

2023 届高三开学摸底联考 新高考 I 卷
语文试卷

注意事项:

- 1.答卷前,考生务必将自己的姓名、考场号、座位号、准考证号填写在答题卡上。
- 2.回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑,如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上,写在本试卷上无效。
- 3.考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

考试时间 150 分钟,满分 150 分

一、现代文阅读(35 分)

(一)现代文阅读 I (本题共 5 小题,17 分)

阅读下面的文字,完成 1—5 题。

材料一:

资源,一直被我们看作是顺风顺水、迈向成功的关键,所以,我们努力结交各种人脉,积累各种资源。但其实,人际关系资源是否能带来价值,取决于它与我们核心目标的相关度。

在一般情况下,我们想要办成一件事,往往是要找某一类人,而不是某一个人。比如,你需要赶火车,但是买不到票,这时候就会想到找火车站的熟人朋友帮忙,可是最后熟人也没有买到票。然而,买票的目的是到达目的地,所以这个问题是如何到达目的地,而不是如何找熟人买到票,除了火车还有其他交通工具可以达成这个目标。

我们要找到需要的那一类人,网络搜索引擎往往办不到,这时候我们则需要找一个关键人物,把这个关键人物当作搜索引擎,从他那里获得有用的信息,再去连接其他人。这些关键人物,大致分为三类:内行型的人、联络员型的人、推销员型的人。

内行型的人即掌握行业内幕、专业知识的人,或者是人们关注的焦点。联络员型的人即善于打交道的人,交际很广的人。推销员型的人即有天然感染力的人,能够让别人接受他所说的一切,打消他人的顾虑。

在人际关系中使用搜索力,就是把别人当作搜索引擎,把已经建立和积累的关系当作数据库,以问题为导向进行资源的整合和开发。

在组织当中,强大的搜索力体现在高效利用头脑风暴,让每位参会者通过头脑风暴的方式,向内搜索,找到建议或灵感。有了灵感后,可以从利润、简介、可控性、可操作性四个维度进行衡量,看这是否是一个有创意且可行的点子或方案。

在思考能力提升中,搜索力体现在对问题本质或规律的抽象能力,以及再将抽象化还原回具体的实际行动中的能力。比如,“九段秘书工作法”是一个以秘书工作为基础,提炼出来的合格秘书应该做到的九条标准,这是抽象化。如果你能够在自己日常的文秘工作中,结合自己实际工作的情况,将“九段秘书工作法”落实到实际行动中,并形成自己的一套规则和标准,这便是“还原”。

开学摸底联考 新高考 I 卷 语文试卷 第 1 页(共 8 页)

搜索,并不仅仅是对信息的搜索,还应该包括对未知世界的探索,发现未知的自己,获得外界的帮助。

(摘编自《搜索力》:帮你解决90%人生难题的思维能力)

材料二:

战国时期,诸侯割据,战事不断。初出茅庐的范蠡,在齐国发现了一个巨大的市场需求。北方牧场多,马匹便宜又彪悍,而吴越一带需要大量的战马,如果能将北方的马匹低成本运到吴越,将会有很大的利润空间。

然而,运输问题却是横亘在他眼前的一大鸿沟,兵荒马乱的年代,先不说齐国到吴越路途遥远,中间还隔着鲁国、宋国、楚国等几个国家,强盗也会随时出没,光运输成本就足以让人望而却步了。

经过多方调查,得知北方巨商姜于盾常年往返于齐鲁和吴越间,他贩卖麻布到吴越,早已买通了沿途的强人,为自己的运输开疆辟地,保驾护航。

在姜于盾经过城门时,他张贴布告:范蠡组建马队,开业大酬宾,可免费向吴越地区运送货物。

双方很快达成协议,最终,范蠡成功地运送姜于盾的麻布,安全抵达吴越。为姜于盾卸下布匹,范蠡卖掉了马,稳稳地挖到了人生的第一桶金。

身边类似这样的例子很多,在这个强调资源的社会,很多人因为缺乏资源早早地缴械投降,而范蠡卖马的案例告诉我们,如何搜索身边的资源,通过有效行动取得有效结果,利用杠杆借力整合资源,是生活中必备的一项技能。

(摘编自《范蠡卖马的启示:用好搜索力,为人生赋能,做人生大赢家》)

1.下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 我们想要办成一件事,往往要找某一类人,人际关系资源的经营,是人们顺风顺水、迈向成功的关键。
- B. 我们在找需要的那一类人时,往往需要找一个关键人物,把这个人物当作搜索引擎,获得有用信息。
- C. 善于积累人脉的人能充分利用搜索引擎,既能搜索信息,又能探索未知世界,还能获得外界的帮助。
- D. 我们要善于通过有效的行动,充分调动和利用身边的资源,不要因为缺乏资源而早早地缴械投降。

2.根据材料内容,下列说法正确的一项是(3分)

- A. 能够帮助自己达到目的的人才是资源,在需要的时候帮不到自己的熟人不是资源。
- B. 在寻找需要的资源时,自己就是最好的引擎,已有的关系可以当作重要的数据库。
- C. 能让别人接受自己所说的一切且能够打消他人顾虑的人,需要具有天然的感召力。
- D. 能将抽象化还原回具体的行动,并形成自己的一套规则和标准,这样就具有了搜索力。

开学摸底联考 新高考[卷] 语文试卷 第2页(共8页)

3. 结合材料内容, 下列选项中最能表现具有“搜索力”的一项是(3分)

- A. 甲某损心领导怀疑自己的能力且觉得难为情, 不肯去谏诤布置任务的领导
- B. 乙某利用多种渠道, 努力开拓, 连接各方面名家, 成为图书项目创始人
- C. 丙某觉得自己的业务能力强, 没有及时利用公司积累起来的社会关系网
- D. 丁某为了租房, 跑遍了市面上曝光量较大的房屋中介, 地毯式一家家比较

4. 根据两则材料分析, 要想具有人际关系搜索力需要怎么做?(4分)

5. 请结合材料, 简要谈谈范蓝挖到人生的第一桶金所运用的搜索力。(4分)

(二) 现代文阅读 II (本题共 4 小题, 18 分)

阅读下面的文字, 完成 6-9 题。

麝香

蔡测海

天快亮了, 雷地反而变得暗起来, 失去了晚上那种给人毛茸茸的、暖乎乎的感觉。黎明的雪地里真冷, 她打了个寒颤, 小花鹿安详地看着她, 目光柔和, 它窜出几步, 又一回头, 那眸子像是要诉说什么, 然后它头也不回地消失在森林里。

百合像小花鹿一样转了转眼珠子, 她小时候听巴爷(爷爷)说过, 鹿是山里的吉祥神, 它能引人离开凶险, 摆脱困境, 巴爷好几次在森林里采药迷了路, 都是鹿给引出来的。百合念咒高小, 后来又到县卫校培训班学过几个月, 她不信神, 但她相信巴爷的话, 巴爷是个德高望重的老草医, 是山里的活神仙。

百合这样判断, 小花鹿去的方向正是枪响的方向, 哦, 小花鹿, 你真乖! 你是来领百合出山哩! 百合不觉得疼, 也不觉得累了, 她到附近的几棵野榆树上剥下几片棕片来, 包住那些擦破了衣服的地方。然后她还给躺着的麝香敷了一些药, 把他叫醒, 扶起来, 互相搀着往前走。

深深的腐枝败叶上, 盖着一层厚厚的雪, 小花鹿的足迹辨不清, 只留下一个个凹陷, 一点一点地伸向密林深处。他们依稀记得, 昨晚的枪声是从那个方向传来的。其实, 他们在昨晚听到的只是森林的回声, 正好和枪响的方向相反, 已经被克塞人从户口簿上除名的一男一女, 正在向另一个世界走去。

起风了, 树叶轻轻地动起来, 每一片树叶都发出好听的声音。微风像是长出好多嘴唇, 含起一片片树叶, 吹奏起木叶曲来, 渐渐地越来越响, 轻柔的木叶曲变成了山洪的呼喊, 变成了狼吼虎啸, 树摇晃起来, 整个森林摇晃起来。他们像跌落在山洪里的两片叶子, 颠簸着, 挣扎着, 他们踩在厚厚的落叶上, 比烂泥地更难走。他们一步一滑地扶住一棵棵树, 向前移动。风时而把他们向左边一推, 时而又把他们向右边一摇, 把他们当成小草和树枝一样戏耍。对大自然的暴力, 他们先是恼怒, 然后彻底地屈服了, 只顾粗粗地喘着气。

哦, 真是累死人!

他们完全迷失了方向, 来到一棵大树下, 百合怔怔地, 两眼一眨不眨地朝那个地方的一棵

树，那棵树后面又是一棵树，再后面是密密匝匝的许多树，真像一道没有边际的栅栏，在这栅栏里，他们像等候宰割的羊，这就是森林！两颗滚烫的泪珠从她那冰冷的脸上爬下来，她好像一下子第进了无底的窟窿，看不见克塞，看不见木楼，看不见木楼上那四季不断的炊烟，人要是只鸟儿多好啊！山神爷呀！我要回去，回克塞，回木楼！

森林又渐渐地暗下来，他们来到一个山洞口，她和他互相望一眼，停下来，然后钻进洞去，里面有些潮，但很暖和，从里往外直冒热气儿。他们从洞口的大树下抱回许多树叶，像兽类做巢一样，铺了一个地方，两人躺下，肚子就叫起来，两个人都觉得又饿又渴。

麝香起来走到洞口，抓了一把雪就往口里塞。

“放下！有毒！不要命了吗？”百合在他身后呵斥起来。

洞口的树上有两只松鼠进来回，麝香抬头望着它们，然后往两只手上吐了口唾沫，一下一下很吃力地爬上树去，百合看着他把手伸进一个树洞，大把大把地掏着什么往衣袋里装，一会儿麝香溜下树来，气喘吁吁地来到百合身边，从衣袋里掏出一大堆栗子 and 榛子来。

两个人毫不客气地吃着从松鼠的仓库里借来的东西。

洞外有夜鸟的扑翅声，猫头鹰在啾啾地笑，远处有一种什么不可名状的声音传来，有一个大大的黑影子堵住了洞口，他俩吓得把嘴巴都捂起来了，不一会儿，那大大的、黑乎乎的东西从洞口缩回去，在外面转了几圈，走了，树林子里一阵哗哗地响，夜，这茫茫的森林的夜，像怪兽的血盆大口，仿佛要把什么都吞进去似的，他们把身子缩得很小很小。

“赶紧睡吧，明天接着赶路。”她悄悄地说。他们互相鼓励着，带着忐忑，带着希望，沉沉地睡去，他们相信一定会走出这渺无人烟的森林。

(有删改)

6. 下列对文本相关内容的理解，正确的一项是(3分)

- A. 德高望重的巴普具有丰富的生活经验，鹿能把人引出森林，是老人家多年与森林打交道的经验总结。
- B. 麝香受的伤很重，之前一直躺着，昏迷不醒，百合给他敷了些草药后，全靠百合一人支撑，两人才能勉强走路。
- C. 伸向密林深处的小花鹿的足迹已经辨不清，只留下一个个凹陷，和昨晚寻找他们的克塞人的枪声方向一致。
- D. 百合两个人饿到极点，失去了理智，不管干净不干净，毫不客气地吃掉从松鼠仓库借来的东西。

7. 下列对文本艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是(3分)

- A. “天快亮了，雪地反而变得暗起来”，这一环境描写，营造出森林里寒冷萧瑟的氛围，也预示着主人公走出森林的艰难。
- B. 文章只是简单地写“堵住了洞口的大大的黑影子”，并没有做细致描写，但这种写法却恰到好处地制造了紧张的气氛。

开学摸底联考 新高考 I 卷 语文试卷 第 4 页(共 8 页)

- C.文中把“茫茫的森林的夜”比喻成“怪鲁的血盆大口,仿佛要把什么都吞进去似的”,真切地烘托出迷路人的恐慌心理。
- D.小说对百合、麝香两人作了细致刻画,特别是两人在困难面前的一些动作和神态的描写充分表现出两人的信心和勇气。
- 8.出现在迷路的百合两人面前的小花鹿,对两人有莫大的安慰,体会小花鹿在文章中起的作用。(6分)
- 9.本文作者的艺术描写笔力深厚,让人有身临其境的感觉,体会文中画波浪线部分具有怎样的艺术效果?(6分)

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

阅读下面的文言文,完成10—14题。

皇佑五年十二月,左司谏贾黯建言:“天下无事,年谷丰熟,则民人安乐,父子相保。一遇水旱,则流离死亡,捐弃道路。发仓原以赈之则余不足,课粟害人则力不赡,转输千里则不及事,移民就谷则远近交困。朝廷之臣、郡县之吏,仓卒不知所出,则民饥而死者,已过半矣!夫水旱之灾,虽尧、汤所不克,今不思所以备灾之术,而岁丰年谷之熟,则是求出于尧、汤所不可必者也。臣尝读隋史,见所谓立民社义仓者,取之以时而藏之于民,下足以备凶荒,而上实无所利焉。唐仿隋制,诏天下州军,遇年谷丰熟,立法劝课,蓄积以备灾,此盖于所谓乐岁粒米狼戾,多取之亦不为虐者也。况取之以为民耶?”

下其议司农寺,且命宰兄与黯会议以闻,乃下诸路度可否而以为可行者才四路余或谓赋税之外两重供输或谓恐招盗贼或谓已有常平足以贍给或谓置仓烦扰。

于是黯复上奏曰:“臣尝判尚书刑部,见天下岁断死刑多至四千余人,其间盗贼率十七八,原其所自,盖悉民迫于饥寒,困之水旱,枉陷重辟,故臣请立民社义仓,以备凶岁。今诸路所陈,莫皆妄议。若谓赋税之外两重供输,则又仓之恋,乃教民储积,以备水旱。官为立法,非以自利,行之既久,民必乐输。若谓恐招盗贼,则盗贼利在轻货,不在粟麦。今乡村富室,有贮粟数万石者,亦不闻有劫掠之虞。且盗贼之起,本由贫困。臣建此议,欲使民有贮积,虽遇水旱,不忧乏绝,则人人自爱而重犯法。此正销除盗贼之原也。若谓已有常平仓足以贍给,则常平之设,盖以准平谷价,使无甚贵甚贱之伤,或遇凶荒,发以赈救,则已失其本意,而常平之费又出公帑。又仓之说,本为百姓,晓谕至,均来诚勤,则下民虽愚,宜无所怍。况今州县修治邮传驛舍,皆敛于民,岂于义仓,独畏烦扰?人情可与乐成,不可与虑始。如臣言可采,愿自朝廷断而行之。”然当时牵于众论,终不行。

(节选自《皇宋通鉴长编纪事本末》)

10.下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(3分)

A.乃下诸路/度可否而以为可行者/才四路余或谓/赋税之外两重供输/或谓

升学提成联考 新高考 I 卷 语文试卷 第 5 页(共 8 页)

- 已有常平足以贍给/或谓置仓烦扰
- B.乃下诸路度可否/而以为可行者才四路/余或谓赋税之外两重供输/或谓恐招盗贼/或谓已有常平足以贍给/或谓置仓烦扰
- C.乃下诸路/度可否而以为可行者/才四路/余或谓赋税之外两重供输/或谓恐招盗贼/或谓已有常平足以贍给/或谓置仓烦扰
- D.乃下诸路度可否/而以为可行者/才四路余或谓/赋税之外两重供输/或谓恐招盗贼/或谓已有常平足以贍给/或谓置仓烦扰
- 11.下列对文中加点词语及相关内容的解说,不正确的一项是(3分)
- A.左司谏:北宋官职,掌管课赋纳银,官阶七品。其后多出居外任或兼领别司,明代以后所司之职及品阶多有变化。
- B.常平仓,中国古代主要为了调节粮价在各地设置的粮仓,始于西汉,清代中叶之后大多名存实亡。
- C.公帑,即公家的钱财,指而向公共项目时使用的资金,属于国家的公共财产。帑,指贮藏钱财的府库。
- D.邮传,是传递文书的驿站,也借指驿丞、驿吏等人员。负责传递官方文书,为使臣官员提供车马食宿等。
- 12.下列对原文有关内容的概述,不正确的一项是(3分)
- A.贾黯认为丰年民人安乐,父子相保,灾年向富人征收粮食会受到富人的抵制而难以奏效。
- B.贾黯作为左司谏,能及时提醒朝廷设立民社义仓,以备荒年,极有针对性,目光深远。
- C.贾黯的提议遭到了大多数人的反对,各种各样的理由,使得这一利民良策不能实施。
- D.贾黯认为贫困才是盗贼产生的原因,设立民社义仓不会产生盗贼,反而会消除盗贼。
- 13.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)
- (1)今不思所以备灾之术,而岁幸年谷之熟,则是求出于尧、汤所不可必者也。(4分)
- (2)原其所自,盖恐民迫于饥寒,因之水旱,枉陷重辟,故臣请立民社义仓,以备凶岁。(4分)
- 14.贾黯提议设立民社义仓的根据是什么?(3分)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首诗,完成15-16题。

次张子仪韵

章甫

半生江海惯浮游,邂逅今成客此州。
忧国幸逢年谷熟,望乡长恨晚山稠。
连天烟雨双鸿雁,满地风波一白鸥。
独把酒杯悲节物,何时弟劝与兄酬。

开学摸底联考 新高考 I 卷 语文试卷 第 6 页(共 8 页)

15. 下列对这首诗的理解和赏析, 不正确的一项是(3分)

- A. 首联诗人慨叹自己半生宦海沉浮, 客居在外, 一种漂泊之感油然而生。
- B. 喜逢年谷丰熟, 忧国之情顿时消散, 夕阳西下, 涌起浓浓的思乡之情。
- C. 物换星移, 节候鲜明, 把酒独倾, 盼望着回家后和哥哥弟弟互劝相酬。
- D. 次韵要求按照原诗的韵和次序和诗, 此诗用的是张子仪的韵来唱和的。

16. 优秀的古诗词都创造了具有广阔艺术空间的意境, 请分析这首诗颈联的意境和作用。(6分)

(三) 名篇名句默写(本题共1小题, 6分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1) 人不是生来就懂得知识和道理的, 正如《师说》中所说: “_____ , _____ ?” 我们有疑惑, 就要跟从老师学习, 从而解开我们的疑惑, 获得成长和进步

(2) 历代统治者大多能吸取前代的教训, 以利于自己的统治, 如果后人不吸取教训, 则会带来严重的损失。《阿房宫赋》中杜牧早已为我们总结了教训, 这样的句子是: “_____ , _____”

(3) “丝竹之乐”是我国民间的一个重要乐种, 古诗文中也经常出现“丝竹”这一意象, 如: “_____”

三、语言文字运用(20分)

(一) 语言文字运用 I (本题共3小题, 11分)

阅读下面的文字, 完成18-20题。

人生如开车, 一个好司机, 一定是性情稳定, ① 的人, 无论在什么情况下, 都能控制好车, 让人开车, 而不是让车开人。人生做事也是一样的, 一定要把握好主动权——由人左右事, 不能由事左右人。我们一旦被事左右, 就会处处被动, ② , 很难把事做好, 该停时则停, 该转弯时要转弯, 该倒车时要倒车, 该掉头时要掉头, 不能一脚油门踩到底, 不撞南墙不回头。停车、转弯、倒车、掉头, 也一样是为前行, 而且是更好地前行。在做事过程中, 要保持合适的速度, 该加速时加速, 该减速时减速。及时踩刹车, 及时止损也是人生一大智慧。

方向比努力还重要。先选择方向, 也就是目的地, 再选对道路, 这样才能开车到达目的地。方向不对, 道路不对, 车开得再快, 你就不会到达目的地, 永远都不会成功, 为人处世, 既要抬头看看方向、路况, 也要低头努力做事。如开车一样, ③ , 不冲动, 不急躁, 心里有杆秤, 始终如一地坚持开车的要领和原则, 沉稳地把握自己的人生方向。

18. 请在文中横线处填入恰当的成语。(3分)

19. 文中画波浪线的部分有语病, 请进行修改, 使语言表达准确流畅, 可少量增删词语。

原意。(4分)

30. 文中画横线的句子运用了排比的修辞手法,请结合材料简要分析其表达效果。(4分)

(二) 语言文字运用 II (本题共 2 小题, 9 分)

阅读下面的文字,完成 21—22 题。

一个人很早就喜欢上一个事物,到了迷途的地步, _____, 其后多少年中,与欣赏对象只有短暂零散地接触,限不过瘾。终于有一天,目标集中出现,充盈了他的视野,从四面八方直扑了他,余暇地医缚了他。他凝神静虑,全身心地欣赏品味,目接神交。这种情形下,他会有什么反应? 此时此刻便是如此。眼前便是古老的京杭大运河,我长久以来念兹在兹的对象,

无锡老城区的南门外,脚下是一座名为清名桥的、有四百多年历史的拱形石桥,古运河就从桥下流淌而过,大理石的根白色桥栏杆经岁月风雨侵蚀,有一些残破斑斑,手抚上去,粗糙而凉爽的感觉瞬间传递到掌心。

锡祥桥下的流水, _____, 在我的想象中,早已经多少次走近它的身旁。但像今天这样长时间地行止于它的襟怀之间,这样零距离地观赏它的每一个局部,每一处细节,却是第一次。仿佛一个不惯饮酒的人,平常只是小酌几口, _____, 于是一种醇酸然便油然而升起,充盈于胸间腠际。

21. 下列句子中的“他”和文中画波浪线处的“他”,用法相同的一项是(3分)

- A. 你越在乎他,他可能伤害你越深;你不在乎他,他就什么也不是。
- B. “一定要坚强,任何困难都压不垮他!”李华心里默默地给自己打气。
- C. 他是个非常用功的学生,尤其是他身上那股子钻研精神叫人不得不佩服。
- D. 用他,既要信任他;不信任他,就不要用他。

22. 请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过 10 个字。(6分)

四、写作(60分)

23. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

“以劳树德”源自 2020 年 3 月中共中央、国务院发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》中指出劳动教育具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。进言之,劳动教育以“树德”为首要价值。劳动赋予积极的道德价值,对于推动实现教育“立德树人”根本任务具有战略意义。在此背景下,进一步理解“以劳树德”的深刻内涵成为时代之需,这既是提升“劳育”学理认识的内在要求,也是推动“立德树人”实际工作的现实需要。

请结合材料,以“劳动与品德培养”为主题,写一篇文章。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于 800 字。

2023 届高三开学摸底联考 新高考 I 卷

语文参考答案及评分意见

- 1.A 【解析】“人际关系资源的经营,是人们顺风顺水、迈向成功的关键”的说法以偏概全,依据原文,应是“资源”。故选 A。
- 2.C 【解析】A.“帮不到自己的熟人不是资源”错,此时帮不到自己不见的以后都帮不到自己,仍然是资源。B.“自己就是最好的引擎”错,应是“把别人当作搜索引擎”。搜索力包括对问题本质或规律的抽象能力,以及再将抽象化还原回具体的实际行动中的能力,所以 D 选项片面。故选 C。
- 3.B 【解析】乙某利用多种渠道,连接各方面名家,符合搜索力内涵。故选 B。
- 4.①努力结交各种人脉,积累各种资源;②找一个关键人物,把他当作搜索引擎;③连接与关键人物有关系的其他人,建立关系网;④依据自己的问题进行资源的整合和开发。(每点 1 分,共 4 分。意思对即可)
- 5.①把需求和资源连接在一起。范蠡发现北方牧场多,马匹便宜又彪悍,而吴越一带需要大量的战马。②寻找熟悉南北的关键人物。经过多方调查,得知北方巨商姜子盾常年往返于齐鲁和吴越间贩卖麻布。③整合资源,取得有效结果。利用姜子盾已买通沿途强人的有利条件运送姜子盾的麻布,安全抵达吴越后就卖掉了马匹。(答出一点得 1 分,两点得 3 分,三点得 4 分。共 4 分。意思对即可)
- 6.A 【解析】B.“天快亮了”,“给躺着的麝香敷了一些药,把他叫醒”,是早晨还没醒,不是伤很重昏迷不醒。而且也不是百合一人支撑,文中是“互相搀扶”。C.“方向一致”错。文中“其实,他们在昨晚听到的只是森林的回声,正好和枪响的方向相反”。D 错在“失去理智”,此时他们只是为了保存体力,什么都不顾得了,并没有失去理智。故选 A。
- 7.D 【解析】“小说对百合、麝香两人作了细致刻画”错,文章着重刻画环境,对人物着墨并不多。故选 D。
- 8.①随着小花鹿的出现,天色亮了起来,交代了时间的变化。②两人沿着小花鹿的足迹走,推动了情节发展。③小花鹿安详的神态、柔和的目光,给百合以安慰和希望。④小花鹿具有象征性,代表着生机和希望,给人鼓励和安慰。(每点 2 分,答出 3 点即可得 6 分。意思对即可)
- 9.①运用听觉和视觉描写,写出了森林的声音和动态,渲染出一种恐怖气氛,衬托出百合、麝香二人内心的恐慌。②运用比喻和拟人手法,生动形象地写出了森林恶劣的环境,为后文写二人在林间艰难行走做了铺垫。③这段环境描写,能表现出二人战胜困难的毅力和勇气,对人物的精神面貌起到反衬作用。(每点 2 分,共 6 分。意思对即可)
- 10.B 【解析】按主语变化断句。“乃下诸路度可否”主语是“皇上”,交由各省讨论立民社义仓可不可以实行,排除 A、C;“而以为可行者才四路”主语是“各省”,各省认为可行的只有四个省,排除 D;其余的四句按主语“或”的对称性断句。“其余的省有的认为赋税之外又加重交赋,有的认为恐怕招来盗贼,有的认为已经有常平仓足够用来供给,有的认为设置粮仓麻烦。”故选 B。
- 11.A 【解析】“掌管课赋纳银”错,应为掌管规课谏诤。故选 A。
- 12.A 【解析】“向富人征收粮食会受到富人的抵制”错,原文意思是“向富人征收粮食”力量不够。故选 A。
- 13.(1)现在不想用来预防灾害的方法,却寄希望于每年谷物成熟的时候,这就是求助于唐尧、商汤也不一定有办法啊。(得分点:所以,用来……的方法;幸,希望;则是求出……不可必者,这就是求助……不一定有办法;句子通顺 1 分。共 4 分)
- (2)推究来源,大概是百姓被饥寒逼迫,加上水旱之灾,很无辜地被判重罪,所以我请求设立民社义仓,来防备灾年。(得分点:原,推究;因,加上;枉陷,无辜地陷入;句子通顺 1 分。共 4 分)
- 14.①一旦遇到水旱灾,老百姓流离失所,以致死亡,盗贼蜂起。②朝廷大臣、地方官吏,匆忙间不知道拿出什么计策应对。③隋朝设立民社义仓,按照时节收获粮食,储存起来备荒。(每点 1 分,共 3 分。意思对即可)

参考译文:

皇佑五年十二月,左司谏贾黯提议说:“天下太平,五谷丰登,人民就安乐,父子得以保全生命。一旦遇到水旱,则流离失所以致死亡,被丢在道路上。打开粮仓来赈济灾民,却买不够粮食,督促富人交出粮食但力量不够,从千里之外调运却来不及解决眼前的灾荒,迁移百姓到有收成的地方就会就会产生各种困难。朝廷大臣、地方官吏,匆忙间不知道拿出什么计策应对,百姓饥饿导致死亡的,已超过一半了!水旱之灾,就是唐尧商汤也难以解决,现在不想用来预防灾害的方法,却寄希望于每年谷物成熟的时候,这就是求助于唐尧商汤也不一定有办法啊。我曾经读隋史,看到隋朝设立的民社义仓,都是按照时节收获粮食,储藏在百姓手里,在地方上足够来应对灾荒,对朝廷来说并没有求取利益。希望您仿照隋时的制度,诏令各地官府,到谷物成熟的时候,制定法令鼓励督责,多储存粮食来防备灾害,这就是孟子所说的好的年岁粮食散乱,多收取上来也说不上苛刻,况且收取存储起来也是为了百

姓呢?”

这个提议被下放到司农寺讨论,皇帝命令李兑和贾黯一起讨论后上报,再下发各省考虑可行与否,但只有四个省认为可行,其余的省有的认为赋税之外再加两重交赋,有的认为恐怕招来盗贼,有的认为已经有常平仓足够用来供给,有的认为设置粮仓麻烦。

于是贾黯又上奏说:“我曾经在尚书刑部做通判,见天下每年判死刑多到四千人,其中盗贼大概十分之七八。推究来源,大概是百姓被饥寒逼迫,加上水旱之灾,很无辜地被判重罪,所以我请求设立民社义仓,来防备灾年。现在各省的陈奏,大多都是无根据的。如果认为赋税之外有两重供赋,那么设义仓的意思,是教百姓储存粮食,来防备水灾旱灾。官府为此立法,不是为了取利,推行时间长了,老百姓一定会愿意上交。如果认为恐怕招来盗贼,那盗贼多在轻便而贵重的财货取利,而不在粮食上。现在乡村富户,有贮存粮食上万石的,也没有听说过有被抢劫的担忧。况且盗贼的兴起,本来是因为贫困。我如此建议,就是要使百姓有所贮存,即使遇到水灾旱灾,不用担忧缺少粮食,那样人人就会自爱而重视犯法之事,这正是消除盗贼的根本啊。如果认为已经有常平仓足够供给,那么常平仓的设立,应该是用来均衡谷价的,使得谷价不会有太贵或者太贱的妨碍,如果遇到凶年,打开它赈济灾荒,就会失去设立它的本意,而常平的费用又出自公费。设立义仓,本就是为百姓,多多的晓谕告诫,多多的约束警告,那么老百姓虽然愚笨,也应该有所忌惮。况且现在州县都建立了驿站,都是从百姓那里征调,难道设立义仓,却担心干扰百姓吗?人都是可以一起享受成功,不可以一起谋划事情的开始。如果我的话可以采纳,希望从朝廷开始决断推行。”可是当时被大家的意见牵涉,最终没能推行。

15.B 【解析】“忧国之情顿时消散”错。诗人始终心怀忧国之情,年谷成熟,此情差可告慰。故选B。

16.①斜风细雨连成一片,天地间烟雨蒙蒙,远飞的鸿雁,近处的白鸥,朦胧之中让人有寂寞孤清之感。②诗人在广远的背景中点染几个动点,意境深邃,传神地描绘出一幅迷蒙清冷的画面。③两句自然景观描写,既承前文而来,描绘新来此地所见所闻,又为后面抒发客居在外的思乡之情做好铺垫。(每点2分,共6分。意思对即可)

17.(1)人非生而知之者 孰能无惑 (2)后人哀之而不鉴之 亦使后人而复哀后人也
(3)宴酣之乐 非丝非竹(无丝竹之乱耳 无案牍之劳形/浔阳地僻无音乐 终岁不闻丝竹声)
(每句1分,共6分。错字、漏字、多字均不得分。第(3)题如有其他答案只要正确,亦可得分)

18.①不慌不忙 ②左右为难 ③小心翼翼
(每空1分,共3分。如有其它答案只要符合语境酌情给分,不是成语不给分)

【解析】不慌不忙:不慌张不忙乱,形容说话或行动从容不迫。根据前文“性情稳定”,后文“无论在什么情况下”,①处填写“不慌不忙”。左右为难:形容无论怎样做都有难处。根据上文“处处被动”,②处用表示难处多的词,可填写“左右为难”。小心翼翼:形容说话做事非常细心慎重,不敢疏忽。根据后文“不冲动,不急躁”,③处填写“小心翼翼”比较合适。

19.方向不对,道路不对,车开得再快,你都不会到达目的地,永远都不会成功,为人处世,既要低头努力做事,也要抬头看看方向、路况。(每处修改2分,共4分)

【解析】原句有两处语病,一是搭配不当,“再”只能跟“也”或“都”搭配,不能和“就”搭配;二是语序不当,应是“低头努力做事”在前,“也要抬头看看方向、路况”在后。

20.①强调内容。着重指出人生如开车,必须把握好主动权,遵守规律。②加重感情。运用排比句,突出了作者对这样的原则和规律的重视程度。③增强气势。用排比句讲道理,增加了说服力,令人信服。(答出一点得1分,答出两点得3分,答出3点得4分。意思对即可)

21.B 【解析】B项的“他”指代自己,与文中的“他”指代一致。ACD项的“他”指代别的人。

22.①但因为机缘所限 ②没有一点陌生的感觉 ③而如今忽然猛饮数杯
(每空2分,共6分。根据上下文语境,符合文意即可。超出字数限制酌情扣分)

【解析】解析:①处根据前文“迷恋”,下文并没有能马上如愿,应该补写表转折意思的句子“但因为机缘所限”。②处根据下文“早已经多少次走近它的身旁”,应该填写表示熟悉的意思的句子“没有一点陌生的感觉”。③处根据上文“平常只是小酌几口”下文“一种醺醺然”,应该填写有强烈变化的句子“而如今忽然猛饮数杯”。

23.【写作指导】

劳动这个话题被多次命题,所以其实并不是很有难度。2020年3月中共中央、国务院发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》中指出劳动教育具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值,这已经把劳动教育与“树德”联系在一起了。这是当下的教育所面临的主要任务,是对社会的一种呼吁和警醒,也是考生本身的一个自我思考。所以学生在写作时需要贴合自身的实际

开学摸底联考 新高考I卷 语文答案 第2页(共3页)

感受,结合材料,进行辩证分析,强调劳动与品德培养的关系,深入分析,不要偏重一方。

【参考立意】

- (1)在劳动中接受锻炼能培养人坚毅的品格和品德
- (2)劳动有利于健全人的思想品格和品德
- (3)参加劳动能树立起强大的自信

【评分参考】

满分 60 分,以 44 分为基准分,分五类划分作文档次:

- 1.一类文(60 分—53 分):①符合题意,中心突出,内容充实,材料典型、丰富、新颖;②文体特征鲜明,结构递进,或平行并列三层以上,论述说理深入;③语言流畅,有文采。
- 2.二类文(52 分—46 分):①基本符合题意,中心明确,内容较充实,个别材料不切题;②文体特征较鲜明,结构完整,能设置三个分论点论证;③语言通顺。
- 3.三类文(45 分—38 分):①部分偏离题意,中心松散,内容单薄,大部分材料不切题;②文体特征不鲜明,结构松散;③病句较多。
- 4.四类文(37 分—30 分):①完全偏离题意,中心分散,内容空洞,材料不切题;②文体特征不鲜明,结构混乱;③语言不通,错别字多。
- 5.五类文(29 分—0 分):大段抄袭、完全抄袭等。

需要注意的问题:

- 1.对于文体特征鲜明、观点明确、论据充分、阐发透彻、层次清晰、结构严谨、语言得体有表现力且书写认真,能体现较高语文素养的作文要敢于按照一类文甚至是满分的标准赋分。
- 2.没有标题扣 2 分,不符合相关基本文体格式扣 2 分。
- 3.错别字 1 字 1 分,不累计,上限 3 分。标点符号错误多,酌情扣分,不超过 2 分。
- 4.字数不足:600 字以上,每 50 字扣 1 分;600—400 字,35 分左右;400—200 字,25 分左右;200 字以下,15 分以下。
- 5.抄袭:全篇抄,10 分以下;抄袭一半左右,20 分以下。大段抄背无关内容,在五类文中酌情赋分。
- 6.完全是作文材料的扩展,不得高于 40 分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线