

高三语文试题参考答案及评分标准

2020.05

一、现代文阅读 (35 分)

(一) 现代文阅读 I (本题共 5 小题, 19 分)

1. B (“可行性措施是戴口罩、行拱手礼”错。戴口罩、行拱手礼只是可行性措施的一部分)
2. C (“高铁进食事件属于社交行为规范问题, 不能依据规定评判”错)
3. C (公交公司为确保乘客健康安全而采取的常态化防疫措施, 不能证明材料三观点)
4. ①整体采用正反对照式 (或: 先破后立) 的论证结构。先分析握手礼存在的问题, 然后分析拱手礼的好处。②局部论证采用总分结构。先分后总论述应废除握手礼, 先总后分论述应重行拱手礼。(4 分。每点 2 分)
5. ①为疫情期间保持社交距离提供了可行方法; ②顺应疫情期间人们对健康得体礼仪的需求; ③倡导人与人之间和谐相处, 有利于形成平和理性的社会心态。(6 分。每点 2 分)

(二) 现代文阅读 II (本题共 4 小题, 16 分)

6. A (“旨在表达作者的喜爱之情”错。旨在表现伟人的胸襟和浪漫)
7. C (“尚武轻文的倾向”错)
8. ①以之为题, 增强文学性和感染力。②在文中反复出现, 结构全篇。③以之喻指历史与现实的长征, 生动形象。④表现先辈革命豪情与浪漫情怀, 突出主题。(4 分。每点 1 分, 答出其中三点即可)
9. 语言表达: ①“如虹豪气”“彩练当空, 神州大地舞翩跹”等词语宏大壮阔, 充满豪情; ②排比句、设问句等句式使文章气势如虹, 酣畅淋漓。
叙述内容: ③历史与现实交织, 时代与未来结合, 描述宏观概括; ④赞颂革命先驱和伟大事业, 笔调炽热奋进, 抒情奔放热烈。(6 分。每点 2 分, 答出其中三点即可)

二、古代诗文阅读 (35 分)

(一) 文言文阅读 (本题共 5 小题, 20 分)

10. C (①行在: 天子所在的地方; ④为: 被; ⑥诡: 违背)
11. D (民有诉者, 无早暮, 皆得造于庭, 复令其自持状以追, 为立期, 皆如约而至, 即为酌情决之, 而多所劝释)
12. C (“关闭集市”错)
13. (1) 对心存困惑却自己想不明白 (其中道理) 的人, 陆九渊就给他逐条分析其

高三语文答案 第 1 页 (共 4 页)

 自主招生在线
微信号: zizzs

专注名校自主选拔

中的原因，完全像他心里想的一样。(4分。“怀”“晓”“条析”“悉”各1分)

(2) 荆门郡是四方汇集的地方，荆门巩固了，四邻就有所依靠，否则就会有腹背受敌的忧患。(4分。“为”“固”“恃”“虞”各1分)

14. ①要志向高远，追求道义；②要善于反省，时时勉励；③要言行一致，身体力行(3分。每点1分)

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题，9分)

15. B(本诗是古体诗，不是近体诗)

16. ①开头两句用湖中夜景的浩大开阔反衬诗人羁旅的孤独。②中间四句以描写行程的艰险烘托羁旅之愁。③最后两句直接抒情，表达对羁旅生活的无限厌倦愁绪。(共6分。每点2分)

(三) 名篇名句默写(本题共1小题，6分)

17. (1) 万里归船弄长笛 此心吾与白鸥盟

(2) 鸿雁长飞光不度 雁字回时

(3) 事不目见耳闻 而臆断其有无

(6分。每句1分，错一字则该句不得分)

三、语言文字运用(20分)

18. C(句中没有夸张、借代和排比手法)

19. (1) 句原文的句式“恐怕……呢”表现出作者自得的心情，使表达更委婉。

(2) 句原文用双音节词强调梧桐枝叶的特点，描写更具体形象。(4分。每处2分)

20. ①须隔着相当的距离方才看见 ②可是数目繁多(4分。每句2分，意思对即可)

21. 语句①“相伴成长”改为“相伴而行”或删除“成长”。

语句②删除冒号。

语句④“鼎力相助”改为“竭诚相助”。

语句⑤“只要……就”改为“只有……才”。

(4分。每改对一处得1分，答对四处即可)

22. 示例①：我国将在2020年实施名为“天问一号”的首次火星探测任务，对人类行星际探测首选目标的火星开展全球性和综合性探测。

示例②：我国将在2020年实施首次火星探测任务，对火星开展全球性和综合性探测。该次任务被命名为“天问一号”。火星是人类行星际探测的首选目标。

(5分。“2020年”“天问一号”“首次火星探测任务”“首选目标”“全球性和综合性探测”各1分，语句不通畅扣1分)

四、写作(60分)

23. 参照2019年全国高考作文评分标准，以45分为基准分评分。

附文言文参考译文：

陆九渊，字子静。他三四岁的时候，就问父亲天地的尽头在哪里，父亲笑而不答。陆九渊便开始思考这个问题，以至废寝忘食。到了童年时期，他的举止与一般的孩子不一样，见到他的人都不怠慢他。乾道八年（1172），陆九渊考中进士。他到临安（皇帝停留的地方）后，读书人争相和他交往。他教育人不按照学规，弟子如有小的过错，就动之以情，晓之以理，有时让人汗颜愧疚。对心存困惑却自己想不明白（其中道理）的人，陆九渊就给他逐条分析其中的原因，完全像他心里想的一样。他最初担任隆兴靖安县主簿。遭遇母丧，服丧期满后，改任建宁崇安县主簿。陆九渊小时候听说靖康年间发生的事，就心怀感慨，想去复仇。到崇安县后，便寻访智者勇士，与他们共议恢复中原的大计。在官员轮值上殿陈奏的时候，陆九渊陈述了五论。陆九渊的议论赢得了皇帝的好评。不久，担任将作监丞，但被给事中王信驳回，皇帝诏令他主管台州崇道观。陆九渊还乡时，学者云集，每次开席讲学，门外脱下的鞋子满满的，甚至有些年高的人拄着拐杖来听。光宗即位后，陆九渊被派遣到荆门主管军事。只要有老百姓诉讼，无论早晚都可以到公堂上，又让诉者自己拿着状子去追查，为他们定下日期，他们都如约而至，于是陆九渊根据实际情况加以裁决，大多以调解为主。只有对于那些实在不可训导的人，才绳之以法。对境内官吏的贪廉，民俗的善恶，他平素都了如指掌。荆门虽然临近边境却没有城，陆九渊认为：“荆门郡是四方汇集的地方，荆门巩固了，四邻就有所依靠，否则就会有腹背受敌的忧患。”于是，陆九渊奏请朝廷，在荆门筑城，从此以后，百姓没有了边境之忧。陆九渊又罢免集市的官吏稽察，减轻民税，于是商贾都聚集到这里，税收日渐增加。一年之后，这里政令通行，民俗为之一变，各部门互相推荐他。丞相周必大曾经称赞荆门的政事，认为是陆九渊身体力行的结果。绍熙三年去世，前来送葬的有几千人，谥号文安。当初，陆九渊曾经与朱熹在鹅湖相会，对学习内容的论辩多有分歧。等到朱熹知南康时，陆九渊去探访他，朱熹邀请陆九渊到白鹿洞书院，陆九渊为学子讲授《论语》中君子喻于义小人喻于利一章，听讲的人深受感动，甚至有人落下眼泪。朱熹以为陆九渊所讲切中了学者隐深的病根。

（选自宋史《宋史·陆九渊传》，有删节）

人们所通晓的事理，是由他学习的内容所决定的，而学习的内容又是由他的志向决定的。如果志向在于道义，那么他的学习内容就合乎道义，他的学习内容合乎道义，他就明白道义。如果他的志向在于利欲，那么他的学习就一定在利欲上，他的学习在利欲上，他就只明白利欲。所以说求学的人的志向，是不能不分辨的。如果切实能深深地反思自身，那么就不可以让自己同小人同流合污。那些追求利欲的行为，实在让人感到痛

高三语文答案第3页（共4页）

心疾首，真是悲伤啊！一心一意地追求道义，并且每天勉励自己，广泛地学习，详细地询问，慎重地思考，明确地分辨，坚定地实践自己的志向。做到了这样再走进科场，他的文章一定能写出平日所学，抒发心中所想，而不会违背圣人之道。做到了这样再进入仕途，他就一定能够胜任他的职责，勤于政务，心系国家，关心百姓，而忽略个人的得失，这样的人不能不称为君子吧！

（节选自陆九渊《白鹿洞书院讲义》）

关于我们

自主招生在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（<http://www.zizzs.com/>）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

关注后获取更多资料：

回复“**答题模板**”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“**必背知识点**”，即可获取《高考考前必背知识点》