

2022—2023 学年高三考前定位考试

文科综合·地理答案

1~11 小题,每小题 4 分,共 44 分。

1. 答案 B

命题透析 本题以京沪高铁相关材料为情景,考查交通站点的选择和建设,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 滕州是一个县级市,人口、GDP 均占整个枣庄市的一半左右,自身客运需求量大,但又距离薛城区较远,转薛城区出行非常不便,还造成巨大的地方通行压力,故单独设站;枣庄站的客流因设滕州站而被分流,不利于市区薛城区的发展。

2. 答案 A

命题透析 本题以京沪高铁相关材料为情景,考查交通建设对区域发展的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维、地理实践力的学科核心素养。

思路点拨 德州高铁站 5 千米范围内建设用地重心位于高铁站西北方向,且向西北方向移动,说明德州高铁站受到来自西北方向的辐射带动作用强,即德州市区位于德州高铁站的西北方向。

3. 答案 D

命题透析 本题以京沪高铁相关材料为情景,考查交通建设对区域发展的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 京沪高铁建成后,对客运影响较大,对货运影响较小,附近不会出现工业集聚区;高铁站周边尤其是西北部建设用地面积明显增加,再加上老城区发展,德州市与高铁站之间的联系强度逐渐增大;读图可知,5 千米范围内建设用地重心和耕地重心移动的趋势并不一致;高铁站 5 千米范围内建设用地面积扩大导致建设用地重心外移。

4. 答案 B

命题透析 本题以大冶市产业发展为情景,考查区域产业结构变化,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 大冶市产业多样化水平在 2002 年和 2014 年出现较大跌落,说明大冶市产业结构发生了重大调整,政策性地关闭了大量相对落后的产业,导致产业多样化水平暂时降低。大冶市 2008 年已经资源枯竭了,但 2014 年依然出现产业多样化水平大跌落,故 A 项错误;自然灾害可能会对产业造成破坏,但不会造成产业多样化水平大跌落;可再生能源的开发会提高产业多样化水平。

5. 答案 D

命题透析 本题以大冶市产业发展为情景,考查区域产业结构变化,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 大冶市曾是资源型城市,但 b 类产业一直占比较低,直到 2018 年才突然大幅度增加,故 A、C 两项错误;大冶市 2012 年进入全国县域经济百强行列,说明经济发展水平较高,而按照产业结构梯级优化的一般规律,b 类产业应该是级别较高的化学、医药等工业类型。

6. 答案 B

命题透析 本题以天气状况为情景,考查常见天气系统,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维、地理实践力的学科核心素养。

思路点拨 该地理小组考察的时间为冬半年,且该天气系统过境时有大风、降温天气,故为冷锋过境。

7. 答案 C

命题透析 本题以天气状况为情景,考查生态脆弱区相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 气候干旱,降水少,地表物质疏松,为沙尘暴的形成提供物质来源,大风天气为沙尘暴的形成提供动力;沙尘暴多由冷锋引起,暖锋风力较小;地势起伏大会削减风力,不是产生沙尘暴的必要条件;畜牧业发展快属于人为原因。

8. 答案 A

命题透析 本题以刺槐林枯落物 C 含量比较为情景,考查生物多样性分布,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 陕西中南部为亚热带常绿林和温带落叶阔叶林,陕西北部为草原带,故Ⅰ对应森林带,Ⅱ对应森林草原带,Ⅲ对应草原带。宜川水热条件较好,安塞为生态交错带,两者的物种数目及一些物种的密度较大,故地处草原带的绥德生物多样性最不丰富。

9. 答案 C

命题透析 本题以刺槐林枯落物 C 含量比较为情景,考查水热资源分布,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 枯落物 C 含量与年平均降水量、年平均温度表现出显著的正相关性,宜川水热资源最丰富,故生物量最大,枯落物 C 含量最高,对应样品Ⅰ。

10. 答案 D

命题透析 本题以田湾河流域梯级水电站为情景,考查流域综合开发,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 金窝、大发水电站发电量的多少受仁宗海水电站下泄水量的制约,而仁宗海水电站的发电量取决于仁宗海水库的水量,故仁宗海水库起到龙头调节作用。

11. 答案 D

命题透析 本题以田湾河流域梯级水电站为情景,考查流域综合开发,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维、地理实践力的学科核心素养。

思路点拨 “一库三级”水电站的主要作用是引水发电,对田湾河径流流速、流量等影响很小,即对航运、防洪和灌溉基本没有影响;可减少弃水浪费,但难以避免弃水浪费;“一库三级”水电站的运行,保证了以最小的水量产生最大的电量,提高了水电站的总效率,也增加了枯水期发电量,减小了发电量的季节波动。

36. **命题透析** 本题以伶仃洋中华白海豚为情景,考查地球上的水、生物多样性保护等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,综合思维、区域认知、地理实践力的学科核心素养。

答案要点 (1)地处季风气候区,降水量大,汇入海洋的水量大;伶仃洋西部水域受珠江冲淡水影响,泥沙含量大,故海水浑黄。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)大规模填海后,原滨海区及部分填海区地下水不断淡化,地下水与海水的咸淡水界面面向海移动;原海岸

线与填海区界线附近地下水可能溢出;填海后地下水通过填海区向海排泄阻力增大,更多的地下水转向未填海的海岸带。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(3)特点:以东西方向上收窄为主,西部变化更大。(2分。其他答案合理可酌情给分)

原因:伶仃洋海域东西窄、南北长,人为占用海域主要是东西两侧海域;受人类活动影响,中华白海豚远离岸线,活动空间受到挤压;西部岸线人类活动更频繁且水质较差、水深较浅。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(4)主航道水深较深,是底层鱼类由外海进入河口内湾的主要通道,附近水域鱼类资源较为丰富;伶仃洋渔业资源逐年减少,而主航道附近频繁的船只往来限制了捕捞业发展,渔业资源相对丰富;主航道附近水质较好,且中华白海豚行动灵敏,能够冒险在主航道附近水域觅食。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

37. **命题透析** 本题以哈萨克斯坦相关材料为情景,考查农业区位条件、农业贸易等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,综合思维、区域认知的学科核心素养。

答案要点 (1)分布特征:北部、东部较大,西部、南部较小。(2分)

依据:北部地形比较平坦,降水量相对较多,水土条件相对优越,耕作方便,垦殖率较高;北部开发历史较久,灌溉、交通等基础设施较好,农业灌溉率、水资源利用率较高,单位面积农业产值高;东部为山地,受地形影响,降水量较大,利于耕作;西部和南部干旱、盐碱化等都制约了农业发展,农业水土资源承载力较小。(任答其中3点,每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(2)地广人稀,谷物种植面积大,产量和商品率高;属温带大陆性气候,昼夜温差大,谷物生长周期长,品质高。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(3)为经济增长贡献产值,拉动经济增长;增加外汇收入;提供就业岗位。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(4)哈萨克斯坦蔬菜、水果生产基础薄弱,且缺乏传统种植经验和现代农业技术,产量小;随着人民生活质量提高,对蔬菜、水果需求量增加;周边国家虽然也有从中国进口的需求,但交通制约明显,而哈萨克斯坦与周边国家有铁路等交通线连接,运输便利;与部分国家之间有关税同盟关系,方便发展转口贸易。(任答其中3点,每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

43. **命题透析** 本题以韩屋村旅游发展为情景,考查旅游开发相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,综合思维、地理实践力的学科核心素养。

答案要点 有利于提升知名度,扩大客源市场;有利于获得政府的支持,加强开发与保护;有利于坚持地方特色,彰显乡土文化;有利于丰富旅游方式和内容,增加旅游收入;有利于改善基础设施,提升接待能力。(每点2分,共10分。其他答案合理可酌情给分)

44. **命题透析** 本题以蒲河流域庆阳市段生境类型组成为情景,考查生物多样性保护,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,综合思维、区域认知的学科核心素养。

答案要点 土地利用类型以旱地和草地为主,类型比较单一且质量较差(3分);耕地占比高,受人类活动干扰强度大、时间长,动植物的生存繁衍活动受影响(3分);林地、水面等高质量的生境面积小,破碎化程度高(2分);地处干旱内陆地区,生态系统脆弱(2分)。(其他答案合理可酌情给分)

2022—2023 学年高三考前定位考试

文科综合·历史答案

24~35 小题,每小题 4 分,共 48 分。

24. 答案 B

命题透析 本题以春秋战国时期商业繁荣发展为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料并联系所学知识可知,春秋战国时期,“工商食官”制度瓦解,商业经营方式发生了重大变化,以陶朱公范蠡、儒商鼻祖子贡、慧眼识人的吕不韦等为代表的富商巨贾走到历史前台,B 项正确。商朝已出现了专门从事商品交易的商人,商人开始成为一个独立的社会阶层,地域性的商人群体——商帮形成于明清时期,A、C 两项错误;春秋战国时期的商业繁荣并非是由儒学兴起带动的,排除 D 项。

25. 答案 C

命题透析 本题以学者有关秦国赢得最终胜利表述为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 秦的统一符合战国中晚期的历史前进方向,秦国在水利经营、交通建设、机械发明等方面,优于东方各国,由此可见,秦的统一某种程度上是其讲求实用的文化性格与特点的结果,C 项正确。战国七雄都属于“农耕文明”,A 项错误;材料中列举的“水利、交通、机械等技术”仅是“科学技术”的一部分,B 项仅凭材料信息无法说明,排除;材料缺乏“商鞅变法”的信息,排除 D 项。

26. 答案 D

命题透析 本题以宋太祖发明长翅官帽为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料可知,“长翅官帽”是宋太祖为“防止官员上朝时交头接耳”而发明的,这种做法服务于专制皇权的需求,有利于树立君主权威,D 项正确。宋代长翅官帽与“崇文抑武”无关,排除 A 项;B 项中“有效防止”的说法有违史实,排除;C 项材料体现不出,排除。

27. 答案 D

命题透析 本题以清朝商业巨头伍秉鉴为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 清朝前期实行的海禁政策规定,由政府特许的广州“十三行”统一经营对外贸易,凭借垄断海外贸易的特权,造就了一批豪商巨贾,伍秉鉴就是其中的佼佼者,D 项正确。A 项中“近代商贸”与材料中伍秉鉴生活在 1769—1843 年不符,排除;仅凭材料无法说明“扩展了传统商业的领域”和“商业金融”,排除 B、C 两项。

28. 答案 A

命题透析 本题以福州船政学堂第一届驾驶班毕业留影为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对时空观念、历史解释、史料实证、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 致力于“自强”“求富”的洋务运动,是晚清统治者的自救运动,福州船政学堂是洋务运动中创办的新式学校,彪炳青史的民族英雄邓世昌、林永升都是该校第一届驾驶班学员,A 项正确。B、C、D 三项与材料主旨不符,排除。

29. 答案 A

命题透析 本题以 1912—1928 年天津机械制造业新设工厂为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由表中1912—1928年天津每年新设机械厂的数量可知,这一时期天津机械制造业呈现出曲折发展的态势,而机械制造业属于重工业,这说明当时天津重工业有了一定增长,A项正确。洋务运动早在甲午中日战争后就已结束,排除B项;近代中国没有形成完整工业体系,C项错误;材料并未涉及天津受英美国控制信息,排除D项。

30. 答案 B

命题透析 本题以朱德的讲话为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“解放区战场”“反法西斯同盟国”等信息并联系所学知识可知,朱德的讲话发生在抗日战争时期,他是在赞扬敌后战场抗战的国内外意义,B项正确,排除A、C、D三项。

31. 答案 D

命题透析 本题以1990年中国大陆第一家麦当劳开业为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 麦当劳是美国的一家著名跨国公司,1990年中国大陆第一家麦当劳在深圳开业,反映了中国对外开放进一步发展,D项正确,排除C项;A、B两项材料信息无法体现,均排除。

32. 答案 B

命题透析 本题以乔托的传世名画《哀悼基督》为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,文艺复兴时期的意大利艺术家们重新认识人性、人的存在与价值,该时期诞生了以乔托等人为代表的佛罗伦萨画派,《哀悼基督》是一幅充满人文主义气息的绘画作品,B项正确。

33. 答案 C

命题透析 本题以英国国家制度设计为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由于历史文化传统、社会经济发展水平的差异,西方国家的制度依据其本国实际而设计,英国作为老牌的资本主义国家,其君主立宪制同样根植于本国的历史传统,C项正确。世界上不存在“普世性”的国家制度设计,A项错误;与民主共和制相比,君主立宪制无法代表“近代历史发展趋势”,排除B项;一种政治制度的选择绝不仅仅依靠某种主观因素,而是要基于历史和国情的平衡,排除D项。

34. 答案 D

命题透析 本题以“美国之音”在东欧推广为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料中“推广美国生活方式”“宣扬‘自由世界’原则”等信息表明,二战后,“美国之音”逐渐发展成为一柄“冷战利器”,D项正确。“美国之音”成立于1942年,冷战尚未开始,A项错误;材料缺乏比较信息,B项中“主导”无从谈起;材料信息无法反映“俄乌冲突”,排除C项。

35. 答案 C

命题透析 本题以赫鲁晓夫改革时期的农业宣传海报为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 20世纪五六十年代,苏联处于赫鲁晓夫改革时期,赫鲁晓夫认为,通过大规模种植玉米,发展畜牧业,能够解决苏联的粮食问题,在此背景下,苏联开展了广泛种植玉米的活动,图中“农业宣传海报”即反映了这段历史,C项正确。“新经济政策”和“推进农业集体化”分别发生在列宁和斯大林统治时期,A、D两项与材料中时间不符,均排除;1922年,苏俄发展成为苏联,排除B项。

41. **命题透析** 本题以古代东西方体育思想为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)体育思想:终身体育思想;平等的体育意识;适度有规律的体育教育思想;体育优先思想。

(6分,任答3点,言之成理即可)

原因:人文主义思想萌发;民主政治高度繁荣;奴隶制经济发展;思想家的努力。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)特质:凸显体育教育的实用性;注重自省内修;与“仁”学教育融为一体;与美学教育相辅相成;与德育教育紧密结合。(6分,任答3点,言之成理即可)

意义:在中国古代体育思想发展史上占据重要地位;成为中华民族传统体育文化思想的重要代表;彰显着中华民族传统体育思想的灿烂光辉;为后世体育思想的创新与发展提供了借鉴。(7分,任答3点,言之成理即可)

42. **命题透析** 本题以新中国外交为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述阐释事物、论证和探讨问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、史料实证、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 示例:

论题:新中国初期外交捍卫了国家主权。(2分)

阐述:新中国成立后,捍卫国家主权成了中国外交的首要任务。新中国奉行独立自主的和平外交方针,采取“打扫干净屋子再请客”“另起炉灶”和“一边倒”,积极开展外交活动,冲破美国的外交孤立,同苏联等国家正式建立外交关系;提出和平共处五项原则,积极同邻近国家和新兴民族独立国家发展友好关系;步入世界外交舞台,参与日内瓦会议和万隆会议。(9分,言之成理即可)

综上所述,在中国共产党的领导下,新中国成立初期的外交取得了辉煌成就,有力捍卫了国家主权和民族尊严,大大提高了中国的国际地位。(1分)

(“示例”仅为阅卷参考,其他答案言之成理亦可)

45. **命题透析** 本题以唐朝“建中改革”为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)背景:均田制无法推行;租庸调制无法维持;政府财政困难;藩镇割据;唐德宗支持。(7分,任答3点,言之成理即可)

(2)积极作用:简化了税收名目;扩大了收税对象;保证了国家的财政收入;改变了战国以来以人丁为主的赋税制度;减轻了政府对农民的人身控制;有助于商品经济发展。(8分,任答4点,言之成理即可)

46. **命题透析** 本题以德皇威廉二世积极推行“世界政策”为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)背景:德意志统一完成;“威廉主义”政策出现;第二次工业革命在德国迅猛发展;德国步入帝国主义阶段;德国经济实力超过英法;英法等老牌资本主义国家建立起庞大殖民帝国;帝国主义各国经济政治发展的不平衡加剧。(8分,任答4点,言之成理即可)

(2)影响:强化了德国军国主义发展;推动了德国的对外扩张;与老牌资本主义强国矛盾加剧;引发国际局势日益紧张。(7分,任答3点,言之成理即可)

47. **命题透析** 本题以“民族团结统一的典范”乌兰夫为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)历史贡献:发动百灵庙暴动,打响了“草原抗日第一枪”;推动内蒙古东西部统一;成立内蒙古自治政府,树立了我国少数民族自治的榜样;探索民族区域自治经验,被中央誉为民族区域自治的“良好榜样”。(7分,任答3点,言之成理即可)

(2)原因:坚决服从中国共产党领导;具有强烈的爱国情怀;坚定民族团结、民族自治的信念;顺应国家统一的历史发展趋势;团结和依靠广大内蒙古人民。(8分,任答4点,言之成理即可)

2022—2023 学年高三考前定位考试

文科综合·政治答案

12~23 小题,每小题 4 分,共 48 分。

12. 答案 B

命题透析 本题以春节期间电影市场行情火爆为情境,考查消费的有关知识,考查考生调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 人们的消费行为受消费心理的影响,过年看电影成为“新年俗”,激发了人们的观影热情,③正确。电影本身的质量也是影响票房的重要因素,②正确。很多一、二线城市的电影院出现一票难求的情况,①与题意不符。④说法片面。

13. 答案 A

命题透析 本题以央行下调首套个人住房公积金贷款利率为情境,考查货币政策的有关知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查政治认同学科素养。

思路点拨 首套个人住房公积金贷款利率下调,会进一步降低居民购买首套房的成本,释放更多住房公积金贷款,更好满足居民刚性住房需求,推动房地产市场健康、可持续发展,①③符合题意。我国坚持“房住不炒”政策,该政策不会促进居民投资购房需求,②不选。该政策不会降低居民购买二套及以上商品房成本,④说法片面。

14. 答案 C

命题透析 本题以 2017—2021 年我国全员劳动生产率的变化为情境,考查大力发展生产力、转变经济发展方式等知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 全员劳动生产率是一个相对值,单纯从就业总量分析,不能作为全员劳动生产率提高的原因,排除①;劳动者素质提高可以促进生产效率提升,②正确;相对来说,传统产业的效益不高,通过转型升级,可以提升单位劳动力创造的价值,③正确;依靠资源投入取得的增长是粗放型增长,并不能带来全员劳动生产率的提高,④错误。

15. 答案 A

命题透析 本题以我国实际使用外资情况为情境,考查发展对外经济的有关知识,考查考生调动和运用知识的能力,考查政治认同学科素养。

思路点拨 外资之所以看好中国,原因在于我国实行高水平的投资自由化便利化政策,有效保障了外商投资的合法权益,①②正确。③④说法错误。

16. 答案 A

命题透析 本题以某地创新基层治理模式为情境,考查民主管理的相关知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查公共参与学科素养。

思路点拨 以“1 核、2 机构、N 主体”打造党建引领物业进村共建共治的“1+2+N”模式。显然能够调动不同主体参与基层治理的积极性,发挥基层群众的自治作用,①②正确。自己选举当家人是村民参与民主管理的主要途径,③不选。④“制度保障”说法错误。

17. 答案 B

命题透析 本题以某市政府部门公开政府信息为情境,考查政务公开的有关知识,考查考生调动和运用知识的能力,考查政治认同学科素养。

思路点拨 某市不断扩展政务公开形式,充实公开内容,立足为民便民及时回应公众关切……,能更好地保障公民的知情权等权利,有利于引导人民群众有序政治参与,打造阳光政府,②③正确。①与题意无关。政府的管理和服务是否被人民认可和接受,是区别政府有无权威的标志,④不选。

18. 答案 B

命题透析 本题以全国人大代表的具体履职事例为情境,考查我国的根本政治制度的有关知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查政治认同学科素养。

思路点拨 依题意,人大代表深入调研形成提案,提交给十三届全国人大二次会议,相关政府部门采纳建议并开展试点,体现了①的观点。议案提交给十三届全国人大二次会议后,很快得到水利部回复,并协同财政部联合落实,体现了我国人民代表大会制度的优越性,保证了国家机关协调高效运转,④正确。农村河道治理是政府的职责,②说法不准确。行政机关要对人民负责,③说法错误。

19. 答案 D

命题透析 本题以全球孔子学院举办文化活动为情境,考查文化交流与传播的知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 让所在国中文学习爱好者和民众感受中文的魅力,进一步推动了中华文化走向世界,能够充分展现中华文化的特有价值 and 风采,③④正确。①“认同”说法错误。文化既有民族性,也有世界性,不是这一活动塑造的,②错误。

20. 答案 C

命题透析 本题以爱国主义精神为情境,考查中华民族精神的知识,考查考生调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 材料列举了我国不同历史时期爱国主义的典型人物,说明了爱国主义已融入中华民族的血液之中,在不同历史时期,有不同的具体内涵,①④符合题意。社会实践是民族精神丰富发展的不竭动力,③说法欠妥。②材料没有体现。

21. 答案 D

命题透析 本题以太空育种为情境,考查规律、实践的有关知识,考查考生调动和运用知识的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 科学家们在问天实验舱内为植物提供了一个人造环境——“生命生态实验柜”,给种子光照和水分,体现了人们能够在实践中认识和利用规律,以满足人们的需求,同时也说明实践具有能动性,③④正确。①中“改造规律”说法违背了规律的客观性,错误。实践具有直接现实性,②错误。

22. 答案 A

命题透析 本题以生活现象为情境,考查认识论等知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查科学精神学科素养。

思路点拨 随着研究的逐步深入,原有认识被认为是错误的,说明实践是认识发展的动力,人类认识具有反复性和无限性,①③正确。②与题目主旨不符。④材料没有体现。

23. 答案 C

命题透析 本题以毛泽东的论断为情境,考查矛盾观的知识,考查考生获取和解读信息的能力,考查科学精神

学科素养。

思路点拨 伤其十指不如断其一指、击溃其十个师不如歼灭其一个师,这都是在强调要集中力量解决主要矛盾,③可选;“存人失地,人地皆存”,这说明①可选。②④表述都是正确的,但均与题意不符。

38. **命题透析** 本题以党的二十大报告关于加快建设国家战略人才力量以及我国人才发展现状为情境,综合考查经济生活的有关知识,考查考生解读信息、运用所学知识描述和解决问题的能力,考查政治认同等学科素养。

答案要点 (1)2020年我国科学家和工程师规模总量位居全球前列,(2分)但从占劳动力比重来看,仍有较大增长空间,(2分)这在一定程度上制约了我国产业结构的升级与优化。(2分)

(2)以党的二十大报告精神为引领,构建符合新时代发展要求的人才强国战略支撑体系和人才工作体系;(2分)坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,持续营造尊重工程技术人才的社会氛围;(2分)瞄准人才吸引、评价、使用、激励、保障等发展关键环节,促进人才体制机制改革,进一步拓展工程技术人才职业发展空间;(2分)创新顶尖人才引进、青年人才支持、基础学科拔尖人才培养等方面的工作思路,提升人才国际竞争吸引力,把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来。(2分)(其他答案言之有理,可酌情给分)

39. **命题透析** 本题以2023年中国国际消费品博览会为情境,综合考查当代国际社会的知识,考查考生解读信息、运用所学知识描述、阐释和探究问题的能力,考查政治认同等学科素养。

答案要点 寻求国家间的共同利益,在维护自身利益的同时,兼顾他国合理关切,在谋求本国发展中促进各国共同发展;(3分)坚持和平与发展的时代主题,反对霸权主义和强权政治,不搞零和博弈,建立有利于世界和平与发展的国际新秩序;(3分)推动国际关系民主化,共同参与全球事务,共同享受发展成果,倡导共商共建共享的全球治理观;(3分)正视人类面临的共同挑战,各国人民应齐心协力,坚持对话协商、共建共享、合作共赢、交流互鉴,积极构建人类命运共同体。(3分)

40. **命题透析** 本题以勤俭节约传统美德为情境,考查社会主义核心价值观及哲学的有关知识,考查考生获取和解读信息、运用所学知识论证和探究问题的能力,考查科学精神等学科素养。

答案要点 (1)社会存在决定社会意识。(2分)“舌尖上的浪费”“天价月饼”、婚事丧事大操大办等社会不良现象,要求我们弘扬勤俭节约的优良作风,大力破除奢靡之风,营造崇尚节俭的社会氛围。(3分)社会意识具有相对独立性,先进的社会意识对社会发展起积极的推动作用。(2分)培养反对浪费、崇尚节约理念,可大大减少社会资源浪费、减轻环境承载压力,促进经济社会发展。(3分)

(2)社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核,与中华优秀传统文化相承接。(3分)勤俭节约是中华优秀传统文化的重要组成部分,弘扬勤俭节约传统美德是社会主义核心价值观的内在要求和题中之义。(4分)有利于在全社会形成节约光荣、浪费可耻的社会风气,弘扬和践行社会主义核心价值观。(3分)

(3)重视量的积累,从点滴、从你我做起。(2分)树立正确的价值观,反对错误的价值观。(2分)发挥人民群众的主体作用,走群众路线。(2分)(其他答案言之有理,可酌情给分)