

# 湘豫名校 2020 届高三年级 1 2 月份联考

## 语文参考答案

1. D(A 项, 张冠李戴, “展示了文学批评的迷人之美” 是指别林斯基、桑塔格、李健吾等人, “勇于革新” 也不妥, 他们的革新只停留于文体。B 项, 理解有误, 第二段 “无法想象……”, 是一种假设的情况, 并非事实。C 项, 有违原文意思, “沦为抒发个人情感的读后感” 原文用的是 “可能”, 与表述中 “只会” 有差别, 并且不包括 “滥用” 理论这一类。)
2. C (文章中心论点为 “文学批评一样需要思想创新”, 先谈的是 “为什么” 要思想创新, 再谈思想 “是什么” 以及 “思想从何而来”。)
3. A(由文章第二段可知, “倘若没有深邃思想, 所有 ‘漂亮’ 都不过是虚妄, 大约无法穿越时间和空间, 投递到我们的文学生活中来”。)
4. B(未然变已然。原文是 “中国近期将开始培训 10-12 名航天员, 其中至少有 2 名女性”; 并且 “建设月球基地” 原文是 “也许会”, 是更遥远未来的事, 与本次培训无关。)
5. C(无中生有。原文是 “ ‘中国探月工程虽然起步较晚, 但是起点很高。’ 吴伟强调, 我国并未在国际同一个水平进行简单重复”, 选项却错误地说成了 “起步较晚的中国探月工程, 一起步就站在了国际同一个水平上”。)
6. ①材料一写的是我国首次向世界介绍嫦娥五号的飞行方案和任务, 表明我国对探月工程 “绕、落、回” 三步走战略的最后一步充满信心。②材料- 《俄罗斯报》以 《中国宣布征服太阳系计划》为题, 侧重介绍了中国对太空的积极探索, 并展示了中国发展太空事业的远景规划。③材料三介绍了嫦娥四号着陆器、 “玉兔二号” 月球车的工作情况、航天工程所取得的成就以及发展规划。(每点 2 分, 概括不全酌情扣分)
7. D(刘大勇 “面了个网圈” 并不含有讽刺意味, 也不能反映人生的无奈, 而是对历史的一

种反思。)

8. ①叙述介绍。文中介绍了白胜的家世,叙述了救人的情景、挨斗逃跑的故事等,体现白胜的清白正直、有正义感等品格。②语言神态描写。在刘大勇劝说他人入社时,他“不吱声”后“没好气”地说出自己的观点,体现了他的坚持、执着。③对比。白胜藏人的机智灵活与后来不入社的固执坚决形成对比,白胜不入社和其他人的态度形成对比,更好地体现白胜的性格。(每点2分)

9.写的往事有:①刘大勇打鬼子和白胜救刘大勇;②合作化时白胜不听劝告坚决不入社;③饥荒之时白胜救济乡亲;④白胜被批斗、逃跑。(每点1分,答出三点即可)

作用:①可以体现刘大勇和白胜勇敢抗日的形象;②表现白胜在合作化时自己冷静的思考和坚持;③表现白胜的善良,变通;④丰富了文章的内容,更好地表现了人物,引人深思。(每点1分,答出三点即可)

10. A(荣告尚文捕得,皆伏辜。荣以大同无险,乃筑东路边墙百三十八里,堡七,墩台百五十四。又以守边当积粟。)

11. C(“山南水北为阳,山北水南为阴”,“黑山阳”意思是黑山的南面。)

12. D(“最终官至兵部有侍郎”错,文中有“进左”一语,可见他后面又提升为兵部左侍郎。“一直代理兵部事务”

也言过其实。)

13. (1)鲁迷国为双方交好派来使者,(我们)却用他们与蒙古兵作战,(这样做会)丧失远方的人心,况且让人以为中原国家实力弱小。(关键词各1分:“锋镝”,泛指兵器,也比喻战争,本文代指作战打仗;“中国”,古今异义词,中原国家。语意正确,语句通顺3分。)

(2)詹荣先是因平叛有功,被提拔为兵部右侍郎,又因为构筑边境关堡和打败敌人,多次被朝廷奖赏。(关键词各1分:“靖”,平定;“缮”,修建。语意正确,语句通顺3分。)

14. B(“梦”所寄寓的是对家乡的思念。)

15.诗的颈联表达了诗人忧时忧国之思(家国之思)。(2分)诗人一想到时势的艰难,连那无穷的乡愁和病身的凄寒都不顾,毅然坐起,情不自禁地慷慨悲歌;起身下床,仰望窗外的天地,但映入眼帘的也仅是一片凄凉的景色而已。(2分)此句将浓郁的乡思、天涯倦怀、病中凄苦及深切的国事之忧融为一体,实是融贯家国之思。(2分)(意对即可)

16. (1)塞下秋来风景异衡阳雁去无留意

(2)白露横江 水光接天

(3)彼于致福者未数数然也(每空1分,错、漏、多字,该空不给分)

17. B(按前后语境推测,本处应是给“古雅”作诠释,承接前文,括号内容宜为“古雅是……”句式,排除C、D两项。A项,“辅以历史知识和历史情感”改变了原文意思,因此选B。)

18. D(“植入”是指像植树那样把一物安放到另一物中;“移入”指放人。此处应用“植入”,更准确生动形象。“金碧辉煌”形容建筑物等异常华丽,光彩夺目;“琳琅满目”形容各种美好的东西很多,多指书籍或艺术品。此处应用“琳琅满目”。“立体感”是指某件物品或艺术品的造型效果看上去好像就站在你的面前;“纵深感”就是根据透视原理在画面中表现出的空间深度。从语境“往昔历史”“人生和世界”看,应该强调“纵深”。“发祥”指兴起、发生,多指发生吉祥的事,侧重地域;“发端”指开始、起头。此处应用“发端”。)

19. D(A项,“因为”一词,强加因果,语序不当,“我们”应在“不仅仅”前。B项,关联词“不只是~...而是”搭配不当,改变原意。C项,重复赘余,“让它”与“通过古雅”重复。)

20. ①适度眨眼有益于眼睛的健康(眨眼对眼睛是有好处的)

②眼睛需要持续保持睁眼状态③过度使用电子屏幕(每句2分,意对即可)

21.体育一直是中国外交靓丽名片。过去,体育为新中国的政治、外交做出了杰出贡献。

如今，体育是全面连接中国与世界和平友谊的桥梁。未来，体育将有更多大显身手的机会。

(四句话各 1 分，流畅 1 分；不简洁及超字数酌情扣分)

22. 【写作提示】①从辛教授角度：从我做起，自觉担当时代责任；不畏艰难，以兴国强国为己任；认准的事就要坚定地去做等。②从农大师生角度：传承科研精神，造福于人民；让奉献精神代代相传等。③从整体：脚踏实地，多做贡献；科研兴国，大有可为。

### 作文等级评分标准

		一等(20~16分)	二等(15~11分)	三等(10~6分)	四等(5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明：

(一) 基础等级评分以题意、内容、语言、文体为重点，全面衡量。“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作，在第三等级以下评分（“发展等级”不给分）。符合文体要求，指符合考生所选文体的要求。

(二) 发展等级评分，不求全面，可依据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1. 深刻：①透过现象看本质；②揭示事物内在的关系；③观点具有启发作用。

2. 丰富：④材料丰富；⑤论据充实；⑥形象丰满；⑦意境深远。

3. 有文采：⑧用词贴切；⑨句式灵活；⑩善于运用修辞手法；⑪文句有表现力。

4. 有创意：⑫见解新颖；⑬材料新鲜；⑭构思新巧；⑮推理想象有独到之处；⑯有个性特征。

(三) 缺题目扣 2 分；不足字数，每少 50 字扣 1 分；每 1 个错别字扣 1 分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。

(四) 抄袭的文章，“基础等级”在四等之内评分；“发展等级”不给分。

(五) 关于字数：400 字以上的文章，按评分标准评分，扣字数分（少 50 个字扣 1 分）；400 字以下的文章，20 分以下评分，不再扣字数分；300 字以下的文章，15 分以下评分，不再扣字数分；200 字以下的文章，10 分以下评分，不再扣字数分；只写一两句话的，给 1 分或 2 分；只写标题的，给 1 分；完全空白的，评 0 分。

#### 【参考译文】

詹荣，字仁甫，山海卫人。嘉靖五年考中进士。被授予户部主事的官职，担任过郎中。他到大同对粮饷、税收等进行督察，正赶上大同士兵发生叛乱，（叛军）杀死了总兵官李瑾。总督刘源清率领军队围住大同城，久攻不下。詹荣向来有智慧谋略，善于应变。叛乱的士兵在城中抢劫骚扰，没有人侵犯詹荣。城外围攻更加紧急，詹荣秘密约见都指挥纪振、游击将军戴濂、镇抚王宁，共同商量讨伐叛贼。（他）发觉叛军中的马升、杨麟二人没有谋反的想法，于是表面上让王宁拿着官民状到总督刘源清的处所，替叛兵请求宽恕，而暗地里将詹荣的平叛计划告诉（总督刘源清），请求宽赦马升、杨麟的死罪，给他们三千金，让他们（从乱军中）招募敢死队员为朝廷效力。恰逢总督刘源清已被罢免，巡抚樊继祖答应了他。马升、杨麟于是结交心腹的人，擒获叛军首恶黄镇等九人，杀掉他们。詹荣于是打开城门，迎接巡抚樊继祖进城，又捕杀二十六人。（大同兵变全部平定，）朝廷记下詹荣的功劳，提拔他担任光

禄寺少卿，又升迁为太常寺少卿。

嘉靖二十二年，（詹荣）以右佥都御史巡抚甘肃。鲁迷国派遣的贡使九十多人滞留在甘州。总兵官杨信驱赶他们与蒙古军队作战，战死十分之一。詹荣说：“鲁迷国为双方交好派来使者，（我们）却用他们与蒙古兵作战，（这样做会）丧失远方的人心，况且让人以为中原国家实力弱小。”朝廷下诏免去了总兵官杨信的官职，用棺柩厚敛战死的鲁迷人送还鲁迷国。鲁迷国的人很受感动而心悦诚服。过了一年，因为大同巡抚赵锦与总兵官枢周尚文不和睦，朝廷下诏让詹荣与赵锦交换任职。俺答汗数万骑兵入侵，詹荣和周尚文在黑山南麓打败了他们，詹荣被提拔为右副都御史。敌寇又大举进犯中部地区，参将张凤等人阵亡。詹荣、周尚文以及总督翁万达在阳和严加防范，并派遣骑兵截击，杀伤很多敌兵，敌寇于是撤兵离去。代王府的奉国将军充灼抢掠扰民，詹荣奏闻朝廷，剥夺充灼的俸禄。充灼等人秘密勾结长城外的俺答小王子进犯，谋划占据大同。詹荣（将得到的情报）告诉周尚文，逮捕充灼等人，全都诛杀。詹荣认为大同没有险要地形（抵御敌人），于是修筑大同东路边墙一百三十八里，筑城堡七座，报警台一百五十四座。又认为驻守边境应贮藏粮食，而靠近边境有弘赐诸堡三十一处，连绵横亘五百多里，把这些地方开辟整治出来都可以成为肥沃的田地，大约有几十万顷。于是詹荣奏请抽调士兵从事耕作，恢复他们的租徭，调拨大同一年买军马的经费用来买牛交给耕作的士兵；到了秋冬季就把他们聚集起来抵御敌寇。皇帝立即答应了。

詹荣先是因平叛有功，被提拔为兵部右侍郎，又因为构筑边境关堡和打败敌人，多次被朝廷奖赏。召回朝廷管理兵部事务，提升为左侍郎。兵部尚书赵廷瑞罢职，詹荣代理兵部尚书职权，他上奏请求实行有关秋季防务的十件事。不久，翁万达进京担任尚书，遭逢母亲去世，詹荣又应当代理兵部事务，詹荣以生病为理由请求退休。皇帝大怒，将他撤职，赋闲在家。过了两年就去世了。