

高三年级第十次调研考试语文试卷答案

1. D (A “囊括”词义过重, 范围扩大; B 唐代贡瓷、宋代名瓷多在北方, 原文“唐代河南府有贡瓷”“至宋, 著名的陶业多在北方”可知, 另外, “这”原文不代唐代贡瓷、宋代名瓷; C “河患”不是最重要的原因, 从原文“北方社会之屡受摧残, 更甚于河患”可知)

2. C (“都按朝代先后顺序”以偏概全, 如讲“北方社会之屡受摧残”, 从唐中叶到五代, 接着到唐后期、安史乱后, 最后讲到宋辽、宋夏对峙到安史乱后, 这些不是全按时代先后顺序)

3. A (“因为战乱, 所以北方许多精英都往南方迁徙”无中生有, 其原因不一定是战乱; 另外, 导致应举与宰相人数南多的原因有很多, 不全在战乱)

4. A (以偏概全, 人力保证也是因素之一)

5. C (从材料三 2015 年与 2014 年对比可以看出, 并不是一直逐年增加)

6. ①国家制度: 全面贯彻了“一国两制”的方针政策, 中央政府和祖国内地的大力支持。

②特区政府: 坚持了适合本地经济发展的基本原则, 扎实进行经济重建; 特区政府的积极作为和澳门社会各界的团结奋斗。

③博彩业: 在法律法规的规范下有序进行, 保障了澳门的财政收入。(每点 2 分, 共 6 分)

7. C (大强是为了秋香才来赔菜刀的, 其实刀并不是他弄坏的, 这是一个“善意的谎言”)

8. (1) “刀”引出了小说情节的开端(是故事发生的缘起)。正是因为秋香家剁菜的刀脱了柄, 所以秋香才去了三婶家借刀, 由此引出了后面的一系列情节。

(2) “刀”推动了小说情节的发展。在秋香还刀之后, 三婶家的刀却豁了口子, 于是就有了三婶当众叫骂和误会秋香母女的情节。

(3) “刀”把小说情节推向了高潮。大强前来赔刀和三叔说出刀坏的真相构成了小说情节的高。

(4) “刀”使小说情节走向结局。随着“刀为什么坏”的悬念解开, 故事自然走向了结局。(每点 2 分, 答对 3 点得满分。如只写到“线索”作用而没有具体分开端、发展、高潮、结局等阶段展开分析的给 2 分)

9. (1) 环境美。比如三婶家的院子, 静悄悄的, 有老黑猫伸着懒腰、追着蝴蝶, 还有墙根儿红白相间的凤仙花, 这些都营造出一种宁静优美、悠闲自在的田园风貌, 令人向往。

(2) 风情美。小说中提到的逢大集、绣鞋垫、腌咸菜、蒸年糕、剁猪草等场景都是乡村所特有的风情, 虽然着墨不多, 却足以勾起人们对乡村生活的美好向往。

(3) 人性美。小说中的人物虽然个性互不相同, 偶尔也会闹矛盾、生闷气, 但都不失人性的淳朴与善良。这种美好健康的人性与和谐温暖的人际关系也令人心生向往。(每点 2 分, 概括 1 分, 分析 1 分。第一点写“意境美”“风景美”“风光美”, 第二点写“风俗美”“风物美”“习俗美”, 第三点写“人情美”“民风淳朴”“人际关系和谐”等意思相近的词语也可给分, 如果写“人性美”中的小点, 如“勤劳美”, 则酌情给分)

10. B (“父正”是独立的语句; “苦节自砺”作谓语, 前面省略主语“父”, 由此, 排除 A、C 两项。“远近”作“称鹿太公”的主语, 排除 D 项。故选 B 项)

11. A (丁内艰, 即丁母忧, 旧指母丧; 遭父丧则称丁外艰)

12. C (为杨、左筹措黄金的是他的父亲鹿太公)

13. (1) 神宗很恼怒, 剥夺鹿善继一年的官俸, 催促把金花银补进国库。鹿善继坚持不同意, 以死来争取。(关键词: 夺、趣、补进的宾语“之”、持, 各 1 分, 大意 1 分)

(2) 太公把他们当成客人, (他们)跟太公所交好的义士、容城举人孙奇逢商量后, 拿着太

公的信跑去山海关口，把他们的困难告诉了承宗。（关键词：客、第二句省略的主语“他们”、善、书，各1分，句义1分）

【参考译文】

鹿善继，字伯顺，定兴人。善继的父亲鹿正，苦行守节，自我砥砺。有一个县令想见他，他正在给田施肥，扔下铲子就走上前。他替别人的困难着急，就是倾荡自己的家产也在所不惜，远近一带的人都称他为鹿太公。

善继为人正直谨慎。由万历四十一年(1613)进士起身，担任了户部主事。为母亲守丧期满，起复原官。辽东部队的军饷中断了，朝廷大臣几次请求拨出库银，神宗不做答复。正好这时广东运来了金花银，善继查看原先的制度，金花银应当收进国库，供各边镇使用，就递交文书给尚书李汝华说：“与其向皇上奏请那些不肯拨出的库银，哪里比得上留下这些还没入库的银子呢？”汝华同意了。神宗很恼怒，剥夺鹿善继一年的官俸，催促把金花银补进国库。鹿善继坚持不同意，以死来争取。神宗就扣了汝华两个月俸禄，把善继贬官一级，调到地方上。汝华怕了，最后还是把金花银补进了国库。泰昌改元年，朝廷恢复了善继的原职，让他主管薪饷。中间他接连上书请求拨出一百万国库银，光宗也没有答复。

天启元年(1621)，辽阳失守后，善继因为有才干被改任兵部职方主事。大学士孙承宗掌管兵部事务，对他推心相待，很信任他。等承宗到关门去检阅时，让善继跟着。承宗出关领兵，又上表让他担任了赞画。善继穿着布衣，骑一匹瘦马，出入于边塞的堡垒中，延请召见将士来加以慰问，开拓了四百里边疆，收复了几十个城堡，承宗像左右手一样来倚仗他。善继在山海关干了四年，逐渐升到员外郎、郎中。承宗辞职后，善继也告假回乡去了。

在这之前，杨涟、左光斗的案子发生了，魏大中的儿子魏学洙、左光斗的弟弟左光明，先后投奔到鹿太公家里。太公把他们当成客人，（他们）跟太公所交好的义士、容城举人孙奇逢商量后，拿着太公的信跑去山海关口，把他们的困难告诉了承宗。承宗、善继商议后打算借巡视蓟门的机会，请求入朝觐见熹宗。阉党一时哗然，说阉部打算统兵清君侧来了，熹宗就发出一道严厉的指示阻止他们入朝。杨涟、左光斗的案子更急迫了，每五天追一回赃，拷打得很残酷。太公赶忙凑集了几百两银子送进去，可是他们两个人都已经死了。到善继回到家里时，周顺昌的案子又出来了。顺昌是和善继同年（的进士），善继又为他凑集了几百两银子，银子送进去顺昌又死了。阉党的住处离善继家很近，洛难家的子弟、仆从一个接一个地来到他家里，太公却说：“我不怕。”崇祯元年(1628)，谋逆的宦官被诛除后，善继起复为尚宝卿，又升为太常少卿，掌管光禄丞的事务，他又告假回乡去了。

九年(1636)七月，大清部队攻打定兴。善继家在江村，他对太公讲想过去保卫定兴城，太公答应了。善继跟在家闲住的知州薛一鹗等一起守城，守了六天城被打下，善继死去了。他的家人跑回来告诉太公，太公说：“唉！我的儿子一向以身许国，现在果然为国而死，我还有什么遗憾的呢！”事情给朝廷知道后，朝廷追赠善继为大理卿，谥忠节，传令有关部门为他修造了祠庙。

14. C (“宁静”不准确，应为“寂寥”；“因远游而生难以言状的悲苦情”，以偏概全，不止远游)

15. ①穷困潦倒、全家生计无依之悲。“悲生事”“因人”，点明家境困苦，要投靠他人而生活。②投靠亲友，漂泊不定之悲。诗人居无定所，只得携家到秦州投奔从侄、朋友而远游。③途中山川险恶，举步维艰之悲。过陇山与险关，涉鱼龙河，渡乌鼠山，一路艰险万分。④战事不断，家国不宁之悲。一路西征，不停的战火，让诗人担心秦州也不是安宁之所。（每点2分，三点即可满分；每点中观点1分，结合诗句分析1分）

16. (1) 诵明月之诗，歌窈窕之章。

(2) 犹抱琵琶半遮面，满座重闻皆掩泣。

(3) 八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声。（每空1分，共6分。有错别字不给分）

17. A (扮演：①化妆表演；②充当。饰演：是指专职演出，或在表演艺术中扮演某个角色的人物。此空应为“充当”的意思。无孔不入：①原意为遇空隙就钻进去。②比喻善于四处钻营；善于利用一切机会。无孔不钻：比喻善于钻营。此空应为“遇空隙就钻进去”。特性：①某一事物所特有的性质；②特殊的品性、品质。特色：事物所表现的独特的色彩、风格等。昂首阔步：仰着头，迈着大步。形容精神奋发或态度傲慢。趾高气扬：贬义词，谓骄傲自大、得意忘形的样子。此空没有贬义色彩)

18. D (从逻辑、照应上来作答。先“身形小”，才“善于穿穴钻缝”，排除A、B两项；“善于穿穴钻缝，又善于啃咬”照应后文“无孔不入，无坚不摧”，整个语段重心在“啃咬”，故排除C)

19. B (A项，关联词位置错误，关联词前后主语不同，故前半句主语“这种啮齿小兽”应在“如果”之后；C项，主语残缺；D项，因果颠倒，应该是因为鼠将外壳咬开，解放了人类，所以鼠乃是人类的解放者)

20. ①吃（进食）可以改变颜色

②果实里含有红色素

③人体内摄入大量胡萝卜素（每空2分）

21. 示例：**奉法者强则国强。**假如孙小果贪赃枉法得不到惩治，法律就会成为一沓废纸，国民就无法沐浴公平正义的阳光，法治精神也就无法磅礴地汇入中华民族的精神血脉！那么国家怎能强大？（假设论证2分，运用材料事例2分，比喻修辞1分，共5分。提示：假设相反情形及结果，与原事例进行比较，通过这种比较来论证论点的成立。思路：反面假设——结果展示——正面强调）

22. [写作指导]

考生首先要考虑情境——“以高中生李小红的身份给《光明日报》编辑部写一封信”，注意格式、身份，有称呼、祝语与落款；其次，“从上述候选字中推荐一个年度汉字”限定了写作内容，必须从上述5个字中，推荐一个年度汉字；文章写作重点在于阐释“感悟与思考”，即推荐年度汉字的理由。无论是“感悟”还是“思考”，写作时都要言之有物，即写作素材——或个人经历，或社会见闻，或国内外形势、人类命运，要求考生在掌握事实材料的基础上，表明自己的观点。考生若能把个人经历与国家社会命运联系起来，把社会见闻与个人思考结合起来，表达个人深刻的感悟与浓郁的家国情怀，为最佳立意。

评分要求：

1. 未按书信格式写作，首行顶格无称呼语扣 2 分，文尾无祝福语、姓名、时间各扣 1 分，未按规定位置或顺序书写，每一处扣 1 分。

2. 没有书信格式，又没有体现一点情境的，30 分以下。

3. 写了事件，但未明确体现 2019 年年度的；或未点明年度汉字，并以此来阐述理由的，38 分以下。

4. 仅写个人经历，未扩展到国家社会层面或未结合国家社会事件来谈，缺乏基本的写作深度与广度，38 分以下。

5. 写国家社会大事，但内容空泛，感悟不深刻，理由不充分，42 分左右。

6. 能从个人经历扩展到国家社会层面，把个人经历与国家社会命运联系起来，能传递社会正能量，尤其有家国情怀的，48 分以上。在此基础上，文章结构严谨、思路清晰、语言有表现力、感悟思考深刻独特的，54 分以上。

其他扣分：①缺标题，扣 2 分。②字数不足，视结构完整与否酌情扣分。③每错一字扣 1 分，最多扣 5 分；标点错误扣 1—2 分。④抄袭试卷阅读文本文字 50 字以上，5 分以下给分。

参考素材：

爱——寒风里送餐的快递小哥，山火中奋不顾身的消防队员，地铁里用臂膀支撑病弱老父的青年，国旗下满腔赤诚的 14 亿护旗手，有亲爱，也有热爱，爱的内涵在 2019 年迭代升华。

稳——2019 世界多变，波澜起伏，旋涡中的中国从容应对，稳就业、稳金融、稳外贸、稳外资、稳投资、稳预期，任尔东西南北风，我自岿然不动。处变不惊、稳中求进才能更好地应对挑战。

融——中外融合、军民融合、城乡融合、产业融合、媒体融合，“融”是中国高质量发展的创新之路；经济融合，文化融合，军事融合，我中有你，你中有我，“融”是世界和平共生的旗帜。

创——5G、区块链、量子技术、人工智能……从无到有，中国在第四次工业革命中奋勇争先。强调基础研究和原始创新，更要产业创新和科技创新，自我升级，唯创新能激发生机。

难——2019 年年末暴发的新冠肺炎疫情让国人措手不及；各国因战略关切、贸易摩擦、武器采购、防务费用等产生种种分歧，让全球双边关系、多边关系和地区形势难上加难。

自主招生在线创始于 2014 年，致力于提供自主招生、综合评价、三位一体、学科竞赛、新高考生涯规划等政策资讯的服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国自主招生、综合评价领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：[zizzsw](https://www.zizzs.com)。



自主招生
: zizzsw

识别二维码，快速关注

 自主招生
微信号: zizzsw

 自主招生在线
微信号: zizzsw

 自主招生在线
微信号: zizzsw