。A 景区以樱花为主题打造的各种文创和美食成为亮点,一款采用古法制作、以花入饊,有着樱花清甜和中药苦甘的“樱花酥”颇受游客喜爱。B 景区在千亩油菜花中间辟出露营基地,提供帐篷、围炉煮茶工具,给游客沉浸式的赏花体验。这种围绕“赏花”主题延伸的消费新场景
- ①表明了发散思维是创新思维的基础
②体现出创新思维的结果的独到之处

- ③说明创新不能局限于非常规的思维方法
- ④需要我们善于联想、学会迁移、发挥想象
- A.①③ B.①④ C.②③ D.②④
19. 2023年4月4日，习近平总书记在参加植树活动时发出新的号召：“让我们积极行动起来，从种树开始，种出属于大家的绿水青山和金山银山，绘出美丽中国的更新画卷。”习近平总书记曾强调，“树木”与“树人”都是战略性的工作，“孩子教育，跟植树一样，一开始就要竖正，否则就会长歪。”习近平总书记的讲话运用了逻辑思维中的
- ①联想思维 ②逆向思维 ③类比推理 ④对比推理
- A.①② B.①③ C.②④ D.③④
20. 小孩子看到蜘蛛，就会大喊蜘蛛侠；人们看到学生，就会想到教室；说起长江，必不忘提黄河……当我们看着墙壁上裂纹时，会觉得裂纹的形状像一块树皮，但如果持续看下去，裂纹的形状就模糊了，我们会觉得那里有一个贝壳，或者觉得这裂纹是一个人的脸……上述材料体现了联想思维的
- ①跨越的联结性 ②非逻辑制约的畅想性 ③思路的多向性 ④想象的自发性
- A.①② B.①③ C.②④ D.③④
21. “全周期管理”是一种现代化管理理念和管理模式，指的是从系统要素、结构功能、运行机制、过程结果等层面进行全周期统筹和全过程整合。习近平总书记把“全周期管理”方式引入反腐败领域，提高一体推进不敢腐、不能腐、不想腐能力和水平。这种思维技法是
- A.检核表法 B.信息交合法 C.头脑风暴法 D.正逆互补法
22. 屠呦呦带领的疟疾研究小组从2000余种中药、100余种中药水提物和200余个醇提物样品中，找到了能很好地抑制寄生虫生产的青蒿素。围绕如何把青蒿素转变为药物，从青蒿素的提纯、寻找青蒿素丰富的蒿属植物到临床药物片剂，研究小组不断地实验、改进和优化，最终成功研制出临床效果令人满意的纯青蒿素胶囊。青蒿素及其药品的研制过程说明
- ①应根据已知事物信息，从不同方向思考寻求多样性答案
- ②要积极运用发散思维去寻求事物可能具有的功能和作用
- ③事物间的相互区别与相互联系是创新思维的基础
- ④解决复杂问题需要把发散思维和聚合思维结合起来
- A.①② B.①③ C.②④ D.③④
23. “田忌赛马”“司马光砸缸”；“垃圾是放错地方的资源”“在危机中育先机，于变局中开新局”。从逆向思维角度看，这些典故和观点告诉我们要
- ①对事物结构顺序的已有认识进行反向思考

- ②对已有的事物存在状态的认识作交换性思考
③对已有的有关事物功能的认识作反向思考
④对已有事物之间因果关系的认识作转换性思考

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

24. 天花是由天花病毒引发的传染病，曾严重危害人类的健康甚至生命。科学家发现，经常接触携带天花病毒奶牛的挤奶工却不易感染天花。原因是奶牛携带的天花病毒毒性较低，非但不会危害人类的健康，还能激发人类对于天花病毒的免疫能力。科学家研究发明了“牛痘”疫苗，并广泛为健康人群接种，从而预防了天花疾病。这启示我们

- ①要善于运用正逆思维的互补作用来产生创新性成果
②要从不同的方向和角度探索事物，以求获得新认识
③“倒着来”“对着干”的逆向思维更能实现实践新突破
④要以问题为导向，多路探索来弥补创新思维的无方向性

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

二、非选择题。(4 小题，共 52 分)

25. 阅读材料，完成下列要求。(9 分)公众号：高中试卷君

《中华人民共和国反电信网络诈骗法》第三十八条规定：组织、策划、实施、参与电信网络诈骗活动或者为电信网络诈骗活动提供帮助，构成犯罪的，依法追究刑事责任。王某被依法追究刑事责任。所以，王某组织电信网络诈骗活动并构成犯罪。

结合材料，运用“复合判断的演绎推理方法”分析上述推理是否正确。

26. 阅读材料，完成下列要求。(9 分)

事例一 有一组患 a 病的人，他们年龄不同，身高不同，性别不同，饮食习惯等等都不同。他们只有一个共同点，就是都酗酒。由此可知，酗酒和 a 病之间可能存在因果关系。

事例二 15 世纪到 17 世纪的航海时代，西方有很多船员因为长时间航海，缺少水果蔬菜，无法补充维生素 c，而死于一种疾病——坏血病；而同时期我国明朝郑和下西洋时同样缺少水果蔬菜的补给，却极少发生坏血病的情况。但中国船员喜欢喝茶，这一点是中国船员与西方船员不一样的。于是人们归纳出“喝茶能够抵御坏血病”的猜想。

事例三 通常情况下，对一个物体加热，其他条件不变，随着温度不断升高，物体的体积会不断膨胀。由此，人们得出结论：物体受热与物体体积膨胀有因果联系。

分析上述事例中分别运用了哪种探求因果联系的方法，简要说明理由。

27. 阅读材料，完成下列要求。(12 分)

2023 年 4 月 3 日，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议在北京召开。习近平总书记从新时代新征程党和国家事业发展全局的战略高度，深刻阐述开展主题教育的重大意义和目標要求，对主题教

育各项工作作出全面部署，对广大党员、干部提出明确要求。

“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，是着眼于中华民族伟大复兴，针对新时代新征程我们党面临的形势和挑战、围绕当前中心任务、聚焦党的建设面临的突出问题提出来的。“不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进”的具体部署，是根据事物发展的阶段做出的创造性举措。

围绕主题教育目标任务，各级党委(党组)要扛起主体责任，把主题教育谋划好、组织好、落实好。各地区各部门各单位要坚持围绕中心、服务大局，把开展主题教育同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来，同推动本地区本部门本单位的中心工作结合起来

结合材料，运用《思维与逻辑》知识，分析“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”的部署是如何坚持创新思维的。

28. 阅读材料，完成下列要求。(22 分)

材料一 从新中国成立后提出建设“四个现代化”，到改革开放后提出现代化建设“三步走”战略，再到全面建成小康社会，一代又一代中国共产党人带领中国人民与时俱进、砥砺前行，蹚出一条中国式现代化道路，不仅如期实现全面建成小康社会的宏伟目标，创造了世所罕见的经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹，也为中华民族的伟大复兴奠定了坚实基础。

材料二 中国共产党对现代化的认识，经历了一个不断深化的过程。中国共产党成立至新中国成立初期，主要借鉴苏联经验，先后提出铁路化、电气化和工业化，1954 年第一次提出“四个现代化”(工业、农业、交通运输业和国防的现代化)，对于现代化的认识主要聚焦于外在的器物层面。随着现代科技在经济社会发展中的作用日益突出，党将“四个现代化”正式确定为农业、工业、国防和科技。十八大以来，随着建设社会主义现代化国家的实践不断拓展与深化，提出现代化的新命题——国家治理体系、国家治理能力现代化。党的二十大报告提出，中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化、物质文明和精神文明相协调的现代化、人与自然和谐共生的现代化、走和平发展道路的现代化，表明中国共产党对于现代化的理解全面深刻地指向现代化的内在性，是思想认识走向成熟的标志。

(1)“中国共产党带领全国人民通过走中国式现代化道路实现了党的百年奋斗目标，也一定能以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”，结合材料一，说明该论断遵循质量互变规律。(12 分)

(2)结合材料，运用《逻辑与思维》中关于认识发展历程的知识，说明党对中国式现代化的思想认识达到一个新高度。(10 分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线